



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTADES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA



LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

Políticas de Desarrollo Social

Asignatura:

Clave

7° a 9°

Semestre

06

Créditos

Estudios Profesionales

División

Teorías Aplicadas

Departamento

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Tipo de asignatura: Teórica

Modulo de preespecialización: Economía

Modalidad: curso

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación consecuyente: Ninguna.

Objetivo(s): El área de las políticas de desarrollo social, pretende dotar al estudiante de un amplio panorama sobre lo que constituye en un gobierno las políticas sociales y cuales son los instrumentos teóricos y estadísticos que pueden aplicarse para su entendimiento y resolución de conflictos, estimulando una relación más armónica entre el gobierno y la sociedad.

Temario

| | NOMBRE | HORAS |
|----|---|-------|
| 1. | Introducción a la política social | 6.0 |
| 2. | La política del bienestar social y los servicios | 18.0 |
| 3. | Principales áreas del bienestar social: educación, salud y vivienda | 10.0 |
| 4. | Métodos para evaluar programas sociales | 14.0 |
| | | <hr/> |
| | | 48.0 |
| | Prácticas de laboratorio | 0.0 |
| | | <hr/> |
| | Total | 48.0 |



1 Introducción a la política social

Objetivo: El alumno entenderá en qué consiste una política social, sus campos de acción y la manera como puede llevarse a cabo.

Contenido:

- 1.1 Qué es una política social.
- 1.2 Campos de acción de la política social.
- 1.3 Actores de la política social: Estado, organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil
- 1.4 Vinculación de las políticas sociales con las políticas públicas.

2 La política del bienestar social y los servicios

Objetivo: El alumno revisará algunos conceptos teóricos sobre la función del Estado y sus áreas de acción.

Contenido:

- 2.1 Revisión de teorías sobre el Estado
- 2.2 El papel del Estado en la economía.
- 2.3 La política económica como instrumento del bienestar social
- 2.4 Medición de la pobreza e índice de desarrollo humano

3 Principales áreas del bienestar social: educación, salud y vivienda

Objetivo: Analizar con detalle y desde una perspectiva histórica las áreas de bienestar social, en particular, las correspondientes a los sectores educación, salud y vivienda, que han sido las de mayor actividad gubernamental

Contenido:

- 3.1 Perspectiva histórica del desarrollo de la política del bienestar
- 3.2 Alcances y limitaciones de la política en materia educativa
- 3.3 Alcances y limitaciones de la política en el sector salud
- 3.4 Consideraciones sobre la política de vivienda social

4 Métodos para la evaluación de programas sociales

Objetivo: Revisar algunas formas para evaluar el impacto social de los programas públicos. Se realizarán algunos ejercicios prácticos que permitan medir y diferenciar el impacto económico y social de los mismos.

Contenido:

- 4.1 Evaluación social de programas
- 4.2 Diferencias en el análisis cuantitativo y cualitativo de un programa
- 4.3 Estudio de caso
- 4.4 Alternativas para la resolución de disputas



Bibliografía básica:

AMADEO, P. Eduardo

Balance y evaluación de las políticas sociales en América Latina y el Caribe en los noventa y perspectivas futuras, Documento de Trabajo, Observatorio Social, 2003

BANCO MUNDIAL

Informe sobre el desarrollo mundial 2000-2001: Lucha contra la pobreza
Nueva York, 2001

FRANCO, Rolando

Los paradigmas de la política social en América Latina
Revista de la CEPAL, 1996

No. 58

Santiago de Chile

LUSTIG, Nora

Las crisis y la incidencia de la pobreza: Macroeconomía socialmente responsable

Serie de Informes Técnicos del Departamento de Desarrollo Sostenible

Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, DC. 2000

MACHINEA, José Luis, CRUCES, G.

Instituciones de la política social: Objetivos, principios y atributos

Serie Informes y Estudios Especiales, No. 17

Santiago de Chile

CEPAL, 2006

PNUD Informe sobre desarrollo humano 2004

México

Fondo de Cultura Económica, 2004

REPETTO Fabián

Notas para el análisis de las políticas sociales: Una propuesta desde el institucionalismo

Perfiles Latinoamericanos No. 12,

México, 1998

SEN Amartya,

La desigualdad económica

Mexico, D.F.,

Fondo de Cultura Económica, 2001

SEDESOL

Medición de la pobreza, 2002-2004

México

Comité Técnico para la Medición de la Pobreza en México, 2004



STALLING, Bárbara y SÉLLER, Jorgen
El empleo en América Latina base fundamental de la política social
No. 75,
Revista de la CEPAL, 2001

Bibliografía complementaria

BRAVEMAN, Paul and GRUSKIN, S.
“Defining Equity in Health”
Journal of Epidemiology and Community Health, 2003

BOMBAROLO, Felix
La elación Estado- sociedad civil: Fondos de inversión social y ONGs en América Latina (10 años después...)
Asunción Paraguay.
Centro de Información y Recursos para el Desarrollo (CIRD), 1998

GUERRA, R. Carlos
“La participación social y las políticas públicas: Un juego de estrategias”, en VV.AA, *Las políticas sociales en México en los años noventa*
México
Instituto Mora/ UNAM/ FLACSO Plaza Valdés, 1996

SEN, Amartya
Development as Freedom
Alfred A. Knopf Publisher., 1999

Páginas WEB de referencia

Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (INEGI) <http://www.inegi.gob.mx>
Secretaría de Desarrollo Social <http://www.sedesol.gob.mx>
Consejo Nacional de Población (CONAPO) <http://www.conapo.gob.mx>
Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
Naciones Unidas <http://www.un.org>

Sugerencias didácticas

| | |
|----------------------------|---|
| Exposición oral | X |
| Exposición audiovisual | X |
| Ejercicios dentro de clase | X |
| Ejercicios fuera del aula | X |
| Seminarios | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Lecturas obligatorias | X |
| Trabajos de investigación | X |
| Prácticas de taller o laboratorio | X |
| Prácticas de campo | |
| Otras | X |



Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencias a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Proyecto final | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa

Los profesores del área de Políticas de Desarrollo Social, deben tener experiencia profesional y académica. En el caso de los profesores de carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar implicados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultaría, realizar análisis permanente de temas vinculados a las políticas sociales y al Estado de bienestar, además de contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.