

Lineamientos para elaborar protocolo de maestría

Agosto 2014

Dr. Normand Asuad

El protocolo de investigación requiere que se lleven a cabo dos etapas la primera es la identificación y formulación de la idea de investigación, que tiene como propósito acotar el tema y perfilar y especificar sus posibles características. El propósito es el de realizar una investigación general e inicial sobre sus capacidades y requerimientos para llevar a cabo una investigación de conocimiento de frontera que sea aceptable para la institución a la que se presenta la tesis. La segunda etapa consiste en la elaboración de la propuesta del protocolo de investigación.

Con estos propósitos de manera general se presentan los siguientes aspectos que se consideran esenciales para llevar a cabo estas tareas, no obstante, cabe advertir que si bien son orientadores, no son exhaustivos por lo que deberán complementarse con las necesidades de cada estudiante de acuerdo a su proyecto de investigación.

I. Ideas de tesis

1. Empiece a elaborar la idea de la tesis que quiere desarrollar

Una primera reflexión obliga a analizar los objetivos subjetivos y objetivos de este trabajo.

Los objetivos subjetivos son muy importantes puesto que precisan sus intereses, tiempo disponible, capacidades y conocimientos para llevar a cabo el trabajo e incluso como va a beneficiarle en el futuro el desarrollo de esta investigación.

La parte objetiva de la investigación comprende la necesidad y condiciones que hacen importante que la idea de la tesis se lleve a cabo. Esto supone conocimiento y/o investigación sobre el estado del arte del tema de estudio y de todas sus particularidades. Definitivamente es importante pensar en la justificación e importancia en cuanto a la contribución y originalidad del conocimiento como en la viabilidad de llevarse a cabo.

No intente eliminar ideas. Construya sobre la base de sus ideas y vea los diversos proyectos de investigación que se pueden identificar. Desarrolle lo máximo posible su idea en esta etapa, pues no lo podrá hacer mas adelante. Intente ser creativo.

2. **Anote sus ideas.**

Esto permitirá que usted consulte una idea expuesta anteriormente. O, usted puede modificar o cambiar una idea. Si usted no escribe sus ideas, van a tener una tendencia de cambio continuo y tendrá la sensación de que no está yendo hacia ningún lado. Que gran sensación sentirá al poder explorar las muchas ideas que usted ha estado pensando, si estas son escritas.

3. **Intente no ser influenciado excesivamente en este momento, por lo que otros esperan de Ud.** (sus colegas, su profesión, su departamento académico, etc.)

Usted tiene una mejor ocasión para seleccionar un tema que le sea realmente de interés, si es su tema. Esta será una de las pocas oportunidades que puede tener en su vida profesional para centrarse en una investigación en la que Ud. pueda seleccionar el tema.

4. **No desarrolle su idea asumiendo que su investigación captará atención internacional.**

Por el contrario, sea realista en fijar su meta. Cerciórese de que sus expectativas estén centradas entorno a:

La investigación es para satisfacer un requisito académico;

El hecho de que el proceso de conducir la investigación es tan importante (o más importante) que los resultados de la misma; y

La idea de que ante todo el proyecto de investigación debe ser una experiencia de aprendizaje para usted.

Si usted tiene estas ideas presentes mientras realiza su investigación, usted está en una excelente ocasión de desarrollar su proyecto de investigación.

5. **Sea realista sobre el tiempo que usted está dispuesto a dedicar a su proyecto de investigación.** Si piensa que es un proyecto de 10 años, admítalo al inicio, y decida si dispone de ese tiempo. Si el proyecto le exige más tiempo del que Ud. tiene disponible, entonces estamos frente a un problema.

Puede ser que sea un poco prematuro, pero nunca es demasiado temprano para hacer un bosquejo de tiempos y fechas. Intente usar las 6 etapas (véase el ítem siguiente) y fije un tiempo de inicio y fin para cada una de ellas. Ponga su tabla de tiempos en un lugar visible (sobre su monitor), entonces esto le recordará continuamente que necesita hacer. Periódicamente actualice su cronograma con nuevas fechas y tareas.

6. Si usted va a pedir una licencia en su trabajo por el período que va a trabajar en su investigación, este no es el momento adecuado. Hay etapas en que

puede llevar adelante el desarrollo de su investigación sin una licencia. Si se asume que hay seis fases importantes que usted tendrá durante su proyecto de investigación, **probablemente la época mas indicada para solicitar una licencia, será durante la cuarta etapa – la etapa de la escritura***. Este es el período en el que usted realmente necesita pensar bien. Poder trabajar en su escritura períodos largos de tiempo sin interrupciones es algo realmente importante. Una licencia en su trabajo puede permitir que esto suceda, sin embargo una licencia solicitada antes de esta etapa, puede que no tenga un aprovechamiento valioso.

7. Puede ser mas provechoso en esta primera instancia intentar un **estudio preliminar más acotado de la investigación**, para ayudarle a ganar confianza adicional en lo que usted quisiera hacer en futuro. El estudio debe ser simplificado a fin de tener cierto conocimiento sobre de lo que se trata y sus resultados. La clave esta en que esto le dará la ocasión de estar mas cerca de su investigación y de probar si usted realmente esta o no interesado en el asunto. Y usted puede hacerlo antes de que haya comenzado a hacer algo que no sea de su agrado. Tómese su tiempo e inténtelo.

II. Preparación del protocolo

Si se ha hecho un buen desarrollo de la idea de la investigación, es el momento de preparar el protocolo. Para lo cual es necesario verificar lo siguiente:

Estoy **familiarizado** con investigaciones que han sido conducidos en las áreas relacionadas con mi proyecto de investigación.

(____ sí, estoy)
(No, no lo estoy ____)

Tengo **clara comprensión** de los pasos y etapas que utilizaré al conducir mi investigación.

(____ sí, la tengo)
(No, no la tengo ____)

Siento que tengo la **capacidad** de seguir cada uno de los pasos y etapas necesarias para terminar mi proyecto de investigación.

(____ sí, lo siento)
(No, no lo siento ____)

De no ser así, que conocimientos, técnicas y habilidades debo adquirir y en que tiempo para estar en condiciones de llevar a cabo la investigación.

Sé que estoy motivado y tengo el **impulso** para seguir con todos los pasos y etapas del proyecto de investigación.

(____ sí, estoy)

(No, no lo estoy ____)

Bien, si dio respuesta afirmativa a todas las preguntas usted esta listo para escribir su propuesta de la investigación.

Aquí están algunas ideas que lo podrán ayudar con su tarea:

1. **Lectura de otras propuestas de investigación.**

Es útil estudiar la elaboración de otras propuestas similares a fin de familiarizarse con su contenido para estar en condiciones de elaborarla:

Como se ha ordenado la otra propuesta?

Cuáles son los títulos que se han utilizado?

La otra propuesta parece clara?

Su redacción sugiere que hay conocimiento en el tema?

Puedo diseñar mi propuesta, después que he revisado otras?

Si a usted no le resulta fácil encontrar uno o dos modelos de propuestas para consultar, solicítelo a su consejero. Ocasionalmente ellos tienen datos sobre donde se puede consultar.

2. Cerciórese de que su propuesta tenga una amplia revisión de la literatura y de los estudios de caso como de las técnicas y métodos empleados. Ahora esta idea primaria, puede parecer no tener sentido.

Generalmente se comenta esta es solamente la propuesta. Haré una completa revisión literaria, de los estudios de caso y de las técnicas de medición en la elaboración de la tesis. No deseo ahora perder el tiempo." Pero, esta es la época de hacerlo. El análisis racional de la revisión literaria consiste en un argumento con dos líneas de análisis:

a. Esta investigación es necesaria, porque.....

b. la teoría y la metodología que he elegido es la más apropiada para las preguntas planteadas.

Entonces, por que esperar? Esta es la época de conseguir información y de aprender de otras que le han precedido. Si Ud. espera hasta que esté

escribiendo la disertación va a ser demasiado tarde. Es más, probablemente va a querer incluir la revisión bibliográfica en la tesis final.

3. ¿Que es una protocolo? **Un buen protocolo debe consistir de cuatro partes.** Debe comenzar planteando el problema/antecedentes (1), luego hacer una revisión de la literatura (2) y concluir con la definición de la metodología de la investigación (3) y por ultimo los resultados esperados (4), conjuntamente con la revisión de la bibliografía. Por supuesto debe ser escrito en tiempo futuro dado que es una propuesta.

4. **Enfoque su investigación específicamente.** No trate que su investigación cubra un área demasiado amplia. Usted puede ahora pensar que esto cambiará lo que desea hacer. Este puede ser el caso, pero podrá hacer el proyecto si lo define en forma específica. Un proyecto ampliamente definido no es generalmente factible. Definiéndolo ampliamente puede verse mejor, pero existe una gran chance de que sea inmanejable como proyecto de investigación. Cuando usted finaliza un proyecto de investigación, es importante que tenga algo específico y definitivo para decir. Esto puede ser modificado y realizado acotando su proyecto. De otro modo tiene solamente puntos muy amplios para decir sobre grandes áreas que realmente proporcionan poca guía a otros que pueden seguirle. A menudo los investigadores encuentran que lo que pensaban originalmente que era un buen proyecto de investigación resulta realmente ser un grupo de proyectos de investigación. Haga un solo proyecto para su disertación y guarde los otros proyectos para posterior desarrollo en su carrera. No intente solucionar todos los problemas en este proyecto de investigación.

5. Incluya un título en su Propuesta. Una buena propuesta tiene un buen título y es el primer ítem por el cual se entiende la naturaleza de su trabajo. Trabaje en su título tempranamente y revíselo a menudo. Si el título ha sido bien enfocado por el estudiante es fácil la comprensión de la tesis. Preparar un buen título significa:

Que las palabras más importantes aparezcan al principio de su título;

limitar el uso de palabras ambiguas o confusas;

separar en título y subtítulo cuando tenga muchas palabras; e

incluir palabras claves que ayuden a encontrar su trabajo.

6. Es importante que su **propuesta de investigación esté organizada alrededor de un conjunto de preguntas** que dirigirán su investigación. Seleccionando estas preguntas intente escribirlas de modo que ellas enmarquen su investigación y la pongan en perspectiva respecto de otras investigaciones. Estas preguntas deben servir para establecer la conexión entre su investigación y las que le precedieron. Sus preguntas de la investigación deben mostrar muy específicamente la relación de su investigación con su campo de estudio. No

reste importancia a este punto y haga preguntas muy específicas. Usted debe comenzar con preguntas relativamente amplias.

7. Ahora aquí hay algunas ideas más respecto de definir su proyecto de investigación desde la base de su propuesta.

a. Cerciórese de que esté **beneficiando a aquellos que participan en su investigación**. No vea a los sujetos solamente como fuente de información para que usted pueda analizar. Cerciórese de tratarlos como participantes en la investigación. Tienen el derecho de entender lo que usted esta haciendo y usted tiene la responsabilidad de compartir los resultados con ellos. Su investigación no solamente debe fortalecerlo a Usted con nuevos conocimientos, sino que también debe fortalecer a los que están participando con usted.

b. **Elija su metodología sabiamente**. No descarte rápidamente el uso de metodologías cuantitativas porque usted teme el uso de la estadística. Un acercamiento cualitativo a la investigación puede resultar en nuevos y emocionantes conocimientos, pero no será tenida en cuenta porque no tiene una investigación cuantitativa. Una investigación cuantitativa bien diseñada puede a menudo lograrse de manera más clara y concisa. Un estudio similar pero de naturaleza cualitativa requerirá generalmente de más tiempo y dedicación.

c. Una **metodología combinada** tiene a veces más sentido. Puede combinar un estudio preliminar cualitativo (definir a su población más claramente, desarrollar su instrumentación más específicamente o para establecer las hipótesis para la investigación) con un estudio principal cuantitativo para que resulte en un buen proyecto de investigación.

d. Decidir **donde usted va a conducir su investigación** es una decisión importante. Si usted es de otra área del país o de un país diferente existe a menudo la expectativa de retornar a "su casa" para conducir la investigación. Esto puede rendir resultados mas significativos, pero también creará muy probablemente una situación, por la que se espera que usted cumpla otras obligaciones mientras esta en su lugar. Para muchos estudiantes la oportunidad de conducir un proyecto de investigación lejos del hogar es importante puesto que pueden controlar muchas variables que no pueden controlar en su país.

e. De tener la oportunidad para **conducir su investigación conjuntamente con otra agencia o proyecto** que trabaje en áreas relacionadas. Debe usted hacerlo? Esto funciona bien en ciertas ocasiones. Piense dos veces antes de alterar su proyecto para incluir a algún otro. Disfrute del poder y de la libertad de incurrir en sus propias decisiones (y equivocaciones!)

8. La selección y preparación de su comité consultivo para que revisen su propuesta no se debe tomar ligeramente. Si usted hace una buena "preparación", **su comité consultivo puede serle provechoso**. Intente estas ideas:

a. Si le dan la oportunidad de seleccionar a su comité hágalo sabiamente. No se centre solamente en expertos. **Cerciórese de haber seleccionado miembros que lo avalen a Ud** y estén dispuestos a asistirle con éxito a terminar su investigación. Usted desea a un comité al que pueda pedir ayuda y saber que se la proporcionará. No olvide que usted puede tener acceso a expertos que no estén en su comité en cualquier momento durante su proyecto de investigación.

b. **Su profesor Consultor/Director es su aliado**. Cuando usted va al comité a buscar respuesta, cerciórese de que su consultor lo apoye completamente. Dedíquele tiempo antes de la reunión de modo que sus planes estén claros y usted sepa que tiene apoyo total. La reunión de análisis de la propuesta debe considerarse como una oportunidad para usted y su profesor principal de buscar el consejo del comité. No vaya a la reunión con la sensación que es usted contra ellos!

c. **Provea a los miembros del comité de una propuesta bien escrita** antes de la reunión. Cerciórese de que tengan tiempo suficiente para leer la propuesta.

d. **Planee bien la reunión de presentación de la propuesta**. Si requiere presentaciones gráficas para ayudar al comité a entender, cerciórese de prepararlos para eso. Una reunión bien prevista ayudará a su comité a entender que usted está preparado para seguir adelante con su investigación. Su estilo de presentación en la reunión no debe menospreciar a los miembros del comité (haga que suene, como que usted sabe que ellos han leído su oferta), pero este seguro de no presumir demasiado (presente cada uno de los detalles pensando en el hecho de que tal vez algún miembro del comité no haya leído alguna sección).