



FACULTAD DE ECONOMÍA / UNAM

FORO DE DIAGNÓSTICO Reforma curricular del plan de estudios de la licenciatura escolarizada

(lunes 27 de febrero a viernes 2 de marzo de 2012)

- Programa -

Lunes 27

9:30 horas / **Auditorio Narciso Bassols**

INAUGURACIÓN, Palabras del Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Director de la Facultad

10:00 - 12:00 horas / **Auditorio Narciso Bassols**

MESA 1

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 César O. Vargas Téllez	Perfil de los estudiantes y profesores de la licenciatura en economía del sistema escolarizado	División de Estudios Profesionales
2 Luz Aideé González, Vanessa Granados y Salvador Medina	Justificación de una reforma al plan de estudios de la Licenciatura en Economía de la Facultad de Economía	Teorías Aplicadas
3 José G. Sandoval Manzano	Notas para el cambio en el plan de estudios de la Facultad de Economía	Economía Política
4 Antonio Gazol Sánchez y Zirahuén Villamar Nava	Reflexiones en torno al Cambio en el Plan de Estudios	Teoría Económica
5 Kevin Sandoval, Pedro Cruz, Víctor Vázquez, Eduardo Vázquez, Rodrigo Aliphath y Eduardo Castillo	Diagnóstico al Plan de Estudios de la Facultad de Economía	Consejeros estudiantiles ante el HCT, CAACS y HCU
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

Nota: los criterios generales de organización, simultaneidad, horarios, lugares de realización e integración de los relatores de las mesas de este Foro de Diagnóstico, fueron acordadas por la CPyPE ampliada del H. Consejo Técnico de la Facultad.

**12:15 - 14:00 horas / Auditorio Narciso Bassols****MESA 2**

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1. Ciro Murayama Rendón	Deserción escolar y organización de la planta académica	Teoría Económica
2. Pablo Ruiz Nápoles	Sobre el plan de estudios de la carrera de Licenciado en Economía de la Facultad de Economía	División de Estudios de Posgrado
3. Carlos Federico Molina Enríquez Murguía	Algunos elementos para el diagnóstico del plan de estudios vigente	División del SUAyED
4. Miguel Ángel Rivera Ríos, Manuel Coello, José Antonio Romero Sánchez, Agustín Andrade y Rafael Núñez	Diagnóstico para una transformación académica incluyente y participativa de la Facultad de Economía	INAE
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

12:15 - 14:00 horas / Auditorio Ho Chi Min**MESA 3**

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1. Claudia Solís Velásquez.	Propuesta académica para el nuevo plan de estudios en la Facultad de Economía: La investigación y la metodología en economía	INAE
2. Alejandra Patiño Cabrera	La importancia de la Teoría de Juegos en el análisis económico. Propuesta para una asignatura básica en la formación del economista	Métodos cuantitativos
3. Armando Cabrera González	Discusión en torno al Plan de Investigación y Análisis Económico	INAE
4. Enrique López Santiago	Algunos Comentarios sobre el Plan de Estudios Vigente (94) en las materias de Matemáticas, Estadística y Econometría	Métodos cuantitativos
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	



16:00 – 18:00 horas / Auditorio Narciso Bassols

MESA 4

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Nashelly Ocampo Figueroa y Ana Alicia Peña López	El Aprendizaje Cooperativo en la enseñanza de la CEP, una experiencia docente en la Facultad de Economía, UNAM	Economía Política
2 César Raúl Rodríguez Casillas y Zirahuén Villamar Nava	Reforma curricular de la Licenciatura en Economía escolarizada	Teoría Económica / Teorías Aplicadas
3 Paty Montiel	¿Simulación académica?: un problema del proceso de enseñanza-aprendizaje	Estudiante Posgrado
4 Emma Margarita Fregoso	Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Economía	División del SUAyED
5 Flor de María Balboa Reyna	Perfil del economista de la UNAM	Economía Política
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

16:00 – 18:00 horas / Auditorio Ho Chi Min

MESA 5

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Patricia Pozos Rivera	Documento de trabajo para el Foro de Diagnóstico de la Facultad de Economía	Economía Política
2 Lizette Santana Belmont	Percepciones de la Licenciatura en la Facultad de Economía	
3 Alejandro García Villarreal	El perfil del economista de cara a las circunstancias actuales de la economía mexicana y mundial. Diagnóstico del plan de estudios actual	
4 Ernesto Carranza Aguilar	Interdisciplinariedad o monodisciplinariedad ¿Cuál es la perspectiva que debe adoptar el Nuevo Plan de Estudios de la Facultad de Economía?	INAE
5 Bethsaida Maldonado, Patricia Vázquez, Manuel Coello, Joaquina Vargas, Víctor Cabello	Elementos fundamentales para el diagnóstico del plan de estudios de la facultad de Economía	INAE / Economía Política
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

**Martes 28****10:00 - 12:00 horas / Auditorio Narciso Bassols****MESA 6**

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Martín Puchet Anyul	Sobre la enseñanza de las matemáticas para economistas	Métodos Cuantitativos
2 Abraham Aparicio Cabrera	Sobre la pertinencia de incluir la asignatura "Ética y Economía" en el Plan de Estudios de la Licenciatura	Teoría Económica / Historia Económica
3 Ramiro Valencia López	Reflexiones preliminares sobre el papel de las matemáticas en la formación de economistas, perspectiva en torno a la modificación del Plan de Estudios vigente en la Facultad de Economía de la UNAM	Economía Política / INAE
4 Michel Rojas Romero y Armando Sánchez Vargas	Un diagnóstico del programa de estudios de la asignatura Estadística del Plan de Estudios 1994 de la Licenciatura en Economía (Escolarizada)	Métodos Cuantitativos
5 Miguel Cervantes Jiménez	El Maridaje Teoría Económica-Matemáticas: Evolución y Tendencias	Teoría Económica
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

10:00 - 12:00 horas / Auditorio Ho Chi Min**MESA 7**

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Jaime Manuel Zurita Campos	¿A qué se debe que algunos de los estudiantes de la FE UNAM no estudien con aplicación? El caso de la libertad de cátedra (El diagnóstico)	Instrumentales / INAE
2 Ricardo Arriaga Campos	Estrategias para el desarrollo de habilidades lingüísticas (ortográficas, sintácticas, estilísticas) para la comprensión y producción del discurso económico	Difusión académica
3 Francisco Carmona Plascencia	Otros aspectos relevantes del proceso enseñanza-aprendizaje. La vinculación del profesionista en el mercado laboral	Historia Económica
4 José Roa Rosas	El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia Económica en la FE-UNAM	Historia Económica
5 Ciro Murayama Rendón	Empleo y mercado de trabajo: un vacío en el núcleo básico del plan de estudios	Teoría Económica
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

**12:15 - 14:00 horas / Auditorio Narciso Bassols****MESA 8**

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Flor de María Balboa Reyna	Consideraciones Preliminares Respecto del Proceso de Transformación del Plan de Estudios	Economía Política
2 Andrés Sánchez Pérez	Diagnóstico del pensamiento y campo de la economía contemporánea en el contexto de la crisis económica mundial	INAE
3 Hortensia Escobar Hernández, Sandy Elvia Ramírez Gutiérrez y Carlos Valadez Hernández	Ejes fundamentales para discutir la importancia del Profesor Adjunto en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Ayudantes de profesor
4 María Isabel Pérez Ornelas	La reforma curricular de la licenciatura escolarizada en la Facultad de Economía desde la perspectiva pedagógica	División del SUAyED
5 José Antonio Romero Sánchez Público asistente	INAE: Transformación Académica Incluyente y Participativa Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	INAE

12:15 - 14:00 horas / Auditorio Ho Chi Min**MESA 9**

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Alfredo Velarde Saracho	Contribución al diagnóstico sobre la condición paradigmática de la ciencia económica en la Facultad de economía de la UNAM	Economía Política
2 Normand E. Asuad Sanen	Incorporar materias en el núcleo básico y especializado de economía regional y urbana en el nuevo plan de estudios	INAE
3 Jorge Alfonso Calderón Salazar	Estado actual de la ciencia económica y la enseñanza de la disciplina	Economía Política
4 Mauro Rodríguez García	Matemáticas Aplicadas a la Economía: Niveles Básico e Intermedio de los "Talleres".	Métodos Cuantitativos
5 Eduardo Vega López	Notas sobre la formación del economista como responsabilidad pública universitaria	Teoría Económica / Historia Económica
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	



16:00 - 18:00 horas / Auditorio Narciso Bassols

MESA 10

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Gustavo Vargas Sánchez	Microeconomía plural	Teoría Económica
2 Luis Arizmendi	Perfil del economista de cara a las circunstancias actuales de la economía mexicana y mundial	Economía Política
3 Ernesto Bravo Benítez	El economista universitario y su formación macroeconómica	Teoría Económica
4 Beatriz Lemus Maciel, Paulo Humberto Leal Villegas y Manuel Coello Castillo	Algunos elementos fundamentales para el diagnóstico del área de Investigación y Análisis Económico (INAE)	INAE
5 Alejandro Pérez Pascual	Contribución al perfil del egresado	División del SUAyED
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

16:00 – 18:00 horas / Auditorio Ho Chi Min

MESA 11

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Claudia G. Valadez Sánchez y Antonio Mendoza Hernández	Una experiencia de trabajo en campo y práctica de investigación en economía solidaria: hacia una reconceptualización de la Ciencia Económica (el buen vivir)	INAE / Economía Política
2 Zoila Vargas Hernández	Algunas ideas importantes para la discusión de la modificación del plan de estudios	INAE
3 Karina Nieto	Donde la historia hace el principio y no el principio de la historia	
4 Miguel Ángel Xochiteotzin	Los Profesores Adjuntos y los Profesores de Asignatura hora clase frente a la problemática laboral, académica y jurídica dentro de la U.N.A.M.	INAE
5 Juan José García Hernández	El Futuro Economista Egresado de FE-UNAM	INAE
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	



Miércoles 29

10:00 - 12:00 horas / Auditorio Narciso Bassols

MESA 12

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Carlo Panico, Ignacio Perrotini y Santiago Capraro	Apuntes y cavilaciones sobre la Economía	División de Estudios de Posgrado
2 Gerardo Fujii Gambero	Asignatura de Desarrollo Económico I	División de Estudios del Posgrado
3 Bethsaida Maldonado y Patricia Vázquez Contreras	Diagnóstico Preliminar del Área de Economía Política	Economía Política
4 Jorge Ibarra Consejo	Sobre el estrechamiento de la enseñanza de la economía y la conveniencia de mantener un enfoque plural	Teoría Económica
5 Ciro Murayama Rendón	Crítica al programa de estudios de la asignatura Estructura Económica Mundial Actual	Teoría Económica
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

12:15 - 14:00 horas / Auditorio Narciso Bassols

MESA 13

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 César O. Vargas Téllez	Diagnóstico de la Estructura Curricular del Plan de Estudios de la Facultad de Economía	División de Estudios Profesionales
2 Agustín Andrade Robles y Marina Trejo Ramírez	Balance de la enseñanza de la investigación en la formación del economista	INAE
3 José Luis Hernández Mota	Programas de las materias de Macroeconomía I, II y III	Instrumentales
4 Alfredo Velarde Saracho	Acerca de la investigación económica en el nuevo diseño curricular de la FE-UNAM	Economía Política
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	



12:15 - 14:00 horas / Auditorio Ho Chi Min

MESA 14

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia
Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 David Lozano Tovar y Luis Lozano Arredondo	La Investigación como espacio para el fortalecimiento de la formación académica en la facultad de economía	INAE
2 Bruno Sergio Hernández, Hugo Víctor Ramírez, Antonio Mendoza, Martín Rodríguez	Elementos para un diagnóstico de la enseñanza de la investigación económica (Academia de INAE) en el Plan de Estudios de 1993 vigente en el sistema escolarizado. Algunas reflexiones sobre la práctica docente en la Facultad de Economía de la UNAM. El caso de la Academia de Investigación y Análisis Económico	INAE
3 Francisco Benítez Insunza y Omar Vicente Padilla Páez	Diagnóstico y propuestas generales sobre los problemas que enfrentamos los ayudantes de profesor de la UNAM en el contexto educativo del México actual	INAE
4 Mario Gabriel Rangel Vargas	Limitaciones de la ciencia convencional ante la ciencia compleja	Economía Política
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

16:00 - 18:00 horas / Auditorio Narciso Bassols

MESA 15

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia
Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Martín Puchet Anyul	Enfoques tradicional y moderno de la econometría. Una presentación informal	Métodos Cuantitativos
2 Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez	Algunas propuestas para la reforma académica del Plan de Estudios del Área de Historia Económica	Historia Económica
3 Michel Rojas Romero y Armando Sánchez Vargas	Un diagnóstico del programa de estudios de la asignatura Introducción a la Econometría del Plan de Estudios 1994 de la Licenciatura en Economía (Escolarizada)	Métodos Cuantitativos
4 Raúl Carbajal Cortés	Economía y ciencias sociales: la importancia de los estudios inter y multidisciplinarios. Reflexiones sobre la enseñanza multidisciplinaria.	Historia Económica / INAE
5 Juan Marcos Ortiz Olvera	Métodos Cuantitativos y Economía, una Reflexión Frente a la Reforma	Instrumentales / Métodos Cuantitativos
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	



16:00 – 18:00 horas / Auditorio Ho Chi Min

MESA 16

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Ernesto Carranza Aguilar	Recuento del proceso de evaluación de la docencia y pautas para la implementación de un nuevo esquema de evaluación del trabajo docente	INAE
2 Miguel Ángel García Gómez	Crítica de la formación profesional	Ex-consejero estudiantil
3 Bethsaida Maldonado, Jennifer Ann Cooper, Hilda Rodríguez, Isala Nava, Gilda Ceballos, Ana Bertha Verónica Martínez y Natalia Flores	Notas para un diagnóstico de la Especialidad "El Género en la Economía" 2012	División de Estudios de Posgrado
4 Unión de la juventud revolucionaria de México	El perfil del economista de cara a la realidad actual de la economía mexicana y mundial	Estudiantes
5 José Vargas Mendoza	La importancia de la enseñanza de la investigación en la formación de los economistas de la FE	INAE
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

Jueves 1º de marzo

10:00 - 12:00 horas / Auditorio Narciso Bassols

MESA 17

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Alejandro Montoya Mendoza	Acerca de la enseñanza de la Economía a nivel internacional	Teoría Económica / División de Estudios de Posgrado
2 Zirahuén Villamar Nava	Reflexiones sobre la Facultad y su área de Economía Internacional	Teorías aplicadas
3 Agustín Andrade Robles y Marina Trejo Ramírez	Crisis del paradigma neoliberal y cambio del plan de estudios en la Facultad de Economía de la UNAM	INAE
4 Alfredo Velarde Saracho	Por una crítica de la Economía Política del tiempo tecnológico capitalista-maduro	Economía Política
5 Yolanda Trápaga Delfín	La Economía Política en el plan de estudios de la Facultad de Economía	Economía Política / División de Estudios de Posgrado
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	



12:15 - 14:00 horas / Auditorio Ho Chi Min

MESA 18

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Jaime Manuel Zurita Campos	El método RAZ-80 en la investigación económica: El caso de la Tesis Profesional (Diagnóstico-Pronóstico).	Instrumentales / INAE
2 Sergio Horacio Núñez Medina	Trabajo de Aplicación de Estadística	Métodos Cuantitativos
3 Miguel Ángel González Guadarrama	Economía Experimental	Teorías Aplicadas
4 Miguel Ángel García Gómez	Los resultados de la formación profesional y las condiciones materiales de estudio	Ex-consejero estudiantil
5 Camilo Iván Flores Ángeles	La integración de la Licenciatura con el ciclo de Posgrado: continuidad y profesionalización	División de Estudios de Posgrado
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

16:00 – 18:00 horas / Auditorio Ho Chi Min

MESA 19

Moderador: uno de los tres relatores, 15 minutos para cada presentación de ponencia

Relatores: un estudiante, un profesor y un funcionario de la administración

AUTOR	NOMBRE DE PONENCIA	ÁREA / ACADEMIA
1 Jaime Manuel Zurita Campos	El Método Pedagógico RAZ-80 en la docencia económica, en la era actual (Diagnosis-Prognosis)	INAE
2 Zoila Vargas Hernández	Reflexiones en torno a las repercusiones laborales y de promoción del personal académico de la Facultad de Economía	INAE
3 Juan Cristóbal Cárdenas Castro	¡Las academias han muerto, viva la academia y las luchas anticapitalistas!	Economía Política
4 Flavio Aguilar García	El perfil de economista necesario al siglo XXI	
5 Martín Rodríguez Rodríguez	La gran casa que es la Universidad	
Público asistente	Preguntas de viva voz, máximo de 3 minutos cada una y respuestas breves de ponentes	

**Viernes 2 de marzo****10:00 - 11:30 horas / Auditorio Narciso Bassols****MESA 20**

Moderador: uno de los relatores, 3 minutos para cada presentación de relatoría puntual y resumida

AUTOR		NOMBRE DE PONENCIA
1	Relator Mesa 1	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 1
2	Relator Mesa 2	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 2
3	Relator Mesa 3	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 3
4	Relator Mesa 4	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 4
5	Relator Mesa 5	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 5
6	Relator Mesa 6	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 6
7	Relator Mesa 7	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 7
8	Relator Mesa 8	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 8
9	Relator Mesa 9	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 9
10	Relator Mesa 10	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 10
11	Relator Mesa 11	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 11
12	Relator Mesa 12	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 12
13	Relator Mesa 13	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 13
14	Relator Mesa 14	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 14
15	Relator Mesa 15	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 15
16	Relator Mesa 16	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 16
17	Relator Mesa 17	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 17
18	Relator Mesa 18	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 18
19	Relator Mesa 19	Relatoría de elementos de diagnóstico Mesa 19
Público asistente		Preguntas de viva voz, máximo de 1 minuto cada una y respuestas muy breves de los relatores

11:45 horas / Auditorio Narciso Bassols**CLAUSTRURA, Palabras de cierre del Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Director de la Facultad**