



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTADES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA



LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

Desarrollo Regional

Asignatura:

Clave

7° a 9°

Semestre

06

Créditos

Estudios Profesionales

División

Teorías Aplicadas

Departamento

Asignatura:

Obligatoria ☐

Optativa ☒

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Tipo de asignatura: Teórica

Módulo de preespecialización: Economía

Modalidad: Curso

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso: El análisis del desarrollo regional, intenta comprender la manera en que se organizan y transforman las regiones, en los planos territorial, económico, social, político, ambiental y cultural entre otros; inducidos a través de planes y programas que influyen directa e indirectamente en la organización del espacio. Con este curso, el estudiante tendrá una mejor comprensión de la manera como se desarrolla este proceso.

Temario

	NOMBRE	HORAS
1.	Introducción y revisión de las bases teóricas para el análisis económico regional	10.0
2.	Principales técnicas de análisis regional	14.0
3.	Modelos econométricos regionales	14.0
4.	Uso de modelos regionales en el análisis político	10.0
		48.0
	Prácticas de Laboratorio y/o Industriales	0.0
	Total	48.0



1 Introducción y revisión de las bases teóricas para el análisis económico regional

Objetivo: El alumno realizará una revisión de los principales conceptos del análisis regional.

Contenido:

- 1.1 Concepciones sobre el espacio
- 1.2 Conceptos y técnicas para delimitar regiones
- 1.3 Análisis económico regional básico

2 Principales técnicas de análisis regional

Objetivo: El alumno conocerá diversas técnicas de análisis regional que pueden aplicarse con información limitada o con una base de datos amplia.

Contenido:

- 2.1 Uso de las fuentes estadísticas en particular, la matriz de insumo-producto
- 2.2 Índices de concentración y especialización económica.
- 2.3 Método de análisis de cambio de participación (shift-share)
- 2.4 La elasticidad de la localización

3 Modelos econométricos regionales

Objetivo: Desarrollar modelos econométricos de corte transversal para el análisis del desarrollo regional, cuando la dimensión del espacio presenta heterogeneidad de datos e inestabilidad desde la perspectiva de las regresiones geográficamente ponderadas.

Contenido:

- 3.1 Heterogeneidad espacial: Expansión de parámetros
- 3.2 Heterogeneidad espacial: Ponderación geográfica de la regresión.
- 3.3 Autocorrelación espacial: Dependencia residual
- 3.4 Autocorrelación espacial: Dependencia sustantiva
- 3.5 Autocorrelación espacial. Enfoque general de máxima verosimilitud.

4 Uso de modelos regionales en el análisis político

Objetivo: Con base en un problema regional seleccionado, se busca que el estudiante aplique las técnicas de análisis regional para la resolución de conflictos.

Contenido:

- 4.1 Selección de el problema a considerar, con base en factores económicos y sociales
- 4.2 Aplicación del modelo econométrico regional
- 4.3 Solución del problema



Bibliografía básica

ANSELIN, L., R. FLORAX y S. REY
Advances in Spatial Econometrics,
Berlin,
Springer, 2004

ISARD, Walter, IWAN J. Azis, MATTHEW P. et. al
Methods of Interregional and Regional Analysis
England
Aldershot: Ashgate Publishing, 1998

KRUGMAN, Paul R.
Geography and Trade: Center and Periphery
Belgium
Leuven University Press, 1991

KRUGMAN, Paul. R.
Geography Lost and Found and Appendix
In Development, Geography, and Economic Theory
The MIT Press, Cambridge, MA, 1995

SHAFFER, W. A.,
Regional Impact Models,
Georgia Institute of Technology, 1999

THIJS, R.,
The Economics of Input-Output Analysis,
Cambridge University Press, 2006

Bibliografía complementaria

PORTER, Michael E.
Clusters and Competition: New Agendas for Companies, Governments, and Institutions.
Review Book March 25
Harvard Business School, 1998

**Páginas WEB de referencia**

Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (INEGI) <http://www.inegi.gob.mx>

Consejo Nacional de Población (CONAPO) <http://www.conapo.gob.mx>

Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>

Naciones Unidas <http://www.un.org>

Sugerencias didácticas

Exposición oral	☒
Exposición audiovisual	☒
Ejercicios dentro de clase	☒
Ejercicios fuera del aula	☒
Seminarios	☐

Lecturas obligatorias	☒
Trabajos de investigación	☒
Prácticas de taller o laboratorio	☒
Prácticas de campo	☒
Otras	☒

Forma de evaluar

Exámenes parciales	☒
Exámenes finales	☒
Trabajos y tareas fuera del aula	☒

Participación en clase	☒
Asistencias a prácticas	☐
Proyecto final	☒

Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa

Los profesores del área de Ciencias de la Ingeniería deben tener experiencia profesional o sólo experiencia académica. En el caso de los profesores de carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar implicados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultaría; además de contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.