

## DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE TEORÍAS APLICADAS Y ECONOMÍA INTERNACIONAL

### INTRODUCCIÓN

El presente documento es resultado del trabajo en conjunto de los profesores que integran el área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional, en las reuniones celebradas desde Octubre del 2011 a la fecha. Cabe señalar que es un área muy heterogénea, en donde se han vertido muchas ideas, por lo tanto es un documento aún no acabado, sin embargo representa un primer avance. En él se vierten ideas tanto verbales como escritas en las diferentes reuniones celebradas en éste periodo. Adicionalmente de un breve análisis realizado por la responsable del área.

El área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional está integrada en su núcleo básico por las materias: Economía Mexicana I y II, Economía Internacional, Estructura Económica Mundial Actual, Desarrollo Económico, Finanzas Públicas, Teoría Monetaria y Política Financiera que se imparten en el sexto y séptimo semestre de la carrera de Economía.

En tanto en su núcleo terminal se integra a su vez por cuatro materias clave y diez optativas; las materias clave son: Macroeconomía de Economías Abiertas, Economía Internacional II, Economía de América del Norte e Integración Económica Mundial Actual. Las optativas son: Operaciones de Comercio Exterior, Política de Comercio Exterior Comparadas, Economía Europea, Balanza de Pagos, Inversión Extranjera y Propiedad Intelectual, Finanzas Internacionales, Negociaciones Internacionales, Cambios Tecnológicos y Competitividad, Macroeconomía de Economías Abiertas II y Derecho Económico Internacional.

Es pertinente señalar que en la estructura curricular marcada por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) no aparece como tal el nombre del área de Teorías Aplicadas sino como División de Estudios Profesionales, por lo que se puede encontrar información del área con ésta denominación. En tanto las materias del núcleo terminal aparecen marcadas como Eco. Int., sin hacer distinción de que sean materias claves u optativas.

En el siguiente cuadro aparece la estructura completa con claves de las materias, créditos y horas presenciales.

**Cuadro 1:  
Estructura del área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional**

	Clave	Asignatura	Créditos	Horas presencial
Núcleo Básico	0624	ECONOMÍA MEXICANA	6	3
	0625	ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL	6	3

	0626	ECONOMÍA INTERNACIONAL	6	3
	0627	TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA	6	3
	0628	FINANZAS PÚBLICAS	6	3
	0629	DESARROLLO ECONÓMICO	6	3
	0701	ECONOMÍA MEXICANA II	6	3
		SUMA	42	
<b>Núcleo Terminal: Asignatura Clave</b>	0710	ECO.INT. MACROECON.ECON.ABIERTA	6	3
	0711	ECO.INT. ECONOM.INTERNAZIONALE	6	3
	0712	ECO.INT INTEGRACION ECON.INTERNAZIONALE	6	3
	0713	ECO.INT.ECON.AMERICA DEL NORTE	6	3
		SUMA	24	3
<b>Núcleo Terminal: Asignatura Optativas</b>	0918	ECO.INT.OPERAC.COMERCIO.EXTERIO	6	3
	0919	ECO.INT.POL.COMERCIO.EXTER.COMP	6	3
	0921	ECO.INT.ECONOMIA EUROPEA	6	3
	0922	ECO.INT.BALANZA DE PAGOS	6	3
	0923	ECO.INT.INVER.EXT.PROPIED.INTEL	6	3
	0930	ECO.INT.FINANZAS INTERNACIONALE	6	3
	0931	ECO.INT.NEGOCIACIONES INTERNACIONALES	6	3
	0945	ECO.INT.CAMBIOS TECNOL. Y COMPE	6	3
	0965	ECO.INT.MACROECON.ECONOM.ABIER.	6	3
	0971	ECO.INT.DERECHO ECONOMICO INTER	6	3
		SUMA	60	

## TEORÍAS APLICADAS

Acorde al Plan de Estudios de 1994 establece que “los programas siguientes se refieren a la línea de estudio denominada Teorías Aplicadas, entendiéndose por esto a las asignaturas de Finanzas Públicas, Teoría Monetaria y Política Financiera, Economía Internacional, Desarrollo Económico, Estructura Económica

Mundial Actual y Economía Mexicana I y II, mismas que se impartirán en el segundo nivel del área básica. Se considera que estos cursos deben impartirse de forma obligatoria par todos los estudiantes y que su ubicación deberá ser en el sexto y séptimo semestres de la licenciatura, a razón de un curso semestral de tres horas semanales.

Asimismo en el Plan de Estudios se establece una justificación del área <sup>1</sup>:

a) el alumno de la carrera de economía se percata de que lo que aprendió en sus primeros semestres no es solamente un ejercicio teórico sin aplicación en el mundo real.

b) Es necesario cuidar sus contenidos por la relevancia que la práctica implica por ejemplo cambios en ciertas prácticas de política pública, la liberalización de los mercados externos dentro de un bloque regional, la modernización económica. Por ello, es necesario contar con un instrumental teórico más específico del que ofrecen los cursos iniciales de teoría económica y economía política.

c) Se busca otorgar al alumno los elementos necesarios para la comprensión de la dinámica económica en sus distintas vertientes teóricas y de su aplicación a la actividad económica pública y privada.

d) La competitividad de los egresados de la Facultad que de manera obligatoria cursen este bloque de materias se verá tanto en el ámbito público, como en el privado y en el académico.

En el sector público por que les permitirá participar en la toma de decisiones de política económica, así como en los procesos de su análisis y evaluación. En el sector privado, por que les permitirá considerar en su justa dimensión el comportamiento económico del gobierno y las políticas públicas como una variable importante. En el sector académico, porque permitirá que en la Facultad se analicen y se puedan desarrollar teorías alternas para cada una de las asignaturas de este bloque.

e) Al presentar un enfoque actualizado de la teoría y práctica de cada una de las asignaturas, se pretende que el alumno termine con sus estudios profesionales con un cierto grado de competitividad en el mercado laboral, con respecto a otras universidades, y en los estudios de posgrado que ofrecen instituciones tanto nacionales como extranjeras.

f) Es importante señalar que estas asignaturas tienen carácter obligatorio en todos los planes de estudio de economía de otras instituciones tanto de índole pública y privada, a nivel nacional e internacional. De hecho, son precisamente las materias del bloque de política económica las que marcan la diferencia entre un estudiante de economía y los de otras carreras en donde también se cursan materias de economía.

En virtud de lo anterior se establecieron los siguientes contenidos temáticos para las asignaturas:

### **1. Contenidos temáticos acorde al Plan de Estudios de 1994.**

#### **Núcleo Básico Teorías Aplicadas**

#### **0624 Economía Mexicana I**

1. Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1970-1992

---

<sup>1</sup> Tomado del Plan de estudios de 1994.

2. Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía
3. El papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo
4. Interpretaciones relativas al desarrollo y evolución de la economía entre 1970 y 1992, según distintas posiciones teóricas
5. Implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana
6. Políticas de bienestar: El gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida

#### **0625 Estructura Económica Mundial Actual**

1. Ubicación histórica de la crisis y el cambio y el mundial actual
2. La globalización y regionalización del mundo
3. Los problemas de la construcción de un nuevo orden mundial

#### **0626 Economía Internacional**

1. Introducción
2. Teorías del comercio internacional
3. Política comercial internacional
4. Aspectos monetarios y financieros del comercio internacional
5. La balanza de pagos y la teoría económica del tipo de cambio

#### **0627 Teoría Monetaria y Política Financiera**

1. Introducción
2. El debate teórico de los aspectos más relevantes de la teoría monetaria
3. El sistema monetario y financiero

#### **0628 Finanzas Públicas**

1. Introducción.
2. Elementos para la medición de la actividad del sector público
3. Gasto público
4. Ingresos públicos
5. Empresa pública
6. Deuda pública
7. Política fiscal

#### **0629 Desarrollo Económica**

1. Introducción
2. La transformación endógeno-estructural del capitalismo
3. Los medios de interacción entre capitalismo mundial y capitalismo nacional
4. Enfoques teóricos para el estudio del desarrollo
5. Las especificidades nacionales del desarrollo: (una visión comparativa)
6. Propuestas estratégicas para el desarrollo económico en América Latina en la actualidad: (neoestructuralismo vs neoliberalismo)

#### **0701 Economía Mexicana II**

1. Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1970-1992
2. Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía
3. El papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo

4. Interpretaciones relativas al desarrollo y evolución de la economía entre 1970 y 1992, según distintas posiciones teóricas
5. Implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana
6. Políticas de bienestar: El gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida

Los contenidos temáticos arriba señalados en su mayoría no cumplen con el objetivo del área que es la aplicación de los conocimientos adquiridos en semestres anteriores en el mundo real, ya que el grueso de ellos, son más teóricos que prácticos. Sin contar con que muchas de las temáticas antes señaladas han quedado obsoletas ante la dinámica mundial actual. Por ello al estudiante se le dificulta desarrollar la habilidad para analizar y aportar solución a las problemáticas actuales, lo que ha originado la dilución del papel vanguardista que la Facultad tuvo en otro momento.

En la matriz de contenidos elaborada con los programas de las asignaturas entregadas por algunos profesores, se puede observar que los contenidos temáticos difieren entre cada uno de los profesores, aunque también hay algunos puntos coincidentes.

De acuerdo a las reuniones celebradas con los profesores de cada una de las materias, se ha llegado al consenso de:

- Perfilar las destrezas y habilidades que el estudiante debe saber, al haber cursado determinada materia. Para ello es importante definir cuáles son los contenidos que mínimamente un estudiante debe saber.
- Detectar si se están atendiendo a las necesidades académicas respecto a otras áreas o materias.
- Enfocar la formación del estudiante no solo a cuestiones teóricas, sino también orientadas hacia el mercado laboral.
- Evaluar si se está respondiendo a las demandas del mercado laboral.
- Los conocimientos de las materias básicas que debe tener un egresado de la Facultad de Economía son: de Teoría Económica (macro y micro), Economía Política, Matemáticas (incluye estadística y principios de econometría), Historia (general, de México y de las doctrinas económicas), Teoría del Comercio Internacional, Teoría de las Finanzas Públicas, Teoría Monetaria, y Metodología de la Investigación. Cualquier economista, de cualquier tendencia, para cualquier propósito, debe conocer lo fundamental de todas estas asignaturas.

Sin embargo, al llegar los alumnos a sexto semestre, se ha detectado que no cuentan con bases sólidas de materias clave como son: Macroeconomía, Microeconomía, Cuentas Nacionales e Historia Económica por mencionar algunas, lo cual retrasa el avance en el manejo de nuevas temáticas además de retrasar el proceso de enseñanza- aprendizaje. En respuesta a ello, algunos profesores han considerado la posibilidad de que exista la seriación de materias, para solucionar estas deficiencias. Las materias con mayor grado de reprobación son Economía Internacional, Economía Mexicana II y Economía mexicana, tal como puede apreciarse en el siguiente cuadro.

**Cuadro 2**  
**Índices de aprobación y reprobación del área de Teorías Aplicadas**

	SEMESTRE 2010-1				SEMESTRE 2010-2				SEMESTRE 2011-1				SEMESTRE 2011-2			
	NA	NP	ACRE.	TOTAL	NA	NP	ACRE.	TOTAL	NA	NP	ACRE.	TOTAL	NA	NP	ACRE.	TOTAL
ASIGNATURA																
<b>ECONOMÍA MEXICANA I</b>	<b>9.7</b>	<b>33.9</b>	<b>56.5</b>	<b>186</b>	<b>4.5</b>	<b>19.7</b>	<b>75.8</b>	<b>471</b>	<b>10.4</b>	<b>34.4</b>	<b>55.2</b>	<b>192</b>	<b>5.4</b>	<b>25.2</b>	<b>69.4</b>	<b>441</b>
ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL	1.3	40.3	58.5	159	2.8	23.8	73.3	529	1.2	51.9	46.9	162	5.1	27.5	67.4	494
<b>ECONOMÍA INTERNACIONAL</b>	<b>12</b>	<b>38.6</b>	<b>49.5</b>	<b>184</b>	<b>1.5</b>	<b>23.7</b>	<b>74.8</b>	<b>481</b>	<b>3</b>	<b>43.8</b>	<b>53.2</b>	<b>203</b>	<b>12.3</b>	<b>18</b>	<b>69.7</b>	<b>478</b>
TEORÍA MONET- POL. FINANCIERA	6.6	44.7	48.7	152	7.5	21.9	70.6	520	4.1	46.6	49.3	148	4.2	32.5	63.3	480
FINANZAS PÚBLICAS	2.7	34.7	62.7	150	6.6	16.3	77.1	503	5.2	44.8	50	174	5	21.1	73.8	478
DESARROLLO ECONÓMICO	0.6	41	58.4	178	3.8	21.9	74.3	530	1.6	54.3	44	184	2.2	31.2	66.6	494
<b>ECONOMÍA MEXICANA II</b>	<b>3</b>	<b>25.2</b>	<b>71.8</b>	<b>401</b>	<b>11.8</b>	<b>30.7</b>	<b>57.5</b>	<b>212</b>	<b>2</b>	<b>20.7</b>	<b>77.3</b>	<b>489</b>	<b>15.1</b>	<b>38.7</b>	<b>46.2</b>	<b>186</b>
TOTAL	4.9	34.9	60.2	1410	4.9	21.9	73.2	3246	3.6	37.8	58.6	1552	6.3	26.7	67	3051

Fuente: Diagnóstico del Desempeño Escolar de los Alumnos. DEP

## 2. Análisis de objetivos temáticos e integración horizontal y vertical

El área presenta una alta heterogeneidad en sus temáticas y en sus objetivos. Haciendo un análisis cualitativo de los objetivos marcados en el Plan de Estudios vigente además de valorar el posicionamiento tanto vertical como horizontal de materia por materia se encontró lo siguiente:

### 0624. Economía Mexicana I

Existe una vinculación entre los objetivos generales y particulares, ya que se plantea analizar una tendencia y transformaciones de la estructura económica y en los particulares se establece que será a partir de algunos indicadores. Se relaciona horizontalmente con las demás materias del área, tales como, las Finanzas Públicas y la Teoría Monetaria, como elementos de análisis. Verticalmente es repetitivo con el curso de Historia Económica de México II al abarcar el estudio de la economía mexicana desde 1970 a 1992.

### 0625 Estructura Económica

Existe vinculación entre el objetivo general y particular, sin embargo el objetivo parece ser ambicioso en el sentido de que el alumno debe establecer relaciones. Es un curso que el alumno debiera de tomar después de la materia de Economía Internacional (relación vertical). Para poder establecer esas relaciones horizontalmente puede relacionarse con Historia Económica General.

### 0626 Economía Internacional

Existe una vinculación entre los objetivos generales y particulares al analizar las diversas teorías del comercio internacional. Se relaciona con la materia de Estructura Económica, así mismo tiene vinculación con las materias de Micro y Macroeconomía al ser empleadas para explicar cada uno de estos modelos (relación vertical).

### 0627 Teoría Monetaria y Política Financiera

Hay estrecha vinculación entre los objetivos generales y particulares. Verticalmente guarda relación con la materia de Historia del Pensamiento Económico como elemento importante para distinguir las diferentes corrientes del pensamiento y las posiciones teóricas en ésta materia; así como también con la Macroeconomía. Así mismo se relaciona con el área de Economía Pública, al servir de base.

**0628 Finanzas Públicas**

Hay vinculación entre los objetivos generales y particulares, relacionada también con la materia de Historia del Pensamiento Económico como elemento importante para distinguir las diferentes corrientes del pensamiento y sus teorías; así como también con la Macroeconomía. Al interior del área se relaciona con la Teoría Monetaria y con el área Terminal de Economía Pública.

**0629 Desarrollo Económico**

Vinculación entre los objetivos generales y particulares, se relaciona con las materias del área de Historia Económica General, para identificar las transformaciones de las diversas economías. Así como también de la Macroeconomía para explicar el uso de las variables. No existe un vínculo con las demás materias del área.

**0701 Economía Mexicana II**

No hay relación entre el objetivo general y particular, pareciera perseguir el mismo objetivo de la materia de Economía Mexicana I y de Historia Económica General II, no se marca una distinción, ni continuidad como tal. Asimismo el análisis de la Economía Mexicana se establece solo hasta la década de los 90, se debe de actualizar el análisis de la Economía Mexicana.

En el análisis horizontal las materias que integran el área no guardan propiamente una relación horizontal dada la heterogeneidad de temáticas, sin embargo se pueden reagrupar en tres subgrupos: Teoría monetaria y Finanzas Públicas, Estructura Económica Mundial y Economía Internacional, Economía Mexicana I y II y quedaría de manera unitaria la materia de Desarrollo Económico.

Como se señaló anteriormente, en las discusiones que se han tenido entre los profesores las deficiencias que presentan los estudiantes nos lleva a hacer un análisis vertical de la currícula marcada en el Plan de Estudios donde se detecta la relación por las temáticas que conlleva con las siguientes materias:

**Análisis vertical**

Economía Mexicana I y II	Historia Económica de México II
Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1970-1992.	Unidad IV. Génesis y desarrollo de la economía mexicana (1966-1982)
Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía.  El papel del Estado y las políticas macroeconómicas	Unidad V. Programas de estabilización y reestructuración. (1982-1992)

aplicadas durante el periodo.	
-------------------------------	--

<b>Estructura Económica Mundial</b>	<b>Historia Económica General</b>
Ubicación histórica de la crisis y el cambio y el mundial actual.	Unidad VII. Crisis y estancamiento de la economía internacional en el período reciente.

<b>Desarrollo Económico</b>	<b>Historia Económica General</b>
La transformación endógeno-estructural del capitalismo.	Crisis y estancamiento de la economía internacional en el periodo reciente.  Economía y política de los años noventa.
Los medios de interacción entre capitalismo mundial y capitalismo nacional.	
Propuestas estratégicas para el desarrollo económico en América Latina en la actualidad: (neo estructuralismo vs neoliberalismo)	



## NÚCLEO TERMINAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Esta área de concentración se aboca a conocer, analizar e investigar la evolución reciente y el estado actual de la economía internacional a nivel de países, regiones y bloques, y las relaciones económicas entre las diversas naciones y empresas del mundo, así como las estrategias e impactos que tienen los aspectos anteriores en la economía de un país, haciendo referencia a la inserción de México en la economía internacional, con la finalidad de que estos tópicos puedan ser útiles al estudiante en su desempeño profesional.

El área de concentración de Economía Internacional, está subdividida verticalmente en cuatro grupos de materias, que tienen que ver con las características que las conforman<sup>2</sup>:

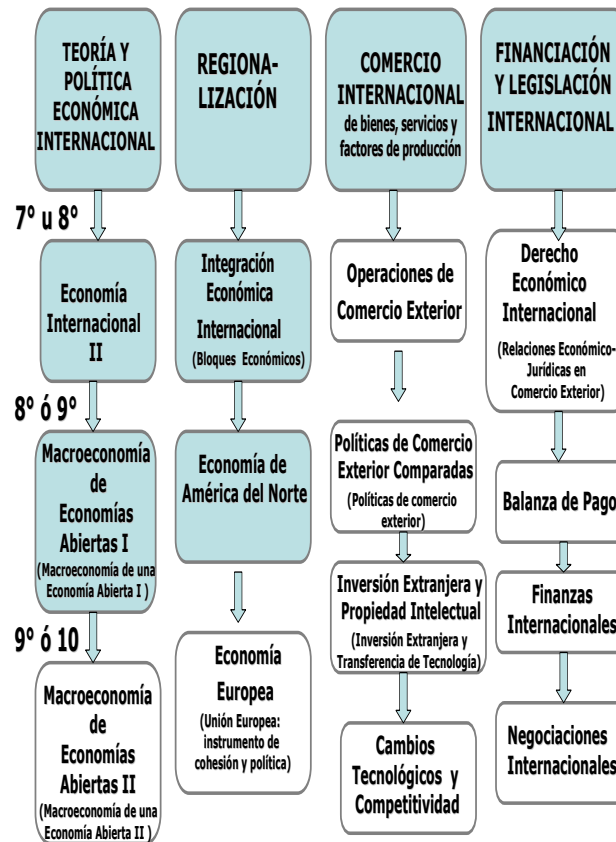
- **Teoría y Política Económica Internacional.** Esta integrada por las materias: Economía Internacional II, Macroeconomía de Economías Abiertas I y Macroeconomía de Economías Abiertas II. El objetivo de este grupo es profundizar teóricamente en el ámbito de la economía internacional.
- **Regionalización.** Este grupo de materias tiene como característica el análisis de la estructura económica, política y social de distintas regiones en el mundo, así como las diferentes etapas del proceso de integración económica. Esta constituida por las materias: Integración Económica Internacional, Economía de América del Norte y Economía de Europa. En ellas se analizan las diversas etapas de integración por las que han atravesado estas regiones.
- **Comercio Internacional** (bienes, servicios y factores de producción). La globalización actual implica un intercambio económico y comercial entre países y empresas por la apertura de fronteras políticas, la eliminación de barreras al comercio y la asimilación de diferentes culturales. Por ello, este grupo de materias está orientado hacia la aplicación del instrumental necesario para comprender estos fenómenos a través de las materias de: Operaciones de Comercio Exterior, Políticas de Comercio Exterior Comparadas, Inversión Extranjera y Propiedad Intelectual y Cambios Tecnológicos y Competitividad.
- **Financiamiento y Legislación Internacional:** Para comprender las transacciones que se realizan actualmente, es necesario abordar la parte normativa del comercio internacional; así como las relativas al ámbito de la negociación de contratos y acuerdos comerciales, sin dejar de lado el análisis de las transacciones financieras. Así, este grupo se integra por las materias de: Derecho Económico Internacional, Balanza de Pagos, Finanzas Internacionales y Negociaciones Internacionales.

Es pertinente recordar que en el Plan de Estudios de 1994, esta área no fue aprobada por los Consejos Académicos de Área, sino que dicha aprobación se realizó formalmente en el año 2004. A continuación se da de manera gráfica, la forma en que se sugiere al estudiante cursar las materias del área para un mejor aprovechamiento de las materias.

---

<sup>2</sup> Esta reagrupación se realizó con el trabajo realizado por la Academia de Economía Internacional

**MAPA CURRICULAR SUGERIDO DE ECONOMÍA INTERNACIONAL**



Las materias sombreadas son las materias clave del área

A continuación se describen los contenidos mínimos de cada una de las asignaturas tanto

**1. Contenidos temáticos acorde al Plan de Estudios de 1994.**

**Área de Concentración: Economía Internacional**

**0710 Macroeconomía de Economías Abiertas**

1. Introducción
2. Las condiciones de equilibrio en el corto plazo
3. Políticas, efectos macroeconómicos y coeficientes
4. El tipo de cambio, la oferta agregada y las expectativas

**0711 Economía Internacional II**

1. Importancia e impacto de los flujos internacionales en la economía y en el crecimiento económico
2. Aspectos monetarios y financieros de la economía internacional
3. Mecanismos y políticas de ajuste del desequilibrio en la balanza de pagos

**0712 Integración Económica Internacional**

1. El nuevo contexto de la competencia internacional y sus antecedentes recientes
2. El proceso de integración económica entre países
3. Teoría de la integración económica
4. La integración entre países desarrollados
5. La integración entre países en desarrollo
6. La integración entre países desarrollados y en desarrollo
7. Un modelo heterodoxo de integración
8. La integración de los países con economía en transición
9. El futuro de la integración económica entre países

### **0713 Economía de América del Norte**

1. La economía de América del Norte
2. La economía de Estados Unidos
3. La economía de Canadá
4. Beneficios y perjuicios para la economía de México en su participación en el bloque de América del Norte
5. Las relaciones económicas de Estados Unidos-México y Canadá-México
6. El futuro de la economía de México integrada a América del Norte

### **0918 Operaciones de Comercio exterior**

1. Evolución reciente e importancia económica del comercio internacional de mercancías y servicios en México
2. Marco legal e institucional, documentación y trámites requeridos para la exportación e importación de mercancías
3. Diferenciación entre la aplicación práctica y teórica de los aranceles
4. Conceptos legales, aplicaciones y ejemplos de técnicas de clasificación arancelaria
5. La estructura del sistema armonizado de designación y clasificación de mercancías
6. Conocimiento y manejo de la tarifa general de importaciones y de exportaciones
7. Conocimiento, aplicación y cómo beneficiarse de los programas de fomento y apoyos gubernamentales y privados a la industria de exportación
8. Los tratados de libre comercio en la práctica de la importación y exportación de mercancías dentro de las aduanas
9. Mecanismos, instrumentos y procedimientos de comercio exterior que deben seguirse para integrar un plan de negocios de exportación o importación
10. Formulación de un caso práctico de exportación o importación de una mercancía de una empresa

### **0919 Políticas de Comercio Exterior**

1. Significado de política de comercio exterior
2. Industrialización y política de comercio exterior
3. La política de comercio exterior de México
4. La política de comercio exterior en países en desarrollo y comparación con México
5. La política de comercio exterior en países semi-industrializados y comparación con México
6. La política de comercio exterior en países desarrollados y comparación con México

### **0921 Economía Europea**

1. La economía de Europa
2. La dimensión económica de países de Europa
3. Actualidad y perspectivas de la integración europea y su política económica
4. Relaciones económicas de los países europeos con México

**0922 Balanza de Pagos**

1. Generalidades de la balanza de pagos
2. Relación de la balanza de pagos y las cuentas nacionales (principales variables macroeconómicas)
3. La balanza de pagos y el entorno económico mundial
4. Balanza de pagos y macroeconomía
5. Balanza de pagos y microeconomía
6. La balanza de pagos en México y su comparación con diferentes países

**0923 Inversión Extranjera**

1. Marco conceptual de la inversión extranjera
2. Teoría económica de la inversión extranjera
3. Política económica de la inversión extranjera "Productiva"
4. La empresa con inversión extranjera
5. La empresa multinacional en México

**0930 Finanzas Internacionales**

1. Marco conceptual de la inversión extranjera
2. Teoría económica de la inversión extranjera
3. Política económica de la inversión extranjera "Productiva"
4. La empresa con inversión extranjera
5. La empresa multinacional en México

**0931 Negociaciones Internacionales**

1. Importancia de las negociaciones económicas internacionales para México
2. El proceso y las técnicas de negociación internacional
3. Conceptos y metodologías para medir la pobreza
4. los asuntos económicos a negociar por México a nivel bilateral
5. los asuntos económicos a negociar por México a nivel plurilateral
6. Los asuntos económicos a negociar por México a nivel de organismos regionales
7. Los asuntos económicos a negociar por México a nivel de organismos de alcance cuasi-mundial dentro de la ONU
8. Los asuntos económicos a negociar por México a nivel de organismos de alcance cuasi-mundial fuera de la ONU

**0945 Cambios Tecnológicos y Competitividad**

1. Conceptos y ubicación general del tema
2. Teorías económicas de la tecnología
3. La transferencia de tecnología
4. Enfoques internacionales del cambio tecnológico

**0965 Macroeconomía de Economías Abiertas II**

1. Introducción
2. El modelo AS-AD convencional: Extensiones
3. Credibilidad II: Panorama y modelo clásico
4. Los efectos riqueza y sustitución y la restricción presupuestaria básica
5. La restricción intertemporal y las condiciones de consistencia agregada
6. Credibilidad II: Desarrollo, divergencias y debates

**0971 Derecho Económico Internacional**

1. Fundamentos del derecho económico internacional
2. Régimen jurídico de los negocios internacionales en México
3. Marco normativo para la competencia internacional de México
4. Mecanismos legales que intervienen en la contratación internacional
5. Normatividad y procedimientos a seguir en la participación en negocios internacionales
6. Controversias internacionales y su solución

Como puede apreciarse los contenidos temáticos muestran que la enseñanza de estas materias está más centrada en aspectos teóricos y poco prácticos. En la matriz elaborada con los contenidos temáticos de cada una de las asignaturas de los profesores que imparten las materias, se aprecia que no siguen los contenidos temáticos marcados por el plan de estudios. Por ello se ha llegado al consenso de:

- Hace falta la actualización de los contenidos, ya que cuando se diseñó el Plan de Estudios de 1994, a la fecha, la dinámica mundial ha experimentado profundas transformaciones, tanto políticas, económicas y financieras. Tal es el caso de la aparición de China en el escenario mundial, el surgimiento de los BRIC'S, los cambios en Europa, la crisis financiera mundial actual.
- Es necesario, considerar la pertinencia y viabilidad de los contenidos de las materias que actualmente se ofertan además de reforzar a aquellas que se consideren necesarias
- En el Área, el estudiante deberá contar con una oferta de materias que lo conduzcan por los caminos de la teoría pura del comercio internacional, o el dominio de la balanza de pagos, o la economía política de las relaciones internacionales, o el estudio de la economía de América Latina, o el comercio mundial de servicios, o la propiedad intelectual como fenómeno económico, o el funcionamiento de la OMC, o la formación de bloques comerciales, o el movimiento internacional de la fuerza de trabajo, o la teoría y práctica de las finanzas internacionales, por mencionar algunos.

El desempeño de los alumnos en este grupo de materias es el siguiente:

**Cuadro 3.**  
**Índices de aprobación y reprobación del área de Economía Internacional**

	SEMESTRE 2010-1				SEMESTRE 2010-2				SEMESTRE 2011-1				SEMESTRE 2011-2			
	NA	NP	ACRE.	TOTAL	NA	NP	ACRE.	TOTAL	NA	NP	ACRE.	TOTAL	NA	NP	ACRE.	TOTAL
ASIGNATURA																
ECO. INT. MACROECON.ECON. ABIER. I	0	36.9	63.1	65	10.2	19.7	80.3	61	9.5	34.9	55.6	62	2.6	26	71.4	77
ECO.INT. ECONOM.INTERNAZIONALE .II	6.4	33	60.6	109	0	22.2	76.4	72	2	33.7	64.4	101	0	40	60	30
ECO.INT INTEGRACION ECON.INTERNAL.	10.8	27.5	61.8	102	1.4	26.1	71	69	4.3	22.3	73.4	94	0	26.4	73.6	91
ECO.INT.ECON.AMERICA DEL NORTE	22.5	18.8	58.8	80	2.9	13.3	81.7	60	0	19.7	80.3	66	0	33.9	66.1	59
ECO.INT.OPERAC.COMERCIO.EXTERIOR	0	35.3	64.7	34	5	23.8	73.8	42	0	34.5	65.5	29	3.1	25	71.9	32
ECO.INT.POL.COMERCIO.EXTER.COMPAR.	0	16.3	73.7	38	2.4	16.7	77.8	18	0	21.4	78.6	14	0	18.2	81.8	22
ECO.INT.ECONOMIA EUROPEA	17.1	31.4	51.4	35	5.6	38.7	61.3	31	15	35	50	20	0	38.5	61.5	26
ECO.INT.BALANZA DE PAGOS	19.4	12.9	67.7	31	0	26.7	73.3	30	8.7	8.7	82.6	23	3.5	14	82.5	57
ECO.INT.INVER.EXT.PROPIED.INTELECT.	0	6.9	93.1	29	0				5	35	60	20	0	33.3	66.7	9
ECO.INT.FINANZAS INTERNACIONALES	4	28	68	50	9	34.3	56.7	67	21.2	19.2	59.6	99	4.8	14.3	81	84
ECO.INT.NEGOCIACIONES INTERNACION.	0	16.9	83.1	59	3.2	25.8	71	31	16.4	17.9	65.7	67	5.1	30.8	64.1	39
ECO.INT.CAMBIOS TECNOL. Y COMPETIT.	5.7	34.3	60	35	0	16.7	83.3	18	0	37.5	62.5	8	0	50	50	12
ECO.INT.MACROECON.ECONOM.ABIER. II	2.6	2.6	94.9	39	0	35.3	64.7	17	0	0	100	20	0	7.1	92.9	28
ECO.INT.DERECHO ECONOMICO INTERNAL	11.1	22.2	66.7	45	3.1	31.3	65.6	32	16.2	32.4	51.4	37	0	6.7	93.3	15
TOTAL	7.7	25.2	67.1	751	2.9	25	72.1	548	8.5	25	66.6	661	1.9	24.4	73.7	581

Fuente: Diagnóstico del Desempeño Escolar de los Alumnos. DEP

A diferencia del área de Teorías Aplicadas, en Economía Internacional existe un considerable volumen de deserción alrededor de 30% por parte de los alumnos que cursan el área.

## 2. Análisis de objetivos temáticos e integración horizontal y vertical

A continuación se hace un breve análisis de los objetivos generales con los particulares, así como también la relación que guardan con otras materias.

### 0710 Macroeconomía de Economías Abiertas

Vinculación entre los objetivos generales y particulares, esta materia tiene más vinculación con la Teoría Económica que con el área de Internacional.

### 0711 Economía Internacional II

Existe relación entre los objetivos. A diferencia de la Economía Internacional I, en esta materia se aborda la cuestión monetaria internacional, se asocia con Teoría Monetaria, Finanzas Internacionales y Macroeconomía

### 0712 Integración Económica Internacional

Vinculación entre los objetivos generales y particulares. Relacionada con las materias de Economía Internacional, Estructura Económica y del área de Historia.

### 0713 Economía de América del Norte

Vinculación entre los objetivos generales y particulares. Relacionada con las materias de Integración Económica, Estructura Económica y del área de Historia.

**0918 Operaciones de Comercio exterior**

Vinculación entre los objetivos generales y particulares. Relacionada con las materias de Economía Internacional, Políticas de Comercio Exterior y Negociaciones Internacionales.

**0919 Políticas de Comercio Exterior**

Vinculación entre los objetivos generales y particulares. Relacionada con la materia de Economía Internacional y Negociaciones Internacionales.

**0921 Economía Europea**

Vinculación entre los objetivos generales y particulares. Relacionada con las materias de Integración Económica, Estructura Económica y del área de Historia para el análisis de la integración de éste bloque.

**0922 Balanza de Pagos**

Existe relación entre los objetivos. En esta materia se retoma la cuestión monetaria internacional como se plantea en Economía Internacional II, se asocia con Teoría Monetaria, Finanzas Internacionales y Macroeconomía

**0923 Inversión Extranjera**

Existe relación entre los objetivos. En esta materia se retoma la cuestión monetaria internacional como se plantea en Economía Internacional II, se asocia con Teoría Monetaria, Finanzas Internacionales y Macroeconomía

**0930 Finanzas Internacionales**

Existe relación entre los objetivos. A diferencia de la Economía Internacional I, en esta materia se abordan los mercados internacionales, se asocia con Economía Internacional II y Macroeconomía. Por el título de la materia debiera pertenecer al área Financiera de Empresa.

**0931 Negociaciones Internacionales**

Vinculación entre los objetivos generales y particulares. Relacionada con la materia de Economía Internacional y Políticas de Comercio Exterior.

**0945 Cambios Tecnológicos y Competitividad**

Vinculación entre los objetivos generales y particulares. Relacionada someramente con la materia de Estructura Económica. En realidad tiene más relevancia con la materia de Economía Industrial del área de Empresa.

**0965 Macroeconomía de Economías Abiertas II**

Vinculación entre los objetivos generales y particulares, esta materia tiene más vinculación con la Teoría Económica que con el área de Internacional, además que se abordan más cuestiones monetarias. Se asocia con Teoría Monetaria, Finanzas Internacionales y Macroeconomía

**0971 Derecho Económico Internacional**

Existe vinculación entre los objetivos generales y particulares. Guarda relación con las materias de Operaciones de Comercio Exterior, Negociaciones Internacionales y Políticas de Comercio Exterior.

Como puede apreciarse dado el trabajo que existió en el área, existe una relación estrecha entre los objetivos generales y particulares. La relación que guarda con otras materias o áreas es considerable.

## **Conclusiones**

A manera de resumen, de las reuniones celebradas con los profesores del área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional y en virtud de la información presentada anteriormente, se considera pertinente:

- La transformación del Plan de Estudios
- Identificar y definir cuáles son los elementos mínimos de conocimientos que un economista, debe saber cómo egresado de ésta Facultad.
- Establecer una relación de los objetivos generales y particulares, particularmente de las materias del núcleo básico (en el caso del área de Teorías Aplicadas).
- Revisar y actualizar los contenidos temáticos tanto de las asignaturas básicas como del núcleo terminal.
- Se considera importante para algunos profesores, considerar la seriación y los exámenes departamentales en el núcleo básico, ya que ello quiere decir que, lo que el estudiante aprenda en esa etapa es (o debe ser) el sustento, los cimientos, la base, de todo lo que sigue.
- Vincular y articular las diferentes materias que integran el Plan de Estudios.
- Relacionar la teoría con la realidad económica.