



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA**

PROGRAMA DEL CURSO:

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO II:
EL SECTOR AGROPECUARIO Y EL SECTOR INDUSTRIAL EN
MÉXICO, 1980 – 2017**

COORDINADO POR:

**ANDRADE ROBLES AGUSTÍN
COELLO CASTILLO MANUEL ^{SEP}
LEAL VILLEGAS PAULO HUMBERTO
ROMERO SÁNCHEZ JOSÉ ANTONIO
TREJO RAMÍREZ MARINA ^{SEP}
VARGAS RANGEL MA. JOAQUINA**

CON LA COLABORACIÓN DE:

**CARRANZA AGUILAR ERNESTO
CHAPMAN RIOS MARIA
LARA OLMOS JAVIER
LEMUS MACIEL BEATRIZ
LUCAS MIGUEL FILIBERTO
PEREZ CANO NANCY
VALLE GONZALEZ JANAHEL
VARGAS MENDOZA JOSE
VELA GONZALEZ JOAQUIN HUMBERTO**

SEMESTRE 2019-2

PRESENTACION

El curso de INAE II constituye la continuidad de la enseñanza de la investigación que se inició con INAE I, teniendo como objeto, el estudio del marco metodológico que permita abordar el análisis de la agricultura y la industria en la economía mexicana, así como la relación entre ambos sectores.

Aquí desarrollaremos los siguientes pasos: la delimitación del tema, la formulación de objetivos, la presentación de hipótesis, los marcos de referencia (marco teórico e histórico), con el propósito de definir el protocolo de investigación (aunque éste sea preliminar o parcial); haremos uso de las técnicas documentales, tales como la recopilación y sistematización de la información, elaboración de fichas de trabajo en sus diferentes modalidades y elaboración de síntesis.

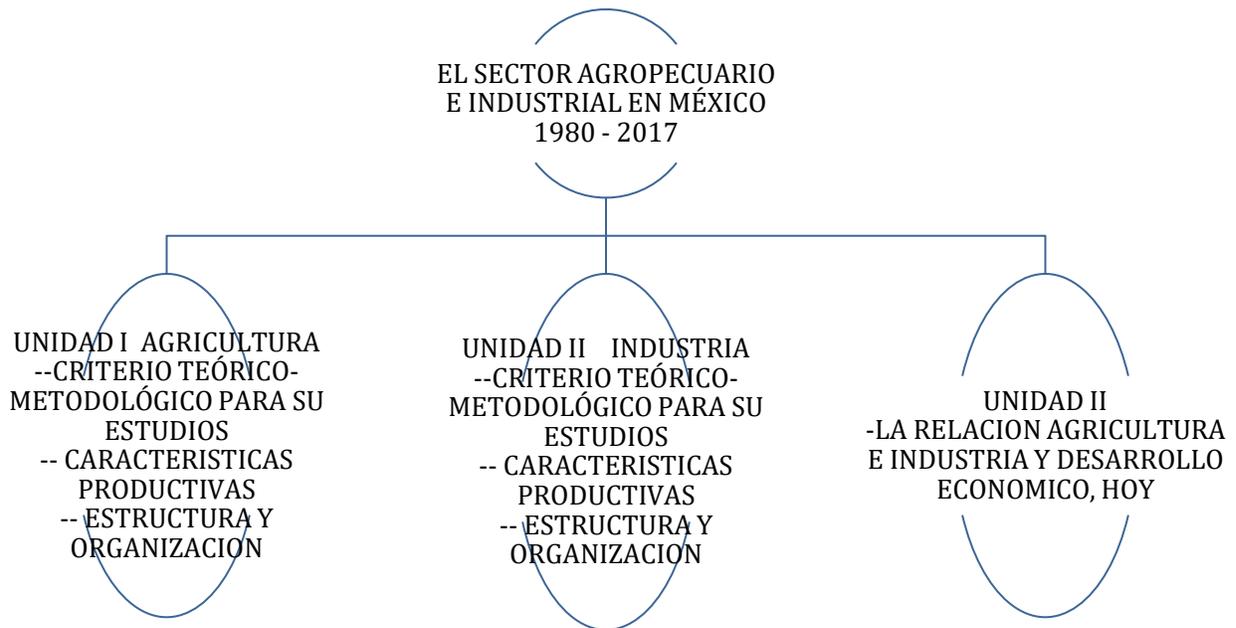
Además, formaremos un primer bloque de cuadros y gráficas que permitan la realización de un buen análisis. De las técnicas matemático estadísticas utilizaríamos las formulas básicas para el cálculo de: la participación porcentual, las tasas de crecimiento anual y promedio y el cálculo de índices de precios.

En este semestre se busca desarrollar la metodología de la investigación de aquellas fases o etapas que nos permitan abordar un marco de referencia teórico-conceptual e histórico de la agricultura y la industria.

En este contexto el curso pretende que los estudiantes de INAE diseñen su investigación, destacando la importancia del sector agropecuario e industrial en la economía mexicana.

ORGANIGRAMA DEL CURSO

El curso consta de tres unidades: el sector agropecuario, el industrial y la interrelación entre ambos. El semestre tiene una duración de 30 sesiones, por lo cual cada una de las unidades tendrá para su desarrollo 10 sesiones.



UNIDAD I

1. Criterios teórico-metodológicos para el estudio de la agricultura.
2. Las características de la producción agropecuaria y su perspectiva histórica.
3. La estructura y organización productiva del sector.

UNIDAD II

1. Criterios teórico-metodológicos para el estudio de la industria.
2. Las características de la producción industrial y su perspectiva histórica.
3. La estructura y organización productiva del sector.

UNIDAD III

1. La relación agricultura e industria en el desarrollo económico del México de hoy.
2. Industrialización y el nuevo papel del sector rural: apertura comercial y soberanía alimentaria.

El desarrollo de cada una de estas unidades, no puede entenderse sin el objetivo fundamental del curso: desarrollo del proyecto investigación que da forma al curso; no importando que tanto se avance en el proyecto como tal. La riqueza del curso consiste no solo en tomar en cuenta los aspectos técnicos del proceso (planteamiento y delimitación del tema, formulación de objetivos, formulación de hipótesis, marco de

referencia), sino su confrontación con el referente histórico concreto que en nuestro caso se refiere a la agricultura y la industria.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Adquirir los conocimientos básicos del proceso de investigación que permita a los estudiantes conocer, investigar y analizar la relación e importancia que tienen los sectores productivos en el proceso de acumulación de capital actual, mediante la definición de sus protocolos de investigación y la realización de una investigación sencilla sobre la relación entre la agricultura y la industria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS Y METAS DE INVESTIGACIÓN POR UNIDAD

UNIDAD I

La primera unidad, tiene como propósito que los estudiantes investiguen y analicen tanto los elementos teóricos como el desarrollo histórico del sector agrícola en la economía mexicana, durante el periodo de 1980-2017. Lo que les permitirá elegir su tema de investigación, su delimitación en el tiempo, sus objetivos e hipótesis y los criterios metodológicos para su estudio.

UNIDAD II

La segunda unidad, tiene como propósito que los estudiantes investiguen y analicen las características fundamentales que ha tenido el sector industrial dentro de la economía mexicana en el periodo 1980- 2017. Lo que les permitirá, igualmente que para el sector rural, elegir su tema de investigación, su delimitación en el tiempo, sus objetivos e hipótesis y los criterios metodológicos para su estudio.

Al concluir las dos unidades los estudiantes podrán concluir sus protocolos de investigación al definir sus marcos teóricos e históricos y los guiones de sus proyectos de investigación.

UNIDAD III

LA RELACION AGRICULTURA-INDUSTRIA EN LA CRISIS ACTUAL.

El objetivo de esta unidad, es el reforzar en los estudiantes sus investigaciones propuestas a través del estudio y análisis de las actuales estructuras productivas del medio rural y de urbano, conociendo y caracterizando los diferentes criterios teórico-metodológicos que hoy se presentan para analizar y definir ambas estructuras.

Paralelamente, los estudiantes al definir sus indicadores y variables, podrán elaborar (a partir de las estadísticas nacionales básicas) sus primeros cuadros y gráficas que

permitan no solo el correcto manejo del instrumental estadístico, documental y metodológico, sino la interpretación de dichos sectores en la economía mexicana.

Además, se persigue el propósito que los estudiantes analicen el vínculo entre lo urbano y lo rural, o la relación industria-agricultura, observando la importancia que esto tiene para la interpretación del desarrollo económico.

La información estadística utilizada se obtendrá principalmente de las siguientes fuentes:

- INEGI, Censos Industriales y Censos Agrícolas, Ganaderos y Ejidales.
- INEGI, Sistema de Cuentas Nacionales de México.
- SAGARPA. Sistema de Información, Agropecuaria y Pesquera. o BANCO DE MEXICO, Indicadores Económicos.
- SECRETARIA DE LA PRESIDENCIA, Informes de Gobierno, Anexo Estadístico.
- OTRAS Dependencias que se consideren importantes.

METAS DEL CURSO

1. Que los estudiantes conozcan las leyes generales básicas del desarrollo que rigen la relación de la industria y la agricultura, a la vez que puedan determinar la estructura interna de estas dos actividades económicas; a través del desarrollo y definición de protocolos de investigación propios, apoyados y asesorados por su profesor.
2. Que comprendan que la relación industria-agricultura es, hasta cierto grado, expresión de las leyes generales del desarrollo del capitalismo; pero al mismo tiempo, que en cada lugar y en cada momento, estas leyes tienen formas de expresión concreta, surgiendo a lo largo del tiempo diversas etapas, cada una con sus propias características. Ésta a través del desarrollo de sus guiones de investigación
3. Que entiendan la importancia de los cambios y transformaciones que se están efectuando a nivel mundial y cómo la economía mexicana se está integrando a dichos cambios, a través de las transformaciones estructurales de los sectores productivos en estudio.
4. Que logren utilizar las nuevas técnicas de investigación y análisis económico necesarias para conocer, recopilar y procesar la información, al mismo tiempo que desarrollaren las habilidades aprendidas en el semestre anterior y en las diferentes materias.
5. Serán capaz de explicar de manera general para el caso de México la relación que se dio entre la industria y la agricultura durante el periodo de estudio, diferenciando los principales cambios que se van suscitando en las diferentes fases de su evolución.

CUADROS Y GRÁFICAS A ELABORAR

- Producto Interno Bruto Total, por sectores y ramas de producción. Producción per cápita del sector agrícola.
- Exportaciones agrícolas por sector de origen.

- Importaciones por destino del sector agrícola.
- Concentración de la producción del sector industrial. Producción per cápita del sector industrial.
- Inversión bruta fija del sector industrial.
- Exportaciones totales por sector de origen del sector industrial. Importaciones por destino del sector industrial.
- Relación entre la industria y la agricultura (PIB agrícola / PIB de la industria).
- Características del sector industrial por tamaño de empresa en México.

INDICADORES A UTILIZAR

- Producto Interno Bruto por Habitante en México.
- Población Total, Urbana y Rural en México.
- Inversión pública en México. (agrícola e industrial)
- Exportaciones agrícolas e industriales en México.
- Producto Interno Bruto Industrial y sus divisiones en México. o Tasas de crecimiento del sector industrial en México.
- Tasas de crecimiento del P.I.B. agrícola.
- Evolución de las ramas de los sectores I y II en la industria manufacturera.
- Producción por persona ocupada (aproximación a la productividad) total y por sectores en México.
- Características del sector industrial por tamaño de empresa de México.
- Producción per cápita del sector agrícola.
- Exportaciones agrícolas por sector de origen.
- Importaciones por destino del sector agrícola.
- Concentración de la producción del sector industrial.
- Producción per cápita del sector industrial.
- Inversión Bruta Fija del sector industrial.
- Exportaciones totales por sector de origen del sector industrial. o Importaciones por destino del sector industrial.
- Relación entre la industria y la agricultura. (PIB agrícola / PIB de la industria).

QUÉ SE BUSCA.

Que el estudiante confirme la importancia que tiene la investigación (documental y de campo) y el análisis en la economía a través del ejercicio sistemático de las herramientas metodológicas, la estructura básica de la escritura y el estudio de la economía mexicana, tomando como referente para el presente semestre los sectores agropecuario e industrial.

METAS ESPECÍFICAS

- Que el (la) alumno (a) comprenda y aplique los elementos básicos de la metodología de la investigación y el análisis en el quehacer del economista.
- Inducir al (la) alumno (a) al campo de la ciencia económica, su objeto y método de estudio.
- El (la) alumno (a) definirá los elementos metodológicos que le permitan desarrollar el protocolo de investigación

UNIDAD I

1. CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO DEL SECTOR AGROPECUARIO EN MÉXICO, 1980-2017.
 - 1.1. El sector agropecuario, funcionamiento y criterios metodológicos para su estudio.
 - 1.1.1. Características y funcionamiento del sector rural.
 - 1.1.2. Criterios teórico-metodológicos para el estudio del sector rural.
 - 1.2. El proceso productivo agropecuario, características y papel económico en México.
 - 1.2.1. Características productivas del sector rural mexicano.
 - 1.2.2. El papel económico del sector agropecuario mexicano en el desarrollo del país.
 - 1.2.3. El sector agropecuario mexicano en cifras.

METAS PARA ESTA UNIDAD

El estudiante elaborará su protocolo de investigación sólidamente estructurado (siempre asesorado por el profesor), mismo que le permitirá definir la estructura capitular de su proyecto de investigación a desarrollar en la tercera unidad.

UNIDAD II

2. CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO DEL SECTOR INDUSTRIAL EN MÉXICO, 1980-2017.
 - 2.1. El sector industrial, funcionamiento y criterios metodológicos para su estudio.
 - 2.1.1. Características y funcionamiento del sector industrial.
 - 2.1.2. Criterios teórico-metodológicos para el estudio del sector industrial.
 - 2.2. El proceso productivo industrial, características y papel económico en México.
 - 2.2.1. Características productivas del sector industrial mexicano.
 - 2.2.2. El papel económico del sector urbano mexicano en el desarrollo del país.
 - 2.2.3. El sector industrial mexicano en cifras.

METAS PARA ESTA UNIDAD

El estudiante elaborará su protocolo de investigación sólidamente estructurado (siempre asesorado por el profesor), mismo que le permitirá definir la estructura capitular de su proyecto de investigación a desarrollar en la tercera unidad.

UNIDAD III

3. LA RELACIÓN AGRICULTURA-INDUSTRIA EN LA CRISIS ACTUAL.
 - 3.1. La relación agricultura e industria, criterios metodológicos.
 - 3.1.1. Desarrollo desigual entre los sectores urbano y rural.
 - 3.1.2. La relación agricultura e industria en el desarrollo económico.
 - 3.2. Desarrollo económico y la relación agricultura e industria en México en la crisis actual.
 - 3.2.1. Proceso de industrialización y el nuevo papel del sector rural mexicano.
 - 3.2.2. Procesos agroindustriales como expresión de la nueva relación campo-ciudad.

METAS PARA ESTA UNIDAD

El estudiante desarrollará su proyecto de investigación propuesto, presentando ante el grupo la estructura del mismo y sus avances. Al final del semestre los alumnos presentarán sus trabajos finales.

BIBLIOGRAFÍA

PRIMERA UNIDAD

1. ANDRADE Robles Agustín y Trejo Ramírez Marina (2016) "La importancia del método y la metodología en la enseñanza de la investigación económica", Sísifo Ediciones, México
2. KAUTSKY, Karl. LA CUESTIÓN AGRARIA. Siglo XXI Editores, México, 1989, capítulos I y II, p.p. 3-17. Hay otras ediciones.
3. MARTÍNEZ Peinado, Javier y José María Vidal Villa. (Coords.). ECONOMÍA MUNDIAL, Edit. Mc Graw-Hill, España 1995, capítulo XIII, p.p.189-204.
4. AGUILAR Soto, Oscar. LAS ÉLITES DEL MAIZ. IIES, México, 2004, p.p. 29-57.
5. ROMERO Sánchez, José Antonio. EVOLUCION DEL SECTOR AGROPECUARIO EN LA ETAPA DE LA SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES 1960-1982. Inédito.
6. ROMERO Sánchez, José Antonio. LA AGRICULTURA MEXICANA EN PERÍODO DE LA APERTURA COMERCIAL 1980-2007. Inédito.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. GEORGE, Pierre. GEOGRAFÍA ECONÓMICA, Edit. Ariel, España, 1982, p.p. 215-238.
2. BARKIN, David. "La promesa del campesino mexicano frente al embate neoliberal", en CRISIS Y CAMBIO ESTRUCTURAL . Una nueva agenda de política, por una salida social, Etelberto Ortiz, (Coordinador). UAM, México, 2010, p.p. 241-258.
3. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). "La situación económica y agrícola", EXAMEN DE LAS POLÍTICAS AGRÍCOLAS DE MÉXICO, Edit. OCDE, Francia, 1997, capítulo 1, p.p. 25-43.
4. Centro de Estudios en Planeación Agropecuaria. EL SECTOR AGROPECUARIO EN EL DESARROLLO DE MÉXICO, CESPAL- CEPAL-SARH, Informe 1987, México 1987, p.p. 57-69.
5. ACEVES Ávila, Roberto. "El campo que nos tienen prometido. Notas para una nueva agenda para la organización económica del medio rural", Revista ESTUDIOS AGRARIOS, No. 15, Procuraduría Agraria Editor, México, 2000, pp. 83-132.

6. RUBIO Vega, Blanca. "El modelo económico neoliberal y el problema alimentario en México", en NEOLIBERALISMO EN EL SECTOR AGROPECUARIO MEXICANO, José Antonio Romero (Coordinador), Facultad de Economía, UNAM, México, 2000.
7. SUÁREZ Carrera, Víctor. "Evaluación del subsector de granos básicos en México a cinco años del TLCAN", en NEOLIBERALISMO EN EL SECTOR AGROPECUARIO MEXICANO, José Antonio Romero (Coordinador), Facultad de Economía, UNAM, México, 2000.
8. BARTRA, Armando. COSECHAS DE IRA. Economía Política de la Contrarreforma agraria. Itaca, México.
9. RUBIO Vega, Blanca. "El Sector agropecuario mexicano en los años noventa: subordinación desestructurante y nueva fase productiva", en EL SECTOR AGROPECUARIO MEXICANO FRENTE AL NUEVO MILENIO, Plaza y Valdés, Editores, México, 2004, pp. 17-44.
10. HEWITT de Alcántara, Cynthia. LA MODERNIZACIÓN DE LA AGRICULTURA MEXICANA. Siglo XXI Editores, México, 1978, capítulos 1, 2 y 3, pp. 5-115.
11. RUBIO, Blanca. "Territorio y Globalización en México: ¿ Un nuevo paradigma rural?", en COMERCIO EXTERIOR, Vol. 56, No.12, Diciembre de 2006, pp.1047-1054.
12. LECHUGA Montenegro, Jesús. LA ESTRUCTURA AGRARIA DE MEXICO. Un Análisis de Largo Plazo. UAM, México, 2006, p.p.47-187.
13. RUBIO Vega, Blanca. EXPLOTADOS Y EXCLUIDOS. Los campesinos latinoamericanos en la fase agroexportadora neoliberal, Plaza y Valdés Editores, México, 2001, capítulo 4, pp. 149-208.
14. LÓPEZ Jiménez, José Jaime. "La reforma económica y la liberalización de la agricultura en México" en MEXICO Y LA CUENCA DEL PACIFICO, Num.26, México, septiembre-diciembre 2005, p.p.59- 78.
15. RUBIO, Blanca. "La fase agroalimentaria global y su repercusión en el campo mexicano", en COMERCIO EXTERIOR, Núm. 11, México, noviembre 2004, p.p. 948-956.
16. ETXEZARRETA, Miren. "La evolución de la agricultura campesina" en REVISTA AGRICULTURA Y SOCIEDAD No. 5, Ministerio de Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente de España, 1977, pp.51-86 y 119-121.
17. GÓMEZ Oliver, Luis. "El Papel de la Agricultura en el Desarrollo de México", ESTUDIOS AGRARIOS, Edit. Procuraduría Agraria, México, año 2, Núm. 3, abril-junio 1996, pp. 33-84.

SEGUNDA UNIDAD

1. AGUIRRE Rojas, Carlos Antonio. EL PROBLEMA DEL FETICHISMO EN EL CAPITAL, Cuadernos de Teoría Política No. 1 Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1984, p.p. 79- 121.
2. MARTÍNEZ Peinado, Javier y José María Vidal Villa. (Coords.). ECONOMÍA MUNDIAL, Edit. Mc Graw-Hill, España 1995, capítulo XIV, p.p. 205-215.
3. CORIAT, Benjamin. TAYLOR, FORD & OHNO, NUEVO DESARROLLO EN EL ANÁLISIS DEL FETICHISMO, Estudios del trabajo No. 7, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, Argentina, 1994, p.p. 3-41.
4. PÉREZ, Carlota. "Revoluciones tecnológicas, cambios de paradigma y de marco socioinstitucional", en INNOVACIÓN, APRENDIZAJE Y CREACIÓN DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS, Jaime Aboites (Coordinador), UAM-X, México, 2003, p.p.13-46.
6. ANDRADE Robles, Agustín. EL DESARROLLO DEL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN EN MEXICO 1960-1982. Facultad de Economía, UNAM, 2008.
7. ANDRADE Robles, Agustín. EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN MANUFACTURERA EN MÉXICO DURANTE EL PERÍODO 1982-2006. Facultad de Economía, UNAM, 2008.
8. SCHWAB, Klaus. LA CUARTA REVOLUCION INDUSTRIAL. Debate, Mexico, 2017, p.p. 9-44

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. GEORGE, Pierre. GEOGRAFÍA ECONÓMICA, Edit. Ariel, España, 1982, pp. 61-83.
2. SERRA Puche, Jaime. LA NUEVA POLÍTICA INDUSTRIAL DE MÉXICO. Secofi, México, 1994, pp. 5-35.
3. VALENZUELA Feijoó, José. LA INDUSTRIA MEXICANA: TENDENCIAS Y PROBLEMAS. Cuadernos Universitarios 19, UAM-I, México, 1984.
4. SÁNCHEZ Ugarte, Fernando, Manuel Fernández y Eduardo Pérez Mota. LA POLÍTICA INDUSTRIAL ANTE LA APERTURA. FCE/SECOFI/NAFIN, México, 1994, pp. 13-47.
5. DOMÍNGUEZ, Lilia y Flor Brown. TRANSICIÓN HACIA TECNOLOGÍAS FLEXIBLES Y COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL EN LA INDUSTRIA MEXICANA. Unidad de Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, México 1998, capítulo 1, pp. 15-31.

6. DOMÍNGUEZ, Lilia y Flor Brown. "Economías de escala, Alcance y Aprendizaje" en ESTRUCTURAS DE MERCADO DE LA INDUSTRIA MEXICANA. Facultad de Economía, UNAM, México 2003, pp. 43-64.
7. SOLÍS M. Leopoldo. LA REALIDAD ECONÓMICA MEXICANA: RETROSPECTIVA Y PERSPECTIVAS. Fondo de Cultura Económica, 3° edición, México 2000, capítulo VI, pp. 179-216.
9. RIVERA Ríos, Miguel Ángel. LA PEDUEÑA EMPRESA EN EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN EN MEXICO, Edit. CRIM. UNAM, México, 1994, pp.45-75.
10. MORENO-BRID, Juan Carlos. REFORMAS MACROECONÓMICAS E INVERSIÓN MANUFACTURERA EN MÉXICO. Serie: Reformas Económicas, No. 47, CEPAL, Santiago de Chile, 94 páginas.
11. GRACIDA, Elsa. "La reorganización industrial de la economía mexicana" y "El auge del proceso industrial" en EL DESARROLLISMO, de la Colección de Historia Económica de México coordinada por el Dr. Enrique Semo, UNAM, Edit. Océano, México, 2004, p.p.23-65.
12. DUSSEL Peters, Enrique. LA ECONOMIA DE LA POLARIZACION. Teoría y evolución del cambio estructural de la manufactura en México (1988-1996). Edit. JUS. México 1997, Capítulo 3, pp. 175-260.
13. TORRET, Joan y Jordi Vilaseca. "La Economía del Conocimiento y la Empresa Red", en LA EMPRESA RED Tecnologías de la Información y la Comunicación, Productividad y Competitividad. Cap. 1, Editorial Ariel, Barcelona, 2007, p.p. 29-79.
14. PÉREZ Hernández, María del Pilar Monserrat. "Innovación en la Industria Manufacturera Mexicana" en INVESTIGACION ECONÓMICA, Vol. LXVII, Núm. 263, UNAM, México, enero-marzo 2008, p.p. 131-162.
15. ROMO Murillo, David. LOS DETERMINANTES DE LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS EN MÉXICO". CIDE, México, Marzo de 2006, p.p. 1- 63.
16. MARX, Carlos. CAPITAL Y TECNOLOGÍA. Manuscritos Inéditos (1861-1863). Editorial Terra Nova, S.A., México, 1980, p.p. 9-70.
17. BELLON Álvarez, Luis Alberto. "¿Del Fordismo a la Acumulación Flexible?, Comparación crítica a las diferentes fases de producción" en REVISTA MERCADOS Y NEGOCIOS, No. 14, Año 7, julio-diciembre de 2006, pp. 44-60.
18. BOYER, Robert y Michel Freyssenet. LOS MODELOS PRODUCTIVOS, Editorial Fundamentos, capítulos 3, 4 y 6, Madrid 2003, pp.51-82 y 103-117.

19. MARTÍNEZ Peinado, Javier y José Mena Vidal Villa. (Coords.). ECONOMÍA MUNDIAL, Edit. McGraw Hill, España 1995, capítulo XIV, pp.205-215.
20. ROS, Jaime. “El Debate Sobre la Industrialización, El Caso Mexicano” en CUADERNOS DE LA CEPAL, Núm. 63, Santiago de Chile 1990, pp. 119-165.
21. DABAT, Alejandro y Sergio Ordoñez. REVOLUCIÓN INFORMÁTICA. NUEVO CICLO INDUSTRIAL E INDUSTRIA ELECTRÓNICA EN MÉXICO. UNAM, IIEc., México, 2009, p.p.65-90.
22. HARVEY, David. LA CONDICION DE LA POSMODERNIDAD. Segunda Parte, Amorrortu Editores, Buenos Aires Argentina, 1998, p.p. 141-222.
23. GONZÁLEZ Marín, María Luisa. LA INDUSTRIALIZACIÓN EN MÉXICO. Coedición de la UNAM, IIES, Miguel Ángel Porrúa, México, 2002, pp. 7-78.
24. DE LA GARZA, Enrique. “Configuraciones Productivas en la manufactura mexicana durante la Era Neoliberal”, en CRISIS Y CAMBIO ESTRUCTURAL. UNA NUEVA AGENDA DE POLITICA. Por una salida social. Etelberto Ortíz Cruz (Coordinador). Pensar el Futuro de México. Colección Conmemorativa de las revoluciones Centenarias, UAM, México, 2010, p.p. 85-107.

TERCERA UNIDAD

1. OCDE-FAO. PERSPECTIVAS AGRÍCOLAS 2011-2020. Capítulo I, Roma, 2011m, p.p. 21-57.
2. FAO. MEXICO RURAL EN EL SIGLO XXI. México, 2018. En <http://www.fao.org/3/i9548es/i9548ES.pdf>
3. AGUILAR, Soto Oscar y Solorza Luna Francisco. “Aseveraciones histórico-económicas sobre los graneros sinaloense”. En RECONVERSIÓN PRODUCTIVA EN MÉXICO. DINÁMICAS Y ACTORES DE LA AGRICULTURA EMPRESARIAL SINALOENSE. Cámara de Diputados, México, 2009, p.p. 215-237
4. DINI Marco y Stumpo Giovani. MIPYMES EN AMÉRICA LATINA, UN FRAGIL DESEMPEÑO Y NUEVOS DESAFIOS PARA LAS POLÍTICAS DE FOMENTO. CEPAL, Naciones Unidas, Santiago, 2018, p.p. 325-384
8. Blanca Rubo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. MORETT Sánchez, Jesús Carlos. "Industrialización y Reforma Agraria" en REFORMA AGRARIA: DEL LATIFUNDIO AL NEOLIBERALISMO. Edit. Plaza y Valdés, México, 2003, p.p. 139-155.
2. FLORES Verduzco, Juan José. "El desarrollo económico de México y el papel de la agricultura" en INTEGRACION ECONOMICA AL TLCAN Y PARTICIPACIÓN ESTATAL EN EL SISTEMA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN GRANOS Y OLEAGINOSAS EN MÉXICO. Edit. Plaza y Valdés, México, 2003, pp. 73-94.
3. RUBIO Vega, Blanca. "El Sector agropecuario mexicano en los años noventa: subordinación desestructurante y nueva fase productiva", en EL SECTOR AGROPECUARIO MEXICANO FRENTE AL NUEVO MILENIO, Plaza y Valdés, Editores, México, 2004, pp. 17-45.
4. FAO. "La Agroindustria y el Desarrollo Económico", en SITUACIÓN ACTUAL DE LA AGRICULTURA MUNDIAL 1997. Parte III, Roma, Italia, 1998.
5. LE MONDE DIPLOMATIQUE. TRASGENICOS ¿Progreso o peligro? , Editorial Aún creemos en los Sueños, Santiago de Chile, Marzo de 2003, 75 p.
6. RUBIO, Blanca. LA CRISIS AIMENTARIA. Revista ARGUMENTOS, UAM-X, Nueva Época, año 21, núm 57, mayo-agosto de 2008.
7. BOUCHER, François. AGROINDUSTRIA RURAL EN EL HORIZONTE DEL 2000. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Centro Regional Andino. Fascículo Técnico No.11, México, Junio 1998.
8. CHAUVET, Michelle y Rosa Luz González. "Globalización y estrategias de grupos empresariales agroalimentarios de México", en COMERCIO EXTERIOR, No.12, Diciembre de 2001, p.p.1079-1088.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1) El alumno dará contestación a los cuestionarios correspondientes a cada una de las lecturas de las tres unidades.
- 2) El estudiante realizará para la agricultura (sector primario) los siguientes ejercicios estadísticos:
 - a) P.I.B. Total nacional, Total del Sector Primario y por ramas del Sector Primario.
 - b) Productividad Total Nacional, Total del Sector Primario y por ramas del Sector Primario.
 - c) Coeficiente de Importaciones a nivel nacional, del Sector Primario y por ramas del Sector Primario.
 - d) Coeficiente de Exportaciones a nivel nacional, del Sector Primario y por ramas del Sector Primario.

- e) Composición Técnica de los acervos de capital a nivel nacional, del Sector Primario y por ramas del Sector Primario.
 - f) Tasas de Rentabilidad a nivel nacional, del Sector Primario y por ramas del Sector Primario.
- 3) El estudiante realizará para la industria (sector secundario) los siguientes ejercicios estadísticos:
- a) Producto Interno Bruto Total nacional, Total del Sector Secundario y por ramas del Sector Secundario.
 - b) Productividad Total Nacional, Total del Sector Secundario y por ramas del Sector Secundario.
 - c) Coeficiente de Importaciones a nivel nacional, del Sector Secundario y por ramas del Sector Secundario.
 - d) Coeficiente de Exportaciones a nivel nacional, del Sector Secundario y por ramas del Sector Secundario.
 - e) Composición Técnica de los acervos de capital a nivel nacional, del Sector Secundario y por ramas del Sector Secundario.
 - f) Tasas de Rentabilidad a nivel nacional, del Sector Secundario y por ramas del Sector Secundario.

Ciudad Universitaria, enero 2019.