

Diagnóstico del
Plan de Estudios 1994
Licenciatura en Economía



- El núcleo básico está conformado por dos áreas formativas:
 - la relativa a la **ciencia económica** (que agrupa las academias de Teoría Económica, Economía Política, Historia y Pensamiento Económico y Teorías Aplicadas)
 - y la de **conocimientos instrumentales** de análisis económico (con las academias de Métodos Cuantitativos, Instrumentales, de Investigación y Análisis Económico, y Economía Mexicana).

- En el caso del Área de Instrumentales y Economía de la Empresa, ésta ha logrado conjuntar un amplio espectro de materias que enriquecen el perfil del alumno egresado de la misma en la medida que incorpora conocimientos con diversos matices de la empresa, que van desde
 - esquemas contables y administrativos,
 - su estructura productiva, de costos y organizacional;
 - la estructura del mercado y su posición en el mismo: organización industrial,
 - tecnologías, prácticas de control de mercados,
 - políticas públicas de regulación;
 - planeación y evaluación de proyectos;
 - hasta financiación, ingeniería financiera y coberturas.

Mapa Curricular Sistema Escolarizado 1994

CIENCIA ECONÓMICA										INSTRUMENTALES Y ANÁLISIS ECONÓMICO																
Área																										
Semestre	Historia y Pensamiento	Créditos	Horas	Economía Política	Créditos	Horas	Teoría Económica	Créditos	Horas	Talleres	Créditos	Horas	Métodos Cuantitativos	Créditos	Horas	Instrumentales	Créditos	Horas	INAE	Créditos	Horas	TOTAL DE MATERIAS	TOTAL CREDITOS	TOTAL HORAS		
NÚCLEO BÁSICO	I	Historia Económica General I	6	3	Economía Política I	6	3	Introducción a la Teoría Económica	6	3	Taller I	2	2	Introducción a los Métodos Cuantitativos	8	4	Contabilidad General y de Costos	6	3	INAE I	6	3	7	40	21	
	II	Historia Económica General II	6	3	Economía Política II	6	3	Teoría Microeconómica I	6	3	Taller II	2	2	Matemáticas I	8	4	Contabilidad Social	6	3	INAE II	6	3	7	40	21	
	III	Historia del Pensamiento Económico	6	3	Economía Política III	6	3	Teoría Microeconómica II	6	3	Taller III	2	2	Matemáticas II	8	4	Análisis e Interpretación de Estados	6	3	INAE III	6	3	7	40	21	
	IV	Historia de México I	6	3	Economía Política IV	6	3	Teoría Macroeconómica I	6	3	Taller IV	2	2	Estadística	8	4	Formulación y Evaluación de Proyectos	6	3	INAE IV	6	3	7	40	21	
	V	Historia de México II	6	3	Economía Política V	6	3	Teoría Macroeconómica II	6	3	Taller V	2	2	Introducción a la Econometría	8	4	Economía Industrial ó Economía Agrícola (2)	8	3	INAE V	6	3	7	42	21	
	VI	Economía Mexicana I	6	3	Estructura Económica Mundial	6	3	Economía Internacional	6	3	Taller VI	2	2	Teoría Monetaria y Política	6	3	Finanzas Públicas	6	3	Desarrollo Económico	6	3	7	38	20	
NÚCLEO TERMINAL	VII	Economía Mexicana II	6	3	Materia Clave I	6	3	Materia Clave II	6	3	Optativa Libre I	6	3										4	24	12	
	VIII	Materia Tutorial I	6	3	Materia Clave III	6	3	Optativa Libre II	6	3	Optativa Libre III	6	3	Trabajo de Examen Profesional I	12	12								5	36	24
	IX	Materia Tutorial II	6	3	Materia Clave IV	6	3	Optativa Libre IV	6	3	Optativa Libre V	6	3	Trabajo de Examen Profesional II	12	12								5	36	24
	X	Materia Tutorial III	6	3	Materia Tutorial IV	6	3	Optativa Libre VI	6	3				Trabajo de Examen Profesional III	12	12								4	30	21
																						60	366	206		

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Secuencia Programática de “Economía de la Empresa”

Semestre					
7º	Formulación y Evaluación de Proyectos II	Microeconomía III	Economía de la Empresa	Matemáticas Financieras	Contabilidad de Costos
8º	Evaluación Financiera de Proyectos	Organización y Administración de Empresas	Mercadotecnia	Planeación Financiera	Optativa complementaria de otra área
9º	Evaluación Socio Económica de Proyectos	Economía de la Empresa II	Administración de la Calidad	Planeación Estratégica	Optativa complementaria de otra área
10º	Administración de Proyectos de Inversión	Derecho Económico Privado	Finanzas Corporativas		Optativa complementaria de otra área

Secuencia Programática de “Economía Financiera”

Semestre					
7º	Formulación y Evaluación de Proyectos II	Microeconomía III	Economía de la Empresa	Matemáticas Financieras	Sistema Financiero
8º	Finanzas Bancarias	Finanzas Bursátiles	Mercado de Capitales	Planeación Financiera	Optativa complementaria de otra área
9º	Mercado de Títulos de Deuda	Mercado de Productos Derivados	Finanzas Corporativas	Planeación Estratégica	Optativa complementaria de otra área
10	Análisis de Riesgo y Portafolios de Inversión	Derecho Económico Privado	Finanzas Internacionales		Optativa complementaria de otra área

El actual Plan de Estudios de la Licenciatura no ofrece una propuesta de misión para la formación de sus profesionales, lo cual facilita que los miembros de la comunidad favorezcan las generalidades en cuanto a los enfoques y perfiles de la institución y sus estudiantes.

Esta ausencia se trata de compensar con un objetivo genérico y diversos implícitos, pero no precisa cómo y con qué espíritu social de compromiso debe afrontar la problemática de su comunidad.

Respecto al carácter científico de la enseñanza, no existe congruencia como un todo en los diversos métodos, procedimientos, herramientas y normatividades académicas, los cuales deberían reflejarse en la adecuada disciplina pedagógica, de estudio e investigación.

Al respecto, los puntos a destacar son:

- No existe una visión clara del economista que se desea formar.
- No hay continuidad ni seriación académica
- Ni contenidos mínimos obligatorios por asignatura.
- Bajo el argumento de la libertad de cátedra, cada profesor adecuó su propio enfoque el programa oficial, propiciando la coexistencia de numerosos programas para una misma asignatura, amén de enfoques diferentes.
- No se logró el balance y armonía entre materias teóricas e instrumentales, en términos de carga real de estudio por estudiante.
- Ni se alcanzó la articulación congruente entre los núcleos básico y terminal.

- No se establecieron metas y sus respectivas estrategias para evaluar la instrumentación y avances del Plan de Estudios.
- No existe una vinculación entre el sector académico y el sector de investigación. Cada profesor se convierte en buscador y productor de material didáctico.

- Insuficiencia de investigación (INAE) pues ésta se plantea como una materia de economía aplicada a México, debilitando su articulación horizontal con las asignaturas del semestre respectivo.
- No hay conexiones entre las materias ejes (teoría económica, economía política, historia económica y matemáticas).
- No existen mecanismos institucionales de evaluación al estudiante.

- El estudiante que concluye su carrera no ha adquirido un currículo institucional sino un currículo sombra, es decir a lo largo de sus estudios fue eligiendo asignaturas a *motu proprio*, sin considerar seriación alguna ni un plan coherente de estudios en su fase terminal.
- *Además de que pudo haber cursado con profesores que no le instruyeron con el mínimo temático requerido o con otro temario.*
- Este es uno de los factores que hacen aparecer al estudiante de la Facultad de Economía como un profesional con una formación poco rigurosa y por tanto poco competitivo en el mercado.

- Aunque, el Plan de Estudios cuenta con los elementos nucleares para la formación de un Licenciado en Economía: Teorías Económicas, Matemáticas y Estadística e Instrumentales.
- La suspensión de la secuencia y de la obligatoriedad de contenidos mínimos han debilitado este núcleo formativo.
- Si bien, el Plan de Estudios dispone de un amplio ropaje de asignaturas en torno al núcleo formativo, la inexistencia de una misión y perfil de economista, le restan fortaleza a este conjunto de asignaturas, pues el alumno termina con su propio currículum y no el recomendado por la Institución.

- La mecánica operacional, en la que se instrumenta el Plan de Estudios de la Facultad de Economía, se fundamenta en un modelo del conocimiento, donde se privilegia el **saber qué**.
- En el mundo actual hay una gran plasticidad del conocimiento para su acceso y aplicabilidad, por lo que es menor la necesidad de que las personas memoricen.
- En vez de enseñar conocimientos de hechos, ahora se necesitan instrumentos apropiados para seleccionar, procesar y aplicar el conocimiento requerido, con el fin de hacer frente a los nuevos patrones culturales. Por lo tanto, la enseñanza debe enfocarse en un modelo que desarrolle las competencias.

- La competencia se entiende como “una capacidad de actuar eficazmente en un número determinado de situaciones, una capacidad basada en los conocimientos, pero que no se limita a ellos”.

- El área de Instrumentales se compone de las siguientes materias:
 - “Contabilidad General y de Costos”,
 - “Contabilidad Social”,
 - “Análisis e Interpretación de Estados Financieros”,
 - “Formulación y Evaluación de Proyectos”,
 - “Economía Industrial” y “Economía Agrícola”.

- El núcleo terminal de Economía de la Empresa se compone de dos áreas de preespecialización, cuya secuencia curricular se describe a continuación:

Secuencia Programática de “Economía de la Empresa”

Semestre					
7º	Formulación y Evaluación de Proyectos II	Microeconomía III	Economía de la Empresa	Matemáticas Financieras	Contabilidad de Costos
8º	Evaluación Financiera de Proyectos	Organización y Administración de Empresas	Mercadotecnia	Planeación Financiera	Optativa complementaria de otra área
9º	Evaluación Socio Económica de Proyectos	Economía de la Empresa II	Administración de la Calidad	Planeación Estratégica	Optativa complementaria de otra área
10º	Administración de Proyectos de Inversión	Derecho Económico Privado	Finanzas Corporativas		Optativa complementaria de otra área

Secuencia Programática de “Economía Financiera”

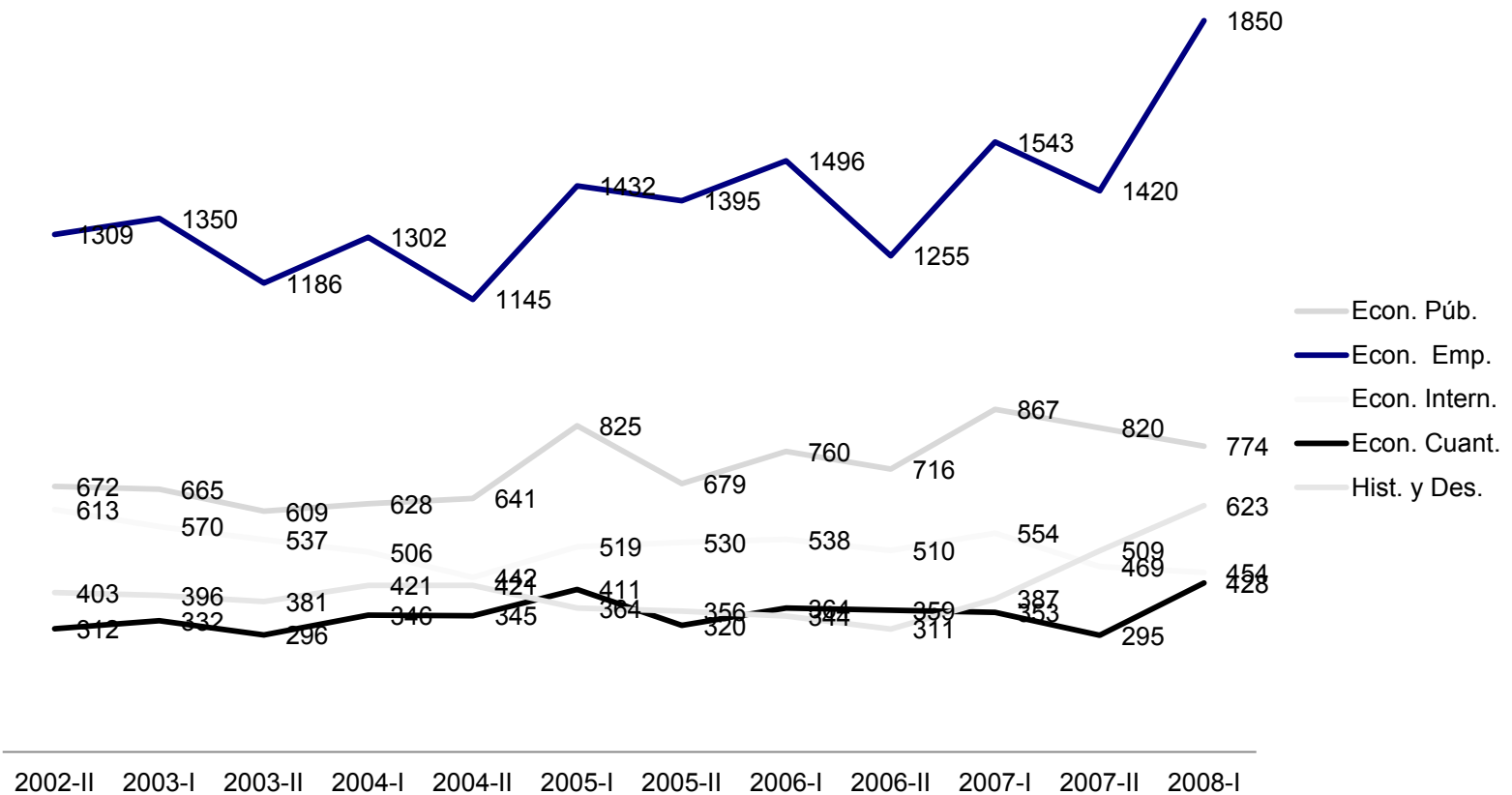
Semestre					
7º	Formulación y Evaluación de Proyectos II	Microeconomía III	Economía de la Empresa	Matemáticas Financieras	Sistema Financiero
8º	Finanzas Bancarias	Finanzas Bursátiles	Mercado de Capitales	Planeación Financiera	Optativa complementaria de otra área
9º	Mercado de Títulos de Deuda	Mercado de Productos Derivados	Finanzas Corporativas	Planeación Estratégica	Optativa complementaria de otra área
10	Análisis de Riesgo y Portafolios de Inversión	Derecho Económico Privado	Finanzas Internacionales		Optativa complementaria de otra área

El área de Economía de la Empresa representa el principal departamento académico del núcleo terminal:

- se atendió al 45% del estudiantado (durante el periodo 2002-2008, atendió a más de 16,600 alumnos),
- tiene la mayor concentración de horas clase,
- con más de 130 grupos abiertos con 30 alumnos regulares por grupo.

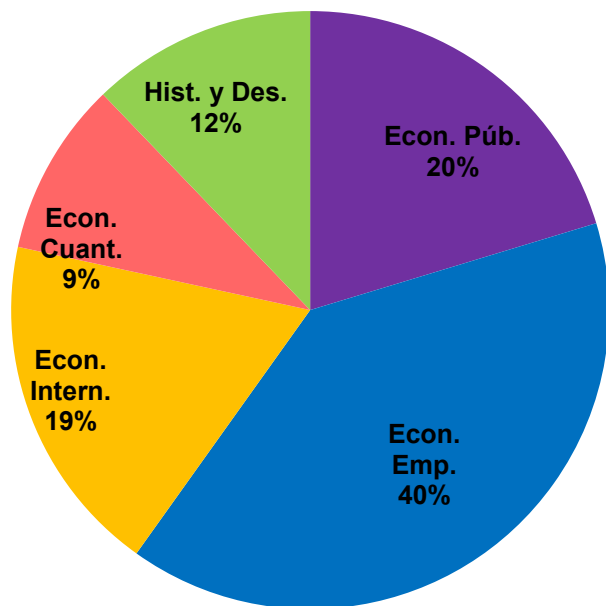
Es importante señalar que el 95% de los profesores de ésta área son de asignatura y la diferencia de tiempo completo.

Total de alumnos

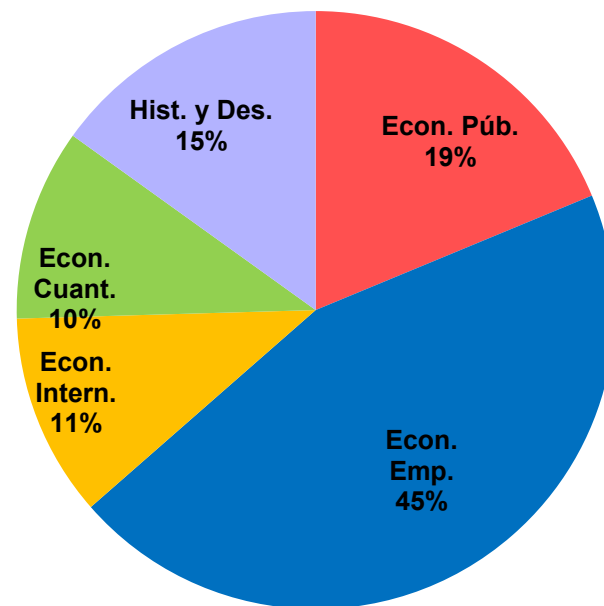


Alumnos inscritos por área terminal en términos porcentuales

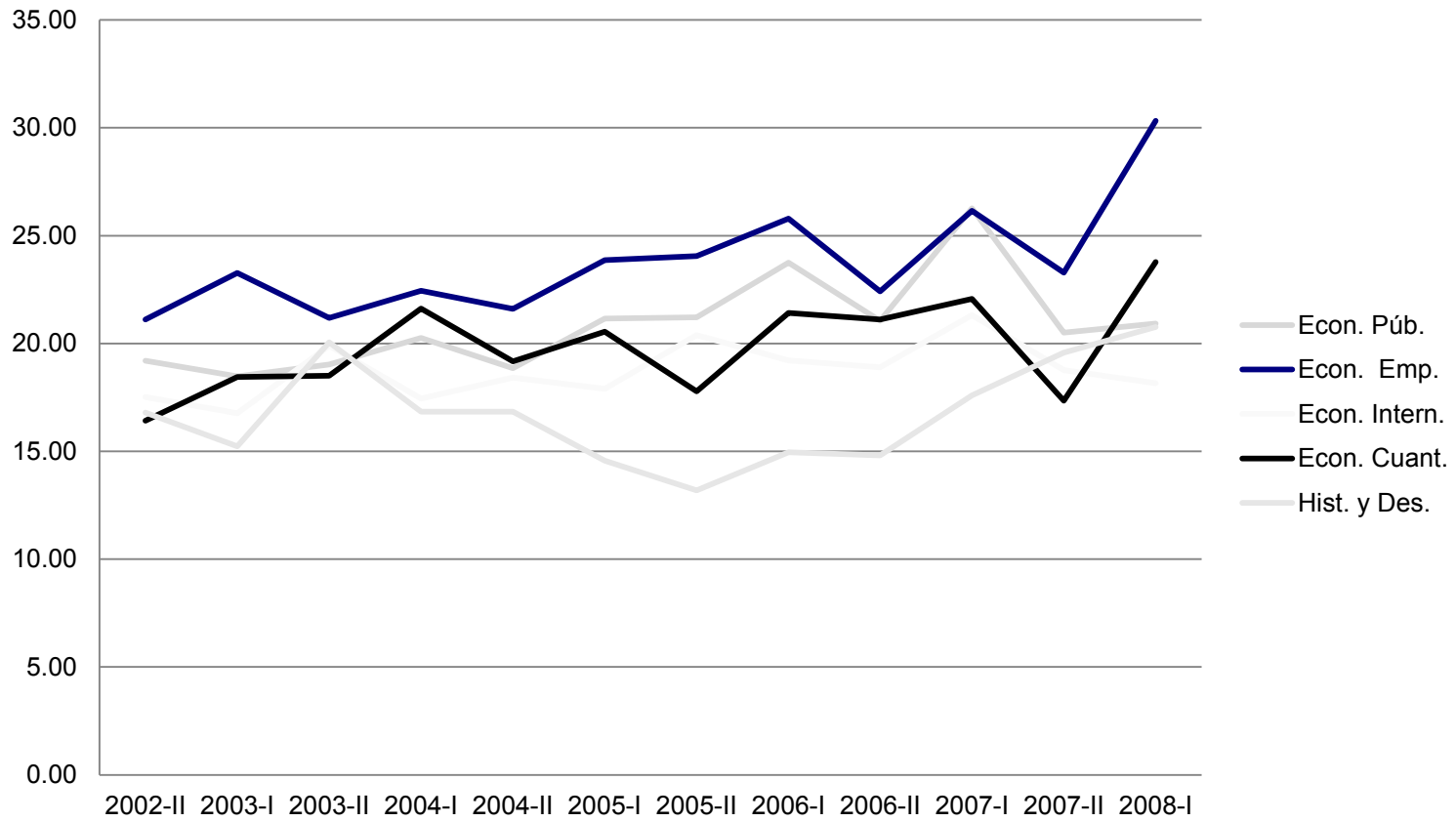
2002-II



2008-I



Relación - Alumno/Grupo



- El Área de Instrumentales y Empresa no es ajena a la problemática señalada anteriormente, en ella se particularizan algunos aspectos, tales como:
 - Pertinencia
 - Ubicación,
 - Obligatoriedad y secuencia,
 - Suficiencia
 - Bibliografía
 - Evaluación al estudiante
 - Perfil profesiográfico

■ Pertinencia.

- Todas sus asignaturas son pertinentes.
- Economía Industrial y Agrícola deben profundizarse y ser obligatorias.

■ Ubicación.

- Reubicación de Contabilidad Social (4º. o 5o. semestre) y Form. Y eval. De Proyectos de Inversión (6º. Semestre).
- Contabilidad Gral. Y de costos debe fragmentarse en “Contabilidad Gral.” y “Contabilidad de Costos”.

■ Obligatoriedad y secuencia,

- Todas las asignaturas deben ser obligatorias y seriadas.
- Eco. Industrial y Agrícola deben ser obligatorias y no opcionales entre ellas.

■ Suficiencia.

- Contabilidad General y de costos, el semestre es insuficiente para cubrir la totalidad del contenido.
- Contabilidad Social, se recomienda revisión del temario acorde a un semestre de núcleo básico y considerar un diplomado que trate con profundidad los diferentes tópicos.
- Resto de asignaturas de instrumentales tienen el contenido adecuado.

■ Bibliografía

- Actualización y amplificación.
- Apoyo a los profesores para la redacción de textos individuales o colectivos.

- Evaluación al estudiante.
 - Unificar criterios que garanticen contenidos mínimos de cada asignatura.
 - Se recomienda aplicación de exámenes departamentales entre otras estrategias de evaluación.

- Perfil profesiográfico.
 - Selección de catedráticos que no sólo tenga conocimientos teóricos de su asignatura sino con amplia experiencia profesional.

■ Pertinencia.

- Las asignaturas son pertinentes.
- Se recomienda obligatoriedad en función de las líneas terminales.

■ Ubicación.

- Establecer una ruta secuencial y obligatoria en función de la línea terminal: Economía de la Empresa y Economía Financiera.
- Definir Eco. Industrial y Agrícola en el núcleo básico con profundización en el terminal o cambiarlas a núcleo terminal.

■ Obligatoriedad y Secuencia.

- Establecer la obligatoriedad o no de las asignaturas optativas, a la vez que su secuencia.

■ Suficiencia.

- Se recomienda ampliar las siguientes asignaturas a dos semestres:
 - Matemáticas Financieras,
 - Sistema financiero,
 - Finanzas bancarias,
 - Mercado de productos derivados,
- Derecho económico privado adecuarlo al área de preespecialización correspondiente: Derecho corporativo y derecho bancario y bursátil.
- Eval. De Proyectos. Se recomienda:
 - Transformar Eval. Financiera de Proyectos en Ingeniería de Proyectos,
 - Mercadotecnia en Investigación de Mercados,
 - Cursos específicos extracurriculares según el perfil de los proyectos.
- Economía Industrial. Debe ser apoyada con asignaturas específicas de Microeconomía Aplicada referentes a la empresa.

- Bibliografía.
 - Revisar y actualizar el contenido bibliográfico.
 - Alentar a los profesores para la redacción individual o colectiva de textos con una perspectiva de la realidad del país.
- Evaluación al estudiante.
 - Unificar criterios que garanticen contenidos mínimos en cada asignatura.
 - Se recomiendan exámenes departamentales acordes a cada asignatura.
- Perfil profesiográfico.
 - Catedráticos no sólo con conocimientos teóricos sino con amplia experiencia en su asignatura (que vinculen los conocimientos con la realidad mexicana)

- Las asignaturas son pertinentes, requieren:
 - Seriación,
 - Obligatoriedad
 - Contenidos mínimos.

- El área de instrumentales cumple sus propósitos con relación al Plan de Estudios.

- El área terminal requiere diversos ajustes para la formación de un perfil de estudiante profesional:
 - Seriación,
 - Obligatoriedad,
 - Adecuada evaluación,
 - Revisión de contenidos,
 - Vinculación de conocimientos con el mercado laboral (por ejemplo: Creación de laboratorios de inversión)

Lograr lo anterior le permitirá al alumno obtener una especialización o perfil profesional definido y a la Facultad de Economía lograr la formación de un economista con ventajas comparativas en su vida profesional.