Informe del trabajo realizado por los Consejeros Técnicos Estudiantiles de la Facultad de Economía (Diciembre de 2008 a Abril de 2011).

Presentación.

Compañeras y compañeros:

Próximos a concluir nuestra gestión en la representación estudiantil ante el Consejo Técnico de la Facultad, hacemos del conocimiento de la comunidad estudiantil el trabajo que realizamos; las actividades académicas, culturales y extracurriculares que organizamos, así como los resultados alcanzados durante el tiempo comprendido del 1 de diciembre de 2008, fecha en que tomamos posesión del cargo, hasta a abril de 2011.

Nuestra participación en el Consejo Técnico se desenvolvió en las Sesiones plenarias y las Sesiones de las Comisiones en las cuales participamos:

I. Comisiones Permanentes

1. Comisión de Asuntos Estudiantiles
2. Comisión de Planes y Programas de Estudio
3. Comisión de Personal Académico
4. Comisión de Normatividad

II. Comisiones Especiales:

1. Comisión Local de Vigilancia para la Elección de Consejeros Técnicos profesores del Área de Teorías Aplicadas, Teoría Económica, Sistema de Universidad Abierta, Posgrado Maestría y Posgrado Doctorado (Noviembre de 2009)
2. Comisión Local de Vigilancia para la elección de dos integrantes de la Facultad a la Comisión Evaluadora PRIDE (Mayo 2010).

3. Comisión Especial para la Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 (Julio-Octubre 2010).

De igual modo, buscamos ampliar nuestro trabajo como consejeros elaborando propuestas de actividades académicas, culturales y extracurriculares (talleres, cursos, seminarios, conferencias, etc.) en colaboración con estudiantes y profesores de la Facultad, de la Universidad y la sociedad en general.

Los trabajos que realizamos y que a continuación detallamos, han tenido resultados positivos para la comunidad estudiantil; ejemplo de ello es la eliminación del cobro de $5,000 por semestre de las especializaciones, la ampliación de la matrícula estudiantil de nuevo ingreso, disminución del precio de las impresiones y el proyecto de remodelación de las Jacarandas y la Cafetería, por mencionar algunos.

No obstante, hace falta mucho camino por recorrer y hay pendientes de vital importancia que se deben resolver, como la democratización de los órganos de gobierno y la reforma al plan de estudio de la licenciatura. Los primeros pasos están dados y depende de la capacidad de la comunidad estudiantil para organizarse y lograr los cambios que requiere nuestra Facultad.

Por último, queremos agradecer a quienes nos acompañaron en este tiempo; a los estudiantes que confiaron en nosotros; a los colectivos estudiantiles que estuvieron ahí cuando fue necesario y a los profesores que nos brindaron su tiempo y conocimiento; sin el apoyo de ustedes nada de lo que hicimos hubiera sido posible.

No queda más que dar la bienvenida a todos los juicios fundados en nuestra labor como Consejeros; sólo la crítica y la autocrítica nos permitirán seguir avanzando.

Atentamente,

Por mi raza hablará el espíritu

Ciudad Universitaria, Abril de 2011.

Miguel Ángel García Gómez

Anuar Sucar Díaz Ceballos

Consejeros Técnicos Estudiantiles.

I. Trabajos realizados por los Consejeros Técnicos Estudiantiles.

A continuación puntualizamos los distintos trabajos que realizamos al interior del Consejo Técnico para cumplir con los compromisos que adquirimos con la comunidad estudiantil: renovación de las condiciones de estudio, reforma al plan de estudios y democratización de los órganos de gobierno. Así mismo señalamos las actividades que complementaron nuestra labor. La forma de exposición es año por año.

1. 2009.

- Tomamos posesión del cargo el día 1 de diciembre, en la que nos integramos a la Comisión de Planes y Programas de Estudio y a la Comisión de Asuntos Estudiantiles.

- De diciembre a marzo, trabajamos lo relacionado a la Especialización en Desarrollo Social. Observamos que la propuesta se encontraba inconclusa y que no cumplía con los requisitos señalados por la Legislación Universitaria. Hicimos puntualizaciones en cuanto a la falta de temáticas y contenidos curriculares. Con base en nuestro trabajo se hicieron modificaciones y agregaron nuevas asignaturas al plan de estudios de la especialización. (Ver Acta 01/9 Ordinaria, Acta

01/09 Continuación y Acta 01/09 Segunda Continuación http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0109.pdf).

- Durante distintos meses estuvimos revisando el Programa Único de Especializaciones. Realizamos observaciones a los programas de estudio de las Especializaciones en *Filosofía de la Economía* y *Economía de la Energía*; revisamos la coherencia interna del Programa y los criterios para definir el número y tipo de especializaciones, los criterios para designar la planta docente y la asignación del presupuesto. Producto de estas y otras observaciones, logramos que la Comisión de Planes y Programas de Estudio y el Consejo Técnico, eliminaran el cobro de las especializaciones, que era de $5,000 al semestre.

- Así mismo, en febrero aprobamos la Convocatoria para la Elección de representantes estudiantiles de la Facultad ante el Consejo Universitario y el Consejo Académicos del Área de las Ciencias Sociales (Ver Acta 01/09 Extraordinaria http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0109e.pdf)

- En el mes de marzo presentamos una propuesta para renovar las condiciones de estudio, la cual fue discutida en la Comisión de Asuntos Estudiantiles el día 25 de marzo y el 14 de Mayo en el Consejo Técnico (Ver Acta 02/09, p. 33. http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0209.pdf). Resultado de nuestra iniciativa, el entonces Director Roberto Escalante presentó, en el mes de julio, el "Programa de Institucional para el mejoramiento de las condiciones materiales de estudio". Como consejeros, obtuvimos que el programa

contuviera: 1) la ampliación del programa PACE de 150 a 200 beneficiados, 2) la aplicación de 50 becas alimentarias para estudiantes y 3) uniformes para los equipos deportivos representativos de la Facultad (véase el Acta Ordinaria 03/09 http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0309.pdf)

- En los meses de Mayo a Junio, conjuntamente con estudiantes, colectivos y profesores adjuntos, logramos que el Consejo Técnico aprobará dos puntos importantes: 1) la ampliación de la matrícula para nuevo ingreso (2010-1) con el grupo 117 y 2) la aprobación de un proceso para asignar, mediante concursos de oposición, 7 plazas de profesor generadas tras la aprobación del grupo 117. (Ver Acta 03/09 Ordinaria http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0309.pdf y Acta 04/09 Extraordinaria http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0409e.pdf)

- En los meses de Septiembre se desarrollo la Elección de Consejeros Técnicos Profesores de las Áreas de Teoría Económica, Teorías Aplicadas, SUA, Doctorado Maestría y Doctorado Posgrado. En esa elección participamos como integrantes de la Comisión Local de Vigilancia. (Ver Acta 04/09 Ordinaria http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0409.pdf)

- En el mes de octubre se creó la Comisión Especial Auspiciadora del proceso de Designación de Director, de la cual el Consejo Técnico Anuar Sucar formó parte. En el mes de noviembre se llevó a cabo una Mesa de Diálogo con distintos aspirantes a Director de la Facultad, la cual fue moderada por el Consejero Estudiante Ángel García. (Ver acta 06/09 Extraordinaria http://132.248.45.5/consejo/pdfs/act0609e.pdf)

2. 2010.

- A principios de este año se efectuó la designación de Director de la Facultad. En la Sesión Extraordinaria 01/10 efectuada el 4 de febrero, fue presentada la terna elaborada por el Rector de la UNAM, misma que fue votada en el Consejo Técnico. Por una parte, aprovechamos la ocasión para conversar con miembros de la Junta de Gobierno con el fin de exponerles la situación de la Facultad y las demandas de la comunidad estudiantil, especialmente lo relacionado con 1) la reforma al plan de estudios y 2) la democratización de los órganos de gobierno. Por otra parte, realizamos una serie de entrevistas a los diferentes aspirantes a Director, mismas que se pueden consultar en: http://www.youtube.com/user/Regeneracion10#p/p.

- En la primera Sesión de la Comisión de Asuntos Estudiantiles (CAE) con la nueva administración, efectuada el 9 de Marzo, acordamos un Plan de Trabajo para dicha Comisión. El Pan de Trabajo es nuestra propuesta de renovación de las condiciones materiales de estudio y se encuentran contenidas las principales demandas de la comunidad estudiantil (Ver Minuta de dicha Comisión del 9 de Marzo de 2010). Esta propuesta fue aprobada por unanimidad en la Sesión Ordinaria 02/10 del Consejo Técnico, efectuada el 12 de Marzo.

- En el mes de Abril nos integramos a la Comisión de Personal Académico del Consejo Técnico, con la finalidad de contribuir con el Plan de Trabajo que elaboró la Comisión, especialmente en lo tocante a la política de la Facultad sobre las prácticas de campo y la relación de la Facultad con los centros de extensión, asociaciones y convenios de participación. Desde entonces, hemos solicitado la aprobación de todas las prácticas de campo que se han presentado en tiempo y

forma, a la vez que impulsamos un aumento del presupuesto destinado a las mismas.

- En el mes de Mayo se solicitó la presencia del Coordinador del Posgrado en Economía de la UNAM a fin de informar sobre la situación del Posgrado en general. Cabe señalar que después de las modificaciones al Posgrado en Economía de la UNAM en 2007, que tendieron a la reducción de la matrícula de nuevo ingreso, especialmente de la maestría, no se tenía registro de exigencia de estudiantes para ingresar a dicho nivel como la registrada en 2009 (Ver *La Jornada* http://www.jornada.unam.mx/2009/06/08/index.php?section=correo). Derivado de ello, junto con los estudiantes rechazados de la maestría, logramos que la matrícula de nuevo ingreso a la maestría se ampliará de 15 a 40 lugares para nuestra Facultad.

- Durante los meses de septiembre y octubre participamos en la Comisión Local de Vigilancia de la Elección para integrantes de la Comisión Dictaminadora 2010-2012.

- De nueva cuenta, en el mes de Noviembre se citó al Coordinador del Posgrado en Economía de la UNAM para continuar la discusión de puntos relacionados con el Posgrado. No obstante, el Coordinador no pudo asistir por "cuestiones de agenda".

- En la Sesión Ordinaria 07/10 del Consejo Técnico, efectuada el 7 de diciembre, impulsamos que la Comisión de Planes y Programas de Estudio retome el trabajo de reformar el Plan de Estudio de la Licenciatura.

3. 2011.

- En la Sesión Ordinaria 01/11 del Consejo Técnico, celebrada el 24 de febrero, se presentó la versión final del Plan de Desarrollo Institucional que se venía elaborando desde junio de 2009. Al respecto, y en aras de coadyuvar al desarrollo de los objetivos planteados por el Plan, manifestamos críticas y observaciones al mismo.

- En dicha Sesión se dio a conocer los avances de la Comisión de Planes y Programas de Estudio en la reforma al Plan de Estudio de la licenciatura. Cabe señalar que desde diciembre de 2009, se había citado a dicha Comisión y en dos ocasiones no se obtuvo el quórum necesario para sesionar. En la tercera Sesión de la Comisión, se determinó sesionar con la presencia de los Consejeros presentes con el fin de comenzar las discusiones del proceso de reforma. La Comisión llegó a una serie de "acuerdos generales" para iniciar la reforma al Plan de Estudio, mismos que fueron publicados en el Numero 46 de *Cuartilla* (Marzo 2011). Básicamente los acuerdos parten del reconocimiento urgente de reformar el plan de estudios de la licenciatura y trazan una propuesta de calendario para tener un plan de estudios nuevo en un plazo de dos años.

- Por otra parte, en la Sesión Ordinaria 02/11 aprobamos la Convocatoria para la elección de representantes estudiantiles ante el Consejo Técnico. No obstante, las actuales Consejerías ingresamos un documento en el cual señalamos cuatro puntos que eran objeto de impugnación del proceso de elección, mismos que fueron tomados en cuenta por la Comisión Local de Vigilancia de la Elección y el Consejo

Técnico para emitir una nueva Convocatoria. La nueva convocatoria fue presentada en la Sesión Extraordinaria 02/11 del Consejo Técnico. Cabe señalar que en dicha sesión nos pronunciamos por hacer una revisión exhaustiva de la Convocatoria a fin de evitar la repetición de errores que pongan en riesgo la elección. Nuestra posición fue tener el tiempo suficiente para hacer las modificaciones que fueran necesarias, pero, dado que los tiempos se encontraban muy acotados, el Consejo Técnico decidió publicar la Convocatoria el pasado 15 de Abril.

- En la Sesión 01/11 Extraordinaria, nos fue presentada la versión final del Plan de Desarrollo Institucional de la actual administración.
- En la Sesión de la Comisión de Planes y Programas de Estudio celebrada el 15 de Abril, nos pronunciamos por revisar los acuerdos que había llegado la Comisión con la finalidad de ampliar la representación de la comunidad en dicha Comisión y tener una sesión especial para este particular, la cual se efectuara el próximo 6 de Mayo.
- Por último, con la intención de terminar los trabajos que hemos realizado en la Comisión de Asuntos Estudiantiles, solicitamos una reunión especial de esta Comisión con todas las instancias de la Facultad (Secretarias, Divisiones, etc.). Esta reunión se realizará en próximos días y en su momento informaremos a la comunidad sus resultados.

Resumidas y generalizadas, estas fueron las actividades que realizamos los años 2009, 2010 y 2011 en el Consejo Técnico. Durante este tiempo logramos alcanzar acuerdos al interior del Consejo Técnico que tienden

hacia la renovación de las condiciones materiales de estudio e inician el proceso de reforma al plan de estudios, compromisos que adquirimos con la comunidad estudiantil. En lo relacionado con la democratización de los órganos de gobierno, en la medida en que no se ha desahogado por completo el Plan de Trabajo de la Comisión de Asuntos Estudiantiles, será una tarea de las siguientes generaciones y por supuesto contarán con todo nuestro apoyo.

Pasemos ahora a señalar las actividades que complementaron nuestra labor como consejeros.

4. Actividades académicas, culturales y extracurriculares

A. Bienvenida a las generaciones 2010 y 2011.

En las primeras semanas de Agosto de 2009 y 2010 pasamos a los salones a dar la bienvenida a grupos de nuevo ingreso a la licenciatura, repartiendo un total de 500 separadores conmemorativos por cada generación. Asimismo colocamos para la generación 2011 una manta de bienvenida (misma que fue robada a pocos días de haber sido colocada).

De igual modo, el Consejero Miguel Ángel García Gómez dirigió unas palabras de Bienvenida a la generación 2011 en la ceremonia organizada por la Dirección de la Facultad. Esta participación fue después publicada con el título *Todo joven economista debe saber que lo humano es el problema esencial* en *Cuartilla* Numero 41, p. 7 (http://www.economia.unam.mx/gaceta/pdfs/cuart41.pdf)

B. Actividades Académicas.

- De febrero a Mayo de 2011, retomamos El Seminario de *El Capital,* que compañeras y compañeros habían iniciado hace unos semestres. En colaboración con el curso *Bolívar Echeverría,* auspiciado por la Cátedra *Maestros del Exilio Español*, realizamos el *Homenaje a Bolívar Echeverría: de la crítica de la economía política a la crítica de la modernidad,* que conto con la participación de los profesores Luis Arizmendi, Julio Boltvinik, Stefan Gandler, Jorge Veraza, Carlos Aguirre Rojas, José Gandarilla, y Diana Fuentes.

  De igual modo, realizamos dos conferencias magistrales. La primera con Michael Löwy, Director de Investigación del *Centre national de la recherche scientifique,* de Francia. La segunda fue con el profesor Guillermo Almeyra, profesor de la Universidad de Buenos Aires, Argentina y columnista de *La Jornada*. Ambas actividades fueron cubiertas por el periódico *La Jornada*, para ver las notas relacionadas en cada caso: http://www.jornada.unam.mx/2011/03/17/index.php?section=sociedad&article=048n1soc y http://www.lajornadaquincenal.com.ar/2011/04/18/bolivar-echeverria-gran-pensador-y-cientifico-radical/

- De agosto a noviembre de 2009, en colaboración con el colectivo estudiantil *Regeneración y Política*, participamos en el Seminario *Capitalismo Contemporáneo*. En esta ocasión contamos con el apoyo de los profesores Pedro López Díaz, Miguel Ángel Rivera Ríos, Ignacio Perrotini, Alejandro Dabat y Jesús Rodríguez.

- Del mismo modo, en el Semestre 2011-1, participamos en el Seminario sobre Economía Mexicana.

C. Actividades extracurriculares.

- En abril de 2009 en colaboración con la Coordinadora de Estudiantes de la Facultad de Economía y el Consejero Académico del Área de las Ciencias Sociales, Michael Domínguez, organizamos una jornada de *Talleres, cursos y Asesorías impartidos por profesores y estudiantes de la Universidad*, que conto con un total de 14 actividades distintas y la participación de profesores como Magdalena Galindo, José Roa Rosas, Benedicto Aarón, Edy Hernández, Omar Padilla, los profesores Adjuntos Carlos Valadez, Hortencia Escobar y los estudiantes de la Facultad; Juan Carlos Yescas, Francisco Vázquez, Leticia Castillo, Miguel Angel García Arechiga. Al mismo tiempo instalamos la *Mesa de Autogestión e Información Estudiantil,* donde recabamos demandas de la comunidad estudiantil y ayudamos a estudiantes a resolver problemáticas administrativas. Con esta actividad, beneficiamos a un centenar de estudiantes.

D. Encuentro de Estudiantes de la Facultad de Economía. Rumbo al 1º Congreso de Estudiantes de la Facultad de Economía.

Durante los meses de septiembre a noviembre de 2009 convocamos a constituir el Comité Organizador del *1º Congreso de Estudiantes de la Facultad de Economía.* Este Comité organizó el *Encuentro de Estudiantes de la Facultad de Economía* el 8 de noviembre de 2010.

El *Encuentro* conto con la participación de más de 100 estudiantes, así como de los profesores María Teresa Aguirre, Miguel Ángel Rivera Ríos y Enrique Rajchenberg. Ahí presentamos un diagnóstico sobre la situación estudiantil y de la Facultad en general, mismo que titulamos *Para la Crítica de la Formación profesional en la Facultad de Economía*, donde

demostramos lo siguiente: en la última década, nuestra Facultad ha fracasado en el intento de cumplir su *finalidad* básica, la de formar economistas útiles a la sociedad, y prueba de ello es la cifra de estudiantes que egresan (4 de cada 10 por generación, considerando el tiempo reglamentario de 8 años) y que se titulan (menos que hace 10 años, a pesar de que existen 10 formas de titulación). En consecuencia, apuntamos que este problema es imposible resolverlo sin la organización de los estudiantes, orientando su esfuerzo en tres niveles: renovar las condiciones de estudio, reformar el plan de estudios y democratizar los órganos de gobierno y la toma de decisiones.

E. *Contra la militarización: un foro con madres*.

El 12 de Marzo de 2010, colaboramos con organizaciones estudiantiles y sociales en la realización del evento *Contra la Militarización: Un foro con Madres*. En el evento, organizado principalmente por las organizaciones *GECR, CEIC, Tlayolohtli, CUI, FNCR Juárez, CEFE y PRT*, participaron Rosario Ibarra; Luz María y Paty Dávila (familiares de los estudiantes asesinados en Villas de Salvacar); Sara Salazar (madre de Josefina Reyes Salazar, activista de derechos humanos asesinada); Madres de las mujeres asesinadas, desaparecidos y ejecutados por el Ejército en Ciudad Juárez; Vocera del Frente en Defensa de la Tierra de Atenco; Voceras de los mineros de Cananea; Madres de las víctimas del incendio de la Guardería ABC de Sonora y familiares de los estudiantes asesinados en Sucumbios, Ecuador.

II. Palabras finales.

Todo concluye, pero nada perece.

Seneca.

Llegamos al final de nuestra función como representantes estudiantiles ante el Consejo Técnico de la Facultad de Economía. El ejercer esta función no fue tarea sencilla, por el contrario, estuvo plagada de vicisitudes – tanto las derivadas de la misma función y su dinámica en la Facultad, los tiempos políticos de esta última y la Universidad en general; como aquellas producto de nuestras vidas individuales y académicas – que de algún modo nos llevaron a terrenos que desconocíamos y a objetivos no siempre contemplados de principio.

Por ello es difícil hacer una evaluación sobre nuestra labor. No pretendemos convencer a todos de que nuestro trabajo ha sido el mejor y ha dado los mejores resultados, mezquindades de estas sobran. Nuestro objetivo aquí es diferente: pretendemos informar a la comunidad estudiantil que nuestro trabajo estuvo orientado a cambiar las problemáticas de la comunidad, y que en todo caso, lo que habría que evaluar son estas condiciones y lo que hace falta para tener condiciones de estudio apropiadas, un plan de estudios lo suficientemente integral y

completo para enfrentar los desafíos que la sociedad moderna imprime a nuestro país.

Cada integrante de la comunidad debe hacer esta evaluación y en consecuencia hacer lo posible por modificar lo que crea pertinente. Pero nadie podrá cambiar algo si de entrada no se logra construir un organismo estudiantil que integre al conjunto de la comunidad.

Los nuevos tiempos de nuestra Facultad apuntan hacia la construcción de este organismo. Decimos esto, principalmente, porque algo que aportamos fue el inicio del proceso de reforma al plan de estudios de la licenciatura. Corresponde ahora a la comunidad tomar en sus manos su propio destino y las nuevas representaciones estudiantiles tendrán que ser pieza clave en ese proceso. Confiamos en que así será.

Atentamente,

Miguel Ángel García Gómez

Anuar Sucar Díaz Ceballos

Consejero Técnicos Estudiantiantiles.