

# Universidad Nacional Autónoma de México Facultades de Economía e Ingeniería





# LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

## PROGRAMA DE ESTUDIO

		tituciones en Méxi	co		P82°/P72°/	P92°	6
		Asignatura:	Clave	Semestr	re	Créditos	
		s Profesionales		Instrumentales			
		División		Departamen	nto		
A	signatura:		Horas:		Total (horas)	<b>):</b>	
C	Obligatoria	X	Teóricas 3.0		Semana	3.0	
C	<b>)</b> ptativa		Prácticas 0.0		16 Semanas	48.0	
Tipo de asign	<b>atura :</b> Teói	rica					
Área de cono	cimiento: C	iencias Sociales y l	Humanidades				
Modalidad: C	Curso						
Seriación ant	ecedente: N	Iinguna					
Seriación con	secuente: N	Vinguna					
de las leyes desempeño pr	que rigen a ofesional. E / los retos q	nuestro país, que El alumno contará que se deben enfre	estudiante de un co e están plasmadas con un panorama s ntar en el proceso	en nuestra co obre la situaci	nstitución y q ión política y	que pueder social de l	n afectar su México; sus
Temario							
1.	NOMBRE Introduced	ión al estudio del d	awa ah a			HORAS	
						4.0	
2.	La organización administrativa del estado  Fundamentos constitucionales de la intervención			11 / 1	1 /	8.0	
3.					la economia	8.0	
4.	•		derecho económico			6.0	
5.	El derecho	o económico y el d	esarrollo sustentabl	e		10.0	
6.	Regulació	ón y medio ambient	e		<u>-</u>	12.0	
						48.0	
	Practicas	de Laboratorio y/o	Industriales			0.0	
	Total				_	48.0	







### 1 Introducción al estudio del derecho

**Objetivo:** Dotar al estudiante de conocimientos generales sobre la vinculación del derecho con las ciencias sociales y que constituyen la base para el entendimiento entre el estado y la sociedad.

#### **Contenido:**

- **1.1** Definición de derecho
- **1.2** Clasificación del derecho
- **1.3** Relación entre el estado y el derecho
- **1.4** Concepto social y concepto jurídico del estado
- **1.5** El sistema jurídico mexicano

### 2 La organización administrativa del Estado

**Objetivo:** Documentar Que el alumno cuente con un panorama general sobre cómo está conformado el estado y el marco legal en que se desarrollan las actividades económicas.

#### Contenido:

- **2.1** Distinción entre formas de estado y formas de gobierno
- 2.2 Los poderes ejecutivo, legislativo y judicial
- 2.3 Conformación del sector público: central y paraestatal

#### 3 Fundamentos constitucionales de la intervención del estado en la economía

**Objetivo:** Que el estudiante cuente con conocimientos generales sobre el marco jurídico que regula la participación del estado en la economía.

#### **Contenido:**

- 3.1 La concepción de la rectoría del estado
- 3.2 La ley general de planeación
- 3.3 La concepción sobre las áreas estratégicas y prioritarias del desarrollo nacional

### 4 Conceptos fundamentales de derecho económico

**Objetivo:** Analizar como la economía impacta al derecho, cómo se constituye el derecho económico y su relación con otras ciencias sociales.

#### **Contenido:**

- **4.1** Definición de derecho económico.
- **4.2** Características del derecho económico
- **4.3** Diferencias entre el derecho económico, derecho de la economía y análisis económico del derecho
- **4.4** Relación del derecho económico con otras ciencias







## 5 El derecho económico y el desarrollo sustentable

**Objetivo:** Que el alumno reconozca la importancia jurídica del cuidado de los recursos naturales, a través de una evaluación a nivel sectorial sobre el uso de los recursos naturales y que conozca otras leyes y reglamentos relevantes para un desarrollo económico equilibrado

#### **Contenido:**

- **5.1** Definición de desarrollo sustentable
- **5.2** Leyes y medidas regulatorias de protección al medio ambiente: Ley de competencia económica, Ley de protección al medio ambiente y Ley de inversiones extranjeras.
- **5.3** Otras leyes que regulan la actividad económica: Ley de instituciones de crédito y actividades auxiliares de crédito; Ley del mercado de valores y sociedades de inversión; Ley de sistemas de ahorro para crédito. Ley de Títulos y Operaciones de Crédito.

## 6 Regulación y medio ambiente

**Objetivo:** el alumno obtendrá un panorama general de la regulación ambiental que impera en México en diferentes tipos de actividades

#### **Contenido:**

- **6.1** Normas ambientales
- **6.2** Leyes locales y federales

## Bibliografía básica

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, México, varias ediciones

GARCÍA M., Eduardo, Introducción al estudio del derecho Edición 48<sup>a</sup>. Porrúa, 1996

GÓMEZ, G. Moisés Introducción al derecho económico Esfinge, 1995

Ley de inversión extranjera (última reforma 1999) emitida por la H. Cámara de Diputados Diciembre de 1993

(4/5)







Ley de instituciones de crédito (última reforma en 2002), emitida por la H. Cámara de Diputados Julio de 1990

Ley general de competencia económica publicada en el Diario Oficial de la Federación, vigente al 15 de junio México , 2006

Ley del mercado de valores publicada en el Diario Oficial de la Federación México, 2005

Ley de planeación vigente (2003), Emitida por la H. Cámara de Diputados México, 5 de enero de 1983

# Bibliografía complementaria

PALACIOS L. Manuel El derecho económico en México México Porrúa, 1996

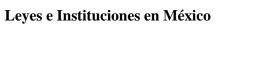
SOBERANES, J.Luis Historia del derecho mexicano México Porrúa, 2002

# Sugerencias didácticas

Exposición oral	X	Lecturas obligatorias	X
Exposición audiovisual	X	Trabajos de investigación	X
Ejercicios dentro de clase		Prácticas de taller o laboratorio	
Ejercicios fuera del aula		Prácticas de campo	
Seminarios	X	Otras	X

### Forma de evaluar

Exámenes parciales	X	Participación en clase	X
Exámenes finales	X	Asistencias a prácticas	
Trabajos y tareas fuera del aula	X	Proyecto final	X







Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa				
Los profesores del área de Leyes e Instituciones en México deben tener experiencia profesional en alguna de las áreas jurídica, económica o administración pública, además de experiencia académica. En el caso de los profesores de carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar implicados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultaría así como contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.				