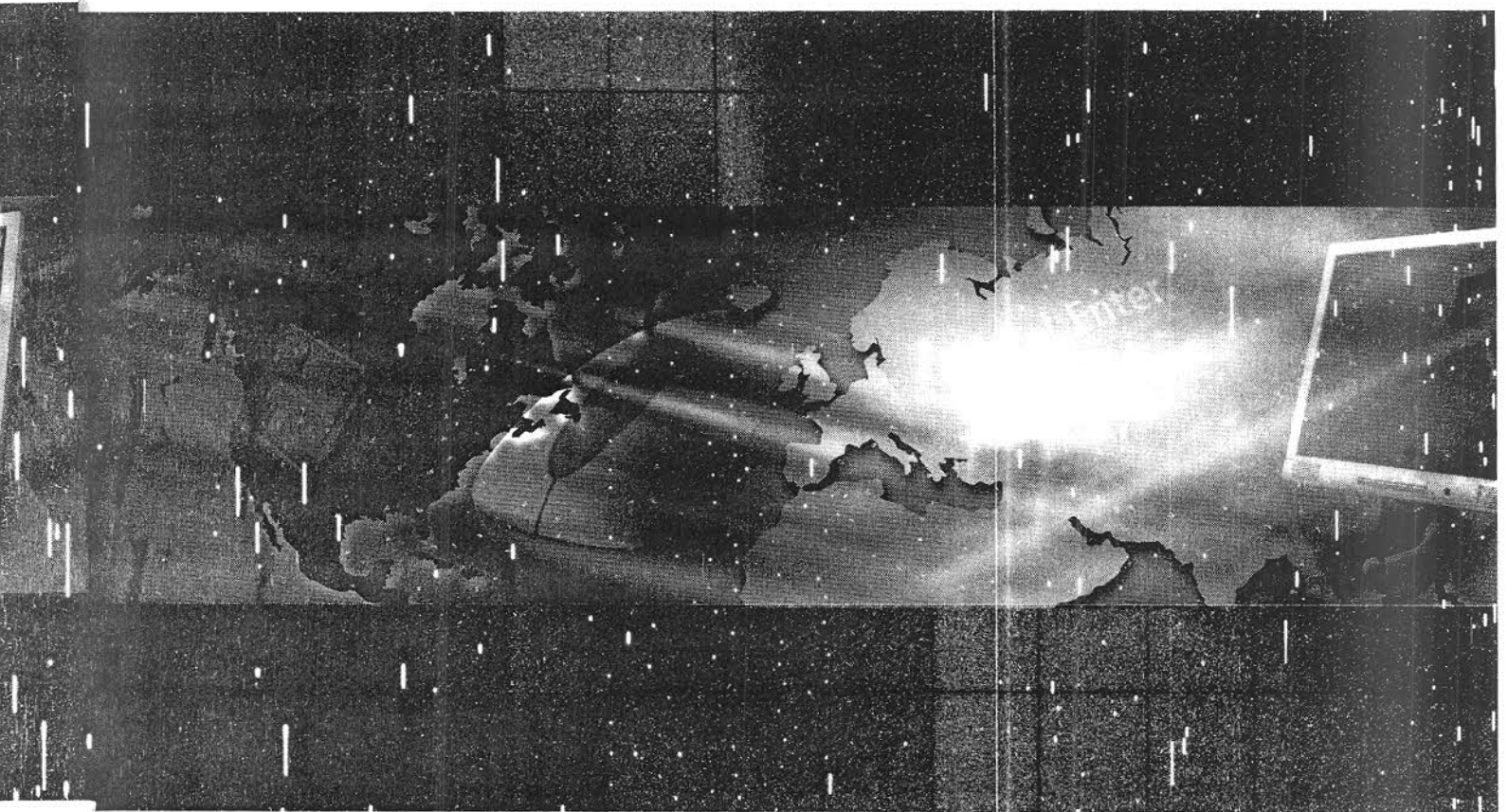


# LA INVESTIGACIÓN EN LA **ERA** DE LA INFORMACIÓN

Guía para realizar la bibliografía  
y fichas de trabajo



Alejandro Méndez Rodríguez  
Marcela Astudillo Moya

EDITORIAL  
TRILLAS



México, Argentina, España,  
Colombia, Puerto Rico, Venezuela

®

## Catalogación en la fuente

Méndez Rodríguez, Alejandro

*La investigación en la era de la información :  
guía para realizar la bibliografía y fichas de  
trabajo. -- México : Trillas, 2008.*

181 p. : il. ; 23 cm.

Bibliografía: p. 161-165

Incluye índices

ISBN 978-968-24-8152-9

1. Investigación - Metodología.  
2. Documentación. 3. Informes, Redacción de.  
I. Astudillo Moya, Marcela. II. t.

D- 001.42'M365i LC- Q180.A1M4'M4.5

*La presentación y  
disposición en conjunto de  
LA INVESTIGACIÓN EN LA ERA  
DE LA INFORMACIÓN.  
GUÍA PARA REALIZAR LA  
BIBLIOGRAFÍA Y FICHAS DE TRABAJO*  
*son: propiedad del editor.*  
*Ninguna parte de  
esta obra puede ser  
reproducida o transmitida, mediante ningún  
sistema o método, electrónico o mecánico  
(incluyendo el fotocopiado, la grabación  
o cualquier sistema de recuperación y  
almacenamiento de información),  
sin consentimiento por escrito del editor*

*División Administrativa  
Av. Río Churubusco 385  
Col. Pedro María Anaya, C.P. 03340  
México, D. F.  
Tel. 56 88 42 33, FAX 56 04 13 64*

*División Comercial  
Calzada de la Viga 1132  
C.P. 09439 México, D. F.  
Tel. 56 33 09 95  
FAX 56 33 08 70*

**www.trillas.com.mx**

*Miembro de la Cámara Nacional de  
la Industria Editorial  
Reg. núm. 158*

*Derechos reservados  
© 2008, Editorial Trillas, S. A. de C. V.*

**Primera edición, enero 2008\***  
**ISBN 978-968-24-8152-9**

© Instituto de Investigaciones Económicas,  
Universidad Nacional  
Autónoma de México

*Impreso en México  
Printed in Mexico*



# El protocolo de investigación

# 1

## 1.1. CÓMO CREAR EL PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Este apartado aborda las principales características de la investigación bibliográfica, así como el lugar que ocupa en la investigación cuantitativa y cualitativa bajo el parteaguas de las llamadas nuevas tecnologías de información que dan soporte a la sociedad del conocimiento y de la información planteada por Daniel Bell (1973). De manera particular, una de las manifestaciones más palpables de dicho paradigma es la irradiación de los principios de la investigación en el modelo educativo. Por ende, la investigación bibliográfica es fundamental en el proceso educativo, el cual descansa en la adquisición del conocimiento gracias a la investigación. Al estudiante, en general, se le plantea el reto de desarrollar habilidades particulares para apropiarse del conocimiento por razones de investigación, exposición, decodificación y estructuración de la información. Igualmente se apoya en habilidades concernientes al procesamiento por medio del análisis y síntesis; amén de destrezas en la aplicación del conocimiento (Paquette, 1992: 29-30).

Cabe precisar que Bell entiende por conocimiento una serie de afirmaciones organizadas de hechos o de ideas que presentan un juicio razonado o un resultado experimental, que se trasmite a los demás por algún medio de comunicación en forma sistemática (Bell, 1973: 175).

