



FACULTAD DE ECONOMÍA / UNAM

FORO DE DIAGNÓSTICO

Reforma curricular del plan de estudios de la licenciatura escolarizada

(realizado del lunes 27 de febrero al viernes 2 de marzo de 2012)

- Informe preliminar al pleno del H. Consejo Técnico -

Después de haber sido convocado desde septiembre de 2011 y reprogramado varias veces a solicitud de algunos estudiantes y profesores, finalmente, por acuerdo de la comunidad y de la Comisión ampliada de Planes y Programas de Estudios del H. Consejo Técnico de la Facultad, del 27 de febrero al 2 de marzo de 2012, se realizó el Foro de Diagnóstico correspondiente al proceso de reforma curricular del plan de estudios de la licenciatura escolarizada, el cual a su vez, representa el primer momento de la transformación académica integral de la Facultad en su conjunto.

El Foro de Diagnóstico se llevó a cabo en 19 mesas de trabajo, 11 de ellas realizadas en el auditorio Narciso Bassols y 9 en el auditorio Ho Chi Minh, donde algunos estudiantes y más de 100 profesores de todas las áreas, academias y divisiones de la Facultad, presentaron 92 ponencias escritas ante la significativa presencia y activa participación de estudiantes y profesores en la mayor parte de las mesas.

Desde el domingo 26 de febrero, las 92 ponencias estuvieron disponibles en la página *web* de la Facultad (y siguen allí), y ahora también se encuentran dos juegos completos de estas ponencias en su versión impresa en la Biblioteca Enrique González Aparicio, junto con los mensajes que el Director de la Facultad leyó tanto en la inauguración como en la clausura del Foro. Además de estar disponibles en la página *web* y en la biblioteca, tal como se hizo público en más de una de las mesas de trabajo, existe la posibilidad para quien así lo solicite en el Centro de Informática de la Facultad (CIFE), de obtener la



versión electrónica del total de documentos del Foro en un disco compacto: programa, ponencias, mensajes de inauguración y clausura.

La semana de actividades y debates abiertos y plurales realizados durante el Foro de Diagnóstico, hoy constituye la principal evidencia del interés generalizado de nuestra comunidad por la realización de la reforma académica y de su voluntad por participar activa y comprometidamente en ella. Asimismo, evidenció lo infundado de algunas versiones que subrepticamente se propalan acerca de que el nuevo plan de estudios se está construyendo a espaldas de la comunidad o, incluso, de que tal plan ya se tiene y que estos foros sirven sólo para legitimar su próxima puesta en vigor.

Las relatorías de cada una de las mesas de trabajo recogerán los elementos esenciales del diagnóstico presentados por los participantes en las mismas, identificando tanto los consensos como los disensos allí expresados al respecto. Estas relatorías se encuentran ya en un estado muy avanzado de elaboración, no obstante, con el propósito de recoger plena y adecuadamente el trabajo colectivo que varios estudiantes y profesores realizaron como relatores de las mesas del Foro, se ha preferido tomar más tiempo del que originariamente se había previsto para culminar esta importante tarea. De hecho, algunos de los estudiantes y profesores miembros de la Comisión ampliada de Planes y Programas de Estudios del H. Consejo Técnico, junto con otros estudiantes y profesores, han contribuido directamente en la elaboración de tales relatorías.

La experiencia de este Foro, permitirá realizar de mejor manera las fases sucesivas del proceso de reforma académica, por ejemplo, podrían evitarse en lo posible las mesas de trabajo simultáneas, difundir aún más y con mayor anticipación el programa definitivo de los siguientes foros y solicitar, además de abiertamente al conjunto de estudiantes y profesores de la Facultad, también a cada una de las áreas, academias y divisiones, sus respectivas propuestas de modificación y mejoramiento tanto del plan de estudios vigente como de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la formación de economistas y de la imprescindible actualización disciplinaria y profesional de la planta docente.



Quienes desaprovecharon la valiosa oportunidad académica abierta en el Foro de Diagnóstico, apostando por su fracaso, expresando que se trataba de una “simulación” o incluso participando en el mismo “bajo protesta”, es deseable que se sumen sin dudas a los trabajos de esta transformación en curso. Las áreas, academias y divisiones de la Facultad deben centrar sus actividades en la docencia y continuar con sus labores de investigación y difusión de la cultura, pero hoy, a una semana de haber sido clausurado el Foro, señaladamente deben priorizar al interior de cada una de ellas, la continuación del debate académico para preparar un próximo foro donde se presenten y discutan las propuestas específicas de modificación, actualización y mejora curricular del actual plan de estudios de la licenciatura escolarizada. Como informe preliminar del Foro, debe enfatizarse que el mismo generó un significativo entusiasmo en nuestra comunidad por participar en la reforma académica en curso y levantó ya la expectativa por la organización inmediata de las fases subsiguientes de este proceso.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
Ciudad Universitaria, a 9 de marzo de 2012
El Secretario del H. Consejo Técnico


Mtro. Eduardo Vega López


**FACULTAD DE ECONOMIA
H. CONSEJO TECNICO**