



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTADES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA



LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

**Seminario de Investigación**

Asignatura:

Clave

**P87°/P77°/P97°**  
Semestre

**06**  
Créditos

**Estudios Profesionales**

División

Departamento

**Asignatura:**

Obligatoria

Optativa

**Horas:**

Teóricas

Prácticas

**Total (horas):**

Semana

16 Semanas

**Área de conocimiento:** Seminario de Investigación

**Modalidad:** Curso

**Seriación precedente:** Ninguna

**Seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivos del curso:** Fortalecer en los estudiantes las habilidades para resolver situaciones relacionadas con la búsqueda de información y con la comunicación, y fortalecer de igual forma su competencia en la investigación.

\*

**Temario**

	<b>NOMBRE</b>	<b>HORAS</b>
1.	Diseño de un anteproyecto	12.0
2.	El manejo de las fuentes.	12.0
3.	Componentes formales de los reportes técnicos y científicos	12.0
4.	Conocimiento, ciencia e investigación	12.0
		48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	48.0



## 1 Diseño de un anteproyecto

**Objetivo:** Conocer un proyecto de investigación desde su etapa de concepción y conocer la viabilidad del mismo.

### Contenido:

- 1.1 La selección del tema
- 1.2 El papel del asesor o tutor
- 1.3 Planteamiento y acotamiento del problema
- 1.4 Definición de marco de referencia (teórico, conceptual, etc.)
- 1.5 El bosquejo metodológico
- 1.6 El plan de trabajo

## 2 El manejo de las fuentes

**Objetivo:** Que el alumno conozca y utilice las diferentes alternativas existentes en la búsqueda de información.

### Contenido:

- 2.1 Secciones de una biblioteca
- 2.2 Servicios de una biblioteca
- 2.3 Tipos de documentación impresa y electrónica en una biblioteca
- 2.4 Estrategias de búsqueda
- 2.5 Uso de Internet
- 2.6 Entrevistas y otras fuentes personales de información

## 3 Componentes formales de los reportes técnicos y científicos

**Objetivo:** Que el alumno identifique los componentes y los utilice para la elaboración de reportes y documentos de índole técnica y científica.

### Contenido:

- 3.1 Texto, notas, apéndices, citas y abreviaturas.
- 3.2 Referencias y bibliografía
- 3.3 Las ilustraciones, las tablas, los cuadros, las siglas
- 3.4 Los índices: de contenido, analíticos.

## 4 Conocimiento, ciencia e investigación

**Objetivo:** Desarrollar a los alumnos desde la licenciatura, el gusto y la conciencia de la importancia y necesidad de la investigación dentro de cualquier ámbito que ellos se desarrollen como parte de la generación del nuevo conocimiento y su aplicación práctica..

### Contenido:

- 4.1 Ciencia y Conocimiento
- 4.2 Generación del conocimiento
- 4.3 Temas selectos sobre investigación y conocimiento



## Seminario de Investigación



### Sugerencias didácticas

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminarios	<input type="checkbox"/>

Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras	<input checked="" type="checkbox"/>

### Forma de evaluar

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>

Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencias a prácticas	<input checked="" type="checkbox"/>
Proyecto final	<input checked="" type="checkbox"/>

### Perfil profesiográfico del académico que puede impartir el programa

El profesor deberá contar con experiencia en investigación y asesorías de tesis.