

## **Comentarios sobre el diagnóstico presentado por la administración en el Área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional.**

El pasado 19 de febrero, en el área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional se realizó una reunión a la cual asistieron 17 profesores del área para la presentación del Diagnóstico del Plan de Estudios elaborado por la administración; los comentarios vertidos por los profesores asistentes se plantean a continuación.

El diagnóstico del Plan de Estudios presentado por la administración les pareció un buen trabajo, sin embargo algunos profesores señalaron que el documento, debió elaborarlo la Comisión de Planes y Programas del H. Consejo Técnico. Otro señalamiento que hicieron hacia la comisión, es que no ha cumplido con sus tareas de los foros pasados, se les pidió la relatoría con los consensos de estos foros y nunca la hicieron.

Uno de los planteamientos centrales de los profesores, fue la necesidad de modificar el actual Plan de Estudios, ya que el existente tiene casi veinte años de atraso y en ese lapso de años ha cambiado mucho la dinámica mundial. Para iniciar con el trabajo, los profesores asistentes solicitaron, contar con documentos base para tener una visión del camino a seguir, que tengan contenidos válidos que permitan avanzar en el proceso.

Además se planteó la necesidad de contar con una ruta crítica, establecida por la Comisión, del camino a seguir para el proceso de Reforma Académica. Se comentó que se debe de establecer un compromiso con las áreas académicas con fechas determinadas para ponerse a trabajar y entregar resultados. El proceso sugerido a seguir, es conformar un pequeño grupo de profesores por academias, enviar la propuesta a la Comisión de planes y programas para su aprobación, y cuando dicha Comisión presente una propuesta de reforma se plantea la necesidad de que sea objeto de una discusión seria y ordenada por cada una de las áreas académicas.

En dicho diagnóstico se observa que existe una desarticulación de los temas de investigación y las diferentes áreas, el elaborar un diagnóstico por área puede ser peligroso, ya que cada área buscará su permanencia, se deberá priorizar las áreas en donde se requiere de un consenso.

En las problemáticas detectadas se observa el ausentismo de los profesores, asociado con su falta de entusiasmo por la docencia. Por otro lado, se discutió la posibilidad de abrir cursos extracurriculares y la seriación de materias como medidas para abatir los niveles de reprobación y mejorar con ello el sistema de aprendizaje, lo cual formará parte de la discusión del nuevo Plan de Estudios.