

**DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE
TEORÍAS APLICADAS Y
ECONOMÍA INTERNACIONAL
NÚCLEO BÁSICO**



Plan de estudios

Estructura curricular

Ciencia Económica				Talleres	Instrumentales y Análisis Económico					
Áreas	Historia Económica	Economía Política	Teoría Económica		Métodos Cuantitativos	Instrumentales	INAE			
Sem.	3 hrs.	3hrs.	3 hrs.	2 hrs.	4 hrs.	3hrs.	3hrs.			
I	Historia Económica General I	Economía Política I	Introducción a la Teoría Económica	Taller de Economía Cuantitativa I	Introducción a los Métodos Cuantitativos	Contabilidad General y de Costos	Investigación y Análisis Económico I (Agregados Macroeconómicos y Población)			
II	Historia Económica General II	Economía Política II	Teoría Micro-económica I	Taller de Economía Cuantitativa II	Matemáticas I	Contabilidad Social	Investigación y Análisis Económico II (Sector Agrícola e Industrial)			
III	Historia del Pensamiento Económico	Economía Política III	Teoría Micro-económica II	Taller de Economía Cuantitativa III	Matemáticas II	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	Investigación y Análisis Económico III (Sector Agrícola e Industrial)			
IV	Historia Económica de México I	Economía Política IV	Teoría Macroeconómica I	Taller de Economía Cuantitativa IV	Estadística	Formulación y Evaluación de Proyectos	Investigación y Análisis Económico IV (Sector Público y Externo)			
V	Historia Económica de México II	Economía Política V	Teoría Macroeconómica II	Taller de Economía Cuantitativa V	Introducción a la Econometría	Economía Industrial o Economía Agrícola	Investigación y Análisis Económico V (Recursos Naturales y Regionalización)			
VI	Economía Mexicana I	Estructura Económica Mundial Actual	Economía Internacional	Taller de Economía Cuantitativa VI	Teoría Monetaria y Política Financiera	Finanzas Públicas	Desarrollo Económico			
VII	Economía Mexicana II	Materia Clave I	Materia Clave II	Optativa Libre I	<table border="1"> <tr> <td>Trabajo para Examen Profesional I</td> </tr> <tr> <td>Trabajo para Examen Profesional II</td> </tr> <tr> <td>Trabajo para Examen Profesional III</td> </tr> </table>			Trabajo para Examen Profesional I	Trabajo para Examen Profesional II	Trabajo para Examen Profesional III
Trabajo para Examen Profesional I										
Trabajo para Examen Profesional II										
Trabajo para Examen Profesional III										
VIII	Materia Clave III	Optativa Libre II	Optativa Libre III	Optativa Tutorial I						
IX	Materia Clave IV	Optativa Libre IV	Optativa Tutorial II	Optativa Tutorial III						
X	Optativa Libre V	Optativa Libre VI	Optativa Tutorial IV							

Núcleo básico

Área de Teorías Aplicadas

Estructura curricular

	Clave	Asignatura	Créditos	Horas presencial
Núcleo Básico	0624	ECONOMÍA MEXICANA	6	3
	0625	ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL	6	3
	0626	ECONOMÍA INTERNACIONAL	6	3
	0627	TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA	6	3
	0628	FINANZAS PÚBLICAS	6	3
	0629	DESARROLLO ECONÓMICO	6	3
	0701	ECONOMÍA MEXICANA II	6	3
		SUMA		42
Núcleo Terminal: Asignatura Clave	0710	ECO.INT. MACROECON.ECON.ABIERTA	6	3
	0711	ECO.INT. ECONOM.INTERNAZIONALE	6	3
	0712	ECO.INT INTEGRACION ECON.INTERNAZIONALE	6	3
	0713	ECO.INT.ECON.AMERICA DEL NORTE	6	3
		SUMA	24	3
Núcleo Terminal: Asignatura Optativas	0918	ECO.INT.OPERAC.COMERCIO.EXTERIO	6	3
	0919	ECO.INT.POL.COMERCIO.EXTER.COMP	6	3
	0921	ECO.INT.ECONOMIA EUROPEA	6	3
	0922	ECO.INT.BALANZA DE PAGOS	6	3
	0923	ECO.INT.INVER.EXT.PROPIED.INTEL	6	3
	0930	ECO.INT.FINANZAS INTERNACIONALE	6	3
	0931	ECO.INT.NEGOCIACIONES INTERNACIONALES	6	3
	0945	ECO.INT.CAMBIOS TECNOL. Y COMPE	6	3
	0965	ECO.INT.MACROECON.ECONOM.ABIER.	6	3
	0971	ECO.INT.DERECHO ECONOMICO INTER	6	3
	SUMA		60	

Contenidos temáticos acorde al Plan de Estudios de 1994

Núcleo Básico Teorías Aplicadas

Economía Mexicana I

- **Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1070-1992**
- **Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía**
- **El papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo**
- **Interpretaciones relativas al desarrollo y evolución de la economía entre 1970 y 1992, según distintas posiciones teóricas**
- **Implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana**
- **Políticas de bienestar: El gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida**

Economía Mexicana II

- **Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1970-1992**
- **Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía**
- **El papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo**
- **Interpretaciones relativas al desarrollo y evolución de la economía entre 1970 y 1992, según distintas posiciones teóricas**
- **Implicaciones sociales del proceso de reestructuración y ajuste de la economía mexicana**
- **Políticas de bienestar: el gasto social, la distribución del ingreso y el nivel de vida**

Contenidos temáticos acorde al Plan de Estudios de 1994

Núcleo Básico Teorías Aplicadas

Economía Internacional

- **Introducción**
- **Teorías del comercio internacional**
- **Política comercial internacional**
- **Aspectos monetarios y financieros del comercio internacional**
- **La balanza de pagos y la teoría económica del tipo de cambio**

Estructura Económica Mundial Actual

- **Ubicación histórica de la crisis y el cambio y la situación económica mundial actual**
- **La globalización y regionalización del mundo**
- **Los problemas de la construcción de un nuevo orden mundial**

Teoría Monetaria y Política Financiera

- **Introducción**
- **El debate teórico de los aspectos más relevantes de la teoría monetaria**
- **El sistema monetario y financiero**

Contenidos temáticos acorde al Plan de Estudios de 1994

Núcleo Básico Teorías Aplicadas

Finanzas Públicas

- Introducción**
- Elementos para la medición de la actividad del sector público**
- Gasto público**
- Ingresos públicos**
- Empresa pública**
- Deuda pública**
- Política fiscal**

Desarrollo Económico

- Introducción**
- La transformación endógeno-estructural del capitalismo**
- Los medios de interacción entre capitalismo mundial y capitalismo nacional**
- Enfoques teóricos para el estudio del desarrollo**
- Las especificidades nacionales del desarrollo: (una visión comparativa)**
- Propuestas estratégicas para el desarrollo económico en América Latina en la actualidad:**
- (neoestructuralismo vs neoliberalismo)**

Problemas evidentes

- Los contenidos temáticos arriba señalados en su mayoría no cumplen con el objetivo del área que es *la aplicación de los conocimientos adquiridos en semestres anteriores en el mundo real*, ya que el grueso de ellos, son más teóricos que prácticos.
- Muchas de las temáticas antes señaladas han quedado obsoletas ante la dinámica mundial actual. Lo que dificulta el ejercicio profesional del egresado independientemente del ámbito en el que intente emprender.
- En la matriz de contenidos elaborada con los programas de las asignaturas entregadas por algunos profesores, se puede observar que los contenidos temáticos difieren entre cada uno de los profesores, aunque también hay algunos puntos coincidentes.

De acuerdo a las reuniones celebradas con los profesores de cada una de las materias, se ha llegado al consenso de:

- Perfilar las destrezas y habilidades que el estudiante debe haber desarrollado al cursar la materia. Para ello es importante definir cuáles son los contenidos que mínimamente un estudiante debe dominar.
- Detectar si se están atendiendo las necesidades académicas de otras áreas o materias.
- Enfocar la formación del estudiante no solo a cuestiones teóricas, sino también orientadas al mercado laboral.
- Evaluar si se está respondiendo a las demandas del mercado laboral.

Los conocimientos de las materias básicas que debe tener un egresado de la Facultad de Economía son:

- Teoría Económica (macro y micro),
- Economía Política,
- Matemáticas (incluye estadística y principios de econometría),
- Historia (general, de México y de las doctrinas económicas),
- Teoría del Comercio Internacional,
- Teoría de las Finanzas Públicas,
- Teoría Monetaria, y
- Metodología de la Investigación.

Cualquier economista, de cualquier tendencia, para cualquier propósito, debe conocer lo fundamental de todas estas asignaturas.

Al llegar a sexto semestre, se ha detectado que los alumnos no cuentan con bases sólidas en:

- Macroeconomía,
- Microeconomía,
- Cuentas Nacionales e
- Historia Económica
- Investigación Económica
- Manejo de Fuentes de Información.

Las deficiencias retrasan el avance en el manejo de nuevas temáticas además de limitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En respuesta a ello...

Algunos profesores han considerado la posibilidad de que exista la seriación de materias para solucionar estas deficiencias.

Materias con mayor grado de reprobación:

- Economía Internacional,
- Economía Mexicana I y II

Análisis de objetivos temáticos

Análisis horizontal

0624. Economía Mexicana I

- Existe una vinculación entre los objetivos generales y particulares, ya que se plantea analizar una tendencia y transformaciones de la estructura económica y en los particulares se establece que será a partir de algunos indicadores. Se relaciona horizontalmente con las demás materias del área, tales como, las Finanzas Públicas y la Teoría Monetaria, como elementos de análisis. Verticalmente es repetitivo con el curso de Historia Económica de México II al abarcar el estudio de la economía mexicana desde 1970 a 1992.

0625 Estructura Económica

- Existe vinculación entre el objetivo general y particular, sin embargo el objetivo parece ser ambicioso en el sentido de que el alumno debe establecer relaciones. Es un curso que el alumno debiera de tomar después de la materia de Economía Internacional (relación vertical). Para poder establecer esas relaciones horizontalmente puede relacionarse con Historia Económica General.

0626 Economía Internacional

- Existe una vinculación entre los objetivos generales y particulares al analizar las diversas teorías del comercio internacional. Se relaciona con la materia de Estructura Económica, así mismo tiene vinculación con las materias de Micro y Macroeconomía al ser empleadas para explicar cada uno de estos modelos (relación vertical).

0627 Teoría Monetaria y Política Financiera

- Hay estrecha vinculación entre los objetivos generales y particulares. Verticalmente guarda relación con la materia de Historia del Pensamiento Económico como elemento importante para distinguir las diferentes corrientes del pensamiento y las posiciones teóricas en ésta materia; así como también con la Macroeconomía. Así mismo se relaciona con el área de Economía Pública, al servir de base.

0628 Finanzas Públicas

- Hay vinculación entre los objetivos generales y particulares, relacionada también con la materia de Historia del Pensamiento Económico como elemento importante para distinguir las diferentes corrientes del pensamiento y sus teorías; así como también con la Macroeconomía. Al interior del área se relaciona con la Teoría Monetaria y con el área Terminal de Economía Pública.

0629 Desarrollo Económico

- Vinculación entre los objetivos generales y particulares, se relaciona con las materias del área de Historia Económica General, para identificar las transformaciones de las diversas economías. Así como también de la Macroeconomía para explicar el uso de las variables. No existe un vínculo con las demás materias del área.

0701 Economía Mexicana II

- No hay relación entre el objetivo general y particular, pareciera perseguir el mismo objetivo de la materia de Economía Mexicana I y de Historia Económica General II, no se marca una distinción, ni continuidad como tal. Asimismo el análisis de la Economía Mexicana se establece solo hasta la década de los 90, se debe de actualizar el análisis de la Economía Mexicana.

Las materias que integran el área no guardan propiamente una relación horizontal dada la heterogeneidad de temáticas, sin embargo se pueden reagrupar en tres subgrupos:

- Teoría monetaria y Finanzas Públicas,
- Estructura Económica Mundial y Economía Internacional,
- Economía Mexicana I y II

Y quedaría de manera unitaria la materia de Desarrollo Económico.

Como se señaló anteriormente, los debates sostenidos entre los profesores del área han conducido a un análisis vertical de la currícula marcada en el Plan de Estudio, y ahí donde se detecta la relación con las siguientes materias:

Análisis de objetivos temáticos

Análisis vertical

Economía Mexicana I y II	Historia Económica de México II
Evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el periodo 1970-1992.	Unidad IV. Génesis y desarrollo de la economía mexicana (1966-1982)
Ubicación de la crisis estructural y los intentos de reestructuración y su significado en el comportamiento tendencial de la economía. El papel del Estado y las políticas macroeconómicas aplicadas durante el periodo.	Unidad V. Programas de estabilización y reestructuración. (1982-1992)
Estructura Económica Mundial	Historia Económica General
Ubicación histórica de la crisis y el cambio y el mundial actual.	Unidad VII. Crisis y estancamiento de la economía internacional en el período reciente.
Desarrollo Económico	Historia Económica General
La transformación endógeno-estructural del capitalismo.	Crisis y estancamiento de la economía internacional en el periodo reciente. Economía y política de los años noventa.
Los medios de interacción entre capitalismo mundial y capitalismo nacional.	
Propuestas estratégicas para el desarrollo económico en América Latina en la actualidad: (neoestructuralismo vs neoliberalismo)	

Conclusiones

- ❑ Es necesario y urgente revisar, mejorar y actualizar el Plan de Estudios;
- ❑ Es necesario revisar, mejorar y actualizar los contenidos temáticos de cada asignatura;
- ❑ Es necesario que esa revisión asuma el principio de que estas asignaturas (como cualquier otra, de cualquier otra área temática) forman parte de un todo, que están (o deben estar) integradas entre sí, que ninguna (por importante que pudiera ser) agota **todo** el conocimiento de **toda** la economía;
- ❑ Es necesario asumir que **todas** las asignaturas dependen de lo que se aprende en **todas** las asignaturas y que, en consecuencia, **todos** los profesores dependemos de lo que enseñen **todos** los profesores;
- ❑ Es necesario identificar cuáles son los conocimientos mínimos que debe dominar un economista egresado de la Facultad;

Conclusiones

- ❑ De lo anterior deriva la imperiosa necesidad de estimular y facilitar la vida académica colegiada;
- ❑ Es necesario reagrupar por áreas las asignaturas que resulten en el nuevo Plan de Estudios, así como establecer la vinculación entre ellas;
- ❑ Es necesario especializar un área en el estudio de todo lo inherente a la economía internacional en razón del creciente proceso de mundialización que es *la* característica de la economía contemporánea.
- ❑ Es necesario analizar la conveniencia académica de establecer la seriación y los exámenes departamentales en el núcleo básico.