COMENTARIOS SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN AL PLAN DE ESTUDIOS 1994 PARA IMPARTIRSE EN EL SUA EN LAS MODALIDADES ABIERTAS Y A DISTANCIA

Dr. Luis Miguel Galindo
Catedrático Extraordinario Narciso Bassols

Comentarios:

1. Las actividades académicas requieren en la actualidad modernizarse y renovarse constantemente, ello como consecuencia tanto del avance de la propia ciencia, el desarrollo de nuevos métodos docentes y los continuos cambios en el entorno económico, social y político actual. En este sentido, es una excelente idea que los miembros del SUA de la facultad de Economía no sólo discutan sino que presente una propuesta de modificación del plan de estudios.

2. Resulta importante que esta propuesta sea avalada por la mayoría de los profesores del SUA ya que la consecución real de la superación académica es necesario que esté apoyada por la mayoría de los profesores para tener éxito.

3. La propuesta académica representan en general una renovación y modernización importante con referencia al plan de estudios de 1994. Asimismo, la propuesta presentada reconoce la existencia de diversos perfiles y formas de estudio de la economía y la necesidad de realizar opciones al respecto. En este sentido, la propuesta presentada se ubica en el segmento de la economía donde se considera a la macroeconomía como algo más que un agregado de los individuos. Así, la propuesta no busca micro-fundamentar el estudio de la macroeconomía para de este modo suponer a la macroeconomía como el resultado de la forma en que se agregan los individuos. Esta toma de partido, en las condiciones actuales me parece acertada.

4. Existen comentarios particulares a la propuesta que se sintetizan en los siguientes puntos:

4.1. En el curso de microeconomía I el orden temático es del consumidor a la producción. Este orden lógico tiene sentido, en una concepción donde el consumidor es soberano. Sin embargo, es posible identificar en la tradición clásica el ordenamiento inverso: de la producción al consumo. De hecho en algunos libros de microeconomía como el Varian se utiliza el orden de producción a consumo. Sugiero entonces revisar el ordenamiento lógico.

4.2. La inclusión de la econometría como obligatoria me parece acertado. Pero en los cursos sería importante incluir un componente aplicado.

4.3. En los curso de matemática sería importante incluir algunos temas adicionales tales como ecuaciones en diferencia y ecuaciones diferenciales y optimización dinámica. Ello es necesario para estudiar algunos temas modernos de microeconomía y macroeconomía.

4.4. Existen algunos errores de dedo tales como:

Dice: autoregresión de vectores.

Debe decir: Vectores autoregresivos.

Dice: Correlación de error.

Debe decir: Corrección de error.

Atentamente

Dr. Luis Miguel Galindo