



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTADES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA



LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

**Teorías del Desarrollo Económico**

Asignatura

Clave

P84°/P74°/P94°

Semestre

**06**

Créditos

**Estudios Profesionales**

División

**Teoría Económica**

Departamento

**Asignatura:**

Obligatoria

Optativa

**Horas:**

Teóricas

Prácticas

**Total (horas):**

Semana

16 Semanas

**Tipo de asignatura:** Teórica

**Área de conocimiento:** Economía

**Modalidad:** Curso

**Seriación indicativa antecedente:** Macroeconomía II

**Seriación indicativa subsecuente:** Ninguna

**Objetivo(s) del curso:** El alumno analizará a fondo tópicos selectos de la economía del desarrollo. Generar en la conciencia del alumnado sobre la importancia de las teorías de crecimiento económico.

**Temario**

|    | NOMBRE                                    | HORAS |
|----|---|-------|
| 1. | Modelos de crecimiento económico          | 24.0  |
| 2. | Modelos de desarrollo                     | 24.0  |
|    |   | 48.0  |
|    | Practicar de laboratorio y/o industriales | 0.0   |
|    | Total                                     | 48.0  |



## 1 Modelos de crecimiento económico

**Objetivo:** El alumno estudiará las teorías de crecimiento económico.

**Contenido:**

- 1.1 Modelo Harrod - Domar
- 1.2 Teorías neoclásicas de crecimiento: El modelo de Solow
- 1.3 Modelo de Ramsey – Cass – Koopmans
- 1.4 Modelos de generaciones traslapadas
- 1.5 Teorías de crecimiento endógeno.
- 1.6 Evidencia empírica

## 2 Modelos de desarrollo

**Objetivo:** El alumno aprenderá los modelos que explican el desarrollo económico

**Contenido:**

- 2.1 Pobreza, desigualdad y desarrollo
- 2.2 Población, crecimiento y desarrollo económico
- 2.3 Capital humano: El papel de la educación y la salud en el desarrollo económico
- 2.4 Medio ambiente y desarrollo
- 2.5 Comercio internacional y desarrollo
- 2.6 Sector financiero y desarrollo

---

### Bibliografía básica

BARRO, Robert J.  
*Determinants of Economic Growth: A Cross-Country Empirical Study*  
The MIT Press, 1998

CYPHER and DIETZ  
*The Process of Economic Development*  
Routledge, 1997

PERKINS, RADELET, SNODGRASS, GILLIS and ROEMER  
*Economics of Development*  
5th Edition  
New Norton, 2001

RAJ, D.  
*Development Economics*  
Princeton University Press 1998



ROS J.

*Teoría del desarrollo y la economía del crecimiento*  
FCE, 2004

SALA y MARTIN, J

*Apuntes de crecimiento económico*  
Antoni Bosch, 2000

**Bibliografía complementaria**

TODARO and SMITH  
*Economic Development*  
Pearson, 2002

**Sugerencias didácticas**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Exposición oral            | X |
| Exposición audiovisual     |   |
| Ejercicios dentro de clase | X |
| Ejercicios fuera del aula  | X |
| Seminarios                 |   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Lecturas obligatorias             | X |
| Trabajos de investigación         | X |
| Prácticas de taller o laboratorio | X |
| Prácticas de campo                |   |
| Otras                             | X |

**Forma de evaluar**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Exámenes parciales               | X |
| Exámenes finales                 | X |
| Trabajos y tareas fuera del aula | X |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Participación en clase  | X |
| Asistencias a prácticas |   |
| Proyecto final          |   |

**Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa**

Los profesores del área de Teoría económica deben tener experiencia profesional y académica, preferiblemente contar con posgrado. En el caso de los profesores de carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar implicados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultaría; además de contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.