

La economía: ¿ciencia o algo parecido a la ciencia?

Economics: Science or something like science?

José C. Valenzuela Feijóo* ■ ■ ■

Resumen

El ensayo plantea una interrogante: ¿se puede sostener, con alguna seguridad, que la economía es una ciencia? Algunos rechazan el aserto, otros lo aprueban y no pocos indican que se trata de una “semi-ciencia”. El ensayo repasa primero los elementos que ponen en duda el estatuto científico de la disciplina. Luego se concentra en el examen del paradigma académicamente dominante: el neoclásico. Se señala que esta corriente funciona con una perspectiva básicamente apriorística aunque se declara empirista-popperiana. Asimismo, aunque se declara neutral y “positiva”, ajena a valores y preferencias, opera con un claro “deber-ser” que, en los hechos, favorece a algunos grupos sociales y perjudica a otros. En lo básico, este paradigma no satisface los cánones que se supone debe satisfacer una ciencia en forma. Para el autor, la economía, a la fecha, no es todavía una ciencia plena.

Palabras clave:

- Ciencia
- Metodología
- Clásicos

Abstract

The essay raises a question: can hold, with some confidence, that economics is a science? Some reject the assertion, others do not approve and few indicate that it is a “semi-science”. The essay first reviews the elements that question the scientific status of the discipline. Then concentrated on the examination of dominant academic paradigm: Neoclassical. It is noted that this current work with a priori perspective but basically declares Popperian empiricist. Also, although is neutral and “positive” values and preferences of others, operates with a clear “should be” that, in fact, favors some groups and hurts others. In basics, this paradigm does not satisfy the canons that is supposed to satisfy a science in shape. For the author, the economy, to date, there is still a full science

Keywords:

- Science
- Methodology
- Classical

JEL: A10, A11, B12

El problema

Pensemos en la siguiente situación: en una escuela universitaria de física, en los cursos de física teórica, llega un profesor que en vez de enseñar las físicas de Newton y de Einstein, desempolva algunos viejos textos griegos y se dedica a enseñar con gran convicción la física de Aristóteles. No tratándose de un curso sobre historia de las teorías físicas, la segura y unánime reacción de la comunidad académica sería de estupor primero y de abierto rechazo después. La razón de esta reacción sería muy clara: no podemos enseñar errores, falacias, falsedades. Detrás de esto, a su vez, podemos visualizar una realidad propia de las ciencias plenamente constituidas: la existencia de criterios y normas de verificación de hipótesis que permiten sostener con total certeza que tal o cual hipótesis se ha demostrado como falsa.

*Depto. Economía, UAM-I. ■ ■ ■

si la teoría clásica constituye el “alimento” natural de las *estrategias*, la de Keynes es la teoría que suele alimentar mejor a las *políticas económicas*. En breve, entre Keynes y los clásicos no existe identidad y, por ello, eso del renacimiento es algo más bien relativo.⁷

Un tercer y grueso elemento a destacar se refiere a la noción de un *capitalismo inestable*. En la visión neoclásica, se plantea que el sistema se autorregula espontáneamente y que, al igual que en la mecánica clásica, tiende a volver una y otra vez a una posición de equilibrio que –por ello– es también estable. Se añade que en esa posición se utilizan los recursos económicos a plenitud y del modo más eficiente. Keynes rechaza abruptamente esta visión, (por cierto, terriblemente mítica y apologética) y plantea que “en condiciones de *laissez-faire*, quizá sea imposible evitar las fluctuaciones amplias en la ocupación sin un cambio trascendental en la psicología de los mercados de inversión, cambio que no hay razón para esperar que ocurra. En conclusión, afirmo que el deber de ordenar el volumen actual de inversión no puede dejarse con garantías de seguridad en manos de los particulares”.⁸ Dada esta apreciación, se deduce que la ley del valor (entendida como el principio regulador general de una economía de mercado) debe ser complementada por el principio de la *intervención estatal*.

Muy poco tiempo después de publicada la *Teoría General*, apareció el célebre artículo de Hicks, “Mr. Keynes and the Classics: A Suggested Interpretation”.⁹ Este ensayo, junto al trabajo de Hansen,¹⁰ encajaron a Keynes en un esquema de equilibrio general y proporcionaron una codificación pedagógica que, al final de cuentas, fue mucho más leída que la misma *Teoría General*. En el intento, se perdieron aspectos muy relevantes del mensaje original, aspectos sobre los cuales la insistencia de autores como Joan Robinson fue especialmente tenaz. Uno de ellos se refiere a la dimensión temporal del análisis, lo que los post-keynesianos han dado a llamar “tiempo histórico”. Al decir de Moore, “la esencia de una economía que opera en el tiempo histórico es que el pasado está dado y no puede ser cambiado y, que el futuro es incierto y no puede ser conocido”.¹¹ La observación, apunta al usual supuesto walrasiano de previsión perfecta de los agentes económicos y, en este sentido, es impecable. No obstante, al menos –dado que no podemos entrar aquí a un análisis detallado– habría que señalar que la crítica

⁷ En realidad, ningún verdadero renacimiento funciona como una pura y simple copia.

⁸ J. M. Keynes, *Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*, p. 285, FCE, México, 1974.

⁹ Publicado en 1937, en *Econometría*.

¹⁰ Cf. A. Hansen, *Guía de Keynes*, FCE, México, 1983. La 1ª edición, en inglés, data de 1953.

¹¹ Basil J. Moore, *Horizontalists and Verticalists. The macroeconomics of credit money*, p. 366. Cambridge University Press, 1988.

Tenemos entonces, las siguientes relaciones:

- En el plano real: $T \neq Y$; $Y \neq Z$; $Z \neq T$
- En el plano teórico: $A \neq B$; $A = A$
- En el plano epistemológico: $A/T = B/Y = A/Z$

O sea, deberíamos concluir que $Z = T$, lo que claramente infringe las premisas y es absurdo. El asunto no es lógico, pero sí real.

El problema, nos lleva a plantear otro. Cuando asumimos las relaciones de correspondencia epistemológica entre teorías y realidades, estamos manejando un supuesto sencillo y propio de la práctica científica: las teorías deben reflejar lo material-objetivo y cuando dejan de hacerlo (son “falsadas” de acuerdo al criterio popperiano) deben ser reemplazadas por otras. Pero, ¿qué puede significar que el reemplazo no tenga lugar? Este sería el segundo problema a subrayar. Desde ya, se puede advertir sobre algo: el no reemplazo significa que los ciclos de dominación teórica no responden, al menos completamente, a la dialéctica del desarrollo que exige la ciencia (i. e. el apegarse a la verdad) sino, al menos en parte, a otros factores o fuerzas motrices. O sea, con la teorización económica no se persigue *exclusivamente* un reflejo *verdadero* de la materia. También, se persigue *algo más* y que no provoca los mismos resultados (al menos en todos los casos) que la persecución de la verdad.

Multiplicidad de paradigmas y corrientes

Uno de los aspectos más llamativos de la actual situación de la teoría económica radica en la gran variedad de escuelas y corrientes que en su interior pululan. Y sin pretender unanimidades y uniformidades que en ninguna ciencia existen, pareciera que esta situación no es muy propia de una disciplina que aspira a ser reconocida como una ciencia cabal.

Para el caso, podemos recordar un comentario de Kant, el gran pensador alemán. Refiriéndose a la filosofía, Kant señalaba que “parece casi digno de risa que, mientras todas las ciencias progresan incesantemente, la que se tiene por la sabiduría misma, cuyo oráculo todos los hombres consultan, dé vueltas siempre en la misma dirección, sin poder avanzar un poco”.²⁰

Un comentarista de Kant, a su vez, apunta que “los matemáticos, los físicos, los químicos, no vuelven cada uno a poner en cuestión la totalidad

²⁰ E. Kant, *Prolegómenos a toda metafísica del porvenir*, p. 21; edit. Porrúa, México, 1978.

- compuesta de Sraffa y, de hecho, piensan que el manejo de la categoría valor constituye un rodeo innecesario.
- b) *El marxismo analítico*. Roemer es su representante más destacado. Tienen muchos puntos de contacto con el neo-ricardianismo y a veces se ha llegado a calificar a esta corriente como “marxismo walrasiano”. Se trata, sin duda, de un proyecto en expansión y cuyo programa de investigación sobrepasa los límites de la pura economía. Aunque, muy probablemente, en épocas de crisis de orden mayor (como la que transcurre del 2007 a la fecha) se debilite su impulso.
- c) *La escuela de la estructura social de la acumulación*. Encontramos aquí, a autores como Bowles, Gintis, Edwards, Reich, Gordon, Weisskopf y otros. Aparte de Marx, reconocen filiaciones teóricas en Keynes, en Shumpeter y –algo– en Sraffa. Constituyen el núcleo central de la denominada “economía radical”.
- d) *La escuela de la regulación*. Corriente francesa escindida del marxismo soviético donde encontramos a autores como: Lipietz, Boyer y otros. Aparte de Marx, son muy cercanos a Kalecki y Steindl. Y con seguridad pueden converger con la corriente antes mencionada.
- e) *El luxemburguismo*. Escuela marxista que enfatiza los problemas que derivan del subconsumo y de una demanda efectiva insuficiente. Aparte de Rosa Luxemburgo, se pueden asociar a esta corriente a autores como T. Kovalicki (polaco), Henri Denis (francés) y, en algún sentido no muy preciso, a Paul Baran, Paul Sweezy, Harry Magdoff y Howard Sherman.
- f) *El trotsquismo*. En economía, gira en torno a la obra de Ernest Mandel, pero sus contornos (en teoría económica) no son precisos o muy diferenciados.
- g) *El marxismo soviético*. Para muchos y durante largos años, fue el sinónimo de la ortodoxia marxista. Responde a una visión hegeliana de rechizante y frente a sus virtudes sistemáticas y globalizantes se le suele oponer su debilidad empírica y operacional. Aparte de que su tendencia apologética lo conduce, en no pocas ocasiones, a incurrir en simplificaciones burdas, faltas muy elementales a la lógica. En la actualidad, por el derrumbe de la Unión Soviética, muy debilitado o, más bien, en vías de desaparición.

Para no abusar, cortamos aquí la lista, aunque bien se podría alargar. Asimismo debemos señalar que: i) no hemos aclarado los criterios de demar-

no podían sino alinearse con la sociedad actual. Además, con una actitud también en este plano muy kantiana, terminaba por identificar los principios de la razón, con el reino del imperativo moral, la justicia y la libertad.

En breve, tendríamos que el modelo de Walras; i) respondería a los principios del apriorismo sintético de Kant; ii) tendría una orientación más formativa que positiva. Pero en esto no se agotan las dudas que suscita el modelo.

En la obra de Walras, hay preguntas que no resuelve la igualdad de ecuaciones e incógnitas. Por ejemplo: ¿existe una solución económicamente significativa? ¿Tal solución es única? ¿Es estable? Autores como H. Wald, K. Arrow⁴⁵ y G. Debreu⁴⁶ se han dedicado a analizar y resolver esos problemas. En sus afanes, han recurrido al método axiomático, un método cada vez más utilizado en las ciencias más maduras (físico-matemáticas, química) y que posee obvias virtudes de rigor, claridad y exactitud.⁴⁷ El afán, por lo mismo, parece loable pero hay que advertir rápidamente: en la teoría económica convencional, el método axiomático se inserta de un modo bastante diferente al que se observa en los *corpus* científicos más establecidos y reconocidos. En la teoría económica neoclásica las deducciones que posibilita la axiomatización muy a menudo arriban a: i) conclusiones que no pueden ser verificadas (*i. e.*, sometidas al test empírico) y son, por ello, simples enunciados metafísicos; ii) conclusiones que empíricamente rechazadas (falsadas según la expresión popperiana), se mantienen con tremenda pertinacia.

En el caso de los modelos walrasianos, la axiomatización se coloca al servicio de una construcción apologética cuya sustancia (no así su forma) es sumamente vulgar: se trata de “probar” las bondades del régimen capitalista, de “probar” su capacidad para maximizar el bienestar social. El propósito primigenio de Walras se conserva. Sólo se cambian los métodos y las formas (ahora ultrasofisticadas) de la demostración buscada. La misma secuencia que sigue la construcción de los modelos walrasianos contemporáneos es más que sugerente: primero se eligen las conclusiones que se desea “probar” y luego se infieren los axiomas adecuados. Es decir, los que permiten arribar a las conclusiones previamente elegidas. Al decir del economista francés Bernard Guerrien, los neoclásicos “han adoptado una problemática de axiomatización en la cual el problema central llega a ser ¿qué hipótesis deben efectuarse para demostrar que las normas del mercado conducen a un ópti-

⁴⁵ Keneth Arrow y F. H. Hahn, *Análisis general competitivo*, fce, México, 1977.

⁴⁶ Gerard Debreu, *Teoría del valor: un análisis axiomático del equilibrio económico*, A. Bosch editor, Barcelona, 1973.

⁴⁷ No así de completitud, según lo demostró Gödel con su famoso teorema.

La teoría, por ello se vuelve a aplicar una y otra vez. Y para ciertos propósitos y para ciertos grupos sociales, resulta útil y eficaz.⁵⁴ Ahora bien, si tomamos como patrón de referencia los propósitos públicos, oficiales y pudibundos, es claro que la evidencia empírica rechaza a la teoría. Pero si consideramos como hipótesis de base los propósitos ocultos o latentes, es claro que resulta exitosa. Todo esto, es muy impropio de la ciencia y sí muy típico de las ideologías mistificadoras. Por lo mismo, se trata de evidencias que apuntan a revelar la auténtica funcionalidad y el real estatuto del neoclasicismo walrasiano: poca o ninguna ciencia, formas de razonamiento usualmente muy sofisticadas y un contenido ideológico mistificador bastante extremo. En algún sentido, hay aquí algo así como una reedición de la teología medieval aristotélica, aquella que el dr. Angélico consolidara con inigualable rigor y sistema.

Podríamos resumir muy gruesamente lo expuesto en dos hipótesis fundamentales: *a)* la corriente teórica dominante –la neoclásica– hoy proclama una visión metodológica empirista (neopositivista o popperiana), pero de hecho funciona en términos básicamente apriorísticos; *b)* la misma corriente declara que su teorización es positiva pero, en los hechos, el grueso de su argumentación se refiere a un “deber ser” nada de misterioso. En breve, empirismo de palabra y apriorismo de hecho; positividad de palabra y normatividad de hecho. Una *forma* muy científica y un *contenido* sustantivo bastante politizado y apoloético.

Estas hipótesis pueden y deben ser discutidas. *Y si ellas son verdaderas, no pueden provocar una aprobación unánime.* De momento nos basta su simple señalización. Y agregar que ambigüedades y equívocos metodológicos como los mencionados *por lo menos dan pábulo a alguna (?)* duda sobre el pretendido carácter científico de nuestra disciplina.

Conclusiones preliminares

Hemos mencionado algunas características que asume el trabajo académico en el seno de nuestra disciplina. Este repaso, por breve y rápido que haya sido, nos permite efectuar al menos cuatro conclusiones: *primero*, el estatuto científico de la disciplina resulta bastante dudoso. De la economía se ha dicho que es la “más dura de las ciencias blandas” pero así y todo, a veces

⁵⁴ De acuerdo a una visión pragmática algo burda, será verdadera en tanto es útil. Esta distorsión es muy frecuente en el campo empresarial y publicitario. Pero, amén de cínica, es falsa de punta a rabo. Se va de lo verdadero a lo útil (para algunos) y no al revés.

