



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTADES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA



LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

Planeación Regional

Asignatura:

Clave

P85°/P75°/P95°

Semestre

06

Créditos

Ingeniería Mecánica e Industrial

División

Ingeniería Industrial

Departamento

Asignatura:

Obligatoria ☒

Optativa ☐

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Tipo de asignatura: Teórica

Área de conocimiento: Planeación

Modalidad: Curso

Seriación indicativa antecedente: Planeación Estratégica

Seriación indicativa subsecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso: Capacitar al alumnado en el diseño de planes estratégicos de desarrollo regional

Temario

	NOMBRE	HORAS
1.	Método científico	2.0
2.	Planeación	2.0
3.	Prospectiva	4.0
4.	Planeación del desarrollo integral regional	10.0
5.	Estructura socio- económica regional	10.0
6.	Estructura territorial	5.0
7.	Estudio de Caso	5.0
8.	Desarrollo e implantación del plan de desarrollo regional	10.0
		48.0
	Prácticas de laboratorio y/o industriales	0.0
	Total	48.0



1 Método científico

Objetivo: Estudiar los pasos que se siguen en el método científico y su impacto en los procesos de planeación.

Contenido:

1.1 Método científico

2 Planeación

Objetivo: Al término del tema el alumno aplicará los enfoques, etapas, fundamentos teóricos y tendencias del pensamiento de sistemas en la planeación.

Contenido:

2.1 Definición

2.2 Ejemplos

3 Prospectiva

Objetivo: Al término del tema el alumno analizará el estado actual del sistema a planear, sus perspectivas de evolución y sus principales relaciones.

Contenido:

3.1 Escenarios de planeación

4 Planeación del desarrollo integral regional

Objetivo: Capacitar al alumno en el diseño un plan integral de desarrollo regional a nivel municipal, así como, generar proyectos específicos en: alimentación, salud, vivienda, educación y empleo, así como plantear alternativas para la participación de los sectores social, gubernamental y empresarial del municipio.

Contenido:

4.1 Modelos

5 Estructura socio – económica Regional

Objetivo: Presentar un menú de acciones a instrumentar por parte de las autoridades Municipales en el ámbito de la Infraestructura Estratégica; Infraestructura Social, e Infraestructura Urbana.

Contenido:

5.1 Detonadores estratégicos del desarrollo

5.2 Sectores de la producción

5.3 Factores del desarrollo



6 Estructura territorial

Objetivo: Al término del tema el alumno aplicará herramientas para estudiar la factibilidad económica de las alternativas, establecer prioridades de inversión y criterios de selección.

Contenido:

- 6.1 Ordenamiento territorial de la actividad socio-económica en la región

7 Estudio de Caso

Objetivo: Coadyuvar a la integración de Sociedades de Producción Rural, para la instrumentación de los proyectos de inversión propuestos.

Contenido:

- 7.1 Estudio de Caso en el municipio seleccionado del país (a elegir en sesiones de trabajo con los alumnos)
- 7.2 Análisis en campo. Los alumnos asistirán a la región en tres ocasiones con una estancia de tres días c/u durante el semestre

8 Desarrollo e implantación del plan de desarrollo regional

Objetivo: Diseñar un ejercicio de reingeniería en la arquitectura organizativa del municipio así como, generar un menú de proyectos de inversión en el sector productivo, para coadyuvar a elevar la calidad de vida de los habitantes de la región, con la participación de la sociedad municipal en su conjunto; principalmente los que viven en municipios de alta marginalidad,

Contenido:

- 8.1 Plan estratégico para el desarrollo del municipio
- 8.2 Plan táctico para el desarrollo del municipio
- 8.3 Reingeniería de la arquitectura organizacional del municipio, para facilitar la instrumentación del plan estratégico del desarrollo del municipio
- 8.4 Propuesta de proyectos productivos que coadyuven a la integración de las cadenas productivas en la región; agreguen valor a las actividades productivas y coadyuven a detener la emigración de la fuerza de trabajo hacia los Estados Unidos de Norte América.
- 8.5 Estrategia para la creación de sociedades de producción rural, para la instrumentación de los proyectos derivados, del plan integral de desarrollo municipal, en la que deberán participar los diversos actores comunitarios.



Bibliografía básica

ACKOFF, Rusell,
Planificación de la empresa del futuro
Limusa, 1990

FUENTES Zenón, et al.
Metodología de la planeación normativa
Cuadernos de Planeación y Sistemas, Número 1
México
Departamento de Ingeniería de Sistemas, DEPMI de la UNAM, 1989

SÁNCHEZ, Gabriel,
Técnicas para el análisis de sistemas
Cuadernos de Planeación y Sistemas, Número 9
México
Departamento de Ingeniería de Sistemas, DEPMI de la UNAM, 2002

Código Civil de México
Porrúa, 2005

Ley de Sociedades Mercantiles Mexicanas.
Porrúa 2005

Bibliografía complementaria

ACKOFF, Rusell L.
Planeación de empresas
Limusa, 1993

ACOSTA, José de J. (Coordinador)
Ingeniería de sistemas. Un enfoque interdisciplinario
México
Alfaomega, 2002

BARRE, Raymond,
El desarrollo económico
México
Fondo de Cultura Económica, 1986.

CHECKLAND, Peter.
Pensamiento de sistemas, Práctica de sistemas
México
Limusa, 2000



DAVID, Fred,
Conceptos de administración estratégica
México
Pearson, 1997

DICKEY and WATTS
Publicación en CD, Fundación ICA, 2003
Analytic Techniques in Urban and Regional Planning
McGraw-Hill, 1980

Páginas WEB de referencia

American Society of Engineering Education <http://www.asee.org>
American Society of Safety Engineers <http://www.asse.org>
American National Standards Institute [http://www.ansi.org](http://www ansi.org)
American Control Society for Quality <http://www.asq.org>
Cámara Nacional de la Industria de la Transformación www.canacintra.org.mx
Organización Internacional del Trabajo www.ilo.org/public/spanish/
Confederación Patronal de la República Mexicana www.coparmex.org.mx

Revistas

Business Harvard Review
Solutions (Instituto de Ingenieros Industriales, U.S.A)

Sugerencias didácticas

Exposición oral	☒
Exposición audiovisual	☒
Ejercicios dentro de clase	☒
Ejercicios fuera del aula	☒
Seminarios	☐

Lecturas obligatorias	☒
Trabajos de investigación	☒
Prácticas de taller o laboratorio	☒
Prácticas de campo	☒
Otras	☒

Forma de evaluar

Exámenes parciales	☒
Exámenes finales	☒
Trabajos y tareas fuera del aula	☒

Participación en clase	☒
Asistencias a prácticas	☐
Proyecto final	☒

Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa

Los profesores del área de Ciencias de la Ingeniería deben tener experiencia profesional o sólo experiencia académica. En el caso de los profesores de carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar implicados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultoría; además de contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.