



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTADES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA



LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

Análisis Coyuntural de la Economía Mexicana

P82°/P72°/P92°

06

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

Estudios Profesionales

Teorías Aplicadas

División

Departamento

Asignatura:

Horas:

Total (horas):

Obligatoria

Teóricas

Semana

Optativa

Prácticas

16 Semanas

Tipo de asignatura: Teórica

Área de conocimiento: Economía

Modalidad: curso

Seriación indicativa antecedente: Historia de la Política Económica de Mexico

Seriación consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso: Generar en el alumnado, una visión más precisa de la situación económica de nuestro país, dotándolo de mejores bases para su eficiente participación en la toma de decisiones en su calidad de profesional, al tiempo que lo provea de una clara conciencia sobre la importancia de una mayor participación en el ámbito internacional

Temario

	NOMBRE	HORAS
1.	Análisis coyuntural macroeconómico de México	12.0
2.	Vinculación económica y política con el exterior	12.0
3.	Análisis sectorial de la economía mexicana	12.0
4.	Principales desafíos	12.0
		48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	48.0



1 Retrospectiva económica de México

Objetivo: Analizar la situación económica de México a partir de 1980 al momento actual

Contenido:

- 1.1 Caracterización de cada uno de los elementos que constituyen la política económica en el presente inmediato

2 Vinculación económica y política con el exterior

Objetivo: Estudiar la relación económica y política de México con el resto del mundo

Contenido:

- 2.1 Estudiar la forma en que México se relaciona con el exterior, a través del comercio exterior, del tamaño de su economía y su relación política con los países más relevantes en la escena mundial

3 Análisis sectorial de la economía mexicana

Objetivo: Analizar cuál es la importancia de cada uno de los sectores económicos en la estructura productiva del país

Contenido:

- 3.1 Sector primario
- 3.2 Sector secundario
- 3.3 Sector terciario

4 Principales desafíos

Objetivo: Estudio de las reformas estructurales implementadas y la búsqueda de nuevas políticas públicas

Contenido:

Revisar el avance alcanzado en las reformas estructurales, previa definición de las mismas, así como las opciones que se vislumbran.



Bibliografía básica

BANCO DE MÉXICO

Informe anual

México , varios años

CLAVIJO, Fernando et. al.

Reformas económicas en México 1982-1999

Lecturas de El Trimestre Económico 92

CEPAL-FCE, 2000

GÓMEZ, Manuel

Reforma fiscal y bienestar en la economía de México

Rev. Economía Mexicana, Nueva Época

Vol. XIII, número 2, pp. 161-189

CIDE, 2004

IBARRA, Carlos A.

La enfermedad mexicana y los dilemas de la política económica

Rev. Economía Mexicana

Vol. IX, número 1, pp. 5-21

Nueva Época, CIDE, 2000

SECRETARIA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

Informe trimestral de las finanzas públicas y la economía

México, varios años

SCHWARTZ Moisés J. y PÉREZ A.

Crecimiento económico e inflación: el caso de México

Rev. Economía Mexicana, Nueva Época.

Vol. IX, número 2, pp. 165-188

CIDE, 2000

Bibliografía complementaria

CÁRDENAS Enrique

La política económica en México, 1950-1994.

Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, 1996

MADISON Angus

The World Economy, Historical Statistics.

OECD, 2004



Páginas WEB de referencia

Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática
<http://www.inegi.gob.mx>

Sugerencias didácticas

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>	Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input type="checkbox"/>	Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

Forma de evaluar

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencias a prácticas	<input type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto final	<input checked="" type="checkbox"/>

Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa

Los profesores de la asignatura de Análisis Coyuntural de la Economía Mexicana deben tener experiencia profesional y académica. En el caso de los profesores de carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar involucrados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultoría; además de contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.