



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTADES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA



LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

Ética Profesional

Asignatura

Clave

P83°/P72°/P93°

Semestre

06

Créditos

Ciencias Sociales y Humanidades

División

Asignaturas Sociohumanísticas

Departamento

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Tipo de asignatura: Teórica

Área de conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades

Modalidad: Curso

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso: El alumno fortalecerá su vocación humana y profesional en la conciencia de la dignidad, el deber y el ejercicio de la libertad, a través del conocimiento de la ética y el entendimiento de las responsabilidades.

Temario

	NOMBRE	HORAS
1.	Introducción	3.0
2.	Ética ¿para qué?	6.0
3.	Los valores	9.0
4.	Ética, libertad e ingeniería	9.0
5.	Códigos de ética profesional	9.0
6.	Estudio de casos	12.0
		48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	48.0



1 Introducción

Objetivo: El alumno explicará los objetivos, metas y justificación del curso.

Contenido:

- 1.1 Contenido del programa
- 1.2 Objetivos
- 1.3 Justificación de la asignatura
- 1.4 Forma de trabajo

2 Ética ¿para qué?

Objetivo: El alumno comprenderá que el hombre tiene un sentido del deber porque la ética es fundamentación de su vida en formación.

Contenido:

- 2.1 Conceptualización de la ética
- 2.2 Perspectiva histórica de la ética
- 2.3 Actualidad de los problemas éticos

3 Los valores

Objetivo: El alumno comprenderá que asumir la vocación humana y profesional, implica necesariamente la conciencia y aplicación de los valores a la responsabilidad ética en la acción.

Contenido:

- 3.1 Definición
- 3.2 Teorías
- 3.3 Caracterización
- 3.4 Jerarquización
- 3.5 Análisis y reflexión de los valores éticos básicos que más influyen en la toma de decisiones éticas en la práctica profesional de los ingenieros: integridad, honestidad, respeto, bondad, responsabilidad y autodisciplina

4 Ética, libertad e ingeniería

Objetivo: El alumno explicará la actividad constructiva y creativa del ingeniero a través del conocimiento y reflexión de los valores de la cultura moderna, vinculando su ejercicio profesional con su deber moral.

Contenido:

- 4.1 Ética de la felicidad. La cultura del bienestar
- 4.2 Ejercicio de la libertad para forjar la autodeterminación
- 4.3 La responsabilidad profesional de los ingenieros con la sociedad, con el prójimo y consigo mismos



5 Códigos de ética profesional para ingenieros

Objetivo: El alumno explicará la importancia creciente que los códigos de ética tienen en la práctica profesional de la ingeniería.

Contenido:

- 5.1 Sociedades profesionales e historia de los códigos profesionales
- 5.2 Propósitos, alcances y límites de los códigos profesionales
- 5.3 Carácter moral, legal e institucional de los códigos de ética
- 5.4 Responsabilidad profesional, ética y legal de los ingenieros

6 Estudio de casos

Objetivo: El alumno hará ejercicios de ética aplicada, mediante el estudio de casos, para identificar los valores subyacentes en las decisiones éticas personales y profesionales

Contenido:

- 6.1 Los casos de estudio serán seleccionados por el profesor y los alumnos de acuerdo al interés y circunstancias más propicias
- 6.2 Conclusiones sobre los futuros comportamientos personales y profesionales

Bibliografía básica

ARISTÓTELES
Ética a Nicómaco
México
Porrúa, 1993

DE LA ISLA, Carlos (compilador)
Ética y empresa
México
FCE, ITAM, USEM, 2000

ESCOLÁ Rafael, MURILLO J. Ignacio
Ética para ingenieros
Eunsa, 2000

GONZÁLEZ, Juliana
Ética y libertad
México
F. F. y L-UNAM, 1989



GUTIÉRREZ SÁENZ, Raúl

Introducción a la ética

México

Esfinge, 1982

HARRIS CH. Davis M. y PRITCHARD M.

Engineering Ethics: Concepts and Cases

Wadsworth Publishing, 2000

KANT, Emmanuel

Crítica de la razón práctica

México

FCE, 1990

MARTIN MIKE, Rolan Schinzinger

Ethics in Engineering

México

McGraw-Hill, 1996

MARTÍNEZ HUERTA, Miguel

Ética con los clásicos

México

Plaza y Valdés, 2000

MENÉNDEZ, Aquiles

Ética profesional

México

Herrero Hnos., 1992

Apuntes de la asignatura de Temas Selectos de Ética Aplicada

México

Facultad de Ingeniería, UNAM, 2002

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo

Ética

México

Grijalbo, 1999

VILLORO, Luís (Coord.)

Los linderos de la ética

México

Siglo XXI Editores, UNAM, CIICH, 2000



Bibliografía complementaria

BARRIGA, D. Frida

Desarrollo humano y calidad, valores y actitudes

México

Limusa, 1996

BILBENY, Norbert

La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la sociedad digital.

México

Anagrama, 1997

Colegio de Ingenieros Civiles de México

Códigos de ética profesional

México

CICM, 1971, 1989, 1992

FRONDIZI, Risiere

¿Qué son los valores?

México

FCE, 1994

GËLINER, Octave

Ética de los negocios

México

Limusa, 2000

GUARIGLIA, Osvaldo

Moralidad

México

FCE, 1996

HARO LEEB, Luis

Ética laboral

México

Edicol, 1972

LLANO CIFUENTES, Carlos

Dilemas éticos de la empresa contemporánea

México

FCE, 1997

MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio

Ética para el desarrollo de los pueblos

Trottra, 2000



National Society of Professional Engineers
Code of Ethics, 1993.

PLATTS, Mark. (Comp.)
Dilemas éticos
México
FCE, UNAM, 1997

PONTARA, Giulano
Ética y generaciones futuras
México
Ariel, 1996

ROJAS, Montes E.
El hombre Light
Madrid
Temas de hoy, 2000

SÁNCHEZ, Gil M.
Deontología de ingenieros
México
Aguilar, 1991

VILLORO, Luís
El poder y el valor. Fundamentos de una ética política
México
FCE, 1997

Sugerencias didácticas

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>

Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Otras:	<input type="checkbox"/>

Forma de evaluar

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>

Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencias a prácticas	<input type="checkbox"/>
Otras:	<input type="checkbox"/>



Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa

El profesor debe tener una formación académica en las áreas de Filosofía, Ingeniería, Economía y otras profesiones afines. En el caso de ingeniería y de la economía y otras profesiones haberse distinguido por su ética profesional, por lo menos a lo largo de 15 años de experiencia Debe poseer valores y códigos de ética profesional. Fortalecerá en el alumno su vocación en la conciencia de la dignidad, el deber y el ejercicio de la libertad.