



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

# **Programas de Asignaturas Tomo I**

## **Núcleo Básico**



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*

*Plan de Estudios 1994*





***Plan de Estudios 1994***

---

# ÍNDICE

<b>Teoría Económica</b>	5
Introducción a la Teoría Económica	7
Teoría Microeconómica I	13
Teoría Microeconómica II	19
Teoría Macroeconómica I	25
Teoría Macroeconómica II	31
<b>Economía Política</b>	35
Economía Política I	37
Economía Política II	43
Economía Política III	49
Economía Política IV	55
Economía Política V	60
<b>Historia Económica</b>	64
Historia Económica General I	66
Historia Económica General II	73
Historia del Pensamiento Económico	80
Historia Económica de México I	85
Historia Económica de México II	94
<b>Teorías Aplicadas</b>	99
Economía Mexicana I	102
Estructura Económica Mundial Actual	107



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



***Plan de Estudios 1994***

---

Economía Internacional	113
Teoría Monetaria y Política Financiera	119
Finanzas Públicas	123
Desarrollo Económico	129
Economía Mexicana II	136
<b>Métodos Cuantitativos</b>	141
Introducción a los Métodos Cuantitativos	144
Matemáticas I	152
Matemáticas II	160
Estadística	168
Introducción a la Econometría	176
<b>Instrumentales</b>	181
Contabilidad General y de Costos	183
Contabilidad Social	190
Análisis e Interpretación de Estados Financieros	197
Formulación y Evaluación de Proyectos	201
Economía Industrial	208
Economía Agrícola	214
<b>Investigación y Análisis Económico</b>	220
Investigación y Análisis Económico I	224
Investigación y Análisis Económico II	231
Investigación y Análisis Económico III	235
Investigación y Análisis Económico IV	239
Investigación y Análisis Económico V	244



***Plan de Estudios 1994***

---

**CONTENIDOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍA ECONÓMICA**

**Presentación**

Los programas siguientes se refieren a la teoría económica entendiéndola como la parte de la economía que nos da cuenta de las teorías aceptadas convencionalmente en la explicación del funcionamiento de un sistema económico contemporáneo, tanto desde la perspectiva macroeconómica como microeconómica. Se considera que el núcleo básico del estudio de la teoría económica debe ser impartido en cinco semestres.

Los cursos básicos que se proponen son los siguientes:

- Introducción a la Teoría Económica
- Teoría Microeconómica I
- Teoría Macroeconómica I
- Teoría Microeconómica II
- Teoría Macroeconómica II

Los programas contemplan las siguientes recomendaciones:

- a) La elaboración de programas únicos por materia que surjan de los contenidos básicos que se apuntan en el presente trabajo, así como la delimitación de una bibliografía básica general donde los profesores en particular pudiesen optar por uno de los textos de estas, aproximándose de esta manera a formas homogéneas de evaluación para estos cursos.



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

- b) La formación teórica abstracta que reciban los alumnos en esta línea de estudios, debe estar encaminada a la comprensión de aspectos específicos de la economía mexicana y la economía mundial.
- c) Es recomendable que los profesores intenten trazar puentes para vincular los conocimientos de la teoría económica con los de la economía política a fin de introducir el análisis comparativo y la controversia.
- d) Igualmente en la enseñanza de la teoría económica se debe utilizar diferentes instrumentos y habilidades para la resolución de una serie de ejercicios prácticos que faciliten y fortalezcan la formación profesional del economista.
- e) Finalmente, se propone un replanteamiento de la enseñanza de la teoría económica en la que se aborde su estudio por niveles de profundidad y no sólo por temáticas. Es decir, en los primeros cursos, se abordará el estudio a nivel conceptual, gráfico y de iniciación en el análisis algebraico-matemático de los temas fundamentales, para posteriormente, incluir aspectos de mayor complejidad conceptual y de formalización matemática. Empezar el estudio de esta manera tiene una doble ventaja: Por una parte permite restablecer el vínculo entre la formación matemático-estadística con la teoría económica y por otra, se reforzaría el aprendizaje de los conceptos teóricos más importantes, además que permitiría al alumno vincular sus conocimientos de microeconomía a los de macroeconomía y viceversa.



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA**

**Presentación**

El programa que a continuación se presenta tiene como objetivo general vincular al estudiante desde el primer momento de su ingreso a la carrera con los temas, conceptos, categorías e instrumentos básicos de la economía.

Por lo anterior se inicia definiendo y delimitando el campo de estudio de la economía, después se mostrarán sus aspectos más generales en el funcionamiento de un sistema económico a través del análisis de los factores de la producción y los agentes económicos, la división sectorial de la economía y el tipo de bienes que genera. Se procede con el análisis del modelo de flujo circular, continuando con los elementos generales de la macroeconomía, cubriendo tanto la esfera real como la financiera, así como la inclusión de los sectores público y externo. Finalmente se proporcionan las principales nociones de microeconomía.

El objetivo de ese curso consiste en que el estudiante tenga una primera aproximación al estudio de la disciplina, tal que le permita tener una visión de conjunto de los principales problemas que aborda la economía, tanto desde la perspectiva macroeconómica como microeconómica para posibilitar el entendimiento, por lo menos descriptivo, de una realidad económica en su estructura y funcionamiento. No se pretende de manera alguna tener un conocimiento acabado y a detalle de los temas que este curso contiene. La ampliación y precisión de cada uno de ellos debe ser objeto de cursos posteriores en el área de teoría económica.



## *Plan de Estudios 1994*

---

### **Objetivo general**

El estudiante será capaz de distinguir los principales problemas que aborda la economía, tanto desde la perspectiva macroeconómica como microeconómica para posibilitar el entendimiento descriptivo de una realidad económica en su estructura y su funcionamiento.

### **Contenido temático**

#### **1. Introducción**

- 1.1. El objetivo del estudio de la economía. Definiciones principales de la economía a lo largo del desarrollo del pensamiento económico
- 1.2. Economía positiva y economía normativa, microeconomía y macroeconomía, economía real y economía financiera

#### **2. El sistema económico**

- 2.1 Factores de la producción: Capital, trabajo y recursos naturales
  - 2.1.1. Sectores económicos: Agropecuario, industrial y servicios
  - 2.1.2. Agentes económicos: Empresas, familias y gobierno
  - 2.1.3. Clasificación de los bienes: Finales e intermedios
- 2.1.4. Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular
- 2.2. Costos generales de producción, su infraestructura en ingresos
  - 2.2.1. Transferencias. Impuestos directos e indirectos
  - 2.2.2. Utilidades
  - 2.2.3. Brechas de demanda
  - 2.2.4. Inversión de reposición e inversión neta





## ***Plan de Estudios 1994***

---

### **3. Principios de macroeconomía**

- 3.1. Contabilidad nacional. Definiciones de producto e ingreso nacional y sus componentes
  - 3.1.1. Concepto de excedente económico
  - 3.1.2. Relaciones intersectoriales y matriz simple de insumo-producto
  - 3.1.3. Consumo, ahorro e inversión
- 3.2. Sistema monetario-financiero y la teoría cuantitativa del dinero
  - 3.2.1. Dinero. Sistema bancario-financiero
  - 3.2.2. Base monetaria y oferta monetaria
  - 3.2.3. Teoría cuantitativa del dinero (ecuación de cambios)
- 3.3. El sector público
  - 3.3.1. Funciones del sector gobierno en la economía
  - 3.3.2. Presupuesto público
  - 3.3.3. Política fiscal y monetaria
- 3.4. El sector externo
  - 3.4.1. Relaciones económicas internacionales
  - 3.4.2. Funcionamiento de la balanza de pagos

### **4. Principios de microeconomía**

- 4.1. Sistema de precios de mercado. La oferta y la demanda
- 4.2. La utilidad y la demanda. La conducta del consumidor
- 4.3. La empresa y la oferta. Teoría de la producción y teoría de costos
- 4.4. Características generales de los tipos de mercado



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍA ECONÓMICA**

**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Explicar el objeto de estudio de la economía y sus definiciones principales a lo largo del desarrollo del pensamiento económico
2. Diferenciar las distintas divisiones de la teoría económica: Economía positiva y economía normativa, así como microeconomía y macroeconomía, economía real y economía financiera

**UNIDAD II. El sistema económico**

1. Definir los factores de la producción: El capital, el trabajo y los recursos naturales
2. Diferenciar los sectores económicos: Agropecuario, industrial y servicios
3. Explicar los agentes económicos: Empresas, familias y gobierno
4. Determinar la clasificación de los bienes: Finales e intermedios
5. Explicar la producción de bienes y servicios, la generación del ingreso y el modelo de flujo circular
6. Definir los costos generales de producción y su transformación en ingresos
7. Distinguir las transferencias y los impuestos directos e indirectos
8. Analizar las utilidades, las brechas de demanda y las diferencias entre la inversión de reposición e inversión neta



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD III. Principios de macroeconomía**

1. Distinguir el concepto de contabilidad nacional y las definiciones de producto e ingreso nacional, así como sus componentes
2. Ubicar las relaciones intersectoriales a través de la matriz simple de insumo-producto
3. Determinar los conceptos de consumo, ahorro e inversión
4. Describir el funcionamiento básico del sistema monetario-financiero
5. Determinar el papel del dinero en el sistema bancario-financiero y diferenciar los conceptos de base y oferta monetaria
6. Proponer el primer planteamiento de la teoría cuantitativa del dinero
7. Explicar en que consiste el sector público y sus funciones en la economía
8. Definir los conceptos de presupuesto público, política fiscal y política monetaria
9. Especificar en que consiste el sector externo de una economía
10. Señalar las relaciones económicas internacionales
11. Describir el funcionamiento de la balanza de pagos

**UNIDAD IV. Principios de microeconomía**

1. Definir el sistema de precios de mercado: La oferta y la demanda
2. Identificar los conceptos de utilidad y de demanda, así como la conducta del consumidor
3. Describir en que consiste la teoría de la empresa y la oferta
4. Explicar la teoría de la producción y la teoría de costos
5. Analizar las características generales del funcionamiento de distintitos tipos de mercado



***Plan de Estudios 1994***

---

**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Stiglitz, Joseph; **Economía**; Editorial Ariel; Barcelona; 1993
2. Samuelson, Paul, et al.; **Economía**; 13ª Edición; Editorial McGraw-Hill; México; 1991
3. Tucker, Irvin B.; **Fundamentos de Economía**; 3ª Edición; Editorial Thomson Learning; México; 2001
4. Mankiw, Gregory; **Principios de Economía**; Editorial McGraw-Hill; México; 2002
5. Barros de Castro, Antonio, et al.; **Introducción a la Economía**; 9ª Edición; Editorial Siglo XXI; México; 1992
6. Fischer, Stanley, et al.; **Economía**; 3ª Edición; Editorial McGraw-Hill; México; 1992
7. Heilbroner, Robert L., et al.; **Economía**; 7ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1992
8. Rossetti, José Paschoal; **Introducción a la Economía**, 7ª Edición; Editorial Harla; México; 1985
9. Rodríguez García, Mauro; **Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas**; Editorial McGraw-Hill; México; 2002
10. Vargas Sánchez, Gustavo; **Introducción a la Teoría Económica: Aplicaciones a la Economía Mexicana**, Editorial Pearson Educación; México; 2002



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**TEORÍA MICROECONÓMICA I**

**Presentación**

El curso de Microeconomía I que se impartirá en el segundo semestre, examinará a un nivel básico las temáticas más importantes de la teoría económica, con la idea de que el alumno pueda manejar con facilidad las definiciones, los conceptos, la representación y el análisis gráfico e iniciarse en la formalización matemática elemental.

**Objetivo general**

El estudiante será capaz de manejar el instrumental teórico básico que abarca el campo de la microeconomía, con el cual podrá generar algunas explicaciones generales a partir de los modelos teóricos revisados en el curso del funcionamiento de un sistema económico desde la perspectiva del comportamiento de los agentes económicos individuales.

**Contenido temático**

**1. Introducción**

**2. El funcionamiento del mercado**

2.1. El concepto de mercado

2.2. Estructura del mercado



***Plan de Estudios 1994***

---

2.3. El equilibrio de un mercado

**3. La conducta del consumidor**

3.1. Enfoque de las curvas de indiferencia

3.2. Restricciones de presupuesto

3.3. Elección del consumidor

3.4. Preferencias reveladas

3.5. El concepto de utilidad

**4. Demanda individual y de mercado**

4.1. Demanda individual

4.2. Efecto ingreso y efecto sustitución

4.2.1. Bienes inferiores y de Giffen

4.3. Demanda de mercado

4.3.1. Elasticidad

4.4. Excedente del consumidor

**5. Teoría de la producción**

5.1. La producción

5.2. Las isocuantas

5.3. Producción como un insumo variable

5.4. Producción con sus insumos variables

5.5. Rendimientos a escala

5.6. Funciones de producción

**6. Los costos de producción**

6.1. Medición de los costos

6.2. Costos de corto plazo



***Plan de Estudios 1994***

---

6.3. Costos de largo plazo

**7. Oferta y maximización de beneficios (mercados de competencia perfecta)**

7.1. Ingreso marginal, costo marginal y maximización

7.2. Equilibrio de la empresa en el corto plazo

7.3. La curva de oferta en el corto plazo

7.4. Equilibrio de la empresa en el largo plazo

7.5. La curva de oferta de la industria en el largo plazo



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍA ECONÓMICA**

**TEORÍA MICROECONÓMICA I**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Exponer un panorama global de la teoría microeconómica a un nivel básico

**UNIDAD II. El funcionamiento del mercado**

1. Definir el concepto de mercado
2. Describir la estructura del mercado y el equilibrio en un mercado

**UNIDAD III. La conducta del consumidor**

1. Explicar el enfoque de las curvas de indiferencia
2. Analizar las restricciones de presupuesto de los consumidores

**UNIDAD IV. Demanda individual y de mercado**

1. Definir el significado de demanda individual
2. Interpretar el efecto ingreso y el efecto sustitución
3. Identificar los bienes inferiores y bienes Giffen
4. Interpretar los conceptos de demanda de mercado y de elasticidad
5. Explicar el excedente del consumidor

**UNIDAD V. Teoría de la producción**





***Plan de Estudios 1994***

---

1. Delimitar e interpretar el concepto y el proceso de la producción
2. Identificar e interpretar las isocuantas
3. Identificar y describir la producción tanto como un insumo variable, como con dos insumos variables
4. Explicar el concepto de rendimiento a escala
5. Identificar y diferenciar las diversas funciones de producción

**UNIDAD VI. Los costos de producción**

1. Explicar la medición de los costos y diferenciar entre los costos de corto plazo y los costos de largo plazo
2. Identificar las distintas funciones de costos

**UNIDAD VII. Oferta y maximización de beneficios (competencia perfecta)**

1. Explicar los conceptos de ingreso marginal, costo marginal y maximización
2. Explicar el equilibrio de la empresa en el corto plazo y su curva de oferta
3. Explicar el equilibrio de la empresa y la industria en el largo plazo y su curva de oferta



***Plan de Estudios 1994***

---

**TEORÍA MICROECONÓMICA I**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Gould, John P. y P.L. Edward; **Teoría Microeconómica**; 3ª Edición; Editorial FCE; México; 1994
2. Varian Hall, R.; **Microeconomía Intermedia. Un enfoque moderno**; 5ª Edición; Editorial Antoni Bosch; Barcelona; 1999
3. Katz, M.L., et al.; **Microeconomía**; Editorial Addison Wesley Iberoamericana; EUA; 1994
4. Varian Hall, R. y Theodore C. Bergstrom; **Ejercicios de Microeconomía Intermedia**; 2ª Edición; Editorial Antoni Bosch; Barcelona; 1992
5. Hirshleifer, Jack; **Microeconomía, Teoría y Aplicaciones**, 5ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1994
6. Mansfield, Edwin; **Applied Microeconomics**; Editorial Norton; EUA; 1994



***Plan de Estudios 1994***

---

**LÍNEA DE ESTUDIO: TEORÍA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**TEORÍA MICROECONÓMICA II**

**Presentación**

El curso de Microeconomía II, será impartido en el tercer semestre, en dicho curso se revisarán temáticas similares y se incluirán algunos temas específicos de microeconomía, pero ahora en un nivel intermedio. Esto implica que el alumno deberá integrar los conocimientos adquiridos en el área de matemáticas para conseguir un mayor grado de formalización y complejidad en el análisis.

**Objetivo general**

El estudiante analizará algunos aspectos específicos referentes de la teoría microeconómica, así como la realización de algunas aplicaciones de esta parte de la teoría económica al análisis económico.

**Contenido temático**

- 1. Estimaciones de demanda, de producción y de costos**
- 2. Mercados en condiciones de riesgo**
  - 2.1. Condiciones de riesgo
  - 2.2. Inclinaciones al riesgo



***Plan de Estudios 1994***

---

- 2.3. Rechazo al riesgo
- 2.4. Mercado de activos

**3. Monopolio, monopsonio y oligopolio**

- 3.1. Maximización de beneficios
- 3.2. Equilibrio de la empresa en el corto y largo plazo
- 3.3. Oligopolios concentrados y diferenciados
- 3.4. Liderazgo, colusión y cárteles
- 3.5. Competencia monopolística

**4. Fijación de precios con poder de mercado**

- 4.1. Precios por costo medio
- 4.2. Precios por costo pleno
- 4.3. Precios límite

**5. Introducción a la teoría de juegos y estrategias competitivas**

- 5.1. Definiciones
- 5.2. La matriz de resultados de un juego
- 5.3. Juego suma cero y juego de no-suma cero
- 5.4. El equilibrio de Nash
- 5.5. El dilema del prisionero
- 5.6. Juegos repetitivos y secuenciales
- 5.7. Aplicaciones en estrategias de competencia

**6. Mercado de factores productivos**

- 6.1. Determinación del mercado de factores y de su equilibrio
  - 6.1.1. En mercado competitivo



***Plan de Estudios 1994***

---

6.1.2. En mercado monopsonio

6.1.3. En mercado monopolístico

**7. Inversión, tiempo y mercado de capitales**

7.1. Los mercados de activos

7.2. Incertidumbre: La utilidad esperada, la aversión al riesgo, equilibrio en mercados de activos inciertos

7.3. Decisiones de inversión y la regla del valor presente

7.4. Las tasas de interés y los efectos del plazo en la inversión

**8. Análisis del equilibrio general**

8.1. Intercambio y eficiencia

8.2. Eficiencia y equidad

8.3. Eficiencia y producción

**9. Fallas del mercado**

9.1. Mercados con información asimétrica

9.2. Externalidades

9.3. Bienes públicos



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍA ECONÓMICA**

**TEORÍA MICROECONÓMICA II**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Estimaciones de demanda, de producción y de costos**

- 1 Realizar estimaciones de funciones de demanda, de producción y de costos

**UNIDAD II. Mercados en condiciones de riesgo**

1. Explicar las condiciones, inclinaciones y rechazo al riesgo
2. Describir el funcionamiento del mercado de activos

**UNIDAD III. Monopolio, monopsonio y oligopolio**

1. Explicar los conceptos de monopolio, monopsonio y oligopolio
2. Identificar la maximización de beneficios de una empresa en cada una de estas situaciones de mercado
3. Explicar el equilibrio de las empresas en el corto y largo plazo para cada una de las tres situaciones de mercado
4. Definir oligopolios concentrados y diferenciados
5. Explicar los conceptos de liderazgo. Colusión y carteles
6. Especificar la competencia monopolística

**UNIDAD IV. Fijación de precios con poder de mercado**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

1. Explicar los mecanismos de fijación de precios por costo medio, por costo pleno y por precios límites

### **UNIDAD V. Introducción a la teoría de juegos y estrategias competitivas**

1. Definir el campo de la teoría de juegos y su relación con las estrategias competitivas
2. Especificar en qué consiste una matriz de resultados de un juego
3. Explicar el juego suma cero y el juego de no-suma cero
4. Explicar el equilibrio de Nash y el dilema del prisionero
5. Diferenciar entre juegos repetitivos y secuenciales
6. Aplicar los conceptos de teorías de juegos a estrategias de competencia

### **UNIDAD VI. Mercado de factores productivos**

1. Determinar el mercado de factores y su nivel de equilibrio
2. Analizar los mercados de factores competitivo, monopsonio y monopolístico

### **UNIDAD VII. Inversión, tiempo y mercado de capitales**

1. Identificar los mercados de activos
2. Explicar el significado de incertidumbre: La utilidad esperada, la aversión al riesgo y el equilibrio en mercados de activos inciertos
3. Caracterizar las decisiones de inversión y la regla del valor presente
4. Interpretar las tasas de interés y los efectos del plazo en la inversión

### **UNIDAD VIII. Análisis del equilibrio general**

1. Analizar los conceptos de intercambio y eficiencia; eficiencia y equidad, eficiencia y producción

### **UNIDAD IX. Fallas del mercado**

1. Explicar los mercados con información asimétrica



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

2. Analizar los casos de externalidades y los bienes públicos





***Plan de Estudios 1994***

---

**TEORÍA MICROECONÓMICA II**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Pindyck, Robert y Daniel L. Rubinfeld; **Microeconomía**; 4ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1998
2. Varian Hall, R.; **Microeconomía Intermedia. Un enfoque moderno**; 5ª Edición; Editorial Antoni Bosch; Barcelona; 1999
3. Katz, M.L., et al.; **Microeconomía**; Editorial Addison Wesley Iberoamericana; EUA; 1994
4. Schotter, Andrew R.; **Microeconomía: Un enfoque moderno**; Editorial CECSA; México; 1996
5. Laidler, Daniel y Saul Estrin; **Introducción a la Microeconomía**; Editorial Antoni Bosch; Barcelona; 1993
6. Gould, John P. y P.L. Edward; **Teoría Microeconómica**; 3ª Edición; Editorial FCE; México; 1994
7. Mansfield, Edwin; **Applied Microeconomics**; Editorial Norton; EUA; 1994
8. Varian Hall, R. y Theodore C. Bergstrom; **Ejercicios de Microeconomía Intermedia**; 2ª Edición; Editorial Antoni Bosch; Barcelona; 1992
9. Hirshleifer, Jack; **Microeconomía, Teoría y Aplicaciones**, 5ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1994



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**TEORÍA MACROECONÓMICA I**

**Presentación**

En el cuarto semestre se impartirá el curso de Macroeconomía I, en donde se revisarán los aspectos más importantes de la economía agregada a un nivel básico. El curso pretende que el alumno maneje con facilidad las definiciones, los conceptos, la representación gráfica y la formalización elemental de los principales aspectos de la economía vista como un todo.

**Objetivo general**

El estudiante señalará como se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo.

El alumno reconocerá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.

**Contenido temático**

**1. Introducción**

**2. Determinación del nivel de actividad**

2.1. Modelo neoclásico y keynesiano



***Plan de Estudios 1994***

---

- 2.1.1. La teoría cuantitativa del dinero
- 2.1.2. Modelo neoclásico con mercado de bienes. La ley de Say
- 2.1.3. El modelo Keynesiano
  - El multiplicador
  - Incorporación del sector público y presupuesto equilibrado
  - La oferta y demanda de dinero
- 2.2. Modelos de dos mercados: Modelo de la IS-LM
  - 2.2.1. Inversión endógena y equilibrio en el mercado de bienes
  - 2.2.2. Nivel y posición de la IS
    - Determinantes de la función consumo
    - Determinantes de la función inversión
  - 2.2.3. El mercado monetario
    - Demanda y oferta de dinero
    - Determinación de la LM
    - Nivel y posición de la LM
  - 2.2.4. Equilibrio en el mercado de bonos
  - 2.2.5. Equilibrio IS-LM-BP bajo supuestos keynesianos y neoclásicos
  - 2.2.6. Estática comparativa. Política fiscal y política monetaria bajo supuestos keynesianos y neoclásicos
    - Efecto Crowding out
  - 2.2.7. Derivación de la demanda agregada
- 2.3. Modelos neoclásicos y keynesianos con mercado laboral y oferta agregada
  - 2.3.1. Mercado neoclásico del trabajo
    - La función de producción y demanda de trabajo
    - La oferta laboral
  - 2.3.2. Oferta agregada y pleno empleo neoclásico
  - 2.3.3. Mercado keynesiano de trabajo



***Plan de Estudios 1994***

---

2.3.4. El desempeño keynesiano y la oferta agregada

**3. Equilibrio entre la oferta y demanda agregadas**

- 3.1. Equilibrio neoclásico
- 3.2. Equilibrio keynesiano
- 3.3. Inflación por empuje de costos
- 3.4. Inflación por tirón de demanda



**Plan de Estudios 1994**

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍA ECONÓMICA**

**TEORÍA MACROECONÓMICA I**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Exponer un panorama global de la teoría macroeconómica a un nivel básico

**UNIDAD II. Determinación del nivel de actividad**

*- Modelo neoclásico y keynesiano*

1. Relacionar los modelos neoclásico y keynesiano para la determinación del nivel de actividad económica
2. Determinar en que consiste la teoría cuantitativa del dinero
3. Explicar el modelo neoclásico del mercado de bienes y la Ley de Say
4. Describir como se determina el nivel de actividad en el modelo neoclásico, así como la interrelación de las variables que influyen sobre dicho nivel
5. Explicar e interpretar el modelo keynesiano: El multiplicador, la incorporación del sector público y el presupuesto equilibrado, y la oferta y la demanda de dinero

*- Modelo de la síntesis neoclásica (IS-LM)*

6. Describir las características del modelo de dos mercados de la IS-LM
7. Relacionar la inversión endógena en el mercado de bienes y el nivel y posición de la IS
8. Explicar el mercado monetario: Demanda y oferta de dinero; determinación del nivel y posición de la LM
9. Especificar el equilibrio en el mercado de bonos



***Plan de Estudios 1994***

---

10. Interpretar el equilibrio IS-LM-BP bajo supuestos keynesianos y bajo supuestos neoclásicos
11. Explicar los efectos en modelos de estática comparativa de la política fiscal y política monetaria bajo supuestos keynesianos y neoclásicos
12. Distinguir el efecto “Crowding out”
13. Explicar como se origina el concepto de la demanda agregada  
*- Modelos con mercado laboral*
14. Relacionar los modelos neoclásicos y keynesianos de los mercados: Mercado laboral y oferta agregada
15. Analizar el mercado neoclásico del trabajo y su relación con la función de producción, la demanda de trabajo y la oferta de trabajo
16. Relacionar la oferta agregada y el pleno empleo neoclásico
17. Determinar el mercado keynesiano de trabajo, el desempleo keynesiano y la oferta agregada

**UNIDAD III. Equilibrio entre la oferta y demanda agregada**

1. Relacionar equilibrio neoclásico y equilibrio keynesiano
2. Analizar la Inflación por empuje de costos y por tirón de demanda



**Plan de Estudios 1994**

---

**TEORÍA MACROECONÓMICA I**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Blanchard, Olivier; **Macroeconomía**; 2ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 2000
2. Froyen, Richard T.; **Macroeconomía. Teorías y políticas**; 5ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1997
3. Barro, R., et al.; **Macroeconomía**; Editorial McGraw-Hill; México; 2000
4. Mankiw, Gregory; **Macroeconomía**; Editorial Antoni Bosch; Barcelona; 1999
5. Sachs, Jeffrey D.; **Macroeconomía en la Economía Global**; Editorial Prentice Hall; México; 1994
6. Sloman, John; **Introducción a la Macroeconomía**; 3ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1997
7. Dornbusch, R. y S. Fischer, **Macroeconomía**, 5ª Edición; Editorial McGraw-Hill; México; 1992
8. Ferrucci, Ricardo Jorge; **Lecturas de Macroeconomía y Política Económica**; Editorial Macchi, Buenos Aires; 1997
9. López Gallardo, Julio; **La Macroeconomía de México: El pasado reciente y el futuro posible**; Editorial Porrúa; México; 1998
10. López Gallardo, Julio; **Macroeconomía del Empleo y Políticas de Pleno Empleo para México**; Editorial Porrúa; México; 1997
11. Ruiz Duran, Clemente; **Macroeconomía Global: Fundamentos institucionales y de organización industrial**; Editorial UNAM, Facultad de Economía; México; 1999



***Plan de Estudios 1994***

---

**LÍNEA DE ESTUDIO: TEORÍA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**TEORÍA MACROECONÓMICA II**

**Presentación**

El curso de Macroeconomía II que se impartirá en el quinto semestre retomará las temáticas del curso de Macroeconomía I para darles continuidad. En este segundo curso se revisarían nuevos aspectos del funcionamiento de una economía desde la perspectiva agregada.

**Objetivo general**

El estudiante será capaz de analizar los fundamentos teóricos de distintos aspectos que se presentan dentro de una economía como: Inflación, desempleo, crecimiento y ciclos, así como las características y los efectos que tiene en una economía cuando se introduce el sector externo.

**Contenido temático**

**1. Introducción a las teorías de la inflación y el desempleo**

- 1.1. La curva de Phillips
- 1.2. La curva de Phillips y las expectativas
- 1.3. La función de oferta de Lucas
- 1.4. La inflación como fenómeno monetario

**2. Modelos de ciclo económico**





## *Plan de Estudios 1994*

---

- 2.1. Fluctuaciones económicas
- 2.2. Modelo de interacción multiplicador-acelerador
- 2.3. Modelo de la inversión de Kalecki
- 2.4. Modelo de crédito de Hawtrey

### **3. Modelos de crecimiento económico**

- 3.1. Modelo clásico
- 3.2. Modelo neoclásico
- 3.3. Modelo poskeynesiano
- 3.4. Crecimiento en economías limitadas por la oferta
- 3.5. Crecimiento en economías limitadas por la demanda
- 3.6. Crecimiento en economías subdesarrolladas

### **4. Introducción a la economía abierta. El sistema neoclásico y keynesiano de cuatro mercados**

- 4.1. Modelos bajo tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible
- 4.2. El sistema IS-XM-LM-BP
- 4.3. El enfoque monetario de balanza de pagos



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍA ECONÓMICA**

**TEORÍA MACROECONÓMICA II**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción a las teorías de la inflación y el desempleo**

1. Interpretar la curva de Phillips y el papel de las expectativas
2. Determinar la función de oferta de Lucas y la inflación como fenómeno monetario

**UNIDAD II. Modelos de ciclo económico**

1. Analizar las fluctuaciones económicas
2. Describir el modelo de interacción multiplicador-acelerador
3. Describir el modelo de la inversión de Kalecki y el modelo del crédito de Hawtrey

**UNIDAD III. Modelos de crecimiento económico**

1. Explicar los modelos de crecimiento clásico, neoclásico y poskeynesiano
2. Determinar los tipos de crecimiento en economías limitadas por la oferta, en economías limitadas por la demanda y en economías subdesarrolladas

**UNIDAD IV. Introducción a la economía abierta. El sistema neoclásico y keynesiano de cuatro mercados**

1. Manejar los modelos económicos con tipo de cambio fijo y con tipo de cambio flexible
2. Describir el sistema IS-XM-LM-BP
3. Definir el enfoque monetario de balanza de pagos



***Plan de Estudios 1994***

---

**TEORÍA MACROECONÓMICA II**

**BIBLIOGRAFÍA**

12. Blanchard, Olivier; **Macroeconomía**; 2ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 2000
13. Froyen, Richard T.; **Macroeconomía. Teorías y políticas**; 5ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1997
14. Barro, R., et al.; **Macroeconomía**; Editorial McGraw-Hill; México; 2000
15. Sachs, Jeffrey D.; **Macroeconomía en la Economía Global**; Editorial Prentice Hall; México; 1994
16. Sloman, John; **Introducción a la Macroeconomía**; 3ª Edición; Editorial Prentice Hall; México; 1997
17. Dornbusch, R. y S. Fischer, **Macroeconomía**, 5ª Edición; Editorial McGraw-Hill; México; 1992
18. Ferrucci, Ricardo Jorge; **Lecturas de Macroeconomía y Política Económica**; Editorial Macchi, Buenos Aires; 1997
19. Mankiw, Gregory; **Macroeconomía**; Editorial Antoni Bosch; Barcelona; 1999
20. Mochón, F., et al.; **Macroeconomía**; Editorial McGraw-Hill; México; 1996



## *Plan de Estudios 1994*

---

### CONTENIDOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO

#### ECONOMÍA POLÍTICA

##### Presentación

Este documento recoge las distintas alternativas en torno al análisis de la economía política; al mismo tiempo que presenta algunos textos que se consideran básicos para el estudio de la problemática presentada. Para su elaboración se tuvo presente que el análisis marxista no puede circunscribirse al estudio de El Capital de Marx, sino que deben incorporarse los avances recientes y las problemáticas vigentes.

Los programas siguientes se refieren a la economía marxista, entendiendo esta como la dedicada a la comprensión de los fenómenos económicos contemporáneos y al análisis crítico de las teorías vigentes. El documento considera que el núcleo básico del estudio del marxismo se impartirá en los cinco primeros semestres y que los semestres restantes se compondrán de materias elegibles por parte de los estudiantes.

Los primeros cinco semestres tienen el objetivo de presentar los aspectos básicos de la economía marxista y los avances recientes.

Los cursos básicos que se proponen son los siguientes:

- La teoría del valor
- La teoría del plusvalor
- La teoría de la acumulación del capital
- Las teorías de la crisis



***Plan de Estudios 1994***

---

- La teoría de la competencia

Los programas contemplan las siguientes recomendaciones:

- a) Los programas de la materia deberán enfocarse básicamente a los aspectos económicos del marxismo
- b) Todos los semestres deberán vincularse a los tópicos de la economía marxista con aspectos específicos de la economía mexicana y de la economía mundial
- c) Deberán tenderse puntos para vincular la economía marxista con la teoría económica para introducir la controversia
- d) Es imprescindible que en la enseñanza de la economía marxista se utilicen muchas de las habilidades que constituyen parte de la formación profesional del economista



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: ECONOMÍA POLÍTICA**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA POLÍTICA I**

**Presentación**

La introducción debe de buscar tres objetivos:

- a) Motivar a los alumnos a estudiar la carrera de economía y la economía marxista en particular
- b) Presentar algunos de los principales problemas económicos
- c) Examinar someramente algunas de las principales ideas dentro del pensamiento marxista y sus vínculos con la teoría no marxista

Se entiende que todas las materias de los dos primeros semestres deberán preocuparse explícitamente por el problema de la motivación. Un enfoque que priva ahora en la carrera es el de ignorar los problemas de la didáctica y de la pedagogía. Por eso se piensa que la belleza lógica de la construcción marxista es la mejor manera de motivar a los estudiantes. Hay la tendencia en el plan de estudios a relegar las cuestiones concretas “para después que los estudiantes hayan asimilado los conceptos teóricos”, así se entendió la propuesta del foro de 1989 de un ciclo de capitalismo contemporáneo en los semestres seis y siete: Los primeros cinco serían de la abstracción más pura y después ya se verían los nexos con lo concreto.



## ***Plan de Estudios 1994***

---

Se presenta a los estudiantes una serie de problemas económicos importantes desde el punto de vista de la economía marxista, haciendo ver que esos problemas son relevantes y cambian; también se verá que el pensamiento económico es diverso y cambiante.

### **Objetivo**

Resolver problemas económicos importantes desde el punto de vista de la economía marxista, haciendo ver que esos problemas son relevantes y cambian; y que el pensamiento económico es diverso y cambiante.

Examinar algunas de las principales ideas dentro del pensamiento marxista y sus vínculos con las teorías no marxistas.

### **Contenido temático**

#### **1. Capitalismo y teorías económica**

- 1.1. Definición de capitalismo
- 1.2. Evolución del capitalismo
- 1.3. El socialismo
- 1.4. Diferentes aptitudes de las teorías ante el capitalismo
- 1.5. Los neorricardianos y keynesianos. Los neoclásicos.
- 1.6. El marxismo

#### **2. Valor y precio**

- 2.1. La importancia de los precios hoy: Distorsiones de los precios e inflación
- 2.2. Los precios en la economía política clásica: La propuesta librecambista de David Ricardo y la teoría del valor trabajo
- 2.3. La teoría marxista del valor trabajo y su crítica a la sociedad capitalista



***Plan de Estudios 1994***

---

2.4. La necesidad de distinguir entre valor y precio y en general entre categorías en tiempo de trabajo las dinerarias. La teoría subjetiva del valor: Surgimiento y problemática actual

2.5. El funcionamiento automático del mercado como asignador eficiente de recursos. La teoría neorricardiana como continuación de la teoría clásica

**3. Excedente y clases sociales**

3.1. La distribución de la riqueza en las sociedades modernas. La distribución de la riqueza en México y Estados Unidos

3.2. Las concepciones mercantilista y fisiocrática del excedente económico. La economía clásica y el excedente. Los neoclásicos y el excedente

3.3. La teoría marxista del excedente y el conflicto de las clases

**4. Desarrollo económico y crisis**

4.1. El crecimiento económico en México y en el mundo

4.2. Las crisis económicas: la crisis de 1929 y la crisis reciente de la economía mexicana e internacional. La teoría de la crisis y su imposibilidad: Say y Ricardo. De Malthus a Keynes

4.3. Las posiciones actuales de la teoría no marxista acerca de la crisis

4.4. Las teorías marxistas de las crisis: Subconsumo, sobreproducción y desproporcionalidad





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**ECONOMÍA POLÍTICA**

**ECONOMÍA POLÍTICA I**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Capitalismo y teorías económicas**

1. Conocer la definición de capitalismo
2. Determinar la evolución del capitalismo
3. Explicar el socialismo como teoría económica
4. Identificar las diferentes aptitudes de las diferentes teorías económicas ante el capitalismo
5. Describir los conceptos neorricardianos, keynesianos y neoclásicos
6. Explicar el marxismo como teoría económica

**UNIDAD II. Valor y precio**

1. Explicar la importancia actual de los precios, sus distorsiones e inflación
2. Explicar el significado de los precios en la economía política clásica: la propuesta de libre cambio de David Ricardo y la teoría del valor trabajo
3. Determinar la teoría marxista del valor trabajo y sus crítica a la sociedad capitalista
4. Señalar la necesidad de distinguir entre valor y precio y, en general, entre categorías de tiempo de trabajo y dinerarias
5. Explicar las teorías subjetivas del valor, su surgimiento y problemática actual
6. Valorar el funcionamiento automático del mercado como asignador eficiente de recursos
7. Explicar la teoría neorricardiana como continuación de la teoría clásica



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD III. Excedente y clases sociales**

1. Caracterizar la distribución de la riqueza en las sociedades modernas, en México y en Estados Unidos
2. Diferenciar las concepciones mercantilistas y fisiocráticas del excedente económico; la economía clásica y el excedente, los neoclásicos y el excedente
3. Explicar la teoría marxista del excedente y el conflicto de las clases

**UNIDAD IV. Desarrollo económico y crisis**

1. Determinar el crecimiento económico en México y el mundo
2. Describir las crisis económicas de 1929 y la crisis reciente de la economía mexicana e internacional
3. Interpretar la teoría de la crisis y su imposibilidad. Say y Ricardo. De Malthus a Keynes
4. Identificar las posiciones actuales de la teoría no marxista acerca de la crisis
5. Explicar las teorías marxistas de la crisis: Subconsumo, sobreproducción y desproporcionalidad



***Plan de Estudios 1994***

---

**ECONOMÍA POLÍTICA I**

**BIBIOGRAFÍA**

1. Marx, Karl; **El capital. Crítica de la Economía Política**; Tomo I, Vol.1; Editorial Siglo XXI; México; 1998
2. Rubin, Isaac Ilich; **Ensayos Sobre la Teoría Marxista del Valor**; Editorial Cuadernos de Pasado y Presente; Buenos Aires; 1994
3. Rosenberg, David; **Comentarios al Tomo I de El Capital**; Editorial Quinto Sol; México; 1997
4. Luxemburg, Rosa; **Introducción a la Economía Política**; Editorial Cuadernos de Pasado y Presente; México; 1989
5. Juanes, Jorge; **Marx o la Crítica de la Economía Política como Fundamento**; Editorial UAP; México; 1985
6. Dobb, Maurice; **Introducción a la Economía**; Editorial FCE; México; 1984
7. Valle Baeza, Alejandro; **Valor y precio**; Editorial UNAM, Facultad de Economía; México; 1986



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: ECONOMÍA POLÍTICA**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA POLÍTICA II**

(La Teoría del Valor)

**Presentación**

Se plantearán cuestiones básicas de la teoría marxista del valor (TMV), y se verán algunas de las principales consecuencias. Se relacionará la TMV con otras teorías del valor. Se introducirá el estudio de la interdependencia de los procesos laborales en las economías modernas. Se verán los nexos entre la TMV y la contabilidad social. Se planteará que valor y precio son dos conceptos distintos pero incomprensibles si se les estudia aisladamente.

**Objetivo**

El estudiante investigará acerca de las cuestiones básicas de la teoría marxista del valor (TMV), con lagunas de sus consecuencias, relacionándolas con otras teorías del valor; acerca de la interdependencia de los procesos laborales en las economías modernas; de los nexos entre la TMV y la contabilidad social y sobre el planteamiento de valor y precio, como conceptos distintos pero que se deben estudiar conjuntamente.

**Contenido temático**

- 1. Importancia del estudio de la TMV: problemas para comprender los precios.  
Problemas de índices de precios**



***Plan de Estudios 1994***

---

**2. Los aspectos básicos**

- 2.1. Características distintivas de la producción mercantil
- 2.2. Las versiones de Smith y Ricardo de la teoría del valor trabajo: el trabajo ordenado y el planteo ricardiano del trabajo incorporado
- 2.3. El problema ricardiano de la medida del valor de cambio
- 2.4. Actualidad de la teoría clásica del valor en el pensamiento sraffiano

**3. La teoría marxista del valor**

- 3.1. La concepción marxista de la mercancía: valor de uso, valor de cambio y valor
- 3.2. Trabajo socialmente necesario: variaciones de la oferta y la demanda. Diferencias de eficiencia del trabajo y sus distintas explicaciones
- 3.3. Trabajo objetivado y trabajo vivo
- 3.4. Capital fijo y capital circulante
- 3.5. Trabajo completo y trabajo simple
- 3.6. Trabajo productivo y trabajo improductivo
- 3.7. La formulación matemática de la teoría marxista del valor

**4. Los precios equivalentes**

**5. Primera visión del dinero**

- 6. Discrepancias cuantitativas entre precios de mercado y precios equivalentes.  
Comprobación empírica de la correspondencia entre valor y precios**



***Plan de Estudios 1994***

---

- 7. La necesidad de manejar categorías en valor y categorías dinerarias. Visión anticipada de las distinción entre plusvalía y ganancia, otras formas de reparto del plusvalor, los precios de producción y de los fenómenos de la competencia**
  
- 8. El fetichismo mercantil**
  
- 9. Primera visión de la teoría de la plusvalía**
  
- 10. Relaciones y diferencias de TMV con la teoría neoclásica del valor con la teoría neorricardiana del valor**



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**ECONOMÍA POLÍTICA**

**ECONOMÍA POLÍTICA II**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Teoría del valor trabajo**

1. Explicar la TMV y la importancia de sus estudio: problemas para comprender los precios e índices de precios
2. Diferenciar las características de la producción mercantil
3. Analizar las versiones de Smith y Ricardo de la teoría del valor trabajo: el trabajo ordenado y el planteamiento ricardiano del trabajo incorporado; el problema ricardiano de la medida del valor de cambio
4. Identificar la actualidad de la teoría clásica del valor en el pensamiento sraffiano

**UNIDAD II. Teoría marxista del valor trabajo (TMV)**

1. Identificar la concepción marxista de la mercancía: valor de uso , valor de cambio y valor
2. Investigar acerca del trabajo socialmente necesario: variaciones de la oferta y la demanda, diferencias de eficiencia del trabajo y sus distintas explicaciones
3. Reconocer el trabajo objetivado y el trabajo vivo
4. Definir los conceptos de capital fijo y capital circulante
5. Explicar el trabajo complejo y el trabajo simple, el trabajo productivo y el improductivo
6. Definir la formulación de la teoría marxista del valor

**UNIDAD III. Los precios**



***Plan de Estudios 1994***

---

1. Definir precios equivalentes
2. Identificar la primera visión del dinero
3. Explicar las discrepancias cuantitativas entre precios de mercado y precios equivalentes, con la comprobación empírica de la correspondencia entre valor y precio
4. Analizar la necesidad de manejar categorías en valor y categorías dinerarias

**UNIDAD IV. La plusvalía**

1. Distinguir entre plusvalía y ganancia, como visión anticipada y otras formas de reparto del plusvalor, los precios de producción y de los fenómenos de la competencia
2. Analizar el fetichismo mercantil
3. Explicar la primera visión de la teoría de la plusvalía
4. Identificar las relaciones y diferencias de la TMV con la teoría neoclásica del valor y con la teoría neorricardiana del valor





***Plan de Estudios 1994***

---

**ECONOMÍA POLÍTICA II**

**BIBIOGRAFÍA**

1. Marx, Karl; **El capital. Crítica de la Economía Política**; tomo I, Vol.2; Edit. Siglo XXI; México; 1998
2. Marx, Karl; **El Capítulo Sexto Inédito**; Edit. Siglo XXI; México
3. Coriat, Benjamín; **El Taller y el Cronómetro. Ensayo sobre el Taylorismo el Fordismo y la Producción en Masa**; Edit. Siglo XXI; México
4. Singer, Paul; **Introducción a la Economía Política**; Edit. Siglo XXI, México
5. Foley, Duncan; **Para Entender El Capital**; Edit. FCE; México
6. Coriat, Benjamín; **Pensar al Revés**; Edit. Siglo XXI; México
7. Napoleoni, Claudio; **Lecciones sobre el Capítulo Sexto Inédito**; Edit ERA; México



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: ECONOMÍA POLÍTICA**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA POLÍTICA III**

(Teoría de la plusvalía y teoría de la acumulación)

**Presentación**

Se concluirá la presentación de la teoría marxista del excedente y se verá la relación con la teoría clásica del excedente.

Se planteará la cuestión de la acumulación del capital a dos niveles: el análisis de la acumulación y la reproducción a nivel más agregado (Ley General de la Acumulación Capitalista) y considerando una economía de dos sectores: bienes de producción y bienes de consumo.

Se estudiarán los conceptos del capital avanzado, capital fijo y circulante.

Se verán los problemas reales que hay en las economías modernas relativos a los acervos de capital. Se estudiarán los conceptos de inversión y depreciación. Se verá la Ley general de la acumulación capitalista relacionándola con los problemas de desempleo del capitalismo actual. Se verán las restricciones que impone el crecimiento capitalista, la interdependencia entre la producción de bienes de consumo y bienes de capital.

**Objetivo**



***Plan de Estudios 1994***

---

Analizar la teoría marxista del excedente en relación con la teoría clásica del excedente; planteando la cuestión de la acumulación del capital y los problemas reales de las economías modernas relativas a los acervos de capital.

Analizar la ley general de la acumulación capitalista en relación con los problemas de desempleo del capitalismo actual y las restricciones que impone el crecimiento capitalista, la interdependencia entre la producción de bienes de consumo y bienes de capital.

**Contenido temático**

- 1. Antecedentes: las teorías mercantilista y fisiocrática del excedente. La plusvalía en Smith y su ausencia en Ricardo**
- 2. Uno de los grandes hallazgos en Marx: la fuente de la riqueza burguesa: la plusvalía. El proceso de trabajo como proceso de valorización. Capitales constante y variable. Plusvalías absoluta, relativa y extraordinaria**
- 3. Salario y capital variable. Salarios nominal y salario real. Tasa de plusvalía y salario relativo. Evolución histórica de los salarios y de las condiciones materiales de vida de los trabajadores**
- 4. Las consecuencias de la teoría de la plusvalía. La propuesta de la abolición de las relaciones capitalistas. El carácter autolimitativo de la producción capitalista**
- 5. La ley general de la acumulación capitalista. Cambio técnico y composición orgánica del capital. La concentración y la centralización del capital. Desempleo y el planteamiento del ejército industrial de reserva**



***Plan de Estudios 1994***

---

**6. La reproducción del capital a la luz de los esquemas marxistas**

- 6.1. Las ofertas y las demandas intersectoriales
- 6.2. La proposición de los sectores y el nivel de la acumulación
- 6.3. Crecimiento estable en los esquemas
- 6.4. Los esquemas y el multiplicador keynesiano



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**ECONOMÍA POLÍTICA**

**ECONOMÍA POLÍTICA III**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Antecedentes**

1. Reconocer las teorías mercantilista y fisiocrática del excedente; la plusvalía en Smith y en ausencia de Ricardo

**UNIDAD II. Teoría de la plusvalía**

1. Investigar la fuente de la riqueza de la burguesía: la plusvalía, como uno de los grandes hallazgos de Marx
2. Explicar el proceso de trabajo como proceso de valorización; los capitales constante y variable; la plusvalía absoluta, relativa y extraordinaria
3. Reconocer el salario y capital variable; el salario nominal y salario real; la tasa de plusvalía y salario relativo
4. Identificar la evolución histórica de los salarios y las condiciones materiales de vida de los trabajadores
5. Interpretar las consecuencias de la teoría de la plusvalía: la propuesta de la abolición de las relaciones capitalistas y el carácter autolimitativo de la producción capitalista

**UNIDAD III. La teoría de la acumulación**

1. Conocer la ley general de la acumulación capitalista



***Plan de Estudios 1994***

---

2. Explicar el cambio técnico y composición orgánica del capital y la acumulación intensiva del capital, la concentración y la centralización del capital
3. Determinar las características del desempleo, sus causas y consecuencias, así como el planteamiento del ejército industrial de reserva

**UNIDAD IV. La reproducción del capital a la luz de los esquemas marxistas**

1. Identificar las ofertas y las demandas intersectoriales
2. Definir la proporción de los sectores y el nivel de la acumulación
3. Conocer el crecimiento estable de los esquemas
4. Explicar los esquemas y el multiplicador keynesiano



***Plan de Estudios 1994***

---

**ECONOMÍA POLÍTICA III**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Marx, Karl; **El capital, Crítica de la Economía Política**; Vol. 3, 4 y 5; Edit. Siglo XXI; México
2. Sweezy, Paul; **Teoría del Desarrollo Capitalista**; Edit. FCE; México
3. Mandel, Ernest; **El Capital Cien Años de Controversias**; Edit. Siglo XXI; México
4. Echeverría, Bolívar; **El Discurso Crítico de Marx**; Edit. ERA; México
5. Guillén Romo, Héctor; **Lecciones de Economía Marxista**; Edit. FCE; México
6. Rosenberg, David; **Comentarios al Tomo II de El capital**; Edit. Quinto Sol; México
7. Luxemburg, Rosa; **La Acumulación del Capital**; Edit. Grijalbo; México



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: ECONOMÍA POLÍTICA**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA POLÍTICA IV**

(Teorías marxistas de las crisis económicas)

**Presentación**

Primeramente se estudiarán los aspectos descriptivos de la crisis económica: las principales variables usadas para analizar la crisis por la economía crítica y los indicadores oficiales. Se verán distintos desarrollos teóricos acerca de las crisis económicas: la basada en el subconsumo, la basada en la desproporcionalidad y la de la sobreacumulación. Se discutirán los nexos de esas teorías con la teoría keynesiana y con la nueva economía clásica.

**Objetivo**

El estudiante será capaz de interpretar los aspectos de la crisis económica y su desarrollo teórico: subconsumo, desproporcionalidad y sobreacumulación.

Comparar los nexos de las teorías anteriores con la teoría keynesiana y con la nueva economía clásica.

**Contenido temático:**

- 1. Comportamiento de variables básicas: producción, empleo, acumulación, ganancias e interés durante la crisis. La crisis en México y en otros países**





***Plan de Estudios 1994***

---

- 2. La crisis como producto del subconsumo. Antecedentes de las teorías subconsumistas.  
Los modernos subconsumistas: Baran y Sweezy**
  
- 3. La crisis de desproporcionalidad. Rosa de Luxemburgo. La demanda efectiva y la economía marxista. El marxismo y la economía mixta**
  
- 4. Crisis de sobreacumulación. Medidas de rentabilidad. La caída de la rentabilidad atribuida al poder de los sindicatos. La ley de la caída tendencial de la tasa de ganancia**
  
- 5. Crisis y cambios institucionales: la teoría de la regulación y la escuela de la estructura social de la acumulación**
  
- 6. La polémica sobre los ciclos largos**



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**ECONOMÍA POLÍTICA**

**ECONOMÍA POLÍTICA IV**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Variables de la crisis**

1. Analizar el comportamiento de variables básicas: producción, empleo, acumulación, ganancias e intereses durante la crisis
2. Analizar la crisis en México y en otros países
3. Explicar la crisis como producto del subconsumo
4. Exponer el caso de los modernos subconsumistas: Baran y Sweezy

**UNIDAD II. La crisis de la desproporcionalidad**

1. Identificar las crisis de desproporcionalidad
2. Investigar el planteamiento de Rosa Luxemburgo
3. Analizar la demanda efectiva y la economía marxista: el marxismo y la economía mixta

**UNIDAD III. La crisis de la sobreacumulación**

1. Identificar la crisis de sobreacumulación y las medidas de rentabilidad
2. Analizar la caída de la rentabilidad atribuida al poder de los sindicatos
3. Analizar la ley de la caída tendencial de la tasa de ganancia

**UNIDAD IV. La crisis y cambios institucionales**



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

1. Analizar la crisis y los cambios institucionales y la teoría de la regulación y la escuela de la estructura social de la acumulación
2. Describir la polémica sobre los ciclos largos



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



## *Plan de Estudios 1994*

---

### ECONOMÍA POLÍTICA IV

#### BIBLIOGRAFÍA

1. Marx, Karl; **El capital. Crítica de la Economía Política**, Vol. 6; Edit. Siglo XXI; México
2. Mattick, Paul; **Crisis y Teorías de la Crisis**; Edit. Laia; Barcelona
3. Grossmann, Henryk; **La Ley del Derrumbe y de la Acumulación Capitalista**; Edit. Siglo XXI; México
4. Grossmann, Henryk; **Ensayos Sobre la Teoría de las Crisis**; Edit. Siglo XXI; México
5. Shaikh, Anwar; **Valor, Acumulación y Crisis**; Edit. Tercer Mundo
6. Altvater, E. y B. Mankof; **Las Limitaciones de la Globalización**; Edit. Siglo XXI; México
7. Harvey, David; **Los Límites del Capitalismo y la Teoría Marxista**; Edit. FCE; México



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: ECONOMÍA POLÍTICA**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA POLÍTICA V**

(Teoría de la competencia)

**Presentación**

Se estudiará la teoría marxista de la competencia donde se analizarán uno de los fenómenos de la redistribución del excedente al interior de la clase capitalista. Se verán una serie de problemas de esta índole: la tendencia a la igualación de las tasas de ganancia; la competencia monopolística; la renta territorial (en sus diversas formas: renta agrícola, renta urbana y renta minera); la ganancia comercial y la ganancia bancaria. Por la amplitud de los asuntos tratados y por el grado de elaboración del pensamiento marxista acerca de ellos, se tratará más bien de una presentación de los problemas que dé una discusión suficiente.

**Objetivo**

Analizar los fenómenos de la redistribución del excedente al interior de la clase capitalista según la teoría marxista de la competencia.

**Contenido temático**

**1. La tendencia a la uniformidad de la tasa de ganancia y los precios de producción**

- 1.1. La polémica sobre la consistencia de la solución marxista a los precios de producción
- 1.2. La polémica sobre la uniformidad de la tasa ganancia



***Plan de Estudios 1994***

---

**2. La ganancia monopólica y la competencia**

- 2.1. La teoría del excedente creciente de Baran y Sweezy
- 2.2. Las evidencias empíricas recientes sobre los monopolios y la rentabilidad

**3. La renta como ganancia extraordinaria casi permanente**

- 3.1. Renta absoluta y renta diferencial
- 3.2. Diversas fuentes de renta en las economías capitalistas: agricultura, predios urbanos y explotaciones mineras

**4. El capital comercial y su relación con el capital industrial**

**5. Nociones de teoría marxista de la moneda y capital financiero**



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**ECONOMÍA POLÍTICA**

**ECONOMÍA POLÍTICA V**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. La tendencia a la uniformidad de la tasa de ganancia**

1. Explicar la polémica sobre la consistencia de la solución marxista a los precios de producción
2. Explicar la polémica sobre la uniformidad de la tasa de ganancia

**UNIDAD II. La ganancia monopólica y la competencia**

1. Identificar la teoría del excedente creciente de Baran y Sweezy
2. Señalar las evidencias empíricas recientes sobre monopolios y la rentabilidad

**UNIDAD III. La renta como ganancia extraordinaria casi permanente**

1. Identificar renta absoluta de renta diferencial
2. Conocer las diversas fuentes de renta en las economías capitalistas; agricultura, predios urbanos y explotaciones mineras

**UNIDAD IV. El capital comercial y su relación con el capital industrial**

1. Explicar el capital comercial y su relación con el capital industrial

**UNIDAD V. Nociones de teoría marxista de la moneda y capital financiero**

1. Reconocer la teoría marxista de la moneda y el capital financiero



***Plan de Estudios 1994***

---

**ECONOMÍA POLÍTICA V**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Marx, Karl; **El Capital. Crítica de la Economía Política**, Vol. 7 y 8; Edit. Siglo XXI; México
2. Rosenberg, David; **Comentarios al Tomo II de El Capital**; Edit. Quinto Sol; México
3. Bartra, Armando; **La Explotación del Trabajo Campesino por el Capital**; Edit. Máchela; México
4. Mandel, Ernest; **Tratado de Economía Marxista**; Edit. ERA; México
5. Dobb, Maurice; **Economía Política y Capitalismo**; Edit. FCE; México
6. Juanes, Jorge; **Marx o la Crítica de la Economía Política como Fundamento**; Edit. UAP; México
7. Rosdolsky, Román; **Génesis y Estructura de El capital de Marx**; Edit. Siglo XXI; México





***Plan de Estudios 1994***

---

**CONTENIDOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**HISTORIA ECONÓMICA**

**Presentación**

La línea de estudio de Historia Económica pretende dotar al alumno de instrumentos teóricos metodológicos necesarios para una mejor comprensión del objeto de estudio de esta área, que abarcará la génesis y el desarrollo del capitalismo, con especial atención al caso de México.

Los cursos básicos que se proponen son los siguientes:

- Historia Económica General I
- Historia Económica General II
- Historia del Pensamiento Económico
- Historia Económica de México I
- Historia Económica de México II

Los programas de estos cursos contemplan las siguientes recomendaciones:

- a) Integrar en el estudio del capitalismo el conocimiento de la historia económica en una perspectiva mundial. Esto es, estudiar Historia Económica de América Latina, en el marco de la historia del desarrollo del capitalismo desde la perspectiva de sus características internas, así como su inserción a la economía mundial. Por ejemplo, el papel que juega América Latina en su condición de colonia en el proceso de acumulación capitalista. Asimismo, se analizarán las nuevas condiciones de las relaciones en el mercado mundial de independencia, hasta finales del siglo XIX.



***Plan de Estudios 1994***

---

- b) La Historia Económica de México deberá estudiarse en un nivel mayor de amplitud y con su propia especificidad. Se presentan dos cursos para estudiar el desarrollo del capitalismo en México desde que surge como nación hasta la época contemporánea.
- c) En los cursos de Historia Económica, a fin de no caer en un planteamiento economicista se estudiarán también los procesos políticos y sociales. El tema del Estado juega un papel fundamental en los cursos por su papel activo, en diversos grados y sentidos, en el proceso productivo. La orientación del curso, en términos de la interpretación teórica, será dada por el profesor y la selección bibliográfica que este haga de las lecturas básicas propuestas.
- d) Uno de los objetivos de estos cursos es sensibilizar al alumno de la necesidad de aplicar sus conocimientos teóricos de la economía y de la historia, con el fin de lograr una síntesis entre la teoría y la historia.
- e) También se pretende dotar al alumno de un sentido histórico de la economía y formarlo en la perspectiva de aplicar el método histórico en su ejercicio profesional, al tiempo de dotarlo de una consistente cultura de la ciencia económica apoyada en una rigurosa información bibliográfica y documental.
- f) Al sostener dos cursos de Historia Económica de México, se pretende mejorar el conocimiento de la realidad económica del país, lo cual es una de las características actuales que hoy tiene la formación de nuestros egresados, que no tiene otra escuela y es apreciada en el ejercicio profesional.



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: HISTORIA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**

**Presentación**

En este primer cursos se estudiarán los grandes cambios que ocurrieron dentro de la economía europea y mundial entre los siglos XV y XVII, la llamada segunda logística de Europa. Se analizará la expansión de ultramar, su nueva organización y su impacto en el inicio del capitalismo.

Se estudiarán también los cambios en la estructura productiva, específicamente las transformaciones en la agricultura, el artesanado y las innovaciones tecnológicas de la época.

Este curso también tendrá como objetivo estudiar el mercantilismo como proceso económico y como proceso doctrinario. Una visión del mercantilismo como proceso económico tratará de explicar por que y como surgió el mercantilismo y por que abrió paso al sistema económico del librecambio.

El estudio del mercantilismo como doctrina de una práctica económica, tendrá como objetivo analizar las políticas económicas de las naciones - Estado emergentes en el periodo de la segunda logística de Europa. Estas tenían el propósito de construir una potencia económica para fortalecer el Estado y usar su poder para promover el crecimiento económico y enriquecer a la nación.



## *Plan de Estudios 1994*

---

Se estudiará la revolución industrial inglesa en dos subtemas centrales: los prerequisites de la industrialización e innovación tecnológica y la revolución agrícola, por una lado, y por el otro la revolución industrial y las relaciones comerciales de Gran Bretaña con los demás países europeos y con las naciones independientes de América con el predominio del librecombio.

También se incluirá el estudio de la formación de los Estados nacionales, como uno de los prerequisites para las grandes transformaciones que dieron origen a las sociedades industriales. Se destacará el análisis de la revolución inglesa del siglo XVII la revolución francesa del siglo XVIII.

Como último punto del programa de este primer curso, se propone estudiar la transición al liberalismo. No obstante que los principales puntos de inflexión histórica en el pasado lejano son siempre difíciles, como es el caso del tránsito de una economía fuertemente regulada a otra de relativo librecombio, así se pueden destacar cambios estructurales significativos de la economía a fines del siglo XVIII y principios del XIX.

### **Objetivo**

Que el estudiante sea capaz de explicar el desarrollo del capitalismo desde sus orígenes hasta su expansión y consolidación en el siglo XIX.

### **Contenido temático**

#### **1. Importancia de la historia económica**

- 1.1. Concepto de historia económica
- 1.2. Su objeto de estudio y problemas a los que se enfrenta
- 1.3. Corrientes contemporáneas de la historia económica



## ***Plan de Estudios 1994***

---

### **2. La formación del capitalismo**

- 2.1. Acumulación originaria del capital
- 2.2. La expansión europea de ultramar: el comercio y las colonias
- 2.3. Cambios en la estructura productiva: agricultura, artesanía e innovaciones tecnológicas
- 2.4. La formación del Estado nación

### **3. El sistema de economía colonial**

- 3.1. El sistema de economía colonial en América Latina
- 3.2. El papel de América Latina en el proceso de acumulación a nivel mundial

### **4. La revolución industrial y la revolución francesa**

- 4.1. La revolución industrial
  - 4.1.1. Prerrequisitos de la industrialización: la innovación tecnológica y la revolución agrícola. La producción agraria como forma capitalista: régimen de propiedad y cercamientos, técnicas y productividad, precios, salarios y renta agraria
  - 4.1.2. Manufactura, maquinaria y gran industria. El crecimiento de los sectores, las escalas de producción. El proceso de formación del capital, los sistemas financieros. Mercado nacional y comercio exterior en el desarrollo industrial capitalista. Los niveles de vida
- 4.3. Importancia de las revoluciones burguesas, inglesa y francesa en el proceso de la revolución industrial

### **5. Las revoluciones de independencia en América**

- 5.1. Revoluciones de independencia y configuración de los Estados nacionales



## *Plan de Estudios 1994*

---

- 5.2. La revolución industrial y la independencia política de las naciones americanas, como factores para el desarrollo y la adopción de la política económica librecambista en Gran Bretaña
- 5.3. América Latina frente al mercado en el lapso comprendido entre la revolución industrial el auge de la libre competencia en el capitalismo

### **6. Expansión y consolidación del capitalismo**

- 6.1. Los diversos procesos de industrialización en Francia, Alemania, Rusia, Estados Unidos y Japón
- 6.2. Sistema colonial y mercado mundial
- 6.3. Las primeras crisis económicas del capitalismo

### **7. Formación del capitalismo en América Latina**

- 7.1. Conformación y desarrollo de las economías agroexportadoras
- 7.2. Formación de las primeras relaciones salariales en América Latina



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**HISTORIA ECONÓMICA**

**HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Importancia de la Historia Económica**

1. Explicar el concepto de historia económica en una perspectiva mundial, en el marco de la historia del desarrollo del capitalismo desde la perspectiva de sus características internas y de cómo ocurrió su inserción a la economía mundial
2. Especificar las corrientes contemporáneas de la historia económica

**UNIDAD II. La formación del capitalismo**

1. Explicar el proceso de formación del capitalismo y la expansión europea de ultramar: el comercio y las colonias
2. Identificar los caminos en la estructura productiva: agricultura, artesanía e innovaciones tecnológicas
3. Analizar la formación del Estado-nación

**UNIDAD III. El sistema de economía colonial**

1. Examinar la acumulación capitalista con el papel que juega América Latina en su condición de colonia

**UNIDAD IV. La revolución industrial y la revolución francesa**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

1. Describir los prerrequisitos de la industrialización, la innovación tecnológica y la revolución agrícola
2. Explicar la revolución industrial y las relaciones comerciales de Gran Bretaña con los demás países europeos y con las naciones independientes de América, con el predominio del liberalismo
3. Analizar la revolución inglesa del siglo XVII y la revolución francesa del siglo XVIII con las grandes transformaciones a que dieron origen en las sociedades industriales,
4. Valorar la importancia de las revoluciones burguesas, inglesa y francesa en el proceso de la revolución industrial

### **UNIDAD V. Revoluciones de independencia en América**

1. Analizar las revoluciones de independencia y la configuración de los Estados naciones.
2. Explicar el desarrollo y la adopción de la política económica librecambista de Gran Bretaña, como consecuencia de la revolución industrial y la independencia de las naciones americanas
3. Evaluar la posición de América Latina frente al mercado mundial en el lapso entre la revolución industrial y la independencia de las naciones americanas

### **UNIDAD VI. Expansión y consolidación del capitalismo**

1. Comparar los procesos de industrialización de Francia, Alemania, Rusia, Estados Unidos y Japón
2. Definir el sistema colonial y el mercado mundial
3. Identificar las primeras crisis económicas del capitalismo

### **UNIDAD VII. Formación del capitalismo en América Latina**

1. Analizar el proceso de formación del capitalismo en América Latina
2. Explicar la conformación y desarrollo de las economías agroexportadoras





*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

3. Describir como se forman las primeras relaciones salariales en América Latina



***Plan de Estudios 1994***

---

**HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Hobsbawm, Eric; **Las Revoluciones Burguesas**; Editorial Guadarrama; 2 Vols.; Barcelona; 1981
2. Cipolla, Carlo; **Historia Económica de Europa**; Edit. Ariel; 3 Vols.; Madrid; 1979.
3. Halperin Donghi, Tulio; **Historia Contemporánea de América Latina**; Edit. Alianza; Madrid; 1981
4. Niveau, Mauricio; **Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos**; Edit. Ariel; Barcelona; 1989
5. Madisson, Angus; **Crecimiento Económico de los Estados Unidos**; Edit. FCE; México; 1971
6. Kemp, Tom; **La Revolución Industrial Europea del Siglo XIX**; Edit. Fontanella; Barcelona; 1979
7. Linch, John; **Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826**; Edit. Ariel; Barcelona;; 1985
8. Heilbroner, Robert L., **La Formación de la Sociedad Económica**; Edit. FCE; México; 1982



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: HISTORIA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II**

**Objetivo**

Analizar desde la información del capitalismo que dieron origen a la fase imperialista hasta los fenómenos más recientes acontecidos en la economía internacional y el desarrollo de América Latina en la dinámica de la economía mundial

**Contenido temático**

**1. La época del imperialismo**

- 1.1. Características fundamentales de la nueva fase del capitalismo
- 1.2. Causas económicas de la primera guerra
- 1.3. El conflicto bélico
- 1.4. La revolución proletaria en Rusia

**2. El papel de América en la nueva división internacional del trabajo**

- 2.1. Importancia de Estados Unidos en el contexto mundial. Integración de América Latina al mercado mundial en la fase imperialista
- 2.2. Inicios de la industrialización en América Latina

**3. Características generales de la economía internacional en el periodo “entreguerras”**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- 3.1. La situación económica internacional. Aspectos financieros y monetarios del periodo (1919-1939)
- 3.2. La crisis alemana y la hiperinflación de posguerra. Crisis económica y fascismo en Europa. La política económica del Tercer Reich
- 3.3. La crisis económica de 1929-1933 y la depresión económica de la década de los treinta
- 3.4. Expresión de la crisis en Estados Unidos y su expansión a otras regiones del mundo
- 3.5. La crisis económica en América Latina

### **4. La Segunda Guerra Mundial, 1939-1945**

- 4.1. La economía de guerra; el financiamiento de la guerra
- 4.2. Causas y consecuencias económicas de la guerra

### **5. Reestructuración de la economía mundial de posguerra, 1945-1970**

- 5.1. La reconstrucción económica de Europa y Japón
- 5.2. El auge económico de posguerra y el Nuevo Orden Económico Internacional
- 5.3. La hegemonía económica de los Estados Unidos en la posguerra. Las relaciones de Estados Unidos con América Latina en este periodo

### **6. La economía latinoamericana de posguerra**

- 6.1. La industrialización sustitutiva de importaciones en América Latina
- 6.2. Intentos de integración económica
- 6.3. Las empresas transnacionales y la economía latinoamericana en las décadas de los años sesenta y setenta
- 6.4. La revolución cubana y otros intentos de independencia económica en América Latina. El caso chileno, Nicaragua y Centroamérica

### **7. Crisis y estancamiento de la economía internacional en el periodo reciente**



## *Plan de Estudios 1994*

---

- 7.1. La crisis financiera y energética en las décadas de los setentas y ochentas
- 7.2. Las crisis económicas y financieras en América Latina en su periodo
- 7.3. Políticas recientes de estabilización en América Latina
- 7.4. Límites y obstáculos al desarrollo latinoamericano
- 7.5. La tercera revolución industrial y el cambio tecnológico en los países capitalistas avanzados; Estados Unidos, Europa y Japón
- 7.5. Las consecuencias económicas de las nuevas tecnologías
- 7.6. Los nuevos países industrializados (NICs) y las economías exportadoras del sudeste asiático en las ultimas décadas
- 7.7. Otros casos de industrialización exportadora
- 7.8. Algunas experiencias de reconversión industrial. España, Brasil y México

### **8. Economía y política en los años noventa**

- 8.1. La crisis económica y política en el bloque soviético
- 8.2. La búsqueda de un Nuevo Orden Económico Internacional
- 8.3. El proyecto de unificación europea
- 8.4. Los proyectos de América del Norte y de Asia
- 8.5. Barruntos de un nuevo intervencionismo estatal en la economía norteamericana



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**HISTORIA ECONÓMICA**

**HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. La época del imperialismo**

1. Describir las características fundamentales de la nueva fase del capitalismo
2. Determinar las causas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial
3. Explicar como emerge la revolución proletaria rusa

**UNIDAD II. El papel de América en la nueva división internacional del trabajo**

1. Explicar como se da la industrialización de América Latina y la importancia de Estados Unidos en el contexto mundial

**UNIDAD III. Características generales de la economía internacional en el periodo “entreguerras”**

1. Describir la situación económica internacional en el periodo de 1919-1939
2. Explicar la crisis alemana y la hiperinflación en la posguerra, la crisis económica y fascismo en Europa y la política económica del tercer Reich
3. Analizar la crisis económica de 1929-1933 y la depresión económica de los años treinta
4. Discutir acerca de la crisis de Estados Unidos y su expansión a otras regiones del mundo
5. Definir la crisis económica de América Latina en la década de los treinta

**UNIDAD IV. La Segunda Guerra mundial, 1939-1945**



***Plan de Estudios 1994***

---

1. Analizar la Segunda Guerra Mundial con sus causas y consecuencias económicas

**UNIDAD V. Reestructuración de la economía mundial de la posguerra, 1945-1970**

1. Describir la reestructuración de la economía mundial en la posguerra de 1945-1970
2. Reseñar la reconstrucción de Europa y Japón
3. Describir el auge económico de posguerra y el nuevo orden económico internacional
4. Describir la hegemonía económica de los Estados Unidos en la posguerra
5. Analizar las relaciones de Estados Unidos en Latinoamérica en el periodo de la posguerra

**UNIDAD VI. La economía latinoamericana de la posguerra**

1. Analizar la economía de la posguerra en América Latina, con la industrialización sustitutiva de importaciones
2. Identificar los intentos de integración económica en América Latina
3. Analizar la economía latinoamericana en las décadas de los sesenta y setenta, y el influjo de las empresas transnacionales
4. Analizar los procesos revolucionarios de América Latina: revolución cubana y los casos Chile, Nicaragua y Centroamérica

**UNIDAD VII. Crisis y estancamiento de la economía internacional en el periodo reciente**

1. Analizar los motivos y estado de crisis y estancamiento de la economía internacional en el periodo reciente
2. Describir la crisis financiera y energética de las décadas de los setenta y ochenta
3. Explicar la crisis financiera y económica en América Latina en este periodo, y las políticas recientes de estabilización
4. Diferenciar los límites y obstáculos al desarrollo latinoamericano
5. Caracterizar el cambio tecnológico en los países capitalistas avanzados y la tercera revolución industrial: Estados Unidos, Europa y Japón
6. Diferenciar las consecuencias económicas de las nuevas tecnologías



***Plan de Estudios 1994***

---

7. Describir la situación de los nuevos países industrializados (NICs) y las economías exportadoras del sudeste asiático en las últimas décadas, además de otros casos de industrialización exportadora
8. Distinguir algunas experiencias de reconversión industrial: España, Brasil y México

**UNIDAD VIII. Economía y política en los años noventa**

1. Analizar la crisis económica y política en el bloque soviético
2. Caracterizar el nuevo orden económico internacional
3. Exponer el proyecto de unificación europea
4. Señalar los proyectos de América del Norte y Asia
5. Demostrar indicios de un nuevo intervencionismo estatal en la economía norteamericana





***Plan de Estudios 1994***

---

**HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Hobsbawn, Eric; **La Era del Imperialismo 1875-1914**; Edit. Labor Universitaria; México; 1989
2. Carr, E.H.; **1917 Antes y Después**; Edit. Anagrama; Barcelona; 1982
3. Ominami, Carlos; **La Tercera Revolución Industrial: Impactos Internacionales del Actual Viraje Tecnológico**; Edit. Grupo Editor Latinoamericano; México 1986
4. Momsem Wolfgang, J.; **Historia Universal Siglo XIX: La Época del Imperialismo, Europa 1885-1918**; Edit. Siglo XXI; México; 1981
5. Lichtenstejn, Samuel; **De la Crisis al Colapso Financiero Internacional. Condiciones Generales e Implicaciones sobre América Latina**. En: Revista Economía de América Latina, CIDE, México, semestre núm. 5, 1980
6. Fajnzylber, Fernando; **Industrialización en América Latina: De la Caja Negra al Casillero Vacío. Comparación de Patrones Contemporáneos de Industrialización**. En: Cuadernos de la CEPAL, Naciones Unidas, CEPAL, Chile, 1989
7. Balassa, Bela; **Los Países de Industrialización Reciente en la Economía Mundial**; Edit. FCE; México; 1992
8. Mac Ewan; Arthur; **Deuda y Desorden, Inestabilidad Económica Internacional y Ocaso del Imperio Estadounidense**; Edit. Siglo XXI; México; 1990



## Plan de Estudios 1994

---

### LÍNEA DE ESTUDIO: HISTORIA ECONÓMICA

#### Programa de la asignatura:

### HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

#### Objetivo

El estudiante será capaz de realizar un análisis histórico del desarrollo del pensamiento económico desde sus orígenes hasta las tendencias más recientes del mismo, así como relacionar a este con el desenvolvimiento del capitalismo

#### Contenido temático

##### 1. El mercantilismo como propuesta doctrinaria

##### 2. La economía política clásica

- 2.1. La lustración: el concepto de ley natural en el pensamiento previo a la *riqueza de las naciones*
- 2.2. Fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del *laissez faire*
- 2.3. La fisiocracia y el pensamiento de Adam Smith como exponentes de la noción de sistema económico
- 2.4. La economía política clásica, características y autores. Adam Smith, Jean B. Say, David Ricardo y Robert Malthus

##### 3. Las alternativas a la teoría clásica

- 3.1. Marx y la crítica a la economía política



***Plan de Estudios 1994***

---

- 3.2. La escuela austriaca
- 3.3. Walras y el desarrollo del equilibrio general

**4. Teorías de imperialismo y el desarrollo del equilibrio parcial**

- 4.1. Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarín, Lenin)
- 4.2. Marshall y el desarrollo del equilibrio parcial

**5. Teorías de la demanda efectiva**

- 5.1. El pensamiento económico de J. M. Keynes y M. Kalecki
- 5.2. Diversas alternativas de políticas económicas frente a la crisis

**6. Corrientes del pensamiento económico en Latinoamérica**

- 6.1. El pensamiento económico latinoamericano de la CEPAL
- 6.2. Corrientes marxistas en América Latina
- 6.3. Las teorías de la dependencia
- 6.4. Las críticas a las teorías del desarrollo latinoamericano

**7. Pensamiento económico contemporáneo**

- 7.1. Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y los ochenta, “Tacherismo”, “Reagonomics”, monetarismo y neoliberalismo
- 7.2. Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal
- 7.3. Los límites a la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etcétera



**Plan de Estudios 1994**

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**HISTORIA ECONÓMICA**

**HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. EL mercantilismo**

1. Comprender el mercantilismo como propuesta doctrinaria

**UNIDAD II. La economía política clásica**

1. Identificar el concepto de ilustración: ley natural en el pensamiento previo a *la riqueza de las naciones*
2. Diferenciar el fin del Estado regulador y el surgimiento de la política de *laissez faire*
3. Explicar la fisiocracia y el pensamiento de Adam Smith como exponentes de la noción de sistema económico
4. Analizar la economía política clásica, tomando en cuenta sus características y autores: Adam Smith, Jean B. Say, David Ricardo y Robert Malthus

**UNIDAD III. Las alternativas de la teoría clásica**

1. Analizar la postura de Marx y la crítica a la economía política. La escuela Austriaca y Walras y el desarrollo del equilibrio general

**UNIDAD IV. Teorías del imperialismo y el desarrollo del equilibrio parcial**

1. Describir diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin)



***Plan de Estudios 1994***

---

2. Caracterizar los estudios de Marshall y el desarrollo del equilibrio parcial

**UNIDAD V. Teoría de la demanda efectiva**

1. Comparar el pensamiento económico de J. M. Keynes y M. Kalecki
2. Identificar las diversas alternativas de política económica frente a la crisis: Marshall y el análisis del equilibrio parcial

**UNIDAD VI. Corrientes del pensamiento económico en Latinoamérica**

1. Especificar las distintas corrientes de pensamiento económico en Latinoamérica durante la posguerra, así como otras teorías del desarrollo económico

**UNIDAD VII. Pensamiento económico contemporáneo**

1. Determinar la política y el pensamiento económico de las décadas de los setenta y ochenta: “Tatcherismo”, “Reagonomics”, monetarismo y neoliberalismo
2. Analizar las tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal
3. Establecer los límites a la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente
4. Definir ofertismo, institucionalismo y expectativas racionales



***Plan de Estudios 1994***

---

**HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Mark, Blaug; **Teoría Económica en Retrospectiva**; Edit. FCE; México; 1985
2. Ekelund, R., y Hebert, R.; **Historia de la Teoría Económica y de su Método**; Edit. McGraw-Hill; México; 1992
3. Heilbroner, Robert; **Vida y Doctrina de los Grandes Economistas**; 2 vols.; Edit. Orbis; Barcelona; 1985
4. Galbraith, John; **Historia de la Economía**; Edit. Ariel; España; 1989
5. Hobsbawn, Eric; **Sobre la Historia**; Edit. Crítica Grijalbo; Barcelona; 1998
6. James, Emile; **Historia del Pensamiento Económico en el Siglo XX**; Edit. FCE; México; 1992
7. Napoleoni, Claudio; **El Pensamiento Económico en el Siglo XX**; Edit. Oikos-Tau; Madrid; 1992
8. Robinson, Joan y Eatwell, John; **Introducción a la Economía Moderna**; Edit. FCE; México; 1982



***Plan de Estudios 1994***

---

**LÍNEA DE ESTUDIO: HISTORIA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO**

**Presentación**

El programa de los cursos sobre historia de México será integrado por una serie de unidades temáticas, que por su amplitud se estudiarán a lo largo del quinto y sexto semestre de la licenciatura. Los cursos siguen una secuencia cronológica en la que se aborda la historia económica del país desde 1976 hasta 1990 por lo que esta se dará en siete grandes períodos: México Independiente, la Reforma y la Intervención Francesa, el Porfiriato y la revolución, la Institucionalización y recuperación posrevolucionaria, el Desarrollo Estabilizador, la Génesis y el estallido de la crisis estructural de la economía mexicana y el proceso de ajuste y estabilización de los ochenta. Partiendo del objetivo general de que el alumno conozca e interprete el desarrollo económico del país, la exposición y discusión tendrá tres grandes líneas de análisis.

La economía en donde se analizarán las características del proceso de acumulación en cada periodo, los rasgos más relevantes de cada modelo de desarrollo y el comportamiento de los sectores productivos y variables macroeconómicas. Como parte del análisis de la política y la estrategia económica instrumentada se estudiarán sus fundamentos teórico- filosóficos por lo que se hará referencia a la evolución del pensamiento económico en México.

El Estado, tratará del proceso de conformación del Estado Nacional y de las relaciones políticas que guarda con los diferentes sectores de la sociedad, así como de su papel dentro del proceso de desarrollo económico.



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

Es necesario aclarar que la integración de la perspectiva cronológica y el estudio temático determinar que al desarrollo la periodización se incluyan tiempos cuyos límites se traslapen con la extensión de otros, lo cual responde a la conveniencia de destacar un subperiodo en especial en el cual prevalezca un rasgo temático específico.





***Plan de Estudios 1994***

---

**LÍNEA DE ESTUDIO: HISTORIA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO I**

**Objetivo**

Analizar el desarrollo de la Historia Económica de México desde 1760 hasta 1917 para con ello interpretar la evolución económica del país durante ese periodo.

**Contenido temático**

- 1. Economía colonial y prosperidad (1760-1810)**
- 2. La ruptura del orden social y el surgimiento de la República (1810-1821)**
- 3. Formación del Estado nacional y reestructuración económica (1822-1867)**
- 4. Reforma, la intervención francesa y república restaurada (1857-1876)**
- 5. El Estado liberal oligárquico, el Porfiriato (1876-1911)**
- 6. La década de la revolución, sus dificultades y proyectos (1910-1920)**



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*

*Plan de Estudios 1994*





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**HISTORIA ECONÓMICA**

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO I**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Economía colonial y prosperidad (1760-1810)**

1. Explicar las características de la estructura económica de la Nueva España y los determinantes del crecimiento económico
2. Comparar la forma en que se articulaban cada una de las actividades productivas y las características e implicaciones del sistema colonial
3. Describir el perfil de la organización productiva, sus sistemas de trabajo (servidumbre, peonaje), las unidades de producción (encomienda y el obraje) y la incorporación de progreso tecnológico y modernización económica
4. Examinar las reformas borbónicas y sus implicaciones en términos de las modificaciones al régimen colonial, para analizar los primeros intentos de alineamiento del sistema de privilegios y restricciones a la economía productiva y mercantil, los sectores promotores y opositores a la inserción de la doctrina liberal en el plano económico y político
5. Describir los elementos sociales y políticos que permiten el surgimiento de los orígenes de la idea de la nacionalidad para analizar los rasgos de la estructura social y el desarrollo de las corrientes ideológicas en México (pensamiento criollo, la ilustración, el contractualismo y el jusnaturalismo) y las influencias externas (revolución francesa, independencia estadounidense, cortes de Cádiz)



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD II. La ruptura del orden social y el surgimiento de la república (1810-1821)**

1. Analizar el proceso de crisis económica que se generó a raíz del movimiento de independencia en México, en términos de la ruptura del circuito comercial, la destrucción de activos y la escasez monetaria
2. Analizar el proceso de crisis económica de sus implicaciones en cuanto a la desintegración del poder político y la falta de consenso entre los sectores políticos y los diferentes proyectos de construcción del Estado mexicano y de diseño de estrategia de desarrollo económico (pugnas entre liberales y conservadores)
3. Interpretar el movimiento de independencia a partir de causas coyunturales y estructurales
4. Identificar las fuerzas sociales que tomaron parte del movimiento de independencia, en cuanto a sus programas y planteamientos políticos y económicos, la condición de fuerzas entre ellos y el proceso de aglutinamiento de cada facción
5. Describir las continuidades y discontinuidades que presentó la estructura política después del movimiento de independencia y el desenvolvimiento de su proceso político

**UNIDAD III. Formación de Estado Nación y reestructuración económica**

1. Distinguir las diferentes posiciones alrededor de la discusión de la modernización de la economía en la formación del Estado nacional (1822-1867)
2. Determinar la estructura económica durante el periodo de formación del Estado Nacional, a partir de los planteamientos de los proyectos nacionales y la lucha por el poder entre las facciones centralista y federalista
3. Estudiar la influencia de la evolución del pensamiento económico en la formación del Estado Nacional (Fausto de Luyar, Ramos Arizpe, Mora, Lucas Alamán, etc.)
4. Definir la problemática financiera de los primeros gobiernos republicanos, deuda externa y usureros y el efecto sobre la capacidad de gestión del Estado



***Plan de Estudios 1994***

---

5. Analizar la formación de la burguesía nacional, identificando a los sectores económicos de colocación: comercio, minería y usura, así como los mecanismos de acumulación originario de capital
6. Comparar los estudios del caso: Jalisco y Monterrey
7. Explicar el papel del liberalismo dentro de la conformación del sistema político mexicano; planteando los problemas más relevantes a los que se abocó el desarrollo de la doctrina en México; tipo de gobierno, límites al Estado dentro de la sociedad, estructuración del Estado en sí mismo (burocracia, administración pública, instituciones, etc.), evaluación de la regulación estatal y el prohibicionismo, derechos y garantías individuales, etc
8. Caracterizar el periodo conocido como de anarquía política en cuanto al proceso mediante el cual se transitó entre: el primer imperio (1821-1822), la primera república federal (1823-1833), la república Guital (1836-1845), la segunda república federal (1846-1850) y la dictadura de Santa Anna (1853)

**UNIDAD IV. Reforma, la intervención francesa y república reinstaurada (1857-1876)**

1. Analizar los antecedentes de la reforma liberal: desamortización de los bienes eclesiásticos de 1847
2. Explicar el movimiento de reforma liberal, desde el punto de vista del proceso de legislación, e intentos de instalación de un nuevo pacto social y redefinición del equilibrio entre las fuerzas políticas (Estado e Iglesia), el carácter de la constitución de 1857 y de la administración juarista
3. Analizar el proceso político que antecedió a la intervención extranjera en México y la instauración del segundo imperio, así como la reinstalación de la república de 1867
4. Determinar cronológicamente el proceso histórico que abarca: la revolución de Ayutla, el congreso constituyente de 1855 a 1857, a guerra civil entre 1855 y 1862, los efectos de la guerra de secesión en Estados Unidos (1861-1865) hacia México, la intervención extranjera de 1862 a 1867, el segundo imperio (1861-1867)



***Plan de Estudios 1994***

---

5. Explicar la reinstauración de la república (1867-1876), sus medidas políticas y económicas de reordenamiento, la aplicación de los primeros principios institucionales y las Leyes de Reforma
6. Analizar las propuestas de construcción de las bases del Estado Nacional, la institucionalización de los principios liberales, y los primeros síntomas de tensión en la consistencia de los principios liberales en el plano político, en el plano filosófico-doctrinal y en el plano de las medidas concretas
7. Analizar los problemas: monetarios y crediticios, de las vías de comunicación, de la hacienda agropecuaria tras las Leyes de Desamortización, del establecimiento de circuitos económicos, el problema de la propiedad y el de los requerimientos para el desarrollo del capital

**UNIDAD V. El Estado liberal oligárquico, el Porfiriato (1876-1911)**

1. Analizar los aspectos generales del proceso económico, comparando la evolución de la economía durante el periodo de anarquía de 1821 a 1867 con el Porfiriato
2. Identificar los cambios estructurales de los periodos de anarquía y Porfiriato
3. Identificar el perfil del capital y el trabajo durante el Porfiriato detallando los movimientos cíclicos de la economía, así como el crecimiento diferenciado registrado por los sectores económicos
4. Exponer los avances de la conformación del Estado Nacional durante el periodo; el proceso de pacificación del país entre 1876 y 1884, el periodo de apogeo del régimen (1885-1905) y la crisis política (1906-1911)
5. Interpretar el proceso de centralización política en términos de la unificación y sometimiento de poderes locales, el establecimiento de alianzas estratégicas entre el régimen porfirista y las fuerzas políticas del país y el arreglo de las relaciones internacionales



***Plan de Estudios 1994***

---

6. Determinar la naturaleza del aparato político porfirista y sus capacidades reales de reproducción, así como las presiones de nuevos grupos sociales, generados por el desarrollo de la economía
7. Determinar el sustento ideológico del régimen para analizar el papel de los planteamientos del liberalismo positivista en la modernización del país

**UNIDAD VI. La década de la revolución sus dificultades y proyectos 1910-1920**

1. Señalar las bases del nuevo proyecto económico del Estado Mexicano, así como las primeras realizaciones
2. Analizar la marcha de la economía durante la revolución, evaluando el impacto multivariado del conflicto armado por ramas, sectores y regiones del país
3. Identificar puntos de continuidad antes y después del conflicto
4. Describir el desorden monetario-financiero que se desencadenó a raíz de la revuelta
5. Explicar los antecedentes de la revolución y el desarrollo en su primera etapa (1910-1914): causas coyunturales y estructurales del desplome del régimen porfirista; el amalgamamiento de los grupos rebeldes bajo los planteamientos del Plan de San Luis, la revolución maderista, el golpe de Estado del general Huerta y el surgimiento de la oposición
6. Explicar la segunda etapa de la revolución, la revolución constitucionalista (1914-1920): el Plan de Guadalupe, el cisma revolucionario, la disputa por el poder, el carrancismo y la constitución de 1917, el Plan de Agua Prieta, el desenlace oficial del régimen carrancista en Tlaxcalontongo la pacificación de Francisco Villa



***Plan de Estudios 1994***

---

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO I**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Villoro, Luis; **La Revolución de Independencia**. En: Historia General de México, Edit. El Colegio de México, México, 1987
2. Cardoso, Ciro; **México en el Siglo XIX**; Edit. Nueva Imagen; México; 1992
3. Córdova, Arnaldo; **La Ideología de la Revolución Mexicana. La formación del Nuevo Régimen**; Edit. UNAM; México; 1977
4. Rosenzwwig, Fernando; **El Desarrollo Económico de México de 1877 a 1911**. En: El Trimestre Económico, Vol. XXX, Edit. FCE, México, 1965
5. Cerutti, Mario; **Ferrocarriles y Actividad Productiva en el Norte de México: 1880-1910. Inversiones extranjeras y división del trabajo al sur del río Bravo**. En: Carlos, Marichal Coord.; **Las Inversiones Extranjeras en América Latina 1850-1930. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada**; Edit. El Colegio de México; 1995
6. Katz, Friedrich; **México, la Restauración de la República y el Porfiriato: 1867-1910**. En: Historia de América Latina; Vol. IX; Edit. Critica Grijalbo; Barcelona; 1991
7. Coatsworth, John H.; **La Independencia Latinoamericana: Hipótesis sobre Costos y Beneficios**. En: Leandro de Escosura y Samuel Amaral; La Independencia Americana: Consecuencias Económicas; Edit. Alianza; España; 1992
8. Quijano, José Manuel Coord.; **El Sistema Monetario y Financiero Mexicano Bajo una Perspectiva Histórica: El Porfiriato**; Edit. CIDE, Serie Ensayos; México; 1985





***Plan de Estudios 1994***

---

**LÍNEA DE ESTUDIO: HISTORIA ECONÓMICA**

**Programa de la asignatura:**

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO II**

**Objetivo**

Examinar la Historia Económica de México desde el fin de la Revolución Mexicana y su consecuente institucionalización, hasta el proceso de ajuste y estabilización económica de los años ochenta

**Contenido temático**

- 1. La reestructuración económica y la institucionalización de la Revolución (1920-1940)**
- 2. Consolidación de los rasgos estructurales de la economía mexicana (1938-1960)**
- 3. El desarrollo estabilizador (1954-1972)**
- 4. Génesis y desarrollo de la crisis de la economía mexicana (1966-1982)**
- 5. Programas de estabilización y reestructuración económica (1982-1992)**



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**HISTORIA ECONÓMICA**

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO II**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. La reestructuración económica y la institucionalización de la revolución (1920-1940)**

1. Explicar la construcción del sistema político contemporáneo de México y de la institucionalización del mecanismo de acceso y distribución de las cuotas de poder, el establecimiento de organizaciones corporativas, la aplicación de políticas nacionalistas y populistas, la instalación de las bases del sistema personalista del presidencialismo mexicano. El diseño del sistema de contrapeso entre las fuerzas políticas y la neutralización del caudillismo
2. Señalar las tendencias generales de la economía durante el periodo, en especial el estallido de la crisis de 1929 y la recesión de 1926 a 1934
3. Identificar las causas externas e internas de la crisis de 1929, impacto por sectores económicos, el proceso de recuperación y sus determinantes
4. Señalar el efecto de las reformas estructurales económicas sobre el rumbo de la economía nacional y sobre la fundamentación del nuevo patrón de acumulación y sobre la industrialización
5. Describir como fue la reinserción de México al mercado internacional de bienes y capitales
6. Explicar las formas cardenistas determinando su importancia y efectos en una perspectiva de tiempo histórico corto y largo



***Plan de Estudios 1994***

---

7. Determinar la rápida recuperación de la crisis de 1929
8. Interpretar el imparto de la reforma agraria, la expropiación petrolera y la política cardenista nacionalista y de masas, sobre las expectativas de inversión nacional y extranjeras, las finanzas públicas y el comercio exterior en el periodo señalado

**UNIDAD II. Consolidación de los rasgos estructurales de la economía mexicana (1938-1960)**

1. Reconocer los primeros avances y cambios económicos derivados de las nuevas instituciones surgidas de la revolución mexicana
2. Identificar los nuevos grupos socioeconómicos que empieza a generar el proceso de crecimiento económico y de la consolidación de la acumulación industrial
3. Evaluar la reorientación de la política económica y del carácter ideológico de los regímenes de Ávila Camacho y de Alemán en relación al periodo anterior, sus causas y factores que permitieron la neutralización de la oposición popular a dicho viraje, redefinición del impacto social
4. Analizar el comportamiento de la economía mexicana durante los periodos de entreguerras y la segunda guerra mundial, el ciclo inflación. Devaluación (1940-1954)

**UNIDAD III. El desarrollo estabilizador (1954-1972)**

1. Explicar el modelo de crecimiento que fundamentó el éxito de la estrategia del desarrollo estabilizador, en manto al ajuste de la economía durante la segunda mitad de los cincuenta y las variables de control que se emplearon en su instrumentación
2. Evaluar las características del modelo del desarrollo estabilizador en cuanto al comportamiento de las variables macroeconómicas, los avances en la estructura sectorial de la producción, al proceso de sustitución de importaciones, el avance de la industrialización y la modernización en general de la economía
3. Determinar los puntos de tensión del modelo



***Plan de Estudios 1994***

---

4. Explicar el porque de la persistencia del modelo y sus implicaciones en términos del agotamiento de la estrategia general.

**UNIDAD IV. Génesis y desarrollo de la crisis de la economía mexicana (1966-1982)**

1. Explicar los primeros síntomas de agotamiento de la estrategia del desarrollo estabilizador (1966-1976), atomía económica, inestabilidad financiera y monetaria, devaluación del tipo de cambio, deterioro de la distribución del ingreso y el salario real, ascenso de los movimientos socio-políticos por la falta de apertura democrática y heterogénea e insuficiente mejora en las condiciones de vida
2. Analizar las causas inmediatas y características de la crisis económica de 1976
3. Determinar las primeras medidas de concesión a la crisis económica: la política económica expansionista de 1970 a 1976 y el plan de ajuste y estabilización de 1977
4. Analizar el efecto del auge petrolero (1978-1981) en términos del abandono de la política de ajuste y estabilización y de la política de cambio estructural, así como factor de profundización de la desintegración de la matriz de relaciones intersectoriales de México, de vulnerabilización en el frente externo y antecedentes inmediatos de la crisis de la deuda
5. Identificar las causas inmediatas del estallido de la crisis de 1982 y sus características más importantes

**UNIDAD V. Programas de estabilización y reestructuración económica (1982-1992)**

1. Analizar los principales planes de ajuste y estabilización aplicados entre 1982 y 1992, los supuestos de política económica, las variables de control y su efecto final sobre los sectores económicos y los grupos sociales
2. Analizar, a nivel cualitativo, descriptivo o intuitivo, el comportamiento e interpretación de los principales agregados macroeconómicos: demanda y oferta agregada y sus determinantes, en la perspectiva del análisis de la evidencia empírica histórica



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

3. Analizar las causas y consecuencias del desorden y la inestabilidad de las variables monetarias y financieras
4. Analizar los principales cambios que se han operado durante el periodo al interior de la estructura económica de México y al exterior de sus relaciones con la economía mundial



***Plan de Estudios 1994***

---

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO II**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Tello, Carlos; **La Política Económica en México, 1970-1976**; Edit. Siglo XXI; México; 1979
2. Bazdresch, Carlos y Santiago Levy; **El Populismo y la Política Económica de México, 1970-1983**. En: Dornbusch, Rudiger y S. Edwards, Macroeconomía del Populismo en América Latina, El Trimestre Económico, Lecturas 75, Edit. FCE, México, 1992
3. Ortiz Mena, Antonio; **Desarrollo Estabilizador. Una Década de Estrategia Económica en México**. En: El Trimestre Económico, Vol. XXXVII, num. 146, Edit. FCE, México, 1970
4. Izquierdo, Rafael; **Política Hacendaria del Desarrollo Estabilizador 1958-1970**; Edit. FCE-El Colegio de México; México; 1995
5. Reynolds, Clark W.; **Por Qué el Desarrollo Estabilizador de México fue en Realidad Desestabilizador**. En: El Trimestre Económico, Vol. XLIV, núm. 146, Edit. FCE, México, 1977
6. Boltvinik, Julio; **La Satisfacción de las Necesidades Esenciales en México 1970-1987**. En: Lechuga, Jesús y Fernando Chávez; Estancamiento Económico y Crisis Social en México 1983-1988, Edit. UAM; México; 1989
7. Rubio, Blanca; **Estructura de la Producción Agropecuaria y Cultivos Básicos, 1960-1970**. En: Historia de la Cuestión Agraria Mexicana 1930-1970; Edit. Siglo XXI; México; 1988
8. Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer; **A la Sombra de la Revolución Mexicana**; Edit. Cal y Arena; México; 1991



***Plan de Estudios 1994***

---

**CONTENIDOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍAS APLICADAS**

**Presentación**

Los programas siguientes se refieren a la línea de estudio denominada Teorías Aplicadas, entendiendo por esto a las asignaturas de Finanzas Públicas, Teoría Monetaria y Política Financiera, Economía Internacional, Desarrollo Económico, Estructura Económica Mundial Actual y Economía Mexicana I y II, mismas que se impartirán en el segundo nivel del área básica. Se considera que estos cursos deben impartirse de forma obligatoria par todos los estudiantes y que su ubicación deberá ser en el sexto y séptimo semestres de la licenciatura, a razón de un curso semestral de tres horas semanales bajo el siguientes orden.

Los cursos básicos que se proponen son:

- Economía Mexicana I
- Estructura Económica Mundial Actual
- Economía Internacional
- Teoría Monetaria y Política Financiera
- Finanzas Públicas
- Desarrollo Económico
- Economía Mexicana II

Los programas contemplan las siguientes recomendaciones:



***Plan de Estudios 1994***

---

- a) La justificación de un bloque no optativo de cursos de Teorías Aplicadas radica en que éstos constituyen el ámbito dentro del cual el alumno de la carrera de economía se percata de que lo que aprendió en sus primeros semestres no es solamente un ejercicio teórico sin aplicación en el mundo real.
- b) El estudio de las materias de este bloque resulta de particular importancia, lo que hace necesario cuidar sus contenidos por la relevancia que en los últimos años han adquirido ciertas prácticas de política pública que afectan de manera radical el comportamiento de los agentes económicos tanto públicos como privados. La liberalización de los mercados externos dentro de un bloque regional, la modernización económica, la privatización y consecuente reducción del sector público en la economía, la aplicación de prácticas liberales en el manejo de los mercados de trabajo e insumos, etcétera, son sólo algunos temas para cuya comprensión, más allá del nivel periodístico, es necesario contar con un instrumental teórico más específico del que ofrecen los cursos iniciales de teoría económica y economía política.
- c) Cabe aclarar que no se trata de una serie de cursos para la formación de economistas de un sector público en reducción. Más bien se busca otorgar al alumno los elementos necesarios para la comprensión de la dinámica económica en sus distintas vertientes teórica y de su aplicación a la actividad económica pública y privada. Hay que hacer hincapié en este aspecto, pues el estudio obligatorio de esta serie de materias, no sólo diferenciaría a los estudiantes de la carrera de economía del resto de universitarios y de otras instituciones de economía, sino que también, y lo que es más importante, permitiría a los egresados de economía, competir en el mercado de trabajo con los egresados de otras universidades en temas que estas ponderan de manera particular.
- d) La competitividad de los egresados de la Facultad que de manera obligatoria cursen este bloque de materias se verá tanto en el ámbito público, como en el privado y en el académico. En el sector público por que les permitirá participar en la toma de decisiones de política económica, así como en los procesos de su análisis y evaluación. En el sector





***Plan de Estudios 1994***

---

privado, por que les permitirá considerar en su justa dimensión el comportamiento económico del gobierno y las políticas públicas como una variable importante. En el sector académico, porque permitirá que en la Facultad se analicen y se puedan desarrollar teorías alternas para cada una de las asignaturas de este bloque.

- e) Al presentar un enfoque actualizado de la teoría y práctica de cada una de las asignaturas, se pretende que el alumno termine con sus estudios profesionales con un cierto grado de competitividad en el mercado laboral, con respecto a otras universidades, y en los estudios de posgrado que ofrecen instituciones tanto nacionales como extranjeras. Así, el grado de dificultad de estos cursos exige buenos antecedentes de teoría económica, economía política, análisis económico, matemáticas, así como de lecturas de textos en inglés. En este sentido, es necesario señalar que estos cursos vienen a complementar un proceso educativo que intenta ser integral, a través del estudio de los principales paradigmas teóricos, tanto de posiciones denominadas ortodoxas como de posiciones críticas o alternativas, lo cual permite realizar para cada una de estas asignaturas la confrontación teórica de los distintos paradigmas.
- f) Es importante señalar que estas asignaturas tienen carácter obligatorio en todos los planes de estudio de economía de otras instituciones tanto de índole pública y privada, a nivel nacional e internacional. De hecho, son precisamente las materias del bloque de política económica las que marcan la diferencia entre un estudiante de economía y los de otras carreras en donde también se cursan materias de economía.



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA MEXICANA**

**Presentación**

Mediante dos cursos, se propone estudiar la evolución reciente de la economía mexicana enfatizando los cambios experimentados en su estructura productiva y en su vinculación con la economía mundial. La ubicación correcta de dichas transformaciones requiere de un análisis que rebase lo coyuntural. Puesto que existe consenso en reconocer que la mayor parte de los problemas que condujeron al estallido de la crisis en 1982 estaban ya latentes o se gestaron en la década de los setenta, estos cursos abarcarían el periodo que va de 1970 a nuestros días. Mediante el análisis del comportamiento de las principales variables macroeconómicas, del desempeño de los distintos sectores de la economía y de la política económica, se buscará identificar cuales de las tendencias vigentes en las décadas previas continúan y donde se presentan rupturas.

Tomando en cuenta:

- •Que los cambios identificados como reestructuración productiva son sumamente recientes y en buena medida inconclusos, y
- •Que existen opiniones encontradas respecto de las causas de la crisis, de los alcances de la reestructuración y de las perspectivas de la economía nacional.

Debe garantizarse que los cursos se desarrollen en un marco de análisis que sea a la vez plural y crítico, para lo cual se propone una estructura de los programas y una bibliografía básica que



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

permitan confrontar las distintas posiciones interpretativas, dentro de las cuales el profesor podrá ubicar la suya.

En primer lugar se abordarán las tendencias y transformaciones globales de la estructura económica del país, las interpretaciones correspondientes a diferentes enfoques teóricos, así como las implicaciones sociales de estos cambios. A partir de ese contexto global se estudiarán los aspectos particulares de la política económica y de la estructura económica, en especial se analizará el desempeño que durante los últimos veinte años han tenido los sectores económicos, haciendo énfasis en sus componentes principales. Aquí habrá que detallarse, por ejemplo, cuales de las actividades de las industrias extractiva y de transformación se han modernizado y cuales otras han resultado afectadas por la competencia internacional; cual ha sido el impacto de la apertura comercial y de las reformas constitucionales sobre la estructura agraria y la producción agropecuaria.

El estudio del sector de servicios incluye la evolución del comercio interno, el transporte y otros servicios personales y comunitarios. La inclusión de estas actividades en el programa es imprescindible debido a que la importancia creciente de las actividades así llamadas terciarias en el PIB y en el empleo, es una de las principales tendencias en México y en el mundo entero.

La conclusión del segundo curso debe ser, por un lado, una evaluación de las perspectivas de mediano plazo de la economía, y por otro, la discusión de propuestas alternativas de desarrollo nacional.

A lo largo de ambos cursos se deberán enfatizar el análisis de la intervención estatal y los principales eventos de la economía mundial que ocurrieron en el periodo.



## ***Plan de Estudios 1994***

---

Enseguida se presenta un esbozo general de los temas contenidos en cada curso, así como una bibliografía básica, preliminar, para apoyar ambos programas.

### **Objetivo:**

El estudiante analizará la evolución reciente de la economía mexicana, enfatizando sobre los cambios experimentados en su estructura productiva y en su vinculación con la economía mundial.

## **ECONOMÍA MEXICANA I**

### **Contenido temático**

- 1. Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1970-1992**
  - 1.1. El Producto Interno Bruto, los precios, los salarios, el empleo, la deuda externa, la balanza comercial, la inversión extranjera directa, etc.
- 2. Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía**
- 3. El papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo**
- 4. Interpretaciones relativas al desarrollo y evolución de la economía entre 1970 y 1992, según distintas posiciones teóricas**
- 5. Implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana**



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



---

**6. Políticas de bienestar: El gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida**



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍAS APLICADAS**

**ECONOMÍA MEXICANA I**

**Objetivo general**

El estudiante analizará las tendencias y transformaciones globales de la estructura económica del país, las interpretaciones correspondientes a diferentes enfoques teóricos, así como las implicaciones sociales de estos cambios.

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo de 1970-1992**

1. Analizar la evolución del Producto Interno Bruto, los precios, los salarios, el empleo, la deuda externa, la balanza comercial, la inversión extranjera directa, etc.
2. Explicar la ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía
3. Analizar el papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo 1970-1992
4. Evaluar las interpretaciones relativas al desarrollo y la evolución de la economía entre 1970 y 1992
5. Describir las implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana



***Plan de Estudios 1994***

---

6. Analizar las políticas de bienestar, el gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida en México

**ECONOMÍA MEXICANA I**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Canales, Jordi; **La Nueva Economía Global**; Ediciones Deusto; España; 1994
2. Varela, Manuel; **Organización Económica Internacional. Problemas actuales de la economía mundial**; Editorial Pirámide; España; 1991
3. Romer, Paul; **Los Orígenes del Crecimiento Endógeno**; Editorial FCE; México; 1996
4. Ruiz Duran, Clemente; **Hipótesis de la Distribución de las Ganancias y el Crecimiento Acelerado**; Documento de Trabajo; 1996
5. Martínez, Gabriel y Faber Guillermo; **Desregulación Económica**; Editorial FCE; México; 1994
6. Brailovsky; Vladimiro; **Las Implicaciones Macroeconómicas de Pagar**. En: Lecturas de Trimestre Económico, número 73, Editorial FCE; México; 1992
7. Trigeros, Ignacio; **El Sistema Financiero Mexicano. En México a la Hora del Cambio**; Editorial Cal y Arena; México; 1995
8. Ruiz Durán, Clemente; **Seguridad Social en el Siglo XXI**; Editorial Diana; México; 1997



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS**

**Programa de la asignatura:**

**ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL**

**Presentación**

El interés de estudiar los aspectos más relevantes de la realidad económica mundial actual, deriva de los cambios que en ella se suscitan y de nueva inserción de nuestro país en la misma.

La creciente internacionalización de las relaciones económicas, la globalización de los mercados, la proliferación de acuerdos comerciales regionales y los movimientos suscitados en las finanzas internacionales, obligan a estudiar la dinámica concreta de estos procesos dentro de una marco de análisis global que da cuenta del comportamiento de la economía mundial.

En los momentos actuales ningún profesional de la economía puede ignorar el conocimiento de los principales cambio que se producen en la economía mundial. De igual forma es necesario proporcionar a los estudiantes una problematización y análisis de los mismos, los debates actuales y los principales escenarios posibles de salida a los mismos.

**Objetivo**

El estudiante evaluará los principales cambios y transformaciones que actualmente se producen en la economía mundial, para integrar su conocimiento del comportamiento interno de la economía mexicana y establecer las relaciones necesarias.





***Plan de Estudios 1994***

---

**Contenido temático**

**1. Ubicación histórica de la crisis y el cambio y el mundial actual**

- 1.1. Las etapas de la crisis
- 1.2. Los grandes problemas de la economía mundial
- 1.3. Los intercambios de bienes y servicios
- 1.4. El sistema monetario y financiero internacional
- 1.5. El papel de los organismos internacionales
- 1.6. El cambio en el papel del Estado
- 1.7. El cambio mundial y la reestructuración económica
- 1.8. Las interpretaciones y el debate actual

**2. La globalización y regionalización del mundo**

- 2.1. Ubicación histórica del proceso
- 2.2. El nuevo contexto de la competencia internacional
- 2.3. La globalización de la economía mundial
- 2.4. Integración productiva y nueva división del trabajo
- 2.5. Globalización financiera e internacionalización del capital
- 2.6. Regionalización de la economía mundial
  - 2.6.1. La Comunidad Económica Europea
  - 2.6.2. La Cuenca del Pacífico
  - 2.6.3. Las experiencias de integración en América Latina
  - 2.6.4. El mercado de América del norte
- 2.7. El derrumbe del campo socialista y su consecuencia mundial
- 2.8. El significado mundial de la ruptura de la bipolaridad



***Plan de Estudios 1994***

---

**3. Los problemas de la construcción de un nuevo orden mundial**

- 3.1. Los requerimientos estructurales
- 3.2. El comercio mundial
- 3.3. El sistema monetario
- 3.4. Los nuevos campos de regulación
- 3.5. El nuevo orden político mundial y la hegemonía
- 3.6. Los posibles escenarios de salida
- 3.7. Interpretaciones y debate



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍAS APLICADAS**

**ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Ubicación histórica de la crisis y el cambio mundial actual**

1. Identificar las etapas de la crisis y los grandes problemas de la economía mundial
2. Conocer los intercambios de bienes y servicios
3. Explicar el sistema monetario y financiero internacional
4. Caracterizar sobre el cambio en el papel del Estado y sobre el cambio mundial y la reestructuración económica
5. Evaluar las interpretaciones y el debate actual acerca de la crisis y el cambio mundial actual

**UNIDAD II. La globalización y regionalización del mundo**

1. Reconocer la ubicación histórica del proceso de globalización y regionalización del mundo
2. Identificar el nuevo contexto de la competencia internacional y la globalización de la economía mundial
3. Especificar la integración productiva y la nueva división del trabajo, así como la globalización financiera e internacionalización del capital
4. Analizar el proceso de regionalización de la economía mundial: la comunidad económica Europea, la cuenca del Pacífico, a través de las experiencias de integración en América Latina y el mercado de América del Norte



***Plan de Estudios 1994***

---

5. Analizar las causas del derrumbe del campo socialista y su consecuencia mundial, así como el significado mundial de la ruptura de la bipolaridad

**UNIDAD III. Los problemas de la constitución de un nuevo orden mundial**

1. Señalar los requerimientos estructurales para la constitución de un nuevo orden mundial
2. Investigar la situación del comercio mundial y el sistema monetario, así como los nuevos cambios de regulación
3. Analizar el nuevo orden político mundial y la hegemonía
4. Determinar los posibles escenarios de salida para la constitución de un nuevo orden mundial
5. Discutir las interpretaciones y debates que se suscitan acerca de la constitución de un nuevo orden mundial



**Plan de Estudios 1994**

**ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Dabat, Alejandro; **El Mundo y las Naciones**; Edit.. CRIM UNAM
2. Martínez, Javier y Vidal, José María.; **Economía Mundial**; Edit. McGraw Hill
3. Tamames, Ramón; **Estructura Económica Internacional**; Edit. Alianza
4. Bhagwati, Jagdish; **Don't Cry for Cancún**. En Foreign Affairs, USA, Jan-Feb 2004
5. Godínez Víctor; **Una crónica sobre la economía mundial en el cambio de siglo**; En León, José Luis (compilador); **El Nuevo sistema internacional. Una visión desde México**; Edit. SRE y FCE; México 1999
6. Maddison, Angus; **The World Economy, A Millennial Perspective**; OECD, 2001
7. Pastor, R; **North America's Second Decade**. En Foreign Affairs, Jan-Feb, 2004
8. UNCTD; **Trade Development Report**; Edit. United Nations Conference on Trade and Development, 2003
9. Agenor, Pierre y Montiel, Peter; **La Macroeconomía del Desarrollo**; Edit. F.C.E.
10. Banco Mundial; **Informe sobre el Desarrollo Mundial**; Edit. BM; varios años
11. Fondo Monetario Internacional; **Informe Anual**; Edit. FMI; varios años
12. Tugores, J.; **Economía Internacional e Integración Económica**; Edit. McGraw-Hill, 2ª Edición; 1995



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA INTERNACIONAL**

**Presentación**

Brindar al estudiante los elementos teóricos y conceptuales para el estudio de las relaciones económicas internacionales, bajo la perspectiva comercial y financiera. Para tal efecto, el presente curso explorará las diversas teorías del comercio sobre aspectos monetarios y financieros y de balanza de pagos

**Objetivo**

El estudiante evaluará las diversas teorías del comercio sobre aspectos monetarios y financieros y de balanza de pagos, a partir del conocimiento de los elementos teóricos y conceptuales de las relaciones económicas internacionales, bajo la perspectiva comercial y financiera

**Contenido temático**

**1. Introducción**

- 1.1. La importancia de estudiar economía internacional
  - 1.1.1. El papel del comercio internacional
  - 1.1.2. Las relaciones monetarias internacionales

**2. Teorías del comercio internacional**



## *Plan de Estudios 1994*

---

### 2.1. La teoría clásica

- 2.1.1. Ventajas absolutas
- 2.1.2. Ventajas comparativas
- 2.1.3. La ley de la demanda recíproca

### 2.2. La teoría neoclásica

- 2.2.1. La teoría Hecksher-Ohlin
- 2.2.2. La teoría del ciclo productivo
- 2.2.3. La paradoja de Leontief

### 2.3 Las teorías críticas y alternativas

- 2.3.1. La teoría del intercambio desigual
- 2.3.2. El deterioro de los términos de intercambio
- 2.3.3. La internacionalización del capital
- 2.3.4. Teorías del comercio intraindustrial
- 2.3.5. Teoría de las ventajas comparativas

## **3. Política comercial internacional**

### 3.1. Protección comercial

- 3.1.1. Los aranceles y el sistema comercial
- 3.1.2. Comercio desleal

### 3.2. La integración económica

- 3.2.1. Acuerdos de comercio
- 3.2.2. Zonas de libre comercio
- 3.2.3. Comunidad económica
- 3.2.4. Ventajas y desventajas de la integración económica

## **4. Aspectos monetarios y financieros del comercio internacional**

### 4.1. La importancia del estudio en la balanza de pagos



***Plan de Estudios 1994***

---

- 4.2. Las transacciones internacionales y su financiamiento
- 4.3. Determinantes de los flujos de capital
- 4.4. El mercado de divisas y sistemas cambiarios
- 4.5. Desequilibrio y ajuste en la balanza de pagos

**5. La balanza de pagos y la teoría económica del tipo de cambio**

- 5.1. El enfoque monetario
- 5.2. El enfoque de elasticidad
- 5.3. El enfoque de absorción
- 5.4. El enfoque de expectativas dinámicas y ciclos económicos





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍAS APLICADAS**

**ECONOMÍA INTERNACIONAL**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Analizar la importancia del estudio de la economía internacional: el papel del comercio internacional y las relaciones monetarias internacionales

**UNIDAD II. Teorías del comercio internacional**

1. Aplicar la teoría clásica considerando los postulados de las ventajas absolutas y las ventajas comparativas
2. Utilizar la ley de la demanda recíproca en la explicación de los fenómenos del comercio internacional
3. Enunciar la teoría neoclásica: La teoría de Heckscher-Ohlín; la teoría del ciclo productivo y la paradoja de Leontief
4. Explicar las teorías críticas y alternativas: La teoría del intercambio desigual; el deterioro de los términos de intercambio; la internacionalización del capital; la teoría del comercio intraindustrial

**UNIDAD III. Política comercial internacional**

1. Describir el sistema de protección comercial: los aranceles y el sistema comercial y el comercio desleal



***Plan de Estudios 1994***

---

2. Explicar la integración económica, en cuanto a los acuerdos de comercio, las zonas de libre comercio y la comunidad económica
3. Señalar las ventajas y desventajas de integración económica

**UNIDAD IV. Aspectos monetarios y financieros del comercio internacional**

1. Establecer la importancia del estudio de la balanza de pagos
2. Describir la naturaleza de las transacciones internacionales y su financiamiento
3. Explicar las determinantes de los flujos de capital, el mercado de divisas y los sistemas cambiarios
4. Analizar el desequilibrio y el ajuste en la balanza de pagos

**UNIDAD V. La balanza de pagos y la teoría económica del tipo de cambio**

1. Describir el enfoque monetario, de elasticidad y absorción con respecto a la balanza de pagos y la teoría económica del tipo de cambio
2. Explicar el enfoque de expectativas dinámicas y el ciclo económico de la balanza de pagos y la teoría del tipo de cambio.



***Plan de Estudios 1994***

**ECONOMÍA INTERNACIONAL**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Krugman, Paul y Obstfeld, M.; **Economía Internacional.- Teoría y política**; Edit. McGraw-Hill
2. Minian, Isaac; **Teorías Clásicas del Comercio Internacional e Instrumentos de Política Comercial**; Edit. FE-UNAM
3. Salvatore, Dominick; **Economía Internacional**; Edit. Prentice Hall
4. Appleyard, Denis y Field, Alfred; **Economía Internacional**; Edit. McGraw-Hill
5. Chacholiades, Miltiades; **Economía Internacional**; Edit. MacGraw-Hill; 1992
6. Krugman, Paul; **Una Política Comercial Estratégica para la Nueva Economía Internacional**; Edt. FCE; México; 1991
7. Harrod, Sir Roy; **International Economics**; Edit. Cambridge University Press
8. Husted, Steven y Melvin, Michael; **International Economics**; Edit. Addison, Wesley and Longman.
9. Tugores, Juan; **Economía Internacional e Integración Económica**; Edit. McGraw-Hill.
10. Feketekuty; Geza; **Comercio Internacional de Servicios. Panorama general y modelo para las negociaciones**; Edit. Gernika; México; 1990
11. Mikic, Mia; **International Trade**; Edt. Macmillan Press Ltd, First edition, London 1998
12. Rivera Batiz, Francisco; **International Finance and Open Economy Macroeconomics**; Edt. McMillan, 1985



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS**

**Programa de la asignatura:**

**TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA**

**Presentación**

El curso está dividido en dos grandes partes: la primera está dedicada a analizar las técnicas fundamentales de la política monetaria; en ella se realizará un estudio comparativo de las principales corrientes del pensamiento económico contemporáneo que han abarcado el problema del dinero y del crédito. Su propósito será el poder explicar las discrepancias sobre los aspectos considerados más relevantes en la teoría monetaria, analizando críticamente los supuestos en que apoya cada una de estas escuelas.

La segunda parte abarca aspectos prácticos del funcionamiento del sistema monetario y financiero y las relaciones que este sistema tiene con el resto de la economía y la forma en que comúnmente las autoridades monetarias realizan la política monetaria analizando los alcances y limitaciones.

**Objetivo**

Que el estudiante conozca las distintas aportaciones que han hecho las diferentes escuelas del pensamiento económico en relación al debate de los aspectos más relevantes de la teoría monetaria y las implicaciones que tienen en el campo de la política económica. Que el alumno se familiarice con el marco conceptual del análisis monetario y financiero y con el manejo de las técnicas e instrumentos más comunes de esta parte de la economía.



***Plan de Estudios 1994***

---

**Contenido temático**

**1. Introducción**

- 1.1. La moneda y el sistema financiero
  - 1.1.1 Delimitación e importancia del tema
  - 1.1.2 Los antecedentes históricos

**2. El debate teórico de los aspectos más relevantes de la teoría monetaria**

- 2.1. El valor de la moneda
- 2.2. La estabilidad de la demanda de dinero
- 2.3. La neutralidad del dinero
- 2.4. La importancia del monetarismo
- 2.4. La estabilidad del sistema económico y el papel del mercado monetario en el proceso de ajuste
  - 2.4.1. La teoría clásica
  - 2.4.2. La teoría keynesiana
  - 2.4.3. La teoría monetarista
  - 2.4.4. La síntesis y sus vertientes
  - 2.4.5. Los poskeynesianos
- 2.5. El papel de la formación de expectativas

**3. El sistema monetario y financiero**

- 3.1. Estructura, funcionamiento y desarrollo del sistema monetario y financiero
- 3.2. La relación del sistema monetario y financiero con el resto de la economía
- 3.3. La política monetaria y financiera
  - 3.3.1. El banco central y la programación financiera



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍAS APLICADAS**

**TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Señalar la delimitación e importancia de la teoría monetaria y el sistema financiero.
2. Conocer los antecedentes históricos a la teoría monetaria y la política financiera

**UNIDAD II. El debate teórico de los aspectos más relevantes de la teoría monetaria**

1. Reconocer la importancia de la moneda en la economía
2. Explicar la estabilidad de la demanda de dinero; la neutralidad de dinero y la importancia del monetarismo
3. Analizar la estabilidad del sistema económico y el papel del mercado monetario en el proceso de ajuste, a partir de los enfoques de: la teoría clásica, la teoría keynesiana, la teoría monetarista, la síntesis y sus vertientes y los poskeynesianos
4. Identificar el papel de la formación de expectativas con respecto a la teoría monetaria

**UNIDAD III. El sistema monetario y financiero**

1. Conocer la estructura el funcionamiento y el desarrollo del sistema monetario y financiero
2. Comparar el sistema monetario y financiero en relación con el resto de la economía
3. Conocer la política monetaria y financiera: El banco central y la programación financiera de corto plazo



***Plan de Estudios 1994***

---

**TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Mantey, Guadalupe; **Lecciones de Economía Monetaria**; Edit. FE-UNAM; México; 1991
2. Dornbusch, Ridiger; **Macroeconomía**; Edit. McGraw-Hill; México; 1990
3. Argandoña, Antonio; **La Teoría Monetaria Moderna**; Edit. Ariel; España; 1981
4. Ramírez Solano, E.; **Moneda, Bancos y Mercados Financieros**; Edit. Prentice Hall.
5. Ayres, Frank; **Matemáticas Financieras**; Edit. McGraw-Hill; 1991
6. Mansell, Catherine; **Las Nuevas Finanzas en México**; Edit. ITAM-IMEF
7. Díaz, Alfredo; **Invierte en la Bolsa**; Edit. Iberoamérica; 1994
8. Leroy, Roger; **Moneda y Banca**; Edit. McGraw-Hill; 1993
9. Núñez, Héctor; **Mercado de Dinero y Capitales**; Edit. PAC; 1992



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS**

**Programa de la asignatura:**

**FINANZAS PÚBLICAS**

**Presentación**

Se pretende dar a los estudiantes los elementos básicos de carácter teórico, instrumental e institucional de las finanzas públicas que les permitan analizar la actividad económica del sector público y sus consecuencias en el conjunto de la sociedad, en las diferentes clases sociales, en grupos específicos y en las relaciones externas del país.

Para ello se considerarán diferentes enfoques teóricos sobre el papel y las funciones del gobierno y las empresas paraestatales en la economía. Se revisarán los instrumentos técnicos que más frecuentemente se usan para estudiar el comportamiento y las consecuencias de las finanzas públicas en la actividad económica gubernamental.

En los diferentes tópicos del programa se expondrán las interpretaciones de las principales corrientes del pensamiento económico. También, se incorporarán los elementos que hoy se encuentran en debate como son el papel de la política fiscal y la nueva relación entre el Estado, la economía y la sociedad.

**Objetivo**

El estudiante analizará los diferentes enfoques teóricos sobre el papel y las funciones del gobierno y las empresas paraestatales en la economía. Se revisarán los instrumentos técnicos y





## ***Plan de Estudios 1994***

---

principales fuentes de información que más frecuentemente se usan para estudiar las finanzas públicas y el comportamiento y las consecuencias de la actividad económica gubernamental. Finalmente, se buscará mantener un equilibrio entre las corrientes de pensamiento que se analizarán en el programa con el propósito de lograr pluralidad y objetividad.

### **Contenido temático**

#### **1. Introducción.**

- 1.1. El Estado en la economía
- 1.2. Diferentes enfoques en las finanzas públicas

#### **2. Elementos para la medición de la actividad del sector público**

- 2.1. Cuentas de producción
- 2.2. Cuentas de usos y fuentes de fondos
- 2.3. Tamaño del sector público mexicano
- 2.4. Panorama general de las actividades del sector público
- 2.5. Criterios de asignación de recursos

#### **3. Gasto público**

- 3.1. Definiciones y clasificaciones del gasto público
- 3.2. Planeación, programación y presupuestación del gasto público
- 3.3. Evolución y estructura del gasto público en México

#### **4. Ingresos públicos**

- 4.1. Conceptos, fuentes y clasificación
- 4.2. Principios tradicionales de la tributación. Elasticidad tributaria
- 4.3. Consecuencias económicas de la aplicación del impuesto



***Plan de Estudios 1994***

---

4.4. Principales impuestos: empresas, personas físicas, valor agregado y comercio exterior

4.5. Derechos productos y aprovechamientos

**5. Empresa pública**

5.1. Proceso de reprivatización

5.2. Política de precios y tarifas

5.3. La empresa pública en México

**6. Deuda pública**

6.1. Diferentes conceptos del déficit del sector público

6.2. Formas alternativas de financiar el déficit público

**7. Política fiscal**

7.1. Diferentes enfoques teóricos sobre la política fiscal

7.2. Elementos fiscales en las formas de estabilización

7.3. La política fiscal en México



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍAS APLICADAS**

**FINAZAS PÚBLICAS**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Identificar el papel del Estado en la economía
2. Conocer diferentes enfoques de las finanzas públicas

**UNIDAD II. Elementos para la medición de la actividad del sector público**

1. Determinar las cuentas de producción, cuentas de usos y fuentes de fondos
2. Evaluar el papel del tamaño del sector público en la economía de nuestro país
3. Analizar el panorama general de las actividades del sector público
4. Evaluar los criterios de asignación de recursos

**UNIDAD III. Gasto público**

1. Definir el concepto de gasto público a partir de sus clasificaciones
2. Identificar las formas de planeación, programación y presupuestación del gasto público
3. Describir la evolución y estructura del gasto público en México

**UNIDAD IV. Ingresos públicos**

1. Explicar el concepto, las fuentes y la clasificación de los ingresos públicos
2. Conocer los principios tradicionales de la tributación: elasticidad tributaria
3. Identificar las consecuencias económicas de la aplicación del impuesto



***Plan de Estudios 1994***

---

4. Conocer los principales impuestos y su aplicación: empresas, personas físicas, valor agregado y comercio exterior
5. Señalar los derechos, productos y aprovechamientos de los ingresos públicos

**UNIDAD V. Empresa pública**

1. Evaluar el proceso de reprivatización y la política de precios y tarifas
2. Conocer la situación de la empresa pública en México

**UNIDAD VI. Deuda pública.**

1. Caracterizar los diferentes conceptos de déficit del sector público.
2. Señalar las formas alternas de financiar el déficit público

**UNIDAD VII. Política fiscal**

1. Analizar los diferentes enfoques teóricos sobre la política fiscal
2. Reconocer los elementos fiscales en las políticas de estabilización
3. Analizar la política fiscal en México.



***Plan de Estudios 1994***

---

**FINANZAS PÚBLICAS**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Ayala Espino, José; **Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las Teorías Modernas del Estado**; Editorial Porrúa; México; 1996
2. Musgrave y Musgrave.; **Hacienda Pública, Teórica y Aplicada**; Edit. McGraw-Hill; México; 1992
3. Stiglitz, Joseph; **Economía del Sector Público**, 2ª Edición; Edit. Antoni Bosch; Barcelona; 1997
4. Ayala Espino, José, **Economía Pública: Una Guía para Entender al Estado**; Edit. FE-UNAM; México; 1996
5. Narro Robles, José; **La Seguridad Social Mexicana en los Albores del Siglo XXI**; Edit. F.C.E.; México; 1994
6. Gramlich, E. Y M. Wolfkoff; **Un Análisis del Gasto y las Políticas Gubernamentales**; Edit. F.C.E.; México; 1992
7. Margaín Manautou, Emilio; **Nociones de Política Fiscal**; Edit. Porrúa; México; 1994
8. Oates, William; **Federalismo Fiscal**; Edit. Instituto de Estudios de Administración Local; Madrid; 1977



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS**

**Programa de la asignatura:**

**DESARROLLO ECONÓMICO**

**Presentación**

Este curso pretende una primera aproximación a la problemática del desarrollo económico combinando el enfoque teórico con la evaluación de la experiencia histórica. El tratamiento temático se estructura en cinco niveles relacionados orgánicamente. Primeramente, después de una introducción para ubicar el tema, se aborda las transformaciones estructurales del capitalismo en su forma lógica, definiendo los dos grandes motores del crecimiento y las repercusiones de ambos procesos a diversos niveles de la estructura económica. Seguidamente se pasa del nivel endógeno al exógeno para definir las formas de interacción entre el capitalismo mundial y los capitalismos nacionales. En tercer lugar se presentan algunos de los principales enfoques teóricos del desarrollo, bajo los cuales se capta la transformación del capitalismo en un marco histórico o bajo su lógica de conjunto. Esta unidad temática actuaría como nexo entre la visión lógica de las transformaciones del capitalismo (tema 2) y el estudio de las especificidades nacionales (tema 5), a través de la definición de los estilos, vías o modelos que proponen para su comprensión a un nivel más elevado de concreción.

Después de la quinta unidad donde se abordan las especificidades nacionales de desarrollo, se pasa a considerar, en una sexta unidad el debate sobre la transformación estructural en América Latina para ubicar las propuestas neoliberal y neoestructuralista.



## *Plan de Estudios 1994*

---

### **Objetivo**

El estudiante evaluará la experiencia histórica y la problemática del desarrollo económico que dan lugar a transformaciones estructurales del capitalismo en un marco histórico bajo la interacción del capitalismo mundial nacional y se tomarán en cuenta, dentro de la transformación del capitalismo, las especificidades nacionales.

### **Contenido temático**

#### **1. Introducción**

1.1. Ubicación de la problemática del desarrollo bajo perspectiva mundial; uso de indicadores de desarrollo para clasificar a los países

#### **2. La transformación endógeno-estructural del capitalismo**

##### 2.1. El desarrollo extensivo

- 2.1.1. Población, fuerza de trabajo y jornada laboral
- 2.1.2. La “revolución” agrícola
- 2.1.3. Las transformaciones sectoriales: empleo y producto
- 2.1.4. Mercado y estructura de la demanda
- 2.1.5. Distribución del ingreso y nivel de vida

##### 2.2. El desarrollo intensivo

- 2.2.1. La productividad como motor del crecimiento
- 2.2.2. La industria como eje de la acumulación
- 2.2.3. Progreso técnico y acumulación; efectos y relaciones sectoriales
- 2.2.4. Calificación y fuerza de trabajo
- 2.2.5. El efecto en el mercado y la estructura de la demanda



***Plan de Estudios 1994***

---

2.2.6. Distribución del ingreso y nivel de vida

**3. Los medios de interacción entre capitalismo mundial y capitalismo nacional**

3.1. El mercado mundial como fuerza articuladora y dinamizadora

3.2. El sistema internacional de Estados. Potencias hegemónicas y difusión del desarrollo.

El papel del sistema institucional mundial. Formas de articulación a través de la internacionalización productiva

**4. Enfoques teóricos para el estudio del desarrollo**

4.1. El concepto de vía de desarrollo a partir de Marx, Bujarin y Gramsci

4.2. El modelo neoclásico: Solow

4.3. Rostow y las etapas del desarrollo

4.4. Gerschenkron y el desarrollo tardío

4.5. El enfoque dual: Lewis

4.6. Prebisch y la CEPAL; el modelo de sustitución de importaciones y modelos subsecuentes

**5. Las especificidades nacionales del desarrollo: (una visión comparativa)**

5.1. Estados Unidos y el desarrollo tardío en Europa Occidental

5.2. Asia (Japón, Corea del Sur y Taiwán)

5.3. La industrialización en Europa del Este

5.4. América Latina (Argentina, Brasil, México, Chile)

**6. Propuestas estratégicas para el desarrollo económico en América Latina en la actualidad: (neoestructuralismo vs neoliberalismo)**





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO:**

**TEORÍAS APLICADAS**

**DESARROLLO ECONÓMICO**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

7. Conocer la ubicación de la problemática del desarrollo bajo una perspectiva mundial y el uso de indicadores de desarrollo para clasificar a los países

**UNIDAD II. La transformación endógeno-estructural del capitalismo**

1. Establecer dentro del desarrollo extensivo, el concepto de población, fuerza de trabajo y jornada laboral
2. Explicar la “revolución” agrícola como signo de desarrollo extensivo
3. A partir del desarrollo extensivo, explicar las transformaciones sectoriales: empleo y producto
4. Identificar el mercado y la estructura de la demanda como elementos de desarrollo extensivo
5. Señalar la distribución del ingreso y el nivel de vida como parte integral del desarrollo extensivo
6. Identificar a la productividad como motor del crecimiento
7. Reconocer el papel de la industria como eje de la acumulación
8. Explicar los efectos y relaciones sectoriales del progreso técnico y la acumulación
9. Especificar la calificación de la fuerza de trabajo así como el efecto en el mercado y la estructura de la demanda



***Plan de Estudios 1994***

---

10. Reconocer la distribución del ingreso y el nivel de vida

**UNIDAD III. Los medios de interacción entre capitalismo mundial y capitalismo nacional**

1. Analizar el mercado mundial como fuerza articuladora y dinamizadora
2. Definir el sistema internacional de estados
3. Reconocer los medios de interacción de las potencias hegemónicas y la difusión del desarrollo
4. Analizar el papel del sistema institucional mundial y las formas de articulación a través de la internacionalización productiva

**UNIDAD IV. Enfoques teóricos para el estudio del desarrollo**

1. Definir el concepto de desarrollo a partir de Marx, Bujarin y Gramsci
2. Analizar el modelo neoclásico: Solow
3. Explicar a Rostow y las etapas de desarrollo, así como a Gerschenkron y el desarrollo tardío, y Lewis y el enfoque dual
4. Analizar el modelo de sustitución de importaciones y modelos subsecuentes: Prebisch y la CEPAL

**UNIDAD V. Las especificidades nacionales del desarrollo: una visión comparativa**

1. Comparar el desarrollo de Estados Unidos con el desarrollo tardío en Europa Occidental.
2. Identificar el desarrollo específico de Asia, en particular de Japón. Corea del Sur y Taiwán
3. Explicar las formas de industrialización en Europa del Este
4. Explicar especificidades del desarrollo económico en América Latina, poniendo énfasis en Argentina, Brasil, México y Chile

**UNIDAD VI. Propuestas estratégicas para el desarrollo económico en América Latina en la actualidad: neoestructuralismo vs neoliberalismo**



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

1. Analizar los conceptos de neoestructuralismo vs neoliberalismo
2. Evaluar las propuestas estratégicas actuales para el desarrollo económico en América Latina



***Plan de Estudios 1994***

---

**DESARROLLO ECONÓMICO**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Todaro, Michael P.; **Economía Para un Mundo en Desarrollo**; Edit. FCE.
2. Sunkel y Paz; **El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo**; Edit. Siglo XXI
3. Sylos Labini, Paolo; **Subdesarrollo y Economía Contemporánea**; Edit. Grijalbo; España.
4. Zermeño Felipe. **Lecciones de Desarrollo Económico**; Edit. Plaza y Valdés; 2004
5. Cueva, Agustín; **El Desarrollo del Capitalismo en América Latina**; Edit. Siglo XXI



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA MEXICANA**

**Presentación**

Mediante dos cursos, se propone estudiar la evolución reciente de la economía mexicana enfatizando los cambios experimentados en su estructura productiva y en su vinculación con la economía mundial. La ubicación correcta de dichas transformaciones requiere de un análisis que rebase lo coyuntural. Puesto que existe consenso en reconocer que la mayor parte de los problemas que condujeron al estallido de la crisis en 1982 estaban ya latentes o se gestaron en la década de los setenta, estos cursos abarcarían el periodo que va de 1970 a nuestros días. Mediante el análisis del comportamiento de las principales variables macroeconómicas, del desempeño de los distintos sectores de la economía y de la política económica, se buscará identificar cuales de las tendencias vigentes en las décadas previas continúan y donde se presentan rupturas.

Tomando en cuenta:

- •Que los cambios identificados como reestructuración productiva son sumamente recientes y en buena medida inconclusos, y
- •Que existen opiniones encontradas respecto de las causas de la crisis, de los alcances de la reestructuración y de las perspectivas de la economía nacional.

Debe garantizarse que los cursos se desarrollen en un marco de análisis que sea a la vez plural y crítico, para lo cual se propone una estructura de los programas y una bibliografía básica que



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

permitan confrontar las distintas posiciones interpretativas, dentro de las cuales el profesor podrá ubicar la suya.

En primer lugar se abordarán las tendencias y transformaciones globales de la estructura económica del país, las interpretaciones correspondientes a diferentes enfoques teóricos, así como las implicaciones sociales de estos cambios. A partir de ese contexto global se estudiarán los aspectos particulares de la política económica y de la estructura económica, en especial se analizará el desempeño que durante los últimos veinte años han tenido los sectores económicos, haciendo énfasis en sus componentes principales. Aquí habrá que detallarse, por ejemplo, cuales de las actividades de las industrias extractiva y de transformación se han modernizado y cuales otras han resultado afectadas por la competencia internacional; cual ha sido el impacto de la apertura comercial y de las reformas constitucionales sobre la estructura agraria y la producción agropecuaria.

El estudio del sector de servicios incluye la evolución del comercio interno, el transporte y otros servicios personales y comunitarios. La inclusión de estas actividades en el programa es imprescindible debido a que la importancia creciente de las actividades así llamadas terciarias en el PIB y en el empleo, es una de las principales tendencias en México y en el mundo entero.

La conclusión del segundo curso debe ser, por un lado, una evaluación de las perspectivas de mediano plazo de la economía, y por otro, la discusión de propuestas alternativas de desarrollo nacional.

A lo largo de ambos cursos se deberán enfatizar el análisis de la intervención estatal y los principales eventos de la economía mundial que ocurrieron en el periodo.



## ***Plan de Estudios 1994***

---

Enseguida se presenta un esbozo general de los temas contenidos en cada curso, así como una bibliografía básica, preliminar, para apoyar ambos programas.

### **Objetivo:**

El estudiante analizará la evolución reciente de la economía mexicana, enfatizando sobre los cambios experimentados en su estructura productiva y en su vinculación con la economía mundial.

## **ECONOMÍA MEXICANA II**

### **Contenido temático**

- 1. Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1970-1992**
  - 1.2. El Producto Interno Bruto, los precios, los salarios, el empleo, la deuda externa, la balanza comercial, la inversión extranjera directa, etc.
- 2. Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía**
- 3. El papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo**
- 4. Interpretaciones relativas al desarrollo y evolución de la economía entre 1970 y 1992, según distintas posiciones teóricas**
- 5. Implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana**



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



***Plan de Estudios 1994***

---

**6. Políticas de bienestar: El gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida**





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**TEORÍAS APLICADAS**

**ECONOMÍA MEXICANA II**

**Objetivo general**

El estudiante analizará las tendencias y transformaciones globales de la estructura económica del país, las interpretaciones correspondientes a diferentes enfoques teóricos, así como las implicaciones sociales de estos cambios.

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo de 1970-1992**

8. Analizar la evolución del Producto Interno Bruto, los precios, los salarios, el empleo, la deuda externa, la balanza comercial, la inversión extranjera directa, etc.
9. Explicar la ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía
10. Analizar el papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo 1970-1992
11. Evaluar las interpretaciones relativas al desarrollo y la evolución de la economía entre 1970 y 1992
12. Describir las implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana



***Plan de Estudios 1994***

---

13. Analizar las políticas de bienestar, el gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida en México

**ECONOMÍA MEXICANA II**

**BIBLIOGRAFÍA**

9. Canales, Jordi; **La Nueva Economía Global**; Ediciones Deusto; España; 1994
10. Varela, Manuel; **Organización Económica Internacional. Problemas actuales de la economía mundial**; Editorial Pirámide; España; 1991
11. Romer, Paul; **Los Orígenes del Crecimiento Endógeno**; Editorial FCE; México; 1996
12. Ruiz Duran, Clemente; **Hipótesis de la Distribución de las Ganancias y el Crecimiento Acelerado**; Documento de Trabajo; 1996
13. Martínez, Gabriel y Faber Guillermo; **Desregulación Económica**; Editorial FCE; México; 1994
14. Brailovsky; Vladimiro; **Las Implicaciones Macroeconómicas de Pagar**. En: Lecturas de Trimestre Económico, número 73, Editorial FCE; México; 1992
15. Trigeros, Ignacio; **El Sistema Financiero Mexicano. En México a la Hora del Cambio**; Editorial Cal y Arena; México; 1995
16. Ruiz Durán, Clemente; **Seguridad Social en el Siglo XXI**; Editorial Diana; México; 1997



## *Plan de Estudios 1994*

---

### CONTENIDOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO

#### MÉTODOS CUANTITATIVOS

##### Presentación

Los programas siguientes se refieren a la línea de estudios de Métodos Cuantitativos, entendiendo por esto a las asignaturas de Matemáticas, Estadística, y Econometría a impartirse en área básica, que le permitirían al estudiante el desarrollo y la formación de la ciencia económica en cualquiera de sus versiones teóricas, así como el de poder apropiarse de las herramientas matemático-estadística necesarias para el análisis económico, técnico y empírico. Se considera que la parte básica, y por lo tanto obligatoria para todos los estudiantes, en esta línea de estudio, podrá ser impartida en los primeros cinco semestres de la licenciatura a razón de un curso semestral de cuatro horas semanales.

Los cursos básicos que se proponen son los siguientes:

- Introducción a Métodos Cuantitativos
- Matemáticas I
- Matemáticas II
- Estadística
- Introducción a la Econometría

Los programas que aquí se presentan, se acompañan de las siguientes recomendaciones:

- a) La necesidad de contar con programas únicos por asignatura, que surjan de los contenidos básicos que se apuntan en el presente documento, así como la delimitación de una canasta



***Plan de Estudios 1994***

---

bibliográfica básica general, donde los profesores en particular pudiesen optar por uno o varios de los textos de esta canasta.

- b) La elaboración de materiales didácticos por el área académica correspondiente, encaminados a apoyar los contenidos específicos de cada uno de los cursos (primordialmente al curso de primer semestre).
- c) La implementación de un examen homogéneo de diagnóstico a todos los alumnos de primer semestre, así como un examen con las mismas características al entrar a cada uno de los cursos siguientes, que pueda mostrar el grado de homogeneización y nivelación de los conocimientos adquiridos en esta línea de estudio.
- d) Es recomendable que para la enseñanza de esta línea de estudios, los profesores de las asignaturas que así lo requieran, utilicen la información para el desarrollo de algunas de sus clases.
- e) Que las otras líneas de estudio, utilicen el instrumental matemático y estadístico, destacando las áreas de teoría y economía política para la aplicación de algunos modelos teóricos. Que dentro del área de análisis económico y de investigación se aplique este tipo de instrumental para la elaboración, ejecución y desarrollo de su objeto de estudio.
- f) Se debe desarrollar un programa intensivo de formación y actualización docente de profesores dentro de esta área, en los que destaquen los aspectos didácticos de la enseñanza de los métodos cuantitativos, puesto que hoy en día existe carencia de recursos humanos para su impartición.
- g) Debe de implementarse un laboratorio de economía cuantitativa donde el alumno pueda integrar sus conocimientos en la parte teórica del plan de estudios con lo que se imparte en el área de Instrumentales. Esto, a través de la resolución de una serie de ejercicios teóricos y prácticos de diversos aspectos de la economía desde diferentes vertientes del pensamiento económico. Es recomendable que esta actividad se realice una vez a la semana y con una duración de dos horas, además de que se guíe por un banco de reactivos que se desarrolle en las diversas áreas académicas que involucre esta actividad.



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

- h) Los contenidos de cada asignatura, el ordenamiento de los temas y el peso específico de cada uno de ellos así como los métodos de enseñanza deberán ser revisados al término de cada semestre, para hacer, en caso necesario, las modificaciones pertinentes a cada uno de los programas.



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**Programa de la asignatura:**

**INTRODUCCIÓN A MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**Objetivo**

Que el estudiante distinga los elementos básicos del álgebra elemental, del conjunto de los números reales, de la geometría analítica y de la estadística descriptiva para homogeneizar el nivel de los cursos sobre métodos cuantitativos

**Contenido temático**

**1. Los números reales**

- 1.1. Lecturas obligatorias
- 1.2. Igualdad de operaciones con fracciones
- 1.3. Números racionales e irracionales
- 1.4. Representación decimal
- 1.5. Representaciones decimales periódicas y no periódicas
- 1.6. Números grandes y números pequeños
- 1.7. Propiedades de la igualdad
- 1.8. Operaciones y propiedades de las operaciones
- 1.9. Relación de orden

**2. Álgebra elemental**

- 2.1. La recta real



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- 2.2. Lenguaje algebraico
- 2.3. Notación y convenciones
- 2.4. Ejercicios de traducción del idioma español al idioma del álgebra y recíprocamente
- 2.5. Monomios y Polinomios: suma, resta, multiplicación y división
- 2.6. Productos notables y factorización
- 2.7. Operaciones con fracciones racionales
- 2.8. Sucesiones. Progresión aritmética y progresión geométrica
- 2.9. Logaritmos naturales y decimales
- 2.10 Razones y proporciones
- 2.11. Exponentes y radicales
- 2.12. Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita
- 2.13. Sistemas de ecuaciones de dos por dos

### **3. Introducción a la geometría analítica**

- 3.1. Elementos de geometría y trigonometría
- 3.2. El plano coordenado
- 3.3. Distancia entre dos puntos y pendiente de un segmento
- 3.4. Lugares geométricos y ejercicios de traducción del idioma español al idioma del álgebra recíprocamente
- 3.5. El lugar Geométrico o gráfica de una ecuación
- 3.6. Algunos lugares geométricos simples e importantes: recta, circunferencia, parábola, hipérbola equilátera

### **4. Estadística descriptiva**

- 4.1. Los métodos estadísticos
  - 4.1.1. Recopilación
  - 4.1.2. Organización



***Plan de Estudios 1994***

---

- 4.1.3. Análisis
- 4.2. Distribución de frecuencias
  - 4.2.1. Distribuciones simples
  - 4.2.2. Distribuciones en intervalos
- 4.3. Principales representaciones gráficas
  - 4.3.1. Histograma
  - 4.3.2. Polígono
  - 4.3.3. Otras representaciones
- 4.4. Descripción de una distribución: tendencia central:
  - 4.4.1. La dispersión mínima y la media ponderada
  - 4.4.2. La media ponderada y el centro de gravedad
  - 4.4.3. El centro de gravedad y la Ley de la Palanca
  - 4.4.4. La media aritmética, caso particular de la media ponderada
- 4.5. Dispersión
- 4.6. Asimetría
- 4.7. Curtosis

**5. Números índice**

- 5.1. Construcción de números índice
  - 5.1.1. Índices de precios
  - 5.1.2. Índices de cantidad
  - 5.1.3. Índices de valor
  - 5.1.4. Índices de concentración
  - 5.1.5. Fórmulas
- 5.2. Aplicaciones
  - 5.2.1. Cambios de base
  - 5.2.2. Encadenamiento





***Plan de Estudios 1994***

---

5.2.3. Deflactación

5.2.4. Indexación

**6. Tópicos de matemática financiera**

6.1. Interés y tasa de interés

6.2. Tasa de interés nominal y efectiva

6.3. Interés simple

6.4. Interés compuesto

6.5. Tasa real de interés

6.6. Valor presente



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Los números reales**

1. Realizar ejercicios sobre igualdad y operaciones con fracciones y con números racionales e irracionales
2. Definir representación decimal, representaciones decimales periódicas y no periódicas, números grandes y números pequeños
3. Realizar ejercicios de representaciones decimales periódicas y no periódicas, números grandes y números pequeños
4. Identificar las propiedades de la igualdad
5. Conocer las operaciones y propiedades de las operaciones
6. Determinar la relación de orden y la recta

**UNIDAD II. Álgebra elemental**

1. Distinguir el lenguaje algebraico, la rotación y conversiones
2. Realizar ejercicios del idioma español al idioma del álgebra y recíprocamente
3. Prácticas a través de ejercicios con monomios y polinomios: suma, resta, multiplicación y división
4. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos a través de ejercicios sobre:
  - Productos notables y factorización
  - Operaciones con fracciones racionales



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- Sucesiones, progresión aritmética y geométrica
  - Logaritmos naturales y decimales
  - Razones y proporciones
  - Exponentes y radicales
5. Resolver ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita
  6. Realizar ejercicios con sistemas de ecuaciones de  $2 \times 2$

### **UNIDAD III. Introducción a la geometría analítica**

1. Determinar los elementos de geometría y trigonometría
2. Distinguir el plano coordenado
3. Realizar ejercicios sobre distancia entre dos puntos y pendiente de un segmento
4. Traducir del idioma español al idioma del álgebra y viceversa, sobre lugares geométricos
5. Determinar el lugar geométrico o gráfica de una ecuación
6. Practicar a través de ejercicios sobre algunos lugares geométricos simples e importantes: recta, circunferencia, paralela e hipérbola equitativa

### **UNIDAD IV. Estadística descriptiva**

1. Conocer los métodos estadísticos de recopilación, organización y análisis
2. Determinar la distribución de frecuencias: simples y en intervalos
3. Graficar las siguientes representaciones: histograma, polígono y otras
4. Identificar la descripción de una distribución: tendencia central (la dispersión mínima y la media ponderada; y el centro de gravedad; la media aritmética, causa particular de la media ponderada)
5. Realizar ejercicios sobre dispersión, asimetría y Curtosis

### **UNIDAD V. Números índice**



***Plan de Estudios 1994***

---

1. Señalar la construcción de números índice: índices de precios, de cantidad, de valor, de concentración, y sus fórmulas
2. Aplicar números índice en cambio de base, encadenamiento, Deflactación e indexación.

**UNIDAD VI. Introducción a la matemática financiera**

1. Diferenciar interés y tasa de interés: tasa de interés nominal y efectiva, interés simple e interés compuesto y tasa real de interés
2. Conocer el valor presente y anualidades; los pagos sobre saldos insolutos y la amortización de créditos



**Plan de Estudios 1994**

**INTRODUCCIÓN A MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Suppes, P. y S. Hill, **Introducción a la Lógica Matemática**; Edit. Reverté S.A.; España 1974
2. Kattsoff, Louis O. y Albert J. Simone; **Matemática Finita con Aplicaciones a las Ciencias Administrativas**; Edit. Trillas; México; 1987
3. G. Fuller y D. Tarwater; **Geometría Analítica**; Edit. Addison-Wesley Iberoamericana; México; 1998
4. Rodríguez, Guillermo, **Razonamiento matemático**; Edit. Thomson; México 2000
5. Johnson, R.E., E.S. Wolk y F.L. Kiokemeister; **Cálculo con Geometría Analítica**; Edit. CECSA; México; 1978
6. López Aquiles, A., M.A. Reguero Romero y C.S. Muñoz; **Relaciones y Geometría Analítica**; Edit. Alambra Mexicana; México; 1993
7. Weber, J.E.; **Matemáticas para Administración y Economía**; 4ª Edición; Edit. Harla; México; 1984
8. Lovaglia, F.; **Álgebra**; Edit. Harla; México; 1972



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**Programa de la asignatura:**

**MATEMÁTICAS I**

**Objetivo**

El estudiante caracteriza las funciones de una variable, y los conceptos y métodos del cálculo diferencial y sus aplicaciones a la microeconomía y macroeconomía.

**Contenido temático:**

**1. Introducción a la lógica y teoría de conjuntos**

1.1. Conjuntos

1.1.1. Conjunto, elemento, pertenencia

1.1.2. Conjunto universal

1.1.3. Subconjunto, subconjunto propio, conjunto vacío

1.1.4. Diagramas de Venn

1.1.5. Operaciones con conjuntos: complementación, unión, intersección, diferencia

1.1.6. Leyes de De Morgan

1.2. Lógica

1.2.1. Introducción a la lógica. Lecturas obligatorias

1.2.2. Proposiciones y operaciones

1.2.2.1. Proposiciones, valores de verdad

1.2.2.2. Operaciones y tablas de verdad: negación, disyunción, conjugación, implicación



***Plan de Estudios 1994***

---

- 1.2.2.3. Ejercicios de traducción del idioma español al idioma de la lógica y recíprocamente
- 1.2.2.4. Proposiciones equivalentes
- 1.2.2.5. Tautologías, absurdos y contradicciones
- 1.2.2.6. La conversa y contrapositiva de la condicional
- 1.2.3. Implicación lógica
  - 1.2.3.1. Argumento lógico
  - 1.2.3.2. Argumento valido (Invalido)
  - 1.2.3.3. Implicación tautológica
  - 1.2.3.4. Deducción
  - 1.2.3.5. Demostraciones directas e indirectas
  - 1.2.3.6. Contraejemplo para el rechazo de conjeturas
- 1.2.4. Cuantificaciones
  - 1.2.4.1. Proposiciones abiertas
  - 1.2.4.2. Conjunto de remplazamiento y conjunto de verdad
  - 1.2.4.3. Cuantificador universal y existencial
  - 1.2.4.4. Leyes de De Morgan
- 1.2.5. El patrón del discurso lógico o sistema deductivo
  - 1.2.5.1. Términos primitivos
  - 1.2.5.2. Axiomas
  - 1.2.5.3. Definiciones
  - 1.2.5.4. Teoremas
  - 1.2.5.5. Ejemplos

**2. El concepto de función**

2.1. Función

2.2. Dominio y rango de una función



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- 2.3. Gráfica de una función
- 2.4. Construcción de nuevas funciones con funciones dadas
- 2.5. Ejemplos y notaciones
- 2.6. Dificultades que surgen en la construcción de gráficas

### **3. Elementos para el análisis del comportamiento de funciones**

- 3.1. Límite y continuidad (acercamiento intuitivo)
- 3.2. Funciones crecientes y decrecientes, cóncavas y convexas
- 3.3. Máximos y mínimos locales, máximos y mínimos absolutos
- 3.4. Funciones continuas sobre un intervalo
- 3.5. Gráfica de dos funciones importantes:  $Y = e^x$ ;  $Y = \ln x$ ;  $x > 0$

### **4. Derivada de una función**

- 4.1. Definición
- 4.2. Interpretación geométrica de la derivada
- 4.3. Obtención de fórmulas de derivación
- 4.4. El teorema del valor medio
- 4.5. La derivada como instrumento de análisis de funciones. (función: continua, creciente, decreciente, convexa, cóncava, punto de inflexión, máximos y mínimos locales, máximos y mínimos absolutos)
- 4.6. Análisis comparativo de las gráficas de las funciones  $f(x)$ ,  $f(x)+k$ ,  $kf(x)$ ,  $f(x+k)$ ,  $f(kx)$

### **5. Tópicos complementarios**

- 5.1. Diferencial en una función
- 5.2. Elasticidad
- 5.3. Regla de la cadena
- 5.4. Derivada de la función implícita





***Plan de Estudios 1994***

---

5.5. Función inversa y su derivada

5.6. El teorema de Taylor

**6. La integral o el área bajo la curva**

6.1. Cálculo aproximado del área limitada por una curva

6.2. Definición de integral definida

6.3. El teorema fundamental del cálculo

6.4. La antiderivada



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**MATEMÁTICAS I**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción a la lógica y teoría de conjuntos**

1. Diferenciar la teoría de conjuntos y sus manifestaciones: conjunto, elemento y pertenencia; conjunto universal; subconjuntos; subconjunto propio y conjunto vacío
2. Determinar el diagrama de Venn
3. Realizar operaciones en conjuntos: complementarios, unión, intersección, diferencia
4. Identificar la leyes de De Morgan
5. Explicar la lógica en forma introductoria para su estudio
6. Comparar proposiciones y operaciones: proposiciones, valores de verdad; operaciones y tablas de verdad (negación, disyunción, conjugación, implicación)
7. Realizar ejercicios del idioma español al idioma de la lógica y recíprocamente
8. Especificar proposiciones equivalentes, tautologías, absurdos y contradicciones
9. Determinar la conversa y contrapositiva de la condicional
10. Analizar la implicación lógica en cuanto a argumento lógico; válido (inválido), implicación tautológica, deducción, demostraciones directa e indirectas y contraejemplo para el rechazo de conjeturas
11. Identificar y explicar los cuantificadores, en cuanto a proposiciones abiertas; conjunto de remplazamiento y conjunto de verdad; cuantificador universal y existencial
12. Conocer y explicar las leyes de De Morgan con respecto a lo anterior



## Plan de Estudios 1994

---

13. Especificar el patrón del discurso lógico o sistema deductivo en cuanto a: términos primitivos, axiomas, definiciones y teoremas

### UNIDAD II. El concepto de función

1. Defina el concepto de función
2. Identificar el dominio y rango de una función
3. Conocer y elaborar la gráfica de una función, y la construcción de nuevas funciones con funciones dadas
4. Elaborar ejemplos y notaciones de funciones
5. Conocer y explicar las dificultades que surgen en la construcción de gráficas

### UNIDAD III. Elementos para el análisis del comportamiento de funciones

1. Identificar Límite y continuidad (acercamiento intuitivo)
2. Analizar funciones crecientes y decrecientes, cóncavas y convexas
3. Analizar máximos y mínimos locales, máximos y mínimos absolutos
4. Determinar las funciones continuas sobre un intervalo
5. Construir gráficas de dos funciones importantes:  $Y = e^x$ ;  $Y = \ln x$ ;  $x > 0$

### UNIDAD IV. Derivada de una función

1. Definir derivada de una función
2. Determinar la interpretación geométrica de la derivada
3. Obtener fórmulas de derivación
4. Demostrar el teorema del valor medio
5. Establecer la derivada como instrumento de análisis de funciones. (función: continua, creciente, decreciente, convexa, cóncava, punto de inflexión, máximos y mínimos locales, máximos y mínimos absolutos)
6. Realizar análisis comparativo de las gráficas de las funciones  $f(x)$ ,  $f(x)+k$ ,  $k f(x)$ ,  $f(x + k)$ ,  $f(xk)$



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD V. Tópicos complementarios**

1. Interpretar el diferencial de una función
2. Identificar elasticidad, regla de la cadena, derivada de la función implícita y función inversa y su derivada
3. Demostrar el teorema de Taylor

**UNIDAD VI. La integral o el área bajo la curva**

1. Realizar el calculo aproximado del área limitada por la curva
2. Explicar la integral definida
3. Demostrar el teorema fundamental del cálculo
4. Expresar la antiderivada



**Plan de Estudios 1994**

**MATEMÁTICAS I**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Hoffmann, L.D. y Gerald L. Bradley; **Calculo Aplicado para la Administración, Contaduría y Ciencias Sociales**; 5ª Edición, Edit. Mc. Graw Hill; Colombia; 1994
2. Haeussler, Ernest F. y Richard Paul; **Matemáticas para Administración y Economía**; 2ª Edición; Edit. Grupo Editorial Iberoamérica; México; 1992
3. Johnson, R.E., E.S. Wolk y F.L. Kiokemeister; **Cálculo con Geometría Analítica**; Edit. CECSA; México; 1978
4. Tang, Soo, **Matemática para Administración y Economía**; Edit. Thomson; 2ª Edición; 2002
5. Stewart, James; **Precálculo Matemáticas para el Cálculo**; Edit. Thomson; 3ª Edición; 2001
6. Cruz, Loreto, Serie Leltmotiv Libro 1, FE-UNAM, 2004
7. Castañeda, Elvia, Enrique López y Hortensia Martínez; **Álgebra Elemental**, Cuaderno de Ejercicios, FE-UNASM, 2004
8. Vázquez, Fernando, **1200 Ejercicios Resueltos del Curso de Álgebra**, Facultad de Economía. UNAM, 2004
9. Weber, J.E.; **Matemáticas para Administración y Economía**; 4ª Edición; Edit. Harla; México; 1984
10. James, D.E.; **Introduction to Quantitative Methods in Economics**; John Wiley & Sons, Australasia Pty. Ltd.; Australia; 1993
11. Chiang, Alpha; **Métodos Fundamentales de Economía Matemática**; Edit. Amorrortu Editores; Argentina; 1987
12. Sáenz Quiroga, Eladio; **Matemáticas para Economistas**; Edit. F.C.E.; México; 1986



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**Programa de la asignatura:**

**MATEMÁTICAS II**

**Objetivo**

El estudiante establecerá las funciones de varias variables, así como su derivación y aplicaciones a la economía.

Estudiar la terminología y métodos del álgebra lineal para formular y resolver modelos económicos que se expresen mediante relaciones lineales.

**Contenido temático**

**1. Funciones de varias variables**

1.1. Ejemplos

**2. Funciones de dos variables**

2.1. Gráfica de una función de dos variables

2.2. Visualización y construcción de gráficas de algunas funciones

2.3. Limite y continuidad (de manera intuitiva)

2.4. Cortes de una superficie con planos paralelos y perpendiculares al plano X Y

2.5. ¿Cómo utilizar la experiencia obtenida en el curso anterior?

**3. Derivada direccional**



## *Plan de Estudios 1994*

---

### Definición

- 3.2. Interpretación geométrica de la derivada direccional
- 3.3. La obtención de derivadas direccionales partiendo de la definición (observaciones)
- 3.4. Derivada parcial. Definición y obtención de derivadas parciales usando fórmulas
- 3.5. Análisis de una dirección de una función
- 3.6. Ejemplo de optimización con una restricción lineal
- 3.7. El vector gradiente

### **4. Funciones diferenciables y gradiente**

- 4.1. Definición de función diferenciable
- 4.2. La diferencial e una función y el gradiente
- 4.3. La derivada direccional y el gradiente
- 4.4. El plano tangente de una superficie
- 4.5. El gradiente en relación a la dirección del crecimiento máximo de una función y la tasa de crecimiento en esa dirección
- 4.6. Derivación implícita
- 4.7. Regla de la cadena

### **5. Derivadas de orden superior**

- 5.1. Derivadas de orden superior y notaciones
- 5.2. Segunda derivada direccional (Hessianos)
- 5.3. Concavidad y convexidad
- 5.4. Máximos y mínimos locales
- 5.5. Multiplicadores de Lagrange
- 5.6. Generalizaciones

## **II. Álgebra Lineal**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

### **1. Puntos (vectores, rectas y planos)**

#### 1.1. Puntos de $\mathbb{R}$ , $\mathbb{R}^2$ , ... , $\mathbb{R}^n$

1.1.1. Igualdad de puntos

1.1.2. Operaciones con puntos y propiedades de las operaciones

1.1.3. Combinación lineal de puntos

1.1.4. Planteamiento de problemas

#### 1.2. Producto escalar

1.2.1. Definición y propiedades

1.2.2. Longitud o norma de un vector

1.2.3. Distancia entre dos puntos

1.2.4. Angulo entre vectores

1.2.5. Rectas y planos: definiciones, ecuaciones, paralelismo, perpendicularidad, intersecciones

### **2. Sistemas de ecuaciones**

#### 2.1. Sistemas lineales de $m \times n$

2.1.1. Solución, conjunto solución de un sistema

2.1.2. Solución única

2.1.3. Sistemas consistentes, sistemas inconsistentes

2.1.4. Planteamiento de problemas

2.1.5. Sistemas fáciles de resolver

2.1.6. Sistemas equivalentes

2.1.7. Operaciones elementales

2.1.8. Ecuación nula y ecuación inconsistente

2.1.9. Algoritmo general para resolver sistemas

2.1.10. Características del algoritmo





***Plan de Estudios 1994***

---

**3. Transformaciones lineales de  $\mathbb{R}^m$  a  $\mathbb{R}^n$**

3.1. Definición y operaciones con transformaciones

3.1.1. Transformaciones lineales y matrices

3.1.2. Matrices y modelos lineales

3.1.3. Operaciones con matrices

3.1.4. Distintas maneras en que se puede ver un sistema

3.1.5. Matriz inversa (definición, cálculo y propiedades)

3.1.6. Solución de un sistema usando la matriz inversa

**4. Determinantes**

4.1. Definición y propiedades

4.1.1. Menores y cofactores

4.1.2. Menores principales

4.1.3. Regla de Kramer

**5. Temas complementarios**

5.1. Formas cuadráticas definidas y sus relaciones con las matrices

5.2. Valores y vectores propios

5.3. Matrices no negativas. (definiciones, propiedades relevantes y algoritmos)



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**MATEMÁTICAS II**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Funciones de varias variables**

1. Exponer ejemplos de funciones de varias variables

**UNIDAD II. Funciones de dos variables**

1. Construir gráficas de una función de dos variables
2. Construir gráficas de algunas funciones
3. Identificar límite y continuidad (de manera intuitiva)
4. Interpretar cortes de una superficie con planos paralelos y perpendiculares al plano  $X Y$

**UNIDAD III. Derivada dimensional**

1. Definir derivada dimensional
2. Interpretar geoméricamente la derivada direccional
3. Obtener derivadas direccionales partiendo de la definición
4. Definir derivada parcial
5. Obtener derivadas parciales usando fórmulas
6. Analizar la dirección de una función
7. Ejemplificar la optimización con una restricción lineal
8. Interpretar el vector gradiente



## ***Plan de Estudios 1994***

---

### **UNIDAD IV. Funciones diferenciales y gradiente**

1. Definir la función diferencial
2. Interpretar la diferencial de una función y el gradiente
3. Determinar la derivada direccional y el gradiente y el plano tangente a una superficie
4. Interpretar el gradiente en relación a la dirección del crecimiento máximo de una función y la tasa de crecimiento en esa dirección
5. Determinar la derivada implícita y la regla de la cadena

### **UNIDAD V. Derivadas de orden superior**

1. Determinar las derivadas de orden superior y notaciones
2. Interpretar la segunda derivada direccional (Hessianos)
3. Especificar la concavidad y convexidad, los máximos y mínimos locales
4. Determinar los multiplicadores de Lagrange y generalizaciones

## **ÁLGEBRA LINEAL (MATEMÁTICAS II)**

### **UNIDAD I. Puntos (vectores), rectos o planos**

1. Identificar los puntos de  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{R}^2$ , ...  $\mathbb{R}^n$ , y la igualdad de puntos
2. Demostrar operaciones con puntos y propiedades de las operaciones
3. Describir la combinación lineal de puntos
4. Plantear problemas con respecto a puntos (vectores), rectas y planos
5. Identificar el producto escalar, definición y propiedades
6. Determinar la longitud o norma de un vector
7. Determinar la distancia entre dos puntos y ángulo entre vectores
8. Demostrar rectas y planos: definiciones, ecuaciones, paralelismo, perpendicularidad, intersecciones



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD II. Sistemas de ecuaciones**

1. Interpretar sistemas lineales de  $m \times n$ : solución, conjunto solución de un sistema. Solución única; sistemas consistentes, sistemas inconsistentes
2. Plantear problemas referidos a sistemas lineales de  $m \times n$
3. Identificar sistemas fáciles de resolver y sistemas equivalentes
4. Realizar operaciones elementales requeridas a sistemas
5. Resolver ecuación nula y ecuación inconsistente
6. Describir el algoritmo general para resolver sistemas
7. Señalar las características del algoritmo

**UNIDAD III. Transformación de lineales de  $\mathbb{R}^m$  a  $\mathbb{R}^n$**

- 6 Caracterizar la definición y operaciones con transformaciones
- 6 Interpretar transformaciones lineales y matrices, así como matrices y modelos lineales
- 6 Realizar operaciones con matrices
- 6 Reconocer las distintas maneras en que se puede ver un sistema
- 6 Identificar la definición, cálculo y propiedades de la matriz inversa
- 6 Indicar la solución de un sistema usando la matriz inversa

**UNIDAD IV. Determinantes**

1. Definir menores y cofactores y menores principales
2. Señalar las propiedades de menores y cofactores y menores principales
3. Describir la regla de Kramer

**UNIDAD V. Temas complementarios**

1. Interpretar las formas cuadráticas definidas y sus relaciones con las matrices



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

2. Determinar los valores y vectores propios
3. Definir las matrices no negativas con sus propiedades relevantes y algoritmos



**Plan de Estudios 1994**

**MATEMÁTICAS II**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Hoffmann, L.D. y Gerald L. Bradley; **Calculo Aplicado para la Administración, Contaduría y Ciencias Sociales**; 5ª Edición, Edit. McGraw Hill; Colombia; 1994
2. Grossman, S.I.; **Álgebra Lineal con Aplicaciones**; 4ª Edición, Edit. McGraw-Hill; México; 1993
3. James, D.E.; **Introduction to Quantitative Methods in Economics**; John Wiley & Sons, Australasia Pty.Ltd. Australia 1993
4. Di Cario Héctor y Gallego Liliana; **Análisis Matemático II con Aplicaciones de Economía**; Edit. Macchi, 1999
5. Bundick, Frank, **Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales**; Edit. McGraw Hill, 3ª Edición, 1990
6. Stewart, James; **Cálculo Trascendentes Tempranas**; 3ª Edición; Edit. Thomson; 1999
7. Johnson, R.E., E.S. Wolk y F.L. Kiokemeister; **Cálculo con Geometría Analítica**, Edit. CECSA; México; 1978
8. Weber, J.E.; **Matemáticas para Administración y Economía**; 4ª Edición; Edit. Harla; México; 1984
9. Ernest F. Haeussler y Richard Paul; **Matemáticas para Administración y Economía**; 2ª Edición, Edit. Grupo Editorial Iberoamerica; México; 1992
10. Noble, Ben y James W. Daniel; **Álgebra Lineal Aplicada**; 3ª Edición; Edit. Prentice Hall; México; 1989
11. Sáenz Quiroga; Eladio; **Matemáticas para Economistas**; Edit. F.C.E.; México; 1986



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**Programa de la asignatura:**

**ESTADISTICA**

**Objetivo**

Que el educando aplique la inferencia estadística en los problemas económicos, y pueda tomar decisiones en estimaciones, pruebas de hipótesis con base en el muestreo probabilístico.

**Contenido temático**

**1. Estadística descriptiva e inferencia estadística**

1.1. Repaso de los conceptos básicos de estadística descriptiva

1.1.1. Distribuciones de frecuencias

1.1.2. Medidas de tendencia central, dispersión, asimetría y Curtosis

**2. Conceptos básicos de probabilidad**

2.1. Experimentos aleatorios

2.2. Concepto de probabilidad matemática y estadística

2.3. Principales axiomas y teoremas de probabilidad

2.4. Métodos de conteo y combinatorios

2.5. Probabilidad condicional

2.6. Teorema de Bayes



## *Plan de Estudios 1994*

---

### **3. Distribuciones de probabilidad**

- 3.1. Variables aleatorias
- 3.2. Función de una distribución de una variable aleatoria
- 3.3. Funciones discretas y funciones continuas de probabilidad
- 3.4. Media, varianza y sesgo de una distribución

### **4. Distribuciones discretas**

- 4.1. Distribución binomial
- 4.2. Distribución de Poisson
- 4.3. Distribución hipergeométrica

### **5. Distribuciones continuas**

- 5.1. Distribución normal
- 5.2. Áreas bajo la curva normal
- 5.3. Uso de tablas
- 5.4. Aproximación de la distribución
- 5.5. Ley de los grandes números

### **6. Muestreo**

- 6.1. Conceptos básicos de muestreo
  - 6.1.1. Muestreo probabilístico y muestreo no probabilístico
  - 6.1.2. Definición de población, muestra, unidad muestral
- 6.2. Métodos de selección de muestras
  - 6.2.1. Muestreo aleatorio simple
  - 6.2.2. Muestreo sistemático
  - 6.2.3. Muestreo por conglomerados





## ***Plan de Estudios 1994***

---

6.2.4. Muestreo estratificado

6.2.5. Otros tipos de selección de muestra

6.3. Distribuciones en el muestreo

6.3.1. Teorema central del Límite

6.3.2. Distribuciones muestrales de la media y de la proporción

6.3.3. Determinación del tamaño de la muestra en el muestreo aleatorio simple

### **7. Estimación**

7.1. Concepto de estimación

7.2. Estimación de punto

7.2.1. Estimación de punto y estimación de intervalo

7.2.2. Características de un buen estimador

7.2.3. Método de máxima verosimilitud

7.3. Estimación de intervalo

7.3.1. Estimación de la media

7.3.2. Estimación de la proporción

7.3.3. Estimación de la varianza

### **8. Pruebas de hipótesis**

8.1. Concepto de hipótesis estadística

8.2. Principales pasos para el contraste de hipótesis

8.3. Decisión y tipos de error

8.4. Hipótesis nula y alternativas

8.5. Pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas, normal y T de student

8.5.1. Pruebas para la media y la proporción

8.5.2. Pruebas para la diferencia de dos medias muestrales

8.6. Pruebas de hipótesis con la distribución ji-cuadrada



***Plan de Estudios 1994***

---

- 8.6.1. Pruebas de bondad y ajuste
- 8.6.2. Pruebas de contingencia
- 8.6.3. Pruebas de varianza
- 8.7. Pruebas de hipótesis con la distribución
  - 8.7.1. Prueba de varianza
  - 8.7.2. Análisis de la varianza

**9. Análisis de varianza**

- 9.1. Objetivos y empleo del análisis de varianza, varianza entre muestras y varianza dentro de muestras
- 9.2. Suposiciones para el análisis de varianza, comparación de más de dos medias poblacionales con muestras aleatorias independientes
- 9.3. Diseño en bloques aleatorizados y el análisis de varianza en este caso
- 9.4. Experimentos factoriales y sus análisis de varianza



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO:**

**MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**ESTADÍSTICA**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Estadística descriptiva e inferencia estadística**

1. Que el estudiante reconozca los conceptos básicos de la estadística, como son: la distribución de frecuencias, las medidas de tendencia central, así como de dispersión, asimetría y Curtosis

**UNIDAD II. Conceptos básicos de probabilidad**

1. Identificar los conceptos de probabilidad matemática y estadística, así como los principales axiomas y teoremas de probabilidad
2. Evaluar los experimentos aleatorios, métodos de conteo y combinatorios
3. Analizar la probabilidad condicional y el teorema de Bayes

**UNIDAD III. Distribuciones de probabilidad**

1. Aplicar los conceptos de : media, varianza y sesgo de una función
2. Reconocer los distintos tipos de funciones: funciones discretas y continuas de probabilidad; función de una distribución de una variable aleatoria

**UNIDAD IV. Distribuciones discretas**

1. Analizar las distribuciones binomial, de Poisson e hipergeométrica



## ***Plan de Estudios 1994***

---

### **UNIDAD V. Distribuciones continuas**

1. Conocer la distribución normal, así como las áreas bajo la curva normal
2. Dominar el manejo de tablas estadísticas
3. Interpretar la aproximación de la distribución y la ley de los grandes números

### **UNIDAD VI. Muestreo**

1. Utilizar los conceptos básicos de muestreo, muestreo probabilístico y muestreo no probabilístico; definición de población muestral unidad muestral
2. Emplear los métodos de selección de muestras más comunes: muestreo aleatorio simple, muestreo sistemático, muestreo por conglomerados, muestreo estratificado, etc
3. Inferir las distribuciones en el muestreo
4. interpretar el teorema central del límite, las distribuciones muestrales de la media y de la proporción, así como la determinación del tamaño de la muestra en muestreo aleatorio simple

### **UNIDAD VII. Estimación**

1. Comprender el concepto de estimación: estimación de punto y estimación de intervalo
2. Distinguir las características de un buen estimador, así como el método de máxima verosimilitud
3. Reconocer la estimación de la media, proporción y varianza

### **UNIDAD VIII. Pruebas de hipótesis**

1. Conocer el concepto de hipótesis estadística
2. Emplear los principales pasos para el contraste de hipótesis, así como realizar prueba de hipótesis para muestras grandes y pequeñas, normal y T de student



***Plan de Estudios 1994***

---

3. Realizar pruebas de hipótesis con la distribución ji-cuadrada: pruebas de bondad de ajuste pruebas de contingencia y pruebas de varianza
4. Reconocer hipótesis nula y alternativa
5. Examinar la decisión y tipo de error
6. Emplear pruebas de hipótesis con la distribución: prueba de varianza y análisis de la varianza

**UNIDAD IX. Análisis de la varianza**

1. Conocer los objetivos y motivación del análisis de la varianza, varianza entre muestras y varianza dentro de muestras
2. Exponer los supuestos para el análisis de la varianza y la comparación de más de dos medias poblacionales con muestras aleatorias independientes.



***Plan de Estudios 1994***

---

**ESTADÍSTICA**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Kreyszig; Erwin; **Introducción a la Estadística Matemática**; Edit. Limusa; México; 1975
2. Mendenhall, W.; **Estadística para Administradores**; Edit. Grupo Editorial Iberoamericana; México; 1990
3. Mills, R.; **Estadística para Economía y Administración**; Edit McGraw-Hill; México; 1980
4. Mendenhall, W.; **Introducción a la Probabilidad y Estadística**; Edit. Thomson; México; 2002
5. Christensen, Howard, **Estadística**; Edit. Trillas, México; 1990
6. Johnson, Robert, **Estadística Elemental**; Edit. Trillas, México; 1990
7. Mendenhall, W.; **Estadística Matemática con Aplicaciones**; Edit. Grupo Editorial Iberoamericana; México; 1994
8. Miller, T.; **Economic Statistics and Econometrics**; 2ª Edición; Edit. Maxwell McMillan International; 1990
9. Willoughby, Stephens; **Probabilidad y Estadística**; Edit. Cultural; México; 1974
10. Piatier, Andre; **Estadística y Observación Económica**; Edit. Ariel; España; 1967
11. Richards, L.E.; Estadística en los Negocios; Edit. McGraw-Hill; México; 1980
12. Canavos, George C.; **Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos**; Edit. McGraw-Hill; México; 1986
13. Wisniewski, Piotr, **Ejercicios y Problemas de Teoría de las Probabilidades**. Edit. Trillas, México, 1998



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**Programa de la asignatura:**

**INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA**

**Objetivo**

El alumno manejará las herramientas básicas de la econometría en las diversas áreas de aplicación que esta tiene dentro de la ciencia económica, para la evaluación de teorías y políticas económicas alternativas, así como para la predicción del comportamiento y el análisis de la interrelación de las variables económicas claves que sean objeto de su estudio.

**Contenido temático**

- 1. Qué es la econometría**
- 2. Principios de la construcción econométrica**
  - 2.1. Definición de modelo
  - 2.2. La construcción de modelos
  - 2.3. Elementos constitutivos de los modelos
- 3. El problema de la identificación**
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Condiciones de orden y rango
  - 3.3. Identificación mediante restricciones lineales



***Plan de Estudios 1994***

---

**4. El modelo de regresión lineal simple**

- 4.1. Estimación de una ecuación de la forma reducida
- 4.2. Propiedades de las estimaciones por mínimos cuadrados
- 4.3. El modelo de regresión
- 4.4. El modelo de correlación
- 4.5. Autocorrelación
- 4.6. Contraste de la significatividad de los coeficientes
- 4.7. Predicción

**5. El modelo de regresión lineal múltiple**

- 5.1. Modelos económicos de análisis de regresión múltiple
- 5.2. El modelo de regresión múltiple
- 5.3. Fluctuaciones de los coeficientes de correlación y regresión
- 5.4. Multicolinealidad
- 5.5. Predicción
- 5.6. Principales problemas

**6. Introducción a las series de tiempo**

- 6.1. Números índice y series cronológicas
- 6.2. Componentes y modelos de series de tiempo
- 6.3. Tendencia secular
- 6.4. Variaciones estacionales
- 6.5. Variaciones cíclicas e irregulares
- 6.6. Predicción





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**MÉTODOS CUANTITATIVOS**

**INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Concepto de econometría**

1. Conocer las posibilidades de aplicación de los métodos econométricos en las diversas áreas de la ciencia económica, así como sus principios teóricos

**UNIDAD II. Principios de la construcción econométrica**

1. Definir que es modelo
2. Reconocer el papel de los supuestos en la construcción de modelos
3. Reconocer los elementos constitutivos de los modelos

**UNIDAD III. El problema de la identificación**

1. Introducción
2. Distinguir entre condiciones de orden y rango
3. Identificar mediante restricciones lineales

**UNIDAD IV. El modelo de regresión lineal simple**

1. Realizar estimaciones de una ecuación de la forma reducida
2. Identificar las propiedades de las estimaciones por mínimos cuadrados
3. Comprender el modelo de regresión y el de correlación
4. Investigar acerca de la autocorrelación y predicción



***Plan de Estudios 1994***

---

5. Comprender el contraste de la significatividad de los coeficientes

**UNIDAD V. El modelo de regresión lineal**

1. Estudiar los modelos económicos de análisis de regresión simple, fluctuaciones de los coeficientes de correlación  $r$  regresión
2. Explicar: Multicolinealidad, predicción y principales problemas

**UNIDAD VI. Introducción a las series de tiempo**

1. Realizar ejercicios sobre números índices y series cronológicas
2. Emplear componentes y modelos de series de tiempo
3. Analizar tendencia secular, variaciones estacionales, variaciones cíclicas e irregulares y predicción



***Plan de Estudios 1994***

---

**INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Dagon, Camilo y Estela M. Bee de Dagon; **Introducción a la Econometría**; Edit. Siglo XXI; México; 1971
2. Gujarati, D.; **Econometría**; 2ª Edición; Edit. McGraw-Hill; México; 1990
3. Karl, Fox; **Manual de Econometría**; Edit. Amorrortu; Argentina; 1973
4. Pindyck, Robert y Rubinfeld Daniel; **Econometría y Pronósticos**, 4ª Edición, Edit. McGraw Hill, 2001
5. Wooldridge, Jeffrey, **Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno**, Edit. Thomson, 2001
6. Mark, B. Stewart y Kenneth, F. Wallis; **Introducción a la Econometría**; Edit. Alianza Editorial; España; 1984
7. Mendenhall, W.; **Estadística para Administradores**; Edit. Grupo Editorial Iberoamericana; México; 1990
8. Miller, T.; **Economic Statistics and Econometrics**; 2ª Edición; Edit. Maxwell McMillan International; 1990
9. Wonnacott, T.; **Fundamentos de Estadística para Administración y Economía**; Edit. Limusa; México; 1989



## *Plan de Estudios 1994*

---

### CONTENIDOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO

#### INSTRUMENTALES

##### Presentación

Los programas siguientes se refieren a la línea de estudios denominada Instrumentales, que comprende aquellos conocimientos que el economista utiliza como herramienta de análisis y evaluación de los procesos económicos. Se considera que el núcleo básico de conocimientos de esta línea de estudios deberá ser impartido en los primeros cinco semestres bajo el siguiente orden.

Los cursos básicos que se proponen son los siguientes:

- Contabilidad General y de Costos
- Contabilidad Social
- Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Economía Industrial o, en su caso, Economía Agrícola

Los programas contemplan las siguientes recomendaciones:

- a) Los contenidos de las asignaturas de esta línea de estudios deberán estar encaminadas a la aplicación de estos conocimientos en el área de la economía.
- b) En la enseñanza de las asignaturas de esta línea de estudios se deben utilizar diferentes instrumentos y habilidades para la resolución de una serie de ejercicios prácticos que faciliten y fortalezcan la formación profesional del economista.



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



***Plan de Estudios 1994***

---

- c) Los profesores de las distintas asignaturas de la línea de Instrumentales deberán utilizar la informática como un instrumento que permita al alumno aplicar de forma más ágil y actualizada los conocimientos adquiridos en estas asignaturas.
- d) Los alumnos en el quinto semestre deberán optar entre las asignaturas de Economía Industrial o Economía Agrícola, con el fin de que puedan aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas precedentes de esta línea en un sector económico en específico (sí el alumno deseara cursar la asignatura por la que no opto en este nivel, la podrá cursar como optativa en el núcleo terminal).



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INSTRUMENTALES**

**Programa de la asignatura:**

**CONTABILIDAD GENERAL Y DE COSTOS**

**Objetivo**

El estudiante analizará las distintas transacciones económicas, su impacto sobre la empresa, sus recursos y su liquidez; y calificará la información económica sobre la empresa para opinar sobre diversos temas de producción, financiamiento en general y toma de decisiones.

**Contenido temático**

**A) CONTABILIDAD GENERAL**

**1. Análisis y registro de transacciones**

- 1.1. Teoría de la partida doble y ley de la causalidad
- 1.2. Registro de transacciones. Asientos de diario
- 1.3. La cuenta y su léxico
- 1.4. Diferentes tipos de cuentas. Deudoras y acreedoras. De balance y de resultados
- 1.5. Catalogo de cuentas y libro mayor

**2. La función comercial**

- 2.1. El inventario y su control
- 2.2. Registros auxiliares de almacén. Métodos de valoración
- 2.3. El sistema analítico y la toma de inventarios



## ***Plan de Estudios 1994***

---

### **3. Valor en libros y valor económico**

- 3.1. Ajuste de valores en libros y el valor económico
- 3.2. Filtraciones en activos circulantes. Pasivo acumulado
- 3.3. Baja de valor de activos permanentes

### **4. Formulación del balance**

- 4.1. La balanza de comprobación. Asientos de ajuste
- 4.2. Asientos de pérdidas y ganancias. Formulación de los estados financieros

### **5. Los principios de contabilidad general**

- 5.1. Notas y anexos a los estados financieros
- 5.2. Los estados dictaminados y la reexpresión de cifras

## **B) CONTABILIDAD DE COSTOS**

### **1. El costo de producción**

- 1.1. Diferentes tipos de costos y los elementos del costo de producción
- 1.2. Clasificación de las industrias por la forma de realizar su producción

### **2. Clasificación de los costos por época de cálculo y tipo de industria**

- 2.1. Costos históricos y costos predeterminados
- 2.2. Industrias de ensamble y de procesos continuos

### **3. Control de los elementos del costo. Sistemas por órdenes de producción y por clases**

- 3.1. Control de los insumos de la producción. Materia prima y mano de obra directa
- 3.2. Los gastos de producción y el coeficiente regulador



## ***Plan de Estudios 1994***

---

3.3. Diferencia entre gastos aplicados y gastos erogados

### **4. Sistemas de costos por procesos**

- 4.1. Cálculo de costos con uno y más procesos. Ejercicios sin y con inventarios iniciales
- 4.2. Departamentos productivos y de servicio. Distribución primaria y secundaria de gastos
- 4.3. Desperdicios, desechos, subproductos y producción conjunta. Tratamiento contable

### **5. Costos predeterminados**

- 5.1. Costos estimados. Ventajas sobre los costos históricos
- 5.2. Cálculo de la producción a costos estimados
- 5.3. Variantes entre costos estimados y costos históricos. Coeficiente rectificador
- 5.4. Costos estándar

### **6. Costeo directo**

- 6.1. Justificación técnica de los costos directos contra costos absorbentes
- 6.2. Los costos relevante y los costos irrelevantes. Factor de conversión
- 6.3. Ventajas y consecuencias del costeo directo

### **7. Punto de equilibrio**

- 7.1. Costos variables y costos fijos o temporales
- 7.2. Determinación del punto de equilibrio mediante la fórmula y su representación gráfica
- 7.3. Punto de equilibrio en unidades físicas de producción
- 7.4. Aplicación del punto de equilibrio a la administración





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INSTRUMENTALES**

**CONTABILIDAD GENERAL Y DE COSTOS**

**Objetivos particulares**

**A) CONTABILIDAD GENERAL**

**UNIDAD I. Análisis y registro de transacciones**

14. Explicar la teoría de la partida doble y la ley de la causalidad
15. Describir el registro de transacción y asientos de diario
16. Caracterizar la cuenta y su léxico
17. Determinar diferentes tipo de cuentas: Deudoras y acreedoras, de balance y de resultados
18. Describir el catalogo de cuentas y libro mayor

**UNIDAD II. La función comercial**

1. Describir la utilidad del inventario y su forma de control
2. Indicar como se llevan los registros auxiliares de almacén; métodos de valoración; el sistema analítico y la toma de inventarios

**UNIDAD III. Valor en libros y valor económico**

1. Interpretar el ajuste de valores en libros y el valor económico
2. Señalar las filtraciones en activos circulares y pasivo acumulado
3. Conocer la baja de valor de activos permanentes



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD IV. Formulación del balance**

1. Reconocer la balanza de comprobación y asientos de ajuste
2. Distinguir asientos de pérdidas y ganancias y formulación de los estados financieros

**UNIDAD V. Los principios de contabilidad general**

1. Identificar los nexos y anexos a los estados financieros
2. Describir los estados dictaminados y la expresión de cifras

**B) CONTABILIDAD DE COSTOS**

**UNIDAD I. El costo de producción**

1. Conocer los diferentes tipos de costos y los elementos del costo de producción
2. Especificar la clasificación de las industrias por la forma de realizar su producción

**UNIDAD II. Clasificación de los costos por la época de cálculo y tipo de industria**

1. Describir costos históricos y costos predeterminados, así como industrias de ensamble y de procesos continuos

**UNIDAD III. Control de los elementos del costo. Sistemas por ordenes de producción y por clases**

1. Identificar el control de los insumos de la producción; materia prima y mano de obra directa
2. Señalar los gastos de producción y el coeficiente regulador
3. Diferenciar entre gastos aplicados y gastos erogados

**UNIDAD IV. Sistema de costos por procesos**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

1. Realizar el cálculo de costos con uno y más procesos
2. Ejercitar costos sin y con inventarios
3. Determinar los departamentos productivos y de servicio y la distribución primaria y secundaria de gastos
4. Determinar el tratamiento contable de desperdicios, desechos, subproductos y producción conjunta

### **UNIDAD V. Costos predeterminados**

1. Identificar los costos estimados y las ventajas sobre los costos históricos
2. Calcular la producción a costos estimados
3. Analizar las variantes entre costos estimados y costos históricos, el coeficiente rectificador y los costos estándar

### **UNIDAD VI. Costeo directo**

1. Señalar la justificación técnica de los costos directos contra costos absorbentes
2. Diferenciar los costos relevantes de los costos irrelevantes, y el factor de conversión
3. Señalar las ventajas y consecuencias del costeo directo

### **UNIDAD VII. Punto de equilibrio**

1. Distinguir los costos variables de los costos fijos o temporales
2. Determinar el punto de equilibrio mediante la fórmula y su representación gráfica
3. Aplicar el punto de equilibrio a la administración



***Plan de Estudios 1994***

---

**CONTABILIDAD GENERAL Y DE COSTOS**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Callejas Bernal, Francisco Javier; **Contabilidad Financiera I**; Editorial Addison Wesley Longman; México; 1998
2. Guajardo Cantú, Gerardo; **Contabilidad: Un enfoque para usuarios**; Editorial McGraw-Hill; México; 1999
3. Horngren, Charles; Gary Sundem y John Elliott; **Contabilidad Financiera**; Editorial Prentice-Hall; México; 1994
4. Ballesteros Inda, Nicolás; **Fundamentos de Contabilidad**; Editorial McGraw-Hill; México; 1991
5. Instituto Mexicano de Contadores Públicos; **Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados**; Editorial IMCP, México; 1992
6. Lara Flores, Elías; **Primer Curso de Contabilidad**; Editorial Trillas; México; 1995
7. Prieto Llorente, Alejandro; **Principios de Contabilidad**; Editorial Banca y Comercio S.A. de C.V.; México; 1994
8. Suárez Hernández, Alberto; **Contabilidad General**; Editorial McGraw-Hill; México; 1992



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INSTRUMENTALES**

**Programa de la asignatura:**

**CONTABILIDAD SOCIAL**

**Objetivo**

El estudiante será capaz de utilizar la contabilidad social como instrumento de análisis y de programación para lo que acontece en una economía capitalista.

**Contenido temático**

**1. Introducción**

- 1.1. La economía descriptiva y la contabilidad social
- 1.2. Concepto y propósito de la contabilidad social
- 1.3. Elementos de la contabilidad social
  - 1.3.1. Sujetos económicos
  - 1.3.2. Objetos económicos
  - 1.3.3. Transacciones económicas

**2. Principales indicadores macroeconómicos**

- 2.1. Delimitación del concepto de producción
  - 2.1.1. Productos de demanda intermedia
  - 2.1.2. Productos de demanda final
- 2.2. Concepto de valor bruto de producción y de valor agregado
- 2.3. Concepto de producto e ingreso nacionales



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- 2.4. Supuestos básicos en los cuales el producto e ingreso nacional se identifican
- 2.5. Categorías fundamentales del producto e ingreso nacionales
  - 2.5.1. Interno y nacional
  - 2.5.2. Bruto y neto
  - 2.5.3. Precios de mercado y costos de factores
- 2.6. Métodos para el cómputo del producto e ingreso nacionales
- 2.7. Concepto de producto interno bruto y de producto nacional bruto
- 2.8. Del producto nacional bruto como se determina el ingreso personal disponible
- 2.9. Oferta global y demanda global
- 2.10. Disponibilidad de bienes y servicios de la comunidad
- 2.11. Categorías y financiamiento de la inversión
- 2.12. Relaciones contables básica en una economía cerrada y en una economía abierta

### **3. Cuentas nacionales**

- 3.1. Concepto e importancia de las cuentas nacionales
- 3.2. Análisis de la metodología de Naciones Unidas para formular las cuentas nacionales
- 3.3. El sistema de cinco cuentas
- 3.4. El sistema de nueve cuentas
- 3.5. Determinación del producto e ingreso nacionales a través de las cuentas nacionales

### **4. Cuentas nacionales a precios constantes**

- 4.1. Origen y naturaleza del problema intertemporal
- 4.2. Métodos alternativos para la determinación de valores reales
- 4.3. Elementos y características de un sistema de cuentas nacionales a precios constantes
- 4.4. Determinación del producto real y del ingreso real
- 4.5. Concepto e importancia del deflactor implícito del producto



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- 4.6. Importancia de los efectos de las relaciones en los términos del intercambio con el exterior dentro del cómputo del ingreso nacional
- 4.7. Pérdida o ganancia por la relación de los términos del intercambio con el exterior
- 4.8. Medición del crecimiento de la economía

### **5. Matriz de insumo-producto**

- 5.1. Conceptos e importancia de la matriz de insumo-producto
- 5.2. Confección del cuadro de transacciones intersectoriales
- 5.3. Coeficientes técnicos de producción
- 5.4. Matriz de Leontief
- 5.5. Modelo de insumo-producto
- 5.6. Coeficientes de requisitos directos e indirectos de producción

### **6. El marco contable del sector externo**

- 6.1. La contabilidad de la balanza de pagos
- 6.2. La importancia del equilibrio en la balanza de pagos
- 6.3. Mecanismos de ajuste de la balanza de pagos

### **7. Otros esquemas contables**

- 7.1. Esquema de fuente y usos de fondos
- 7.2. Presupuesto económico nacional
- 7.3. Presupuesto de egresos de la Federación

### **8. El sistema de contabilidad social en México**

- 8.1. Instituciones encargadas de la contabilidad social
- 8.2. El registro de las cuentas nacionales
- 8.3. Métodos utilizados para el cómputo de las variables macroeconómicas



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

**9. Ejercicios**





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INSTRUMENTALES**

**CONTABILIDAD SOCIAL**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

19. Definir el concepto y propósito de la economía descriptiva y de la contabilidad social
20. Describir los elementos de la contabilidad social: Sujetos económicos, objetos económicos y transacciones económicas

**UNIDAD II. Principales indicadores macroeconómicos**

1. Delimitar el concepto de producción: Productos de demanda intermedia y productos de demanda final
2. Definir los conceptos de valor bruto de producción y de valor agregado y de producto e ingreso nacionales
3. Señalar los supuestos básicos en los cuales el producto e ingreso nacionales se identifican
4. Indicar las categorías fundamentales del producto e ingreso nacionales: Interno y nacional; bruto y neto, a precios de mercado y a costos de factores
5. Emplear los métodos para el cómputo del producto e ingreso nacionales
6. Identificar la oferta global y la demanda global
7. Indicar en que consiste la disponibilidad de bienes y servicios de la comunidad y en uso
8. Describir las categorías y financiamiento de la inversión
9. Caracterizar las relaciones contables básicas en una economía cerrada y en una economía abierta



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD III. Cuentas nacionales**

1. Señalar el concepto e importancia de las cuentas nacionales
2. Analizar la metodología de Naciones Unidas para formular las cuentas nacionales
3. Investigar acerca del sistema de cinco cuentas y el sistema de nueve cuentas
4. Determinar el producto e ingreso nacionales a través de las cuentas nacionales

**UNIDAD IV. Cuentas nacionales a precios constantes**

1. Identificar el origen y naturaleza del problema intertemporal
2. Establecer los métodos alternativos para la determinación de valores reales
3. Especificar los elementos y características de un sistema de cuentas nacionales a precios constantes
4. Determinar el nivel del producto real y del ingreso real
5. Señalar el concepto e importancia del deflactor implícito del producto
6. Especificar la importancia de los efectos de las relaciones en los términos del intercambio con el exterior dentro del cómputo del ingreso nacional
7. Determinar la pérdida o ganancia por la relación de los términos de intercambio con el exterior
8. Medir el crecimiento de la economía

**UNIDAD V. Matriz de insumo-producto**

1. Señalar el concepto e importancia de la matriz de insumo-producto
2. Confeccionar el cuadro de transacciones intersectoriales
3. Deducir los coeficientes técnicos de producción
4. Establecer la matriz de Leontief y el modelo de insumo-producto
5. Deducir los coeficientes de requisitos directos e indirectos de producción



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD VI. El marco contable del sector externo**

1. Caracterizar la balanza de pagos y la importancia del equilibrio en la balanza de pagos
2. Describir los mecanismos de ajuste de la balanza de pagos

**UNIDAD VII. Otros esquemas contables**

1. Interpretar el esquema de fuente y usos de fondos
2. Distinguir el presupuesto económico nacional y el presupuesto de egresos de la Federación

**UNIDAD VIII. El sistema de contabilidad social en México**

1. Señalar las instituciones encargadas de la contabilidad social
2. Describir el registro de las cuentas nacionales: su funcionamiento
3. Reconocer los métodos utilizados para el cómputo de las variables macroeconómicas



***Plan de Estudios 1994***

---

**CONTABILIDAD SOCIAL**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Astori, Danilo; **Enfoque Crítico de los Modelos de Contabilidad Social**; Editorial Siglo XXI; México; 1978
2. Ibarra Benítez, Roberto; **Un Sistema Integral de Contabilidad Nacional**; Editorial CEMLA; México; 1986
3. ONU; **Sistema de Cuentas Nacionales**; Serie F, Número 2; Editorial Naciones Unidas; Nueva York; 1993
4. Barros de Castro, Antonio y Carlos Francisco Lessa; **Introducción a la Economía: Un enfoque estructuralista**; Editorial Siglo XXI; México; 1998
5. Heilbroner, Robert; **Comprensión de la Macroeconomía**; Editorial UTEHA; México; 1995
6. Hicks, J. Y A Hart; **Introducción al Estudio del Ingreso Nacional**; Editorial FCE; México: 1987
7. Vuskovic, Pedro; **Contabilidad Nacional**; Editorial CEPAL; Santiago de Chile; 1965
8. FMI; **Manual de Balanza de Pagos**; Editorial FMI; Nueva York; 1988



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INSTRUMENTALES**

**Programa de la asignatura:**

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS**

**Objetivo**

El estudiante será capaz de evaluar a través de los diferentes métodos de Análisis e Interpretación de los Estados Financieros la situación financiera de las empresas, así como conocer los efectos de la inflación sobre esta.

**Contenido temático**

**1. Introducción**

1.1. Importancia del análisis e interpretación de los estados financieros en:

- 1.1.1. El balance general
- 1.1.2. El estado de resultados
- 1.1.3. El flujo de efectivo

1.2. Aplicación del análisis e interpretación de los:

- 1.2.1 Estados financieros
  - En una empresa pública
  - En una empresa privada lucrativa
  - En una empresa privada no lucrativa

**2. Análisis e interpretación de los estados financieros**

2.1. Método de razones simples



***Plan de Estudios 1994***

---

- 2.2. Método de aumentos y disminuciones
- 2.3. Método de por cientos
- 2.4. Método de tendencias
- 2.5. Método de razones estándar

**3. La inflación en el análisis e interpretación de los estados financieros**

- 3.1. Ajuste en el balance general
- 3.2. Ajustes en el estado de resultados
- 3.3. Ajustes en el flujo de efectivo
- 3.4. El estado de cambio de la situación financiera

**4. Presupuestos**

- 4.1. Concepto y objetivo
- 4.2. Utilidad
- 4.3. Tipos de presupuesto



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INSTRUMENTALES**

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Reconocer la importancia del análisis e interpretación de los estados financieros en el balance general, en el estado de resultados y en el flujo de efectivo
2. Aplicar el análisis e interpretación de los estados financieros en una empresa pública, en una empresa privada lucrativa y en una empresa privada no lucrativa

**UNIDAD II. Análisis e interpretación de los estados financieros**

1. Aplicar los métodos de razones simples, de aumentos y disminuciones, de por cientos, de tendencias y de razones estándar

**UNIDAD III. La inflación en el análisis e interpretación de los estados financieros**

1. Determinar los ajustes en el balance general, en el estado de resultados y en el flujo de efectivo
2. Distinguir el estado de cambio de la situación financiera

**UNIDAD IV. Presupuestos**

1. Explicar el concepto y objetivo de los presupuestos
2. Valorar la utilidad de los presupuestos
3. Describir los tipos de presupuesto



***Plan de Estudios 1994***

---

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Macias Pineda, Roberto; **El Análisis de los Estados Financieros**; 15ª Edición; Editorial ECASA; México; 1983
2. Perdomo Moreno, Abraham; **Análisis e Interpretación de Estados Financieros**; 2ª Edición; Editorial ECASA; México 2001
3. Pérez Harris, Alfredo; **Los Estados Financieros: Su análisis e Interpretación**; 7ª Edición; Editorial ECASA; México; 2000
4. Ballesteros Inda, Nicolás; **Fundamentos de Contabilidad**; 5ª Edición; Editorial. McGraw-Hill; México; 1991
5. Calvo Langarica, Cesar; **Análisis e Interpretación de Estado Financiero**; Editorial PAC, México; 1992
6. Gitman, Lawrence J.; **Fundamentos de Administración Financiera**; 3ª Edición; Editorial Harla; México; 1986
7. Johnson, Robert W y Melicher, Ronald W.; **Administración Financiera**; 4ª Edición; Editorial CECSA, México; 1989
8. Moreno Fernández, Joaquín; **Las Finanzas en la Empresa**; 4ª Edición; Editorial McGraw-Hill; México; 1988





## ***Plan de Estudios 1994***

### **LINEA DE ESTUDIO: INSTRUMENTALES**

#### **Programa de la asignatura:**

### **FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **Objetivo**

El estudiante conocerá las distintas etapas para formular y evaluar un proyecto y estará en condiciones para realizar en términos generales este proceso en un sector específico de la economía.

#### **Contenido temático**

##### **1. Introducción: Definición de proyecto**

- 1.1. Ciclo de vida de un proyecto
- 1.2. Descripción de las etapas o fases de un proyecto
  - 1.2.1. Las áreas funcionales como generadoras de información
  - 1.2.2. Fuentes de información externa

##### **2. Desglose de las características básicas de cada componente del proyecto**

- 2.1. Estudio de mercado, aspectos de mercadotecnia
  - 2.1.1. Mercado y capacidad de planta
    - Demanda y mercado
    - Pronósticos de ventas y comercialización<sup>[1]</sup>

---

<sup>[1]</sup> NOTA: La recomendación es que en esta parte del curso se estudie la metodología básica para la formulación de proyectos. Se recomienda centrarse en los aspectos de mercado (incluidos aspectos de mercadotecnia) y en las



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- Programa de producción y ventas
  - Determinación de la capacidad de la planta
- 2.1.2. Mercadotecnia de productos de consumo generalizado

### **3. Aspectos técnicos**

- 3.1. Insumos y materiales. Balances
- 3.2. Ubicación del proyecto
- 3.3. Ingeniería del proyecto
  - 3.3.1. Determinación del ámbito del proyecto
  - 3.3.2. Tecnología y equipo
  - 3.3.3. Obras de ingeniería civil
- 3.4. Costos de la inversión
- 3.5. Organización de la planta y gastos generales
  - 3.5.1. Descripción de la organización
  - 3.5.2. Áreas funcionales en el proyecto
  - 3.5.3. Gastos generales: Fabricación, ventas y administración
- 3.6. Mano de obra. Necesidades y costo
- 3.7. Calendario de ejecución. Aspectos básicos

### **4. Estudio y evaluación financiera y económica**

- 4.1. Determinación de costos de inversión totales
  - 4.1.1. Inversión fija
  - 4.1.2. Inversión diferida
  - 4.1.3. Capital de trabajo
- 4.2. Costos de producción

---

cuestiones financieras del proyecto. La parte del estudio técnico deberá ser más del tipo descriptivo sobre los aspectos que debe contener el reporte correspondiente.



***Plan de Estudios 1994***

---

- 4.2.1. Integración de los costos fijos
- 4.2.2. Integración de los costos variables
- 4.2.3. Integración de los gastos
- 4.3. Punto de equilibrio
  - 4.3.1. En volumen
  - 4.3.2. En valor
  - 4.3.3. En capacidad porcentual
- 4.4. Necesidades de financiamiento
  - 4.4.1. Determinación del financiamiento
  - 4.4.2. Fuentes de financiamiento
  - 4.4.3. Pago de interés

**5. Evaluación financiera**

- 5.1. Evaluación de estados financieros proforma
- 5.2. Periodo de amortización
- 5.3. Indicador valor actual neto
- 5.4. Indicador beneficio-costo
- 5.5. Indicador tasa interna de retorno económica y financiera
- 5.6. Análisis de sensibilidad
- 5.7. Evaluación general del proyecto



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INSTRUMENTALES**

**FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción. Definición de proyecto**

1. Explicar el ciclo de vida de una proyecto, mismo que debe manejarse en tres fases: Estudio o preinversión, inversión o ejecución y operacional
2. Describir las etapas o fases de un proyecto
3. Determinar el estudio técnico y financiero
4. Establecer las relaciones entre las tres fases del ciclo de vida de un proyecto
5. Reconocer el sistema de información para la elaboración de proyectos: Las áreas funcionales como generadoras de información y las fuentes de información externa

**UNIDAD II. Desglose de las características básicas de cada componente del proyecto**

1. Describir la metodología para un estudio de mercado
2. Señalar los aspectos básicos de la mercadotecnia
3. Analizar el mercado y la capacidad de planta a través de: Demanda y mercado; pronóstico de ventas y comercialización; programas de producción y ventas y determinación de la capacidad de la planta
4. Señalar los aspectos de mercadotecnia con respecto a los productos de consumo generalizado

**UNIDAD III. Aspectos teóricos**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

1. Definir insumos y materiales: Balances
2. Reconocer la ubicación del proyecto
3. Explicar la ingeniería del proyecto, la tecnología y equipo y las obras de ingeniería civil
4. Calcular los costos de la inversión de un proyecto
5. Establecer la organización de la planta y gastos generales: Descripción de la organización, áreas funcionales en el proyecto y gastos generales (fabricación, ventas y administración)
6. Evaluar los requerimientos de la mano de obra, las necesidades generales y los costos
7. Señalar los aspectos básicos del proyecto en el calendario de ejecución

### **UNIDAD IV. Estudio y evaluación financiera y económica**

1. Determinar los costos de inversión totales, inversión fija, inversión diferida y capital de trabajo
2. Determinar los costos de producción, integración de los costos fijos, de los costos variables y de los gastos
3. Identificar el punto de equilibrio en volumen, en valor y en capacidad porcentual
4. Calcular las necesidades de financiamiento: Determinación del financiamiento, fuentes de financiamiento y pago de interés

### **UNIDAD V. Evaluación financiera**

1. Elaborar estados financieros proforma
2. Señalar el periodo de amortización
3. Determinar el indicador valor actual neto, el indicador beneficio-costos y el indicador tasa interna de retorno económica y financiera
4. Realizar el análisis de sensibilidad
5. Realizar una evaluación general del proyecto



***Plan de Estudios 1994***

---

**PRÁCTICAS**

**Objetivo general**

En equipo de trabajo, el estudiante se acercará al mercado de productos de consumo generalizado, para trabajar en una línea de productos que le permita reconocer los componentes de un proyecto y los diversos aspectos de la mercadotecnia, cuya información, integración y análisis le lleve a la evaluación de dicho proyecto.

**Objetivos particulares**

1. Realizar el inventario de almacén
2. Identificar la disposición de precios en la cadena de comercialización
3. Reconocer los aspectos básicos de definición de productos: Producto en sí, marca, empaque, embalaje, segmentación de mercado, etc.
4. Revisar las políticas de precios y distribución y la promoción (incluida la propaganda) en el mercado de productos
5. Realizar un ejercicio para un proyecto que integre todos los valores resultantes del mismo mercado, técnico y financiero
6. Evaluar un proyecto tomando en cuenta el manejo de la información, su integración y análisis



**Plan de Estudios 1994**

---

**FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Baca Urbina, Gabriel; **Evaluación de Proyectos**; Editorial McGraw-Hill; México; 1989
2. Cos Bu, Raúl; **Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión**; Editorial Limusa; México; 1985
3. Nafin; **Guía para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión**; Editorial Nacional Financiera; México; 2000
4. Gallardo Cervantes Juan; **Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión: Un enfoque de sistemas**; Editorial McGraw-Hill; México; 1998
5. ILPES; **Guía para la Presentación de Proyectos**; Editorial Siglo XXI; México; 1979
6. FONEP; **Guía para la Presentación de Proyectos**; Editorial Talleres Gráficos de la Nación; México; 1983
7. De Pablo, Andrés; **Análisis Práctico de Decisiones de Inversión y Financiamiento de la Empresa**; Editorial Ariel; México; 1990
8. Soto, Humberto; **La Formulación y Evaluación Técnica Económica de Proyectos Industriales**; Editorial UNAM; México; 1986



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INSTRUMENTALES**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA INDUSTRIAL**

**Presentación**

El estudio de las diferentes opciones teóricas para comprender los desarrollo relativamente contemporáneos de la organización industrial permitirá reflexionar sobre las características de los patrones de industrialización que el país ha instrumentado en su devenir histórico.

En general, las contribuciones principales al estudio de la organización industrial fueron desarrolladas a partir de la crítica de Piero Sraffa a la teoría ortodoxa neoclásica. Los trabajos de Joan Robinson, Sweezy, Chamberlin, entre otros, fueron pioneros en la construcción de nuevas formas de analizar la empresa y su comportamiento en la industria.

Recientemente, la relevancia del estudio de la organización industrial ha sido significativa si tomamos en cuenta los procesos de integración y desarrollo tecnológico. La estructura empresarial tradicional ha cambiado y el comportamiento industrial se ha vuelto más dinámico, reclamando con ello su estudio como parte básica y obligatoria en la formación del economista.

**Objetivo**

El estudiante será capaz de analizar los diferentes modelos de organización industrial, su incidencia en el desarrollo tecnológico y las distintas estrategias de competencia empresarial en el





## ***Plan de Estudios 1994***

---

sector industrial. Se estudiará en general, las diversas formas de medir la productividad de la industria, vinculándolas a la problemática de México.

### **Contenido temático**

#### **1. Introducción**

- 1.1. Categorías básicas del curso: Empresa, industria, mercado, competencia y progreso técnico
- 1.2. Ubicación histórica de los principales desarrollos de la teoría de la empresa

#### **2. Teorías de la competencia imperfecta**

- 2.1. Crítica de la teoría neoclásica al equilibrio parcial
- 2.2. Competencia monopólica
- 2.3. La curva de oferta de Robinson y la curva de demanda quebrada de Sweezy

#### **3. Modelos de oligopolio**

- 3.1. Los aportes de Kalecki sobre el comportamiento de la empresa
- 3.2. Determinación de precios en Hall y Hitch

#### **4. Modelos gerenciales**

- 4.1. Oligopolio y crecimiento de la empresa
- 4.2. La empresa como coalición
- 4.3. Los supuestos de los modelos conductistas de simulación de decisiones

#### **5. Organización industrial**

- 5.1. Determinantes de la estructura del mercado
- 5.2. El modelo de estructura, comportamiento y desempeño
- 5.3. Tamaño, concentración y economías de escala



***Plan de Estudios 1994***

---

**6. Algunos temas de actualidad**

- 6.1. Oligopolio con colusión
- 6.2. Empresas públicas
- 6.3. Corporaciones multinacionales

**7. Cambio tecnológico**

- 7.1. La teoría económica ortodoxa y el proceso tecnológico
- 7.2. La concepción schumpeteriana del cambio tecnológico
- 7.3. Relación entre desarrollo económico, cambio tecnológico y productividad
- 7.4. Estrategia competitiva y decisiones tecnológicas

**8. Estructura industrial**

- 8.1. Heterogeneidad tecnológica y articulaciones
- 8.2. Morfología de los mercados industriales, presencia de ajustes y desempeños económicos
- 8.3. Productividad



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INSTRUMENTALES**

**ECONOMÍA INDUSTRIAL**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción**

1. Definir las categorías básicas del curso de economía industrial: Empresa, industria, mercado, competencia y progreso técnico
2. Reconocer la ubicación histórica de los principales desarrollos de la teoría de la empresa

**UNIDAD II. Teorías de la competencia imperfecta**

1. Evaluar la teoría neoclásica del equilibrio parcial, por medio de un ensayo crítico
2. Determinar la competencia monopólica
3. Relacionar la curva de oferta de Robinson y la curva de demanda quebrada de Sweezy

**UNIDAD III. Modelos de oligopolio**

1. Conocer los aportes de Kalecki sobre el comportamiento de la empresa
2. Identificar la determinación de precios de Hall y Hitch

**UNIDAD IV. Modelos gerenciales**

1. Identificar el modelo de oligopolio y crecimiento de la empresa
2. Identificar la empresa como evaluación
3. Especificar los supuestos de los modelos conductistas de simulación de decisiones



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD V. Organización industrial**

1. Señalar los determinantes de la estructura del mercado
2. Explicar el modelo de estructura, su comportamiento y desempeño
3. Precisar el tamaño, concentración y economías de escala

**UNIDAD VI. Algunos temas de actualidad**

1. Explicar el concepto de oligopolio con colusión
2. Describir las empresas públicas y las corporaciones multinacionales

**UNIDAD VII. Cambio tecnológico**

1. Analizar la teoría económica ortodoxa y el progreso tecnológico, así como la concepción schumpeteriana del cambio tecnológico
2. Establecer la relación entre desarrollo económico, cambio tecnológico y productividad
3. Distinguir entre estrategia competitiva y decisiones tecnológicas

**UNIDAD VIII. Estructura industrial**

1. Explicar la heterogeneidad tecnológica y las articulaciones intersectoriales
2. Analizar la morfología de los mercados industriales y la presencia de ajustes y desempeños económicos
3. Analizar la productividad en una estructura industrial



***Plan de Estudios 1994***

---

**ECONOMÍA INDUSTRIAL**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Carlton y Perloff; **Modern Industrial Organization**; Editorial Harper Collins College Publishers; Nueva York; 1994
2. Pindick y Rubinfeld; **Microeconomía**; Editorial Limusa; México; 1995
3. Hay and Morris; **Industrial Economics and Organización, Theory and Evidence**; Oxford University Press; 1996
4. Koutsoyanniss, A.; **Microeconomía Moderna**; Editorial Amorrouto; Buenos Aires; 1989
5. Tirole, John; **Teoría de la Organización Industrial**; MIT Press; 1992
6. Cabral, Luis; **Economía Industrial**; Editorial McGraw-Hill; Madrid; 1997
7. Casar, José, et. al.; **Organización Industrial en México**; Editorial Siglo XXI; México; 1990
8. Seguro, J.; **Teoría de la Economía Industrial**; Editorial Civitas; Madrid; 1993



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INSTRUMENTALES**

**Programa de la asignatura:**

**ECONOMÍA AGRÍCOLA**

**Presentación**

La materia de Economía Agrícola debe contemplarse dentro de una secuencia lógica del plan de estudios de la Facultad de Economía. En el área básica de la carrera las materias son teóricas, históricas e instrumentales. Es necesario considerar un espacio posterior que permita al estudiante comprender la aplicación de estos conocimientos en los principales campos de la economía aplicada.

Esta materia, al igual que la de Economía Industrial, debe ser el puntal de la economía aplicada en la Facultad. Sin los sectores productivos, la actividad económica pierde gran parte de su razón de ser. Un economista preparado debe por lo tanto manejar, cuando menos en lo fundamental, la economía en estos sectores productivos.

En México, el sector agropecuario tiene una relevancia tanto histórica como económica y política. Los participantes, tanto externos como de la Facultad, en el debate sobre el papel de la economía agrícola en la carrera, consideraron a esta materia como fundamental en la formación de todo economista por lo que recomendaron que fuera considerada como obligatoria para todos los estudiantes de la carrera.

El contenido del semestre consta de diez temas. A cada uno de ellos se dedicarán una, dos y en los más extensos tres sesiones. Si se toma en cuenta que en cada semestre se dan cerca de treinta



## ***Plan de Estudios 1994***

---

sesiones de clase, hay tiempo para cubrir cada tema en lo fundamental, a manera de permitir que el estudiante comprenda la aplicación de la economía en la actividad agropecuaria. Estos mismos temas y otros más deberán cubrirse en detalle en el área terminal relacionada con la economía aplicada.

### **Objetivo**

Enseñar al estudiante el manejo teórico, conceptual e instrumental de la economía aplicada al sector agropecuario.

Que el estudiante comprenda la relevancia y especificidad del sector agropecuario.

Posibilitar que el estudiante ubique la aplicación de los conocimientos adquiridos en el área básica en un sector productivo de la economía: Economía agropecuaria.

### **Contenido temático**

#### **1. Introducción a la economía agrícola**

#### **2. La economía de los factores de la producción agropecuaria**

- 2.1. Tenencia de la tierra
- 2.2. Inversión
- 2.3. Mano de obra
- 2.4. Tecnología

#### **3. Desarrollo agrícola**



***Plan de Estudios 1994***

---

- 4. Articulación de formas de producción: economía campesina y agricultura empresarial**
- 5. Programas de ajuste sectorial**
- 6. Política monetaria y fiscal**
- 7. Precios agropecuarios**
- 8. Crédito agropecuario**
- 9. Abasto y comercialización**
- 10. Reformas institucionales**





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INSTRUMENTALES**

**ECONOMÍA AGRÍCOLA**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Introducción a al economía agrícola**

1. Conocer las categorías básicas de la economía agrícola
2. Reconocer la relevancia y especificidad del sector agropecuario

**UNIDAD II. La economía de los factores de la producción agropecuaria**

1. Explicar las formas de tenencia de la tierra. Desde el punto de vista de la reforma agraria en México y el factor determinante que representa para la producción agropecuaria
2. Determinar los modelos de inversión para la producción agropecuaria
3. Especificar la situación de la mano de obra rural en México
4. Determinar la tecnología adecuada para la producción agropecuaria

**UNIDAD III. Desarrollo agrícola**

1. Establecer normas económicas adecuadas para el desarrollo agrícola

**UNIDAD IV. Articulación de formas de producción: Economía campesina y agricultura empresarial**

1. Definir los conceptos de economía campesina y de agricultura empresarial
2. Reconocer el trabajo campesino como factor de la economía campesina



***Plan de Estudios 1994***

---

3. Caracterizar la articulación de formas de producción para la economía campesina y la agricultura empresarial

**UNIDAD V. Programas de ajuste sectorial**

1. Especificar en que consisten los programas de ajuste sectorial agropecuario en México y en América del Sur

**UNIDAD VI. Política monetaria y fiscal**

1. Distinguir la política monetaria y fiscal en la agricultura
2. Investigar sobre la tributación y el gasto público en la agricultura

**UNIDAD VII. Precios agropecuarios**

1. Describir las políticas de precios agropecuarios
2. Conocer la metodología de cálculo de precios agropecuarios en México
3. Analizar sobre la crisis agrícola y alimentaria en México

**UNIDAD VIII. Crédito agropecuario**

1. Exponer sobre la política económica en cuanto a crédito agropecuario
2. Conocer el tipo de crédito agrícola en México

**UNIDAD IX. Abasto y comercialización**

1. Reconocer los procesos de abasto y comercialización
2. Señalar las formas de comercialización mundial y tratados
3. Explicar la comercialización y abasto en México: Monopolios y efecto en la sociedad

**UNIDAD X. Reformas institucionales**

1. Analizar las reformas institucionales que afectan la economía agrícola



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



*Plan de Estudios 1994*

---

2. Investigar sobre el desarrollo agropecuario en otras partes del mundo y en especial en América Latina, con respecto al apoyo institucional de los países



***Plan de Estudios 1994***

---

**ECONOMÍA AGRÍCOLA**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Calva, José Luis; **Probables Efectos de un Tratado de Libre Comercio en el Campo Mexicano**; Editorial Fontamara; México; 1991
2. Romero Sánchez, José Antonio; **El Neoliberalismo en el Sector Agropecuario en México**; Editorial UNAM; México; 2001
3. Rello, Fernando y Margarita Flores; **Capital Social Rural. Experiencias de México y Centroamérica**; Editorial Plaza y Valdés-CEPAL-UNAM; México; 2002
4. Rello, Fernando; **Acumulación Capitalista en el Campo Mexicano**; Cuadernos Políticos Número 2; Editorial Era; México; 1974
5. Barrón Pérez, María Antonieta; **La Agricultura Mexicana y la Apertura Comercial**; Editorial UNAM; México; 2000
6. Barrón Pérez, María Antonieta; **Empleo en la Agricultura de Exportación en México**; Editorial UNAM; México; 2002
7. Aguilar Gómez, Javier de Jesús; **La Productividad Agrícola en los Países de Norteamérica**. En: La Nueva Relación de México con América del Norte; Editorial UNAM; México; 1995
8. CEPAL; **Tipología de Productores Agrícolas de los Ejidos y Comunidades en México**; Editorial CEPAL; Santiago de Chile; 1994



***Plan de Estudios 1994***

---

**CONTENIDOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**Presentación**

La creación del área de Investigación y Análisis Económico en el plan de estudios tiene como propósito conocer y desarrollar las distintas fases de la investigación y estructurar un adecuado proceso de análisis de las distintas herramientas económicas con que posteriormente se desempeñará el estudiante en su vida profesional.

Esta línea de estudio debe ser entendida como aquella parte de la currícula donde el alumno aprende el proceso de investigación en la Ciencia Económica y adquiere la destreza en el manejo de los instrumentos, técnicas y métodos de Análisis Económico. Esta temática deberá ser impartida en los primeros cinco semestres de la carrera, permitiendo, con ello, que el estudiante profundice su conocimiento en la siguiente fase del plan de estudios.

Por razones didácticas, el referente concreto de los cursos será la economía mexicana, concebida esta como parte integrante de la economía mundial y, por lo tanto, con sus especificidades y semejanzas a otros países.

Los cursos básicos que se proponen son:

*Primer semestre*

Investigación I. Análisis de los principales agregados macroeconómicos de México y estudio de la población

*Segundo semestre*



***Plan de Estudios 1994***

---

Investigación II. Análisis económico en el sector agropecuario y sector industrial

*Tercer semestre*

Investigación III. Análisis económico en el sector servicio y sector financiero

*Cuarto semestre*

Investigación IV. Análisis económico en el sector público y sector externo.

*Quinto semestre*

Investigación V. Análisis económico de los recursos naturales y regionalización

Los programas contemplan las siguientes recomendaciones:

- a) Contar con programas únicos para cada una de las materias de esta área. Estos deben contemplar objetivos generales y por sección, así como la delimitación de una canasta bibliográfica básica y finalmente aproximarse a la elaboración de formas homogéneas de evaluación.
- b) La forma en que se desarrollarán los objetivos por clase será a través de distintas investigaciones representativas de diversas posturas económicas, de donde se resaltará la manera en que los autores realizan sus trabajos; esto es, cómo se formulan sus hipótesis, que indicadores económicos utilizan para la comprobación de las mismas, como se construyen y a que resultados les permiten llegar.
- c) La formulación en esta línea de estudio estará encaminada, principalmente, a posibilitar al estudiante la apropiación de cómo investigar en la economía, y desarrollar actividades prácticas para el análisis económico.
- d) Es fundamental que los profesores establezcan vínculos con otras líneas de estudio con el objeto de reforzar la integración horizontal del conocimiento.
- e) En la enseñanza de esta línea de estudio es necesario que los profesores utilicen la informática en la resolución de ejercicios prácticos lo cuál fortalecerá la formación profesional del economista. Es importante aclarar que la propuesta no considera que en



***Plan de Estudios 1994***

---

esta área se impartan materias de computo o de paquetería, sino que se establece que es recomendable que al ingresar al tercer semestre de esta línea de estudio, que el alumno haya acreditado un curso integral de computación (que consiste en el manejo introductorio de un procesador de textos, una hoja de cálculo y un graficador) para lo cual es necesario garantizar las condiciones para la impartición de este curso de forma gratuita en la facultad, así como el de dotar del equipo necesario para que los alumnos desarrollen sus prácticas y trabajos escolares.

- f) Con el fin de que esta propuesta se lleve a cabo en la forma más adecuada, es indispensable la realización de un programa de actualización docente dirigido a los profesores que estén interesados en impartir las materias de Investigación y Análisis Económico.
- g) Se recomienda que para el mejor aprovechamiento del alumno y un óptimo desarrollo de los cursos, se elaboren materiales didácticos por semestre y por sesión, que no solamente contengan una selección de lecturas, sino que también se incorporen objetivos generales y particulares, guías de lecturas, laboratorios de ejercicios y guías de autoevaluación.
- h) Una actividad que deberá contemplarse en esta área, es la realización de una serie de visitas o prácticas de campo de los alumnos a distintos lugares vinculados con la actividad económica. Una primera meta, sería la de que todos los grupos académicos realicen una práctica de campo.
- i) Durante el transcurso de los semestres se propone complementar las sesiones con conferencias y visitas de campo. También se analizará desde el punto de vista metodológico cuatro o cinco lecturas producto de investigaciones sobre el sector en cuestión.
- j) Esta línea de estudio pretende dotar al estudiante de un conjunto de elementos técnicos y analíticos indispensables para el desarrollo de la profesión. No se trata de ampliar las materias teóricas ya existentes, ni tampoco se trata de un grupo de cursos que se transformen en una colección desarticulada de recetas para investigar. Como veremos, se



## *Plan de Estudios 1994*

---

trata de enseñar una serie de elementos que nos permitan analizar la realidad existente, evaluando la calidad y las limitaciones de la información disponible.

### **INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

#### *Metas mínimas*

El estudiante deberá:

- Dominar los conceptos e indicadores básicos para el estudio de los distintos sectores.
- Aprender a calcular e interpretar los indicadores fundamentales de las cuentas nacionales.
- Comprender la diferencia entre valores corrientes y constantes, aprender a deflactar y a cambiar de año base.
- Calcular e interpretar distintos indicadores de crecimiento y saber elegir el más conveniente en cada caso.
- Dominar el cálculo de los principales indicadores económicos: agregados macroeconómicos, población, consumo, ingreso, sector agrícola, sector industrial, sector servicios, sector financiero, sector público, sector externo, recursos naturales y regionalización.
- Conocer las principales fuentes de información de la economía mexicana.
- Realizar breves análisis económicos de carácter descriptivo a partir de cifras e indicadores estadísticos.
- Citar correctamente los materiales bibliográficos.
- Dominar las distintas clases de investigación en economía.
- Conocer la realización de un protocolo de investigación.





***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**Programa de la asignatura:**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO I  
(Agregados Macroeconómicos y Población)**

**Presentación**

A manera de introducción al estudio del proceso económico, en este primer semestre se abordarán los grandes agregados macroeconómicos, para privilegiar después el estudio de la población, sus fuentes de ingreso y niveles de vida. La población es una referencia obligada en el análisis económico; su fuerza de trabajo es un factor ineludible de la producción, además de ser la destinataria del esfuerzo productivo. Así el tamaño de la población, su ritmo de crecimiento y estructura por edades constituyen elementos centrales del estudio de la economía. La manera en que se distribuya el ingreso entre los individuos de una sociedad y el nivel de vida alcanzado por la mayorías dan cuenta de la eficiencia social del sistema económico.

**Objetivo**

El estudiante investigará acerca de los grandes agregados macroeconómicos, y dará privilegio al estudio de la población, su fuerza de trabajo, sus fuentes de ingreso y niveles de vida, como referencia obligada por análisis económico.

**Contenido temático**

**1. La investigación en economía**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

- 1.1. Objeto
- 1.2. Método
- 1.3. Tipos, técnicas y fuentes de investigación

### **2. Agregados macroeconómicos y su medición**

- 2.1. Acervos productivos
- 2.2. Producto (global y sectorial) e ingreso nacional. Cambios en el tiempo y comparabilidad internacional

### **3. El vínculo entre economía y población**

- 3.1. Conceptos básicos
  - 3.1.1. Crecimiento natural de la población: natalidad y mortalidad; migración
- 3.2. Elementos de historia de la población mundial. Desde la prehistoria hasta la Revolución Industrial
  - 3.2.1. De la Revolución Industrial hasta fines del siglo XX
  - 3.2.2. Crecimiento demográfico y distribución de la población mundial entre regiones y países
- 3.3. Dinámica demográfica en México en el siglo XX (con énfasis en los cambios recientes)
  - 3.3.1. Distribución regional de la población
  - 3.3.2. Las concentraciones demográficas
  - 3.3.3. Lo rural y lo urbano
- 3.4. Pirámides de población
  - 3.4. La estructura por edad y sexo de una población
  - 3.5. Las pirámides de población de México en comparación con las de otros países
- 3.5. Actividad económica y empleo
  - 3.5.1. El concepto de actividad económica
  - 3.5.2. Ocupación y desocupación involuntaria



## ***Plan de Estudios 1994***

---

3.5.3. La composición sectorial del empleo y del producto

3.5.4. Productividad global y sectorial del trabajo. trabajo asalariado y no asalariado

### **4. Los salarios**

4.1. Los ingresos derivados del trabajo y de la propiedad

4.1.1. Sueldos y salarios

4.1.2. Ganancias de capital

4.2. Salarios nominales, salarios reales

4.2.1. Distinción entre cantidades nominales y reales

4.2.2. Índices de precios y canasta de consumo

4.2.3. Evolución del salario real en México

### **5. Nivel de vida y distribución del ingreso**

5.1. Indicadores sociales del nivel de vida

5.1.1. Alimentación

5.1.2. Salud

5.1.3. Educación

5.2. Medidas de distribución del ingreso

5.2.1. Nivel de ingreso y distribución del ingreso

5.2.2. Desigualdad de ingresos. Las técnicas de medición: Índice de Gini y curva de Lorenz

Principales variables e indicadores a utilizar:

- PIB global y sectorial
- Población económicamente activa
- Tasas de participación en la actividad económica (bruta, global y específica)



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



***Plan de Estudios 1994***

---

- Tasa de desempleo, distribución porcentual por sectores del PIB y de la PEA, valor agregado por persona ocupada
- Salario mínimo y salario medio
- Salario nominal y salario real
- Coeficiente de Gini
- Curva de Lorenz
- Tasa media de crecimiento, Índices



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO I**

**(Agregados Macroeconómicos y Población)**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. La investigación en la economía**

1. Explicar el objeto de la investigación en economía
2. Describir el método de investigación en economía, los tipos, técnicas y fuentes de investigación

**UNIDAD II. Agregados macroeconómicos y su medición**

1. Definir los acervos productivos: recursos naturales, capital y fuerza de trabajo
2. Especificar el producto (global y sectorial) e ingreso nacional; cambios en el tiempo y comparabilidad internacional

**UNIDAD III. El vínculo entre economía y población**

1. Identificar los conceptos básicos del vínculo entre economía y población
2. Especificar el crecimiento natural de la población: natalidad y mortalidad; migración
3. Explicar la historia de la población mundial, desde la prehistoria hasta la Revolución Industrial; y la Revolución Industrial hasta fines del siglo XX
4. Describir el crecimiento demográfico y distribución de la población mundial entre regiones y países



***Plan de Estudios 1994***

---

5. Explicar la dinámica demográfica en México en el siglo XX ( con énfasis en los cambios recientes)
6. Definir la distribución regional de la población; la concentración demográfica y rural y lo urbano
7. Diseñar pirámides de población: estructura por edad y sexo de una población
8. Comparar las pirámides de población de México con las de otros países
9. Especificar el concepto de actividad económica
10. Explicar los fenómenos de ocupación y desocupación involuntaria
11. Explicar la composición sectorial del empleo y del producto
12. Determinar la productividad global y sectorial del trabajo: trabajo asalariado y no asalariado

**UNIDAD IV. Los salarios**

1. Definir los ingresos derivados del trabajo y de la propiedad: sueldos y salarios, y ganancias del capital
2. Caracterizar los salarios nominales y salarios reales
3. Distinguir entre cantidades nominales y reales
4. Especificar los índices de precios y canasta de consumo
5. Señalar la evolución del salario real en México

**UNIDAD V. Nivel de vida y distribución del ingreso**

1. Señalar los indicadores sociales del nivel de vida: alimentación, salud y educación
2. Conocer las medidas de distribución del ingreso: nivel de ingreso, distribución del ingreso y desigualdad de ingresos
3. Conocer y diferenciar las técnicas de medición: Índice de Gini y Curva de Lorenz



***Plan de Estudios 1994***

---

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO I**

**BIBIOGRAFÍA**

1. Pérez Tamayo, Ruy; **Ciencias Sociales y Cultura**. En Sociedad, Ciencias y Cultura; Edit. Cal y Arena; México; 1995
2. Hicks, J. R.; **Una Introducción a la Economía**; Edit. Fondo de Cultura Económica; México
3. Lowy, Michel; **Sobre el Método Marxista**; Edit. Grijalbo; 1974
4. Solís, Leopoldo; **Economía y Sociedad**. En Sociedad, Ciencias y Cultura; Edit. Cal y Arena; México; 1995
5. Barceló, Alfonso; **Leyes, Teorías y Modelos**; Edit. Icaria; España; 1992
6. Lipsey G., Richard; **Introducción a la Economía Positiva**; Edit. Ediciones Vicens Vives, S.A; España; 1992
7. Jarque, Carlos; **La Población de México en el Último Decenio**. En Revista de Comercio Exterior, Julio de 1993
8. Vuskovic, Pedro; **Los Instrumentos Estadísticos del Análisis Económico**; Edit. CIDE; México; 1988



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**Programa de la asignatura:**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO II  
(Sector Agropecuario e Industrial)**

**Presentación**

Plantear como objeto de estudio el como investigar tiene un sentido: se busca más que informar sobre la investigación, posibilita que el estudiante se apropie realmente de la forma concreta de llevar a cabo investigaciones, estudios, revisiones bibliográficas. Por ello, el objeto de estudio debe ser como se investiga en el sector agropecuario y en el sector industrial, desde la empresa hasta la economía internacional. Finalmente la apropiación de la forma de investigación por parte del estudiante incluye la comprensión, calculo y manejo de una serie de dimensiones, categorías de análisis, variables e indicadores específicos de estos sectores de la economía y que son necesarios para llevar a cabo los trabajos económicos de calidad profesional teniendo como referente básico la economía mexicana.

Lograr que el estudiante comprenda, maneje y calcule los indicadores económicos relacionados con la investigación en el sector agropecuario e industrial. También se pretende que el alumno diseñe y elabore cuadros y gráficas específicas a partir de los textos analizados.

**Objetivo**





***Plan de Estudios 1994***

---

El estudiante diseñará un proyecto de investigación en el sector agropecuario e industrial, tomando en cuenta dimensiones, categorías de análisis, variables e indicadores específicos de estos sectores de la economía, teniendo como referente básico la economía mexicana.

**Contenido temático:**

**1. Planteamiento del problema en el disco de investigación**

1.1. Marco conceptual, hipótesis de trabajo, operación de hipótesis

**2. Sector agropecuario**

2.1. Estructura de la tenencia de la tierra, oferta y demanda agropecuaria, comercio exterior, organización para la producción

**3. Sector industrial**

3.1. Estructura industrial, industria manufacturera y de construcción, la exportación en la industria y su productividad

**4. Técnicas de medición**

4.1. Cálculo de tasas en el sector agropecuario, factores de inversión, ciclos de cultivo, desglose de la demanda interna, coeficientes de participación y de sustitución, consumo aparente



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO II**

**(Sector Agropecuario e Industrial)**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Planteamiento del problema en el diseño de la investigación**

1. Indicar el marco conceptual, la hipótesis del trabajo y la operación de la hipótesis

**UNIDAD II. Sector agropecuario**

1. Distinguir la estructura de la tenencia de la tierra
2. precisar la oferta y la demanda agropecuaria
3. Determinar el sector de comercio exterior y la organización para la producción agropecuaria

**UNIDAD III. Sector industrial**

1. Distinguir la estructura industrial, la industria manufacturera y de construcción
2. Investigar acerca de la exportación en la industria y su productividad

**UNIDAD IV. Técnicas de medición**

1. Calcular las tasas del sector agropecuario, los factores de inversión y los ciclos de cultivo.
2. Calcular las tasas en el sector industrial, los factores de inversión y los procesos de producción



***Plan de Estudios 1994***

---

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO II**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Staatz, John y Carl Eicher; **Desarrollo Agrícola en el Tercer Mundo**; Edit. Fondo de Cultura Económica ; México; 1990
2. Unger, Kurt; **Aspectos Tecnológicos de la Modernización Industrial De México**; Edit. Fondo de Cultura Económica; México; 1995
3. Clavijero, F y S, Valdivieso; **La Industria Mexicana en el Mercado Mundial**; Edit. Fondo de Cultura Económica; México; 1994
4. Story, Dale; **Industria, Estado y Política en México**; Edit. Grijalbo; México; 1990
5. Dussel, E.; **El Cambio Estructural del Sector Manufacturero Mexicano 1988-1994**. En. Revista Comercio Exterior, Vol, 45, Núm. 6; junio de 1995
6. Furtado, Celso; **Teoría y Política del Desarrollo Económico**; Edit. Siglo XXI; México; 1987
7. Téllez, Luis; **La Modernización Del Sector Agropecuario y Forestal**; Edit. Fondo de Cultura Económica; México; 1994
8. Proudhomme, Jean Francois; **El Impacto Social de las Políticas de Ajuste en el Campo Mexicano**; Edit. Plaza Valdez; México; 1995



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO III**

**(Sector Servicios y Sector Financiero)**

**Programa de la asignatura:**

**Presentación**

Analizar el sector terciario de la economía mexicana, específicamente, el sector financiero, estudiar la evolución del sector terciario en la Economía Mexicana y su importancia en las cuentas nacionales y definir el papel de la intermediación financiera en la estructura productiva.

**Objetivo**

El estudiante analizará el sector terciario de la economía mexicana, específicamente el sector financiero, describirá la evolución del sector terciario en la economía mexicana así como definir el papel de intermediación financiera en la estructura productiva.

**Contenido temático**

**1. Método de investigación**

1.1. La investigación en corrientes de pensamiento, dimensiones, categorías de análisis, variables, indicadores y referentes empíricos

**2. Sector servicios**



***Plan de Estudios 1994***

---

2.1. El comercio en la economía, turismo, transporte, servicios comunitarios, composición intersectorial

**3. Sector financiero**

3.1. Dinero, base monetaria, agregados monetarios, tasa de interés banca de desarrollo, banca comercial, fiduciarias, fideicomisos, seguros, hipotecario, mercado de dinero, mercado de capitales

**4. Técnicas de medición**

3.2. Elaboración de cuadros y gráficas, análisis de correlación, ponderaciones, amortizaciones, tasa de interés



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO III**

**(Sector Servicios Y Financiero)**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Método de investigación**

1. Distinguirá la investigación en corrientes de pensamiento, dimensiones, categorías de análisis, variables, indicadores y referentes empíricos

**UNIDAD II. Sector servicios**

1. Analizará el papel del comercio, de turismo, el transporte, los servicios comunitarios en la economía así como su composición y estructura intersectorial

**UNIDAD III. Sector financiero**

1. Interpretar la información sobre el dinero, la base monetaria, los agregados monetarios y la tasa de interés para un análisis económico
2. Especificar el papel de la banca comercial, fiduciarias, fideicomisos, seguros e hipotecario
3. Describir mercado de dinero y mercado de capitales

**UNIDAD IV. Técnicas de medición**

2. Elaborar cuadros y gráficas, análisis de correlación, ponderaciones, amortizaciones y tasa de interés



***Plan de Estudios 1994***

---

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO III**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Feketekuty, Geza; **Comercio Internacional y Servicios**; Edit. Gernica; México; 1990
2. Ibarra, Guillermo; **Economía Terciaria y Desarrollo Regional en México**; Edit. Universidad Autónoma de Sinaloa; México; 1995
3. Díaz C., Adolfo; **La Reestructuración de los Sistemas Financieros en los Países de América Latina**; Edit. CEMLA; México; 1994
4. Leroy, Miller, Roger y Pulsinelli W. Robert; **Instituciones Financieras, Mercados Financieros y Tasas de Interés**. En Moneda y Banca; Edit. McGraw-Hill; Colombia; 1992
5. Mansell Carntens, Catherine; **Las Finanzas populares en México. El Redescubrimiento de un Sistema Financiero Olvidado**; Edit. Milenio; México; 1995
6. Caro R. Efraín; **El Mercado de Valores en México, Estructura y Funcionamiento**; Edit. Ariel; México; 1995
7. Krugman R., Paul; **Economía Internacional: Teoría y Política**; Edit. McGraw-Hill/Interamericana de España, SA; 1994
8. Ortiz Martínez, Guillermo; **La Reforma Financiera y Desincorporación Bancaria**; Edit. Fondo de Cultura Económica; México; 1994



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**Programa de la asignatura:**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO IV  
(Sector Público y Sector Externo)**

**Presentación**

Estudiar los cambios que ha sufrido el sector público y su peso en la economía mexicana, comprender las diferentes formas de medir el déficit público y su evolución. Analizar el comportamiento del sector externo por medio del estudio de la balanza de pagos.

**Objetivo**

El estudiante analizará los cambios que ha sufrido el sector público y su peso en la economía mexicana, para distinguir las diferentes formas de medir el déficit público y su evolución, así como conocer la estructura y el comportamiento del sector externo.

**Contenido temático**

**1. Proyecto de investigación**

1.1. Justificación, marco conceptual e histórico, hipótesis, plan de trabajo

**2. Sector público**

2.1. Ingresos públicos, impuestos, precios, tarifas, derechos y aprovechamientos, ley de ingresos, gasto público, cuenta pública, déficit público





***Plan de Estudios 1994***

---

**3. Sector externo**

3.1. Balanza de pagos, balanza comercial y de servicios, balanza turística, balanza de capital de corto y largo plazo, oferta y demanda de divisas, paridad cambiaria, coeficiente de exportaciones e importaciones, elasticidad ingreso de las exportaciones e importaciones

**4. Técnicas de medición**

4.1. Funciones de comportamiento, clasificación administrativa funcional y económica, mediciones del déficit público



***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO IV**

**(Sector Público y Sector Externo)**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Proyecto de investigación**

1. Justificar la selección del proyecto de investigación
2. Señalar el marco conceptual e histórico en que se apoya el proyecto de investigación
3. Presentar hipótesis y plan de trabajo para el proyecto de investigación

**UNIDAD II. Sector público**

1. Reconocer los sistemas de ingresos públicos, impuestos, precios, tarifas, derechos y aprovechamientos
2. Analizar la ley de ingresos, gasto público, cuenta pública y déficit público

**UNIDAD III. Sector externo**

1. Analizar el comportamiento de la balanza de pagos, balanza comercial y de servicios, balanza turística, balanza de capital de corto y largo plazo
2. Interpretar la oferta y la demanda de divisas, la paridad cambiaria, el coeficiente de exportaciones e importaciones y la elasticidad ingreso de estas últimas

**UNIDAD IV. Técnicas de medición**



*Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Economía  
División de Estudios Profesionales*



***Plan de Estudios 1994***

---

1. Especificar las funciones de comportamiento y clasificación administrativa, funcional y económica, del sector público y del sector externo
2. Determinar las mediciones del déficit público y de balanza de pagos



***Plan de Estudios 1994***

---

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO IV**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Canals, Jordi; **La Nueva Economía Global**; Edit. Ediciones Deusto; España
2. Pico, José; **Teorías Sobre el Estado de Bienestar**; Edit. Siglo XXI; España
3. Feijoo, José; **Crítica al Modelo Neoliberal**; Edit. FE-UNAM; México; 1991
4. Freedman, Milton y Rose; **Libertad de Elegir**; Edit. Orbis Planeta; España; 1978
5. Aspe Armella, Pedro; **El Camino Mexicano de la Transformación Económica**; Edit. Fondo de Cultura Económica; México; 1993
6. Lustig, Nora; **México Hacia la Reconstrucción de una Economía**; Edit. Fondo de Cultura Económica; México; 1994
7. Huerta González, Arturo; **La Política Neoliberal de Estabilización Económica en México**; Edit. Diana; México; 1994
8. Ramos Sánchez, Pablo; **Curso de Política Económica**; Edit. Mimeo, SPP; México; 1981



***Plan de Estudios 1994***

---

**LINEA DE ESTUDIO: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**Programa de la asignatura:**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO V**

**Presentación**

El programa de quinto semestre de la materia de Investigación y Análisis Económico, estudiará la problemática de regionalización y la distribución de los recursos y riquezas naturales de nuestro país. Abordamos esta temática después de haber investigado en los cuatro niveles anteriores una visión general de los principales indicadores macroeconómicos y poblacionales de la economía mexicana durante el primer semestre y de haber investigado la problemática de los sectores económicos de nuestro país. Para completar una visión panorámica del conjunto de la economía mexicana. Se hace necesario analizar la riqueza en términos de los recursos naturales con los que cuenta nuestro país y de abordar la dinámica de la distribución regional de los mismos en la economía mexicana en los últimos años.

El desequilibrio económico regional que se ha desarrollado en nuestro país tiene razones de carácter histórico y estructural. Actuar sobre los desequilibrios, que son consecuencia de la concentración de capital, tiene como objeto crear condiciones para la ampliación del mercado interior y evitar efectos nocivos en el conjunto de la población mexicana. El sistema capitalista ha tenido que recurrir a la elaboración de métodos para tratar de evitar el crecimiento de los grandes desequilibrios existentes al interior de cada país.

El resultado sin embargo es poco alentador, en la actualidad la región metropolitana del valle de México concentra a la cuarta parte de la población mexicana y produce el 31% del total nacional.



## *Plan de Estudios 1994*

---

Si a esto sumamos la concentración en los mismos de las dos regiones metropolitanas de Monterrey y Guadalajara, llegamos a la conclusión de que hasta la fecha, las políticas de desconcentración económica que ha desarrollado el Estado mexicano no han producido los resultados esperados.

No obstante, existen nuevos polos de desarrollo en el país, los cuales han tenido crecimientos significativos en los últimos años. Regiones como la de la frontera norte, la del Bajío, son importantes de analizar. También se abordará de manera específica, en el presente semestre, la distribución de los principales recursos naturales con los que cuenta nuestro país. Su distribución geográfica y regional. Esto permitirá que los estudiantes aborden conjuntamente la investigación y el conocimiento de ambas temáticas.

En el presente semestre se busca garantizar la continuidad en el aprendizaje del proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación y del manejo de los indicadores económicos de los estudiantes de economía. Para ello se requiere que el estudiante este conciente de lo que se pretende, más que hacerlo especialista en la temática de la regionalización y de la distribución de los recursos naturales de nuestro país, se busca introducirlo a la problemática que significa abordar el análisis y la investigación determinada. Pasar por la fase informativa a la formativa. Enfrentar al estudiante ante problemáticas específicas que impliquen conocer, razonar, ejercitar y aprender la problemática de la investigación específica de problemas de la realidad económica mexicana.

Este proceso iniciado desde el primer semestre, debe encontrar continuidad en este nivel. Tanto en el nivel del objeto de estudio, como de el manejo de indicadores y técnicas de investigación y aspectos metodológicos. Se realizarán en el nivel de mayor integración y complejidad.

### **Objetivo**



## ***Plan de Estudios 1994***

---

El estudiante evaluará en el proceso de investigación el papel que juegan los elementos de carácter regional y de la distribución de los recursos naturales.

### **Contenido temático**

#### **1. Los recursos naturales en México**

- 1.1. Características generales
- 1.2. Principales recursos naturales
- 1.3. Comparaciones internacionales
- 1.4. Distribución regional
- 1.5. Ejercicios prácticos

#### **2. Aspectos teóricos y prácticos de la regionalización**

- 2.1. El concepto de espacio y región económica
- 2.2. Diferentes tipos de regiones
- 2.3. La regionalización de las principales economías del mundo
- 2.4. La evolución regional en la economía mexicana
- 2.5. Diferentes criterios de regionalización realizados en México

#### **3. La experiencia práctica de la regionalización en México**

- 3.1. Las principales fuentes de información regional
- 3.2. La distribución regional en el conjunto de la economía
- 3.3. Adopción de un criterio de regionalización para nuestro país
- 3.4. Ejercicios prácticos sobre la regionalización adoptada

Indicadores a utilizar:



***Plan de Estudios 1994***

---

- PIB Total
- PIB por regiones
- PIB por Estados
- PIB sectorial por regiones
- Población por regiones
- Ingreso per cápita regional
- Gasto público del gobierno federal por región
- Inversión pública por región
- Principales recursos naturales
- Distribución regional de los sectores naturales

Técnicas a utilizar:

- Variaciones y estructura porcentual
- Manejo de fuentes de información regional
- Manejo de fuentes de información sobre recursos naturales
- Utilización de las técnicas ejercitadas en los semestres anteriores





***Plan de Estudios 1994***

---

**OBJETIVOS BÁSICOS DE LA LÍNEA DE ESTUDIO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO V**

**(Recursos Naturales y Regionalización)**

**Objetivos particulares**

**UNIDAD I. Los recursos naturales de México**

1. Señalar las características generales de los recursos naturales de México
2. Conocer los principales recursos naturales de México
3. Realizar comparaciones con los recursos naturales internacionales
4. indicar la distribución regional de los recursos naturales
5. Realizar ejercicios que permitan la practica acerca de la regionalización y recursos naturales de México, con un abordaje correcto desde el punto de vista metodológico

**UNIDAD II. Aspectos teóricos y prácticos de la regionalización**

2. Definir el concepto de espacio y región económica
3. Identificar los diferentes tipos de regiones y recursos naturales con los que cuenta nuestro país
4. Analizar la regionalización de las principales economías del mundo
5. Manejar los indicadores referidos a la realidad económica mexicana
6. Analizar la evolución regional en la economía mexicana
7. Evaluar los diferentes criterios de regionalización realizados en México



***Plan de Estudios 1994***

---

**UNIDAD III. La experiencia práctica de la regionalización en México**

1. Conocer las principales fuentes de información regional
2. Especificar la distribución regional en conjunto de la economía
3. Analizar la adopción de un criterio de regionalización para nuestro país
4. Realizar ejercicios prácticos sobre la regionalización



**Plan de Estudios 1994**

**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO V**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Isard, Walter; **Métodos de Análisis Regional. Una introducción a la Ciencia Regional**; Edit. MIT PRESS; 1960
2. Celis, Francisco; **Análisis Regional**; Edit. Ciencias Sociales; La Habana; Cuba; 1988
3. Rondinelli, Denis; **Método Aplicado de Análisis Regional. La dimensión Espacial de la Política de Desarrollo**; Edit. Banco Central Hipotecario; Colombia; 1988
4. Di Filippo, Armando y Rolando Franco; **Integración Regional. Desarrollo y Equidad**; Siglo XXI editores/CEPAL; México; 2000
5. Castell, Manuel; **La Internacionalización de la Economía, Nuevas Tecnologías y la Geometría Variable de la Estructura Espacial**. En La ciudad informacional, tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional, Alianza Editorial, Madrid, 1995
6. Vázquez Baquero, Antonio; **Desarrollo Económico, Flexibilidad en la Acumulación y Regulación de Capital**. En Desarrollo Económico Local en Europa, Artes Gráficas, Danubio, Madrid, 1995
7. Garofoli, Gioacchino; **Desarrollo Económico, Organización de la Producción y Territorio**. En Op. Cit., 1995
8. Castell, Manuel; **La Internacionalización de la Economía, Nuevas Tecnologías y la Geometría Variable de la Estructura Espacial**. En La ciudad informacional, tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional, Alianza Editorial, Madrid, 1995