

José Alberto Rodea Colín

De: Jose luis Romero [romero_jose_luis@hotmail.com]

Enviado: Viernes, 17 de Noviembre de 2006 08:36 p.m.

Para: suafe@economia.unam.mx

CC: duranmario@hotmail.com

Asunto: comentarios

Enviamos comentarios sobre proyecto de SUA

Atte

José Luis Romero Espejel
ESE - IPN

MSN Premium. Protégete, Comunícate y Diviértete [Haz clic aquí](#)

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA**

17 de noviembre de 2006

**DR. JOSE ANTONIO IBARRA ROMERO
SECRETARIO GENERAL
FACULTAD DE ECONOMÍA – UNAM
PRESENTE**

Estimado doctor Ibarra, antes que nada quiero enviarle una sincera felicitación a usted y a la comunidad académica de la Facultad de Economía que participó en el arduo y profundo trabajo desarrollado en torno al Proyecto de Modificación al Plan de Estudios de Licenciado en Economía, en el Sistema Universidad Abierta.

Después de revisar de manera detallada la propuesta en cuestión me queda la idea de que, en lo general, la estructura del Plan de Estudios es adecuada para la formación de los economistas. Sin embargo me llama la atención de que el menor peso lo tengan 3 asignaturas de Economía Política. Sobre este particular, considero que el nivel de reflexión y de percepción que obtienen los alumnos del campo académico de la Economía Política es importante para realizar una comprensión profunda de las realidades económicas, políticas y sociales en las economías contemporáneas. De ahí tal vez sea pertinente proponer en el plano de las asignaturas optativas algunas opciones que refuercen y profundicen el ámbito de la Economía Política.

Con relación al bloque de materias de Matemáticas queda la impresión de que la asignatura con que arranca este segmento, a saber, Álgebra y Geometría Analítica es un conjunto de conocimientos que se imparten a nivel de preparatoria o bachillerato, aspecto por lo cual tal vez debiera iniciarse con Cálculo y probablemente reforzarse este bloque, hacia el final con Investigación de Operaciones, que es también una herramienta de uso extendido en diversos ámbitos profesionales del economista.

Por otro lado, me parece plenamente afortunada la conformación de las tres áreas de conocimientos relativas al Núcleo Terminal. Las propuestas de asignaturas están balanceadas y bastante orientadas a las necesidades del mercado laboral, de ahí que tenga la certeza de que los alumnos que cursen alguna de éstas tres áreas contará, a su término, con los conocimientos y herramientas necesarias para desempeñarse, de manera destacada, en el ámbito profesional.

Reitero mis más amplias felicitaciones a todo el equipo universitario que realizó este trabajo, con la certeza de que los próximos economistas que emanen de

esa institución hermana, contarán con todos los elementos para tener un desempeño exitoso en su ulterior vida profesional.

En un balance general, considero que el proyecto es viable y ampliamente positivo.

Atentamente

**M. en C. MARIO ALEJANDRO DURAN SALDIVAR
DIRECTOR**