# Seminario de investigación III

Maestro: Dr. Normand Eduardo Asuad Sanén Mtro. Marcos Noé Maya Martínez

Área de conocimiento economía urbana y Regional. Maestría en economía

Semestre 2016-1

#### 1. Antecedentes

El seminario de investigación III pretende impulsar y apoyar la elaboración del trabajo de tesis de los alumnos de la maestría de la especialidad. De tal forma que al terminar el semestre cuenten con un avance significativo que se traduzca en un primer borrador en forma de un ensayo, para publicarse en revistas auditadas de reconocimiento internacional en el tema de estudio, que les permita posteriormente su término como tesis de maestría en el cuarto semestre. Para ello, los protocolos de investigación y el avance de las tesis de cada uno de los participantes se van a constatar, mediante la revisión de las propuestas de contenido y estructura de tesis que existen en la literatura, así como la forma de abordar y analizar los temas correspondientes, teniendo como base el estudio de casos, que pueden apoyar su elaboración.

La mecánica del seminario se concibe en forma de taller, en el que los estudiantes presentarán sus avances de los trabajos elaborados que se pretenden apoyen la elaboración de su tesis. Y cuya conclusión se traduzca en un artículo para eventualmente publicarse en una revista auditada de calidad internacional en el tema de investigación seleccionado.

En principio, la estrategia que se plantea para el curso, es ubicar el tema y objeto de investigación en la literatura regional y urbana, o en la del tema de tesis para los estudiantes de otros campos de conocimiento, mediante la identificación de estudios de caso e investigaciones similares a la tesis que se pretende elaborar, a fin de nutrir tanto en concepciones como en métodos y técnicas analíticas, la forma de realizar dichos trabajos, y apoyar el trabajo de tesis mediante los estudios existentes.

La tesis de maestría debe ser una experiencia de investigación que proporcione al alumno, la oportunidad de aplicar y aprender los conocimientos teóricos, metodológicos y las técnicas de análisis que se utilizan en el tema de investigación seleccionado por el alumno para su investigación. Se parte de la idea que una tesis de maestría debe desarrollarse con el propósito de que los alumnos muestren su

conocimiento y capacidad analítica en el campo de conocimiento, por lo que debe estar basada de preferencia en investigaciones existentes de frontera en dicho campo, de ahí que puedan adoptar la forma de estudios de caso. Dada la escasez de tiempo y los recursos con que cuente cada uno de los participantes.

En principio, la guía general corresponde a la aplicación del método científico y a los procedimientos que en lo general y en los temas aplicados, se utilizan para la elaboración y desarrollo del tema de investigación.

De tal forma, que el seminario pretende acompañar y apoyar la elaboración de la tesis con la participación guiada de los alumnos con base en tareas concretas.

La evaluación del curso se realizará en función de la asistencia y participación, así como en las entregas tanto de cada uno de los temas como del avance del borrador final de la tesis al concluir el semestre. Cabe advertir que si no se tiene el 80% de asistencias, no se tendrá derecho a calificación, por lo que la nota que se obtendrá es no presentada (NP), que es el caso si se tienen 6 faltas en el semestre. Esta norma se aplica de acuerdo al reglamento universitario, pero en el caso del seminario su necesidad es evidente, ya que requiere de la participación activa de cada uno de los estudiantes.

La evaluación dependerá de la calidad de las entregas de cada uno de los temas elaborados y presentados por los alumnos, así como del avance de borrador de tesis que se presente como articulo al concluir el seminario.

# **Objetivo general:**

Revisar los avances de tesis de maestría y proporcionar elementos teóricos, metodológicos y técnicos para su desarrollo y término, concretándose su trabajo en un borrador preliminar, que puede adoptar la forma de un artículo publicable para una revista indexada.

### **Objetivos particulares:**

- Revisar los contenidos básicos de un proyecto de investigación y de elaboración de tesis de maestría, de acuerdo a la bibliografía normativa sobre contenidos y recomendaciones para la elaboración de tesis y protocolos, que le permitan al estudiante desarrollar y elaborar un primer borrador de su tesis, que puede adoptar la forma de un artículo publicable con una extensión de 35 a 40 cuartillas.
- Identificar los estudios de caso y tesis semejantes a la de los alumnos del seminario, a fin de analizar sus contenidos y retomar los aspectos lógicos, y metodológicos que se consideren importantes para la elaboración de sus tesis.
- Presentar los avances de su investigación a fin de que se intercambien comentarios y experiencias comunes entre los miembros del seminario.

- Revisar los avances y analizar su coherencia y requerimientos adicionales, así como impulsar la elaboración de un borrador preliminar, a fin de lograr un avance significativo que les permita su conclusión al término del cuarto semestre.
- Elaborar un borrador o trabajo preliminar, como un ensayo de la tesis que se pretende concluir como tesis definitiva de la maestría.

#### **Temas**

### 1. Revisión del protocolo de investigación

- a. Estructura y contenido recomendado
- b. Problemas y necesidades para su elaboración
- c. Presentación de protocolos y cronograma de actividades por los alumnos para la elaboración de su tesis
- d. Recomendaciones y ajustes generales del protocolo.

# 2. Planteamiento del problema de investigación

- a. Contexto y origen teórico y empírico del problema de investigación
- b. Su justificación e importancia
- c. Investigaciones existentes y casos de estudio significativos que puedan asociarse al objeto de estudio de la tesis de los alumnos.
- d. Planteamiento del problema de investigación, sus preguntas generales e interpretación y punto de partida en el que se sustenta el desarrollo de la tesis.

# 3. Revisión de la literatura existente y del marco teórico empleado en casos de estudio o proyectos de investigación similares al tema de tesis.

- a. Identificación y presentación de los casos más significativos asociados al tema de tesis por los alumnos.
- b. Precisión de la teoría y la forma de aplicarla a la investigación
- c. Análisis de la metodología y de las técnicas de análisis, precisando los datos empleados y sus fuentes de información.
- d. Elementos teóricos y metodológicos seleccionados para su utilización en la tesis así como su justificación.

## 4. Análisis del estado del arte y del enfoque teórico utilizado para la tesis

- a. Identificación, estrategia de selección y revisión de la bibliografía y de las teorías relevantes para el problema de estudio.
- b. Propuesta de interpretación y su precisión teórico conceptual
- c. Presentación de avances del trabajo teórico y del modelo explicativo sobre el fenómeno abordado.

# 5. Revisión de los datos y fuentes de información utilizados en el trabajo de tesis.

- a. Revisión y avance de la base de datos, precisando el avance de la recolección y procesamiento.
- b. Identificación y procesamiento de información adicional y elaboración de indicadores
- Presentación de avances de la base de datos y su procesamiento de los alumnos.

### 6. Análisis exploratorio de los datos y sus patrones y tendencias

- a. Descripción y análisis de patrones de comportamiento en la información disponible, considerando en su desempeño el comportamiento esperado de acuerdo a la interpretación teórica.
- b. Presentación de avances del análisis descriptivo de la información disponible por cada uno de los trabajos de tesis de los alumnos.
- c. Ajustes e información adicional y complementaria de los datos para observar el comportamiento esperado del fenómeno estudiado de acuerdo a la interpretación de la tesis.

# 7. Desarrollo del modelo teórico y operativo de análisis

- a. Identificar y analizar los modelos teóricos existentes en estudios de caso similares o proyectos de investigación del fenómeno estudiado, así como los modelos instrumentales para el análisis, su metodología y técnicas necesarias para su aplicación.
- b. Propuesta de modelo teórico e instrumental empleado para la tesis.
- c. Ejercicios prácticos y aproximaciones del modelo instrumental que se pretende aplicar en la elaboración de la tesis
- d. Presentación de avances de los resultados del modelo de análisis.

### 8. Estructuración final del contenido de la tesis

- a. Recomendaciones para la redacción y presentación de la tesis
- b. Presentación de documento preliminar de avance del trabajo de tesis, mediante la elaboración del artículo especializado en revista temática.

## Bibliografía

Bibliografía normativa sobre contenidos de protocolo y recomendaciones para la elaboración de tesis y protocolos.

Bibliografía específica del proyecto de tesis de cada estudiante.

Bibliografía seleccionada en la revisión de literatura y estudio de casos en tesis o proyectos de investigación similares en revistas especializadas.

La bibliografía disponible se subirá a la hoja WEB del CEDRUS para su consulta.

www.economia.unam.mx/cedrus/