

DIAGNÓSTICO PRELIMINAR DE LAS ASIGNATURAS DEL NÚCLEO TERMINAL DE ECONOMÍA PÚBLICA

Emidio Jorge Méndez Hernández
Miguel Ángel Jiménez Vázquez
Alfonso Alvarado Raya

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. UNIDADES TEMÁTICAS	3
3. LA INTEGRACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL	19
4. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES.....	20
5. CONCLUSIONES	21

Introducción

El ocho de junio de dos mil doce, el Director de la Facultad de Economía, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, argumentó que después de haberse realizado con éxito el Foro de Diagnóstico y publicado, en la página web de la Facultad, las Relatorías correspondientes, era necesario realizar un diagnóstico desde el seno de las áreas académicas para avanzar en la reforma curricular de la licenciatura escolarizada de la Facultad de Economía, UNAM.

En respuesta a la convocatoria, el diecinueve y veinte de junio de dos mil doce se reunieron algunos de profesores para establecer los lineamientos del diagnóstico del área de Economía Pública.

El plan de estudios de 1994 sólo formalizó las cuatro asignaturas clave de cada área de concentración, y no fue hasta 2004 que con la Propuesta de Modificación del Plan de Estudios de Economía (sistema escolarizado y universidad abierta), aprobado por el H. Consejo Técnico el 28 de octubre de 2004, que se formalizaron las asignaturas optativas. Dicho documento expresó en 2004 que “A diez años de la implantación del Plan de Estudios de 1993, aún carece formalmente de las asignaturas optativas que conforman el núcleo terminal. A lo largo de esta década, se han impartido hasta 132 asignaturas optativas en las seis áreas de concentración; cifra que contrasta con los 40 números de clave que inicialmente otorgó la Dirección General de Administración Escolar (DGAE). La multiplicación de materias optativas provocó que varias materias compartieran, además de objetivos generales y bibliografía, un mismo número de clave; para los alumnos, la imposibilidad de demostrar que efectivamente cursaron las asignaturas.

“Para atender esta problemática, la División de Estudios Profesionales coordinó un conjunto de actividades. Entre ellas, convocó a las academias para elaborar un diagnóstico del núcleo terminal y redefinir las asignaturas que lo integrarían con base en las líneas generales señaladas en el plan de estudios de 1993, además de concretar los programas de estudio de cada asignatura”.

Como resultado de este trabajo se ordenó y formalizaron las asignaturas optativas que conforman el núcleo terminal de la carrera de licenciado en economía. El H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó la propuesta el 28 de octubre de 2004 (acta 8/04 y el oficio FECO/CT/637/04).

En este contexto, el objetivo de este documento presentar un diagnóstico preliminar de las asignaturas del núcleo terminal del Depto. de Teoría Económica y Economía Pública, a saber: Macroeconomía III, Economía Pública, Aspectos Teóricos de Política Económica, Política Económica Evolución y Perspectivas, Presupuesto Público,

Finanzas Estatales y Política Fiscal, Análisis de Información Económica, Temas Selectos de Macroeconomía, Política Monetaria, Política Social en México, Política Fiscal, Derecho Económico Público, Economía del Sector Público en México y Elección Pública y Teoría del Bienestar.

El análisis de las asignaturas de Economía Pública se desarrolla en tres vertientes: unidades temáticas y recursos bibliográficos, la integración vertical y horizontal, así como las características de los profesores. Por último, se presentan algunas conclusiones.

Las principales conclusiones del documento son las siguientes:

- 1) El plan de estudios de 1994 no definió las asignaturas optativas; esto se consiguió con la reforma de 2004.
- 2) El área incluye dos tipos de asignatura, las de política económica y las de administración pública.
- 3) Desde 2004 los temarios y la bibliografía no se han actualizado.
- 4) Cada profesor tiene un programa de asignatura personalizado, el porcentaje que se cubre de los temarios oficiales se ubica entre el 30% y el 80%. Lo mismo sucede con los recursos bibliográficos.
- 5) En las asignaturas del área terminal no existe ningún tipo de seriación, por lo que cada alumno se forma con base en su libre arbitrio, tomando asignaturas prácticamente de todas las áreas. La jefatura estableció una secuencia recomendada, pero no se lleva a la práctica cabalmente.
- 6) No hay cursos de políticas públicas.
- 7) Tres de cada cuatro profesores del área son de asignatura A y B, los que en promedio tienen 52 años.
- 8) Del total de profesores del área, la mitad tienen el grado de licenciados y una tercera parte tienen el grado de maestros.
- 9) Todos los profesores están convencidos de la necesidad de un cambio del plan de estudios o, al menos, de la actualización de su programa de asignatura.

1. Unidades Temáticas

El núcleo terminal de Economía Pública contiene dos grupos de asignaturas, las claves y las optativas, ambas constan de 6 créditos y se cursan entre el séptimo y el décimo semestre. El Cuadro 1 muestra las asignaturas:

Cuadro 1. Características de las asignaturas del núcleo terminal de Economía Pública, 2012.

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Economía Pública	Terminal: A. Clave	702	Macroeconomía III	VII-X	3	0	6
		703	Economía Pública	VII-X	3	0	6
		704	Aspectos Teóricos de Política Económica	VII-X	3	0	6
		705	Política Económica Evolución y Perspectivas	VII-X	3	0	6
			Suma	VII-X	12	0	24
	Terminal: A. Optativas	900	Presupuesto Público	VII-X	3	0	6
		903	Finanzas Estatales y Política Fiscal	VII-X	3	0	6
		905	Análisis de Información Económica	VII-X	3	0	6
		907	Temas Selectos de Macroeconomía	VII-X	3	0	6
		920	Política Monetaria	VII-X	3	0	6
		934	Política Social en México	VII-X	3	0	6
		936	Política Fiscal	VII-X	3	0	6
		938	Derecho Económico Público	VII-X	3	0	6
		950	Economía del Sector Público en México	VII-X	3	0	6
		955	Elección Pública	VII-X	3	0	6
		967	Teoría del Bienestar	VII-X	3	0	6
			Suma		33	0	66

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

Cabe señalar que la suma de las optativas supera el requerimiento del plan de estudios, ya que se cuenta con 11 asignaturas optativas y el plan de estudios especifica que se deben cursar cuatro asignaturas tutoría y seis optativas (en ambos casos puedes ser materias de otras áreas de concentración). Asimismo, el área se conforma por dos tipos de asignatura, las de política económica y las de administración pública.

En el caso de la materia de Economía Pública los temarios contemplan en promedio el 80 por ciento de los tópicos señalados en el programa oficial de la materia.

Cuadro 2. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Economía Pública.

Contenidos Temáticos	PEO	A	B	C
I. TEORÍAS ECONÓMICAS DEL ESTADO ¹	X		X	X
1. Teorías macroeconómicas del Estado	X		X	
2. Estado e instituciones económicas	X		X	X
3. Crecimiento del Estado	X		X	X
II. ESTADO Y MERCADOS	X	X	X	X
1. Empresa pública	X	X	X	X
2. Regulación y competencia	X		X	X
3. Privatización	X		X	X
III. GASTO PÚBLICO SECTORIAL	X		X	X
1. Salud pública	X	X	X	X
2. Seguridad social	X		X	X
3. Asistencia social	X		X	X
4. Educación	X	X	X	X
5. Carreteras	X		X	X
6. Defensa	X		X	X
IV. BASE TRIBUTARIA	X		X	X
1. Impuesto al ingreso personal	X	X	X	X
2. Impuesto al ingreso de empresas	X	X	X	X
3. Impuestos al consumo	X	X	X	X
4. Impuestos a la propiedad y a la riqueza	X	X	X	X
5. Impuestos sucesivos	X	X	X	X
6. Impuesto sobre nóminas	X	X	X	X
Bibliografía Básica				
Ayala	X		X	X
Musgrave	X	X	X	X
Rosen		X		
Bibliografía Complementaria				
Informes SHCP			X	
Bardach		X		
Rodríguez				X

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

Para el caso de la asignatura de Teoría Macroeconómica 3, se tiene que el 70 por ciento de los programas de la materia de macroeconomía 3 cumplen con los temas establecidos para la materia en el programa oficial.

Cuadro 3. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Macroeconomía III.

Contenido Temático	PEO	A	B	C	D
I. MODELOS ALTERNATIVOS DE DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS Y SUS	x	x	x		x

¹ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A	B	C	D
DERIVACIONES PARA LA POLÍTICA ECONÓMICA ²					
1. La tradición neoclásica	X	X	X	X	
2. La tradición keynesiana	X	X		X	
3. Los poskeynesianos	X			X	
II. LOS DETERMINANTES DEL GASTO PRIVADO EN CONSUMO E INVERSIÓN	X	X			
1. Teorías convencionales del consumo y la inversión	X			X	
2. La alternativa poskeynesiana	X			X	X
III. IMPUESTOS, GASTO PÚBLICO Y LA POLÍTICA FISCAL	X	X	X	X	
1. Modalidades del gasto público y su peso sobre la demanda total	X	X			
2. Modalidades de tributación y su peso sobre la demanda total	X	X			
3. Efecto desplazamiento y efecto acelerador del gasto público	X			X	
4. Flexibilidad incorporada y actuación fiscal discrecional	X				
5. Déficit cíclico y estructural	X	X			
6. Las dificultades de la política fiscal	X	X			
IV. DINERO, FINANCIAMIENTO Y LA POLÍTICA MONETARIA	X	X	X	X	
1. Creación de dinero: dinero exógeno vs dinero endógeno	X		X		
2. Demanda de dinero	X	X		X	
3. Instrumentos y objetivos de la política monetaria	X	X			
V. TRANSACCIONES CON EL EXTERIOR Y EQUILIBRIO INTERNO Y EXTERNO	X				X
1. Comercio internacional y demanda total	X				
2. Activos internacionales u oferta de dinero	X				
3. El financiamiento del déficit y las restricciones externas	X	X			
4. El modelo IS-LM-BP y las opciones de política en distintos regímenes cambiarios	X	X			
VI. LAS POLÍTICAS POR EL LADO DE LA OFERTA	X				X
1. Negociación salarial y fijación de precios	X			X	X
2. Las políticas fiscales por el lado de la oferta	X	X			X
3. Las políticas de ingresos	X	X	X		
Bibliografía Básica					
Froyen	X	X		X	
Barro			X		
Ibarra	X			X	
Caballero			X		
Cervantes		X			
Cassidy					X
Romer					X
Bibliografía Complementaria					
Rosende		X			

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

Todos los programas de la materia Aspectos teóricos de la política económica contemplan el aspecto de objetivos e instrumentos de la política; en promedio el 40 por ciento de los temarios cumplen con los temas del programa oficial.

² Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Cuadro 4. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Aspectos Teóricos de Política Económica.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
I. FUNDAMENTOS ANALÍTICOS ³	x	x	x	
1. Metodología en economía y en política económica	x	x	x	x
2. Concepciones de política económica	x		x	
II. FINES, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS	x	x	x	
1. Impacto de la política económica	x	x		
2. Metas y objetivos económicos y sociales	x	x		x
3. Criterios de valoración de políticas	x			
III. OBJETIVOS E INSTRUMENTOS	x	x	x	x
1. Crecimiento y estabilidad	x	x	x	
2. Nivel de empleo	x	x	x	
3. Crecimiento económico	x	x	x	
4. Conflicto entre empleo, crecimiento e inflación	x			
5. Equilibrios macroeconómicos	x			
6. Redistribución del ingreso	x	x	x	
IV. MODELOS MACROECONÓMICOS Y EJECUCIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA	x			
1. Economía, fases cíclicas y política económica	x			
2. Política económica mixta	x			
Bibliografía Básica				
Cuadrado	x	x	x	
Fernández	x	x	x	
Friedman				x
Bibliografía Complementaria				
Aspe				x
Parkin				x

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

El 100 por ciento de los programas de los profesores de la materia de política económica llevan a cabo el análisis de los instrumentos de política económica, así como el tema de la visión sistemática.

Cuadro 5. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Política Económica, Evolución y Perspectivas.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
I. OBJETIVOS Y DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA ⁴	x	x	x	
1. Conceptos y objetivos	x	x	x	
1. Dimensión de las políticas económicas	x	x		
II. IMPORTANCIA DEL ENTORNO INTERNACIONAL	x	x		

³ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

⁴ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
1. Globalización en la economía mundial	x	x		
2. Armonización institucional a nivel global.	x	x		
3. Efectos de la globalización: determinantes sobre el desarrollo macroeconómico.	x			
III. REPASO DE CONCEPTOS MACROECONÓMICOS	x	x		
1. Ajuste a corto plazo.	x	x		
2. Modelo de economía cerrada y de economía abierta	x	x		
3. Empleo determinado por demanda agregada	x	x		
4. Especialización productiva y demanda agregada	x	x		
5. Importancia de las decisiones empresariales	x	x		
6. Organización industrial como base de relaciones con el exterior	x	x		
IV. ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA	x	x	x	x
1. Política macroeconómica.	x	x	x	x
2. Política de bienestar social	x	x	x	x
3. Política de promoción	x	x	x	x
4. Política de infraestructura.	x	x	x	
V. VISIÓN SISTÉMICA Y POLÍTICAS ECONÓMICAS	x	x	x	x
1. Limitantes de la promoción económica tradicional	x	x		
2. Niveles y determinantes de la competitividad sistémica	x	x		
3. Política centralizada vs. descentralizada	x	x		
4. Papel de los gobiernos locales y de políticas económicas locales	x	x		
VI. REVISIÓN DEL USO Y EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN MÉXICO	x	x	x	
1. Desarrollo institucional (1921-1940)	x	x	x	
2. Reformas para el crecimiento con estabilidad (1940-1962)	x	x	x	
3. Crecimiento con amplio apoyo estatal (1962-1982)	x	x	x	
4. Crisis y modelo de integración a la globalidad (1982-)	x	x	x	
Bibliografía Básica				
Ayala	x	x		x
Fernández	x		x	
Cárdenas		x	x	x

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

El programa de la asignatura de presupuesto público cumple con un 90 por ciento con los temas establecidos en el programa oficial.

Cuadro 6. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Presupuesto Público.

Contenido Temático	PEO	A
I. PRESUPUESTO PÚBLICO Y GOBIERNO ⁵	x	x
1. Ambito de las finanzas públicas	x	x
2. Instrumentos de las finanzas públicas	x	x
3. Programación económica: técnica presupuestal	x	x

⁵ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A
4. Planeación, programación y asignación de recursos presupuestarios	X	
5. Presupuestación en México	X	X
II. PRESUPUESTO PUBLICO MEXICANO	X	X
1. Presupuesto: concepto y régimen presupuestal	X	
2. Planeación y presupuestación	X	X
3. Clasificaciones del presupuesto	X	X
4. Marco legal	X	X
III. PROCESO PRESUPUESTARIO	X	X
1. Principios del proceso presupuestario	X	
2. Ciclo presupuestario	X	
3. Etapas de programación del presupuesto	X	X
4. Categorías programáticas	X	
5. Clave presupuestal.	X	X
6. Estructura programática	X	
7. Calendarización programática presupuestal	X	
8. Programas, metas y actividades institucionales	X	X
IV. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	X	
1. Generalidades	X	X
2. Elementos de la planeación e indicadores de desempeño	X	
3. Reforma del sistema presupuestario	X	X
4. Planeación estratégica como proceso y sistema presupuestario	X	
5. Política económica de estado	X	X
6. El marco de la globalización	X	X
Bibliografía Básica		
Ayala	X	X
Musgrave		X
Stiglitz		X
Bibliografía Complementaria		
Constitución		X
Criterios gales. Pol . Econ.		X
Ley de Ingresos	X	X

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

Todos los programas de la asignatura de análisis de la información económica incluyen el tema referente a la información estadística proveniente de organismos internacionales, excluye el 50 por ciento la información estadística macroeconómica de México. En promedio se cumple con un 50 por ciento con el plan de estudios oficial.

Cuadro 7. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Análisis de Información Económica.

Contenido Temático	PEO	A	B
I. SISTEMAS DE BASES DE DATOS ⁶	X	X	

⁶ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A	B
1. Teoría de la estructura de bases de datos en Access y Excel	x		
2. Mantenimiento de bases de datos	x		
3. Consultas para la recuperación de datos en Access y Excel	x		
4. Análisis de información con tablas dinámicas de Excel	x		
II. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL	x	x	x
1. Fondo Monetario Internacional	x	x	x
2. Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico	x	x	x
3. Banco Mundial	x	x	x
4. CEPAL	x	x	x
III. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA MACROECONÓMICA Y DEL SECTOR PÚBLICO EN MÉXICO	x	x	
1. Banco de Información Económica, INEGI	x	x	
2. Sistema de Finanzas y Deuda Pública, SHCP	x	x	
3. Banco de México	x	x	
IV. MODELOS EXPLICATIVOS	x	x	
1. Antecedentes	x	x	
2. Principales funciones de comportamiento de la economía mexicana	x	x	
3. Modelo del Producto Interno Bruto: $Y=C+I+G+X-M$	x		
4. Modelo del Financiamiento Público	x	x	
Bibliografía Básica			
Krugman		x	
Cortada			x
Cabrera		x	
Quintana			x
Bibliografía Complementaria			
Atkeson			x
Acevedo		x	
Guerrero		x	
Arellano			x

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

Un 30 por ciento de los temarios de la asignatura de Política monetaria cubre con más de la mitad de los tópicos señalados en el temario oficial de la materia; hay una gran heterogeneidad en cuanto a los temas que se incorporan a los mismos.

Cuadro 8. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Política Monetaria.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
I. METAS DEL BANCO CENTRAL ⁷	x	x	x	x
1. Objetivos	x	x	x	
2. Limitaciones	x	x		
3. Relación y elección entre objetivos	x	x		

⁷ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
4. Actividades del banco central	X	X		
II. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA	X	X		X
1. Operaciones de mercado abierto	X	X		
2. Tasa de descuento	X	X		
3. Cambios en el requisito de reserva	X	X		
4. Control selectivo del crédito	X	X		
5. Venta de bonos de regulación monetaria	X	X		
6. Persuasión moral	X	X		
7. Régimen de saldos acumulados, cortos	X	X		
III. METAS INTERMEDIAS Y METAS OPERANTES	X	X		
1. Metas intermedias	X	X		
2. Metas operantes	X	X		
3. Uso de metas e instrumentos	X	X		
IV. IMPACTO DE LA POLÍTICA MONETARIA	X	X	X	
1. proceso de transmisión de la política monetaria	X	X		
2. efectos de la política monetaria en el comercio externo	X	X		
3. política monetaria en el marco de las teorías monetarias	X	X		
4. problemas políticos y administrativos	X			
5. efectos de la política monetaria: una crítica	X			
V. EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA MEXICANA	X			X
1. Los inicios: 1925-1931	X			X
2. Banco de México como banco central: 1932-1936	X			X
3. Política monetaria en 1937-1949	X			X
4. Desarrollo estabilizador y política monetaria: 1950-1970	X			X
5. Las crisis de 1976, 1982 y 1994	X			X
6. De 1995 al 2000	X			
7. La política monetaria del nuevo gobierno	X			
VI. EXPERIENCIAS DE POLÍTICA MONETARIA EN OTROS PAÍSES	X	X		X
1. Política monetaria en	X			
2. lecciones de las experiencias con relación a la atención monetaria.	X			X
3. política monetaria y globalización financiera	X			X
Bibliografía Básica				
Mantey		X	X	X
Pérez López		X	X	
Ortiz Mena		X	X	X
Friedman		X	X	X
Bibliografía Complementaria				
Keynes				X
Prescott		X		
Lucas		X		

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

En promedio los temarios de política fiscal dan cumplimiento aproximadamente con un 30 por ciento a los temas incorporados en el programa oficial de la asignatura.

Cuadro 9. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Política Fiscal.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
I. ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS ⁸	X	X	X	X
1. Ingreso público y política impositiva	X			X
2. Gasto público y política monetaria	X			
3. Deuda pública y política crediticia-financiera	X			
4. Presupuesto público y política económica	X			X
II. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL SISTEMA TRIBUTARIO	X	X	X	
1. Teoría de los impuestos	X	X		
2. Elasticidad de los impuestos	X	X		
3. Progresividad del sistema tributario: Equidad horizontal y vertical	X	X	X	X
4. Principales tipos de impuestos	X			
5. Incidencia y carga impositiva	X			
6. Contexto jurídico de los impuestos	X			
III. INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA FISCAL	X	X	X	X
1. Necesidad del sector público en la economía	X			
2. Funciones del sector público en la economía: Asignación, distribución y estabilización	X		X	X
3. Gobierno y asignación de recursos: Fallas de mercado, monopolios, bienes públicos y externalidades	X	X	X	X
4. Flexibilidad impositiva y actuación fiscal discrecional	X			
5. Impuestos y eficiencia económica	X		X	
6. Sistema impositivo, consumo, ahorro e inversión	X		X	
IV. GASTO PÚBLICO	X			
1. Gasto público y efectos macroeconómicos	X		X	X
2. Balance público	X			
3. Modelos macroeconómicos de política fiscal	X			
4. Clasificación y evolución del gasto público	X			
V. ANÁLISIS COSTO-BENEFICIO DE LOS IMPUESTOS EN MÉXICO	X			
1. Impuestos óptimos e incidencia fiscal	X			
2. Limitaciones a la imposición; evasión y elusión fiscal	X			
3. Déficit fiscal y sustentabilidad de las políticas fiscales	X	X	X	X
Bibliografía Básica				
Ayala	X	X		X
cabrera			X	
Hernández			X	X

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

La mitad de los programas de la asignatura de derecho económico público incorpora el papel del estado en el sistema financiero mexicano, así como cada uno de los subtemas

⁸ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

de este apartado, dando cumplimiento en promedio aproximadamente a un 60 por ciento de los tópicos generales del curso.

Cuadro 10. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Derecho Económico Público.

Contenido:	PEO	A	B
I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO ⁹	x	x	x
1. El mundo del Ser y del Deber Ser.	x	x	x
2. La Norma Jurídica	x		x
3. El Derecho	x		
4. Fuentes del Derecho	x	x	x
5. Jerarquía del Derecho	x	x	x
6. Hechos Jurídicos	x		
7. Personas Jurídicas	x		x
8. El Estado Mexicano	x		
II. LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PODER EJECUTIVO	x		x
1. Las Funciones del Derecho Público	x		
2. El Sector Central	x		
3. El Sector Paraestatal	x		x
4. Los Servicios Públicos	x		
5. El Acto Administrativo	x		
III. FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DE LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA	x	x	x
1. Rectoría del Desarrollo Nacional	x	x	
2. Planeación del Desarrollo	x	x	
3. Ley y Sistema General de Planeación	x	x	
4. La Propiedad y Dominio de Tierras y Aguas de la Nación	x	x	
5. Prohibición de Monopolios	x	x	
6. Áreas Estratégicas del Desarrollo Nacional	x	x	
7. Áreas Prioritarias del Desarrollo Nacional	x	x	
IV. FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LAS FINANZAS PÚBLICAS	x	x	x
1. Los Ingresos del Estado	x		
2. Teorías de la Imposición	x	x	
3. Impuestos, Derechos, Productos y Aprovechamientos	x	x	
4. Financiamiento (deuda pública)	x		x
V. CARACTERÍSTICAS JURÍDICAS DEL DINERO Y VALORES	x	x	x
1. La Moneda	x	x	
2. Los Billetes	x	x	
3. Centenarios, Onzas troy plata y Ceplatas	x		
4. Funciones y Propiedades	x	x	
VI. EL PAPEL DEL ESTADO EN EL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO	x	x	
1. Estructura del Sistema Financiero Mexicano	x	x	
2. El Papel del Estado	x		

⁹ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido:	PEO	A	B
Bibliografía Básica			
Acosta		X	X
Bibliografía Complementaria			
Legislación Mexicana	X	X	X

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

Más del 50 por ciento de los programas de la asignatura de economía del sector público cumple con el temario oficial; el 30 por ciento del total de temarios analizados cumple con la totalidad de temas establecidos.

Cuadro 11. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Economía del Sector Público en México.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
I. ESTADO Y ECONOMÍA EN MÉXICO: ESCENARIO HISTÓRICO ¹⁰	X		X	X
1. Política de desarrollo	X		X	X
2. Política fiscal y monetaria	X		X	X
3. Los periodos	X		X	X
4. Instituciones y organizaciones económicas	X			X
II PRESUPUESTO PUBLICO	X	X		X
1. Proceso de presupuestación	X	X		X
2. Control del presupuesto	X	X		X
3. Institucionalidad	X	X		X
4. Gasto público: control y clasificaciones	X	X	X	X
5. Impuestos: institucionalidad y tipos	X			X
6. Reforma fiscal	X			X
7. Deuda y déficit públicos	X	X		X
8. Federalismo mexicano	X			X
III. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO	X		X	X
1. Infraestructura social	X			X
2. Banca de desarrollo	X			X
3. Empresa pública	X			X
4. Instituciones agrarias	X			X
IV. GASTO SOCIAL	X	X		X
1. Seguridad social	X	X	X	X
2. Sistema de pensiones	X	X		X
3. Salud pública	X			X
4. Educación	X			X
5. Vivienda	X			X
6. Combate a la pobreza	X		X	X
V. REGULACIÓN DE LA ECONOMÍA	X	X		X

¹⁰ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A	B	C
1. Regulación económica	x	x		x
2. Privatización.	x		x	x
3. Administración pública.	x			x
Bibliografía Básica				
Ayala	x	x		x
Bibliografía Complementaria				
Albi		x		
Mantey				x

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

En el caso de la asignatura de elección pública, el 40 por ciento del temarios cumple con el programa oficial de la materia. Es la asignatura de Elección Pública la que cumple con mayor cantidad de temas establecidos en el programa oficial de la materia, llegando a cumplir con cerca del cincuenta por ciento de lo establecido.

Cuadro 12. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Elección Pública.

Contenido Temático	PEO	A
I. ELECCION PUBLICA: CAMPO DE ESTUDIO E INSTRUMENTOS ¹¹	x	x
1. Racionalidad de los agentes	x	x
2. Fallos de mercado y fallos del gobierno	x	
3. Economía del bienestar y elección pública	x	
4. Teorías del Estado contemporáneo	x	
II. TEORIAS MACROECONOMICAS DEL ESTADO	x	x
1. Teoría contractualista	x	x
2. Teoría de búsqueda de la renta	x	
3. Maximización del tamaño del gobierno	x	x
4. Presupuesto público y elección pública	x	
5. Grupos de interés y coaliciones políticas	x	
III. PROCESO POLITICO	x	
1. Poder y toma de decisiones	x	x
2. Racionalidad y toma de decisiones	x	x
3. Análisis de las organizaciones	x	
4. Discrecionalidad del proceso político	x	x
IV. EL GOBIERNO	x	x
1. Burocracia y Estado.	x	
2. Gobierno: definición y medición.	x	x
3. Gran gobierno: causas y consecuencias.	x	
4. Política de la burocracia.	x	
5. Crecimiento y cambio del gobierno y la administración.	x	
6. Gobierno burocrático y sus estrategias	x	

¹¹ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A
V. REFORMA DEL GOBIERNO	X	X
1. Teorías de la organización	X	X
2. Cambio organizacional: enfoques, conceptos y controversias	X	
3. Transformación institucional en organizaciones gubernamentales	X	X
4. Organización y situación actual del gobierno	X	
Bibliografía Básica		
Ayala		X
Ham	X	X
Bibliografía complementaria		
Mueller	X	X
Peacock	X	X

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

En el caso de teoría del bienestar aproximadamente el 30 por ciento de los temarios cumple con el programa oficial de la materia. La materia de teoría del bienestar es la que menos cumplimiento da al programa oficial.

Cuadro 13. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Teoría del Bienestar.

Contenido Temático	POE	A
I. ANÁLISIS DEL EQUILIBRIO ¹²	X	X
1. Conceptos Básicos	X	X
2. El Equilibrio Walrasiano	X	X
3. Existencia de un Equilibrio	X	X
4. Teorema del Punto Fijo de Brouwer	X	
5. La Convexidad y el Tamaño de la Economía	X	
6. La Unicidad del Equilibrio	X	
7. La Dinámica del Equilibrio General	X	
8. El Equilibrio General a lo Largo del Tiempo	X	X
9. El Equilibrio General con Respecto a los Diferentes Estados de la Naturaleza	X	
II. BIENESTAR	X	X
1. El Criterio de Compensación	X	
2. El Criterio de Pareto	X	X
3. Primer Teorema de la Economía del Bienestar	X	
4. Segundo Teorema de la Economía del Bienestar	X	
5. Eficiencia en el Sentido de Pareto y el Cálculo	X	X
6. Las Funciones del Bienestar	X	X
7. La Maximización del Bienestar	X	X
IV. BIENES PÚBLICOS	X	
1. Provisión Eficiente de un Bien Público Discreto.	X	
2. Provisión Privada de un Bien Público Discreto	X	
3. Provisión de un Bien Público Continuo.	X	

¹² Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	POE	A
4. Determinación de la Provisión Eficiente de un Bien Público	x	
5. Provisión Privada de un Bien Público Continuo	x	
6. Determinación de la Cantidad del Bien Público Correspondiente al Equilibrio de Nash	x	
7. Las Votaciones	x	
8. Asignación de Lindhal	x	
9. Mecanismos de Revelación de la Demanda	x	
10. Mecanismos de Revelación de la Demanda de un Bien Continuo	x	
Bibliografía Básica		
Varian	x	x
CONEVAL		x

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

La materia de política social aproximadamente cubre el 40 por ciento de los temarios del programa oficial.

Cuadro 14. Comparativo de los contenidos de la currícula académica y bibliografía de la asignatura Política Social en México.

Contenido Temático	PEO	A
I. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA SOCIAL ¹³	x	
1. Ubicación conceptual	x	x
2. Génesis de la política social	x	x
3. Estado de bienestar	x	x
4. Pacto social en México	x	x
II. SOCIEDAD Y GASTO SOCIAL	x	
1. Indicadores sociales	x	
3. Presupuesto: ramos 20 y 26	x	x
4. Descentralización de recursos del gasto social: ramo 33	x	x
III. CONCEPTOS Y METODOLOGÍAS PARA MEDIR LA POBREZA	x	x
1. Medición de la pobreza e índices de desigualdad	x	x
2. Pobreza y marginación.	x	
IV. PROGRAMAS SOCIALES EN MÉXICO	x	x
1. Programa de inversiones públicas para el desarrollo rural	x	x
2. Coordinación general del plan nacional de zonas deprimidas y grupos marginados (coplamar)	x	
3. Sistema alimentario mexicano (sam)	x	
4. Programas sociales recientes	x	
5. Actores de la política social	x	
V. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO	x	
1. Equidad social	x	
2. Superación de la pobreza	x	

¹³ Los temas se escriben en mayúsculas y los subtemas en minúsculas.

Contenido Temático	PEO	A
3. Igualdad de oportunidades	x	
Bibliografía Básica		
Cordera	x	x
Sen		x
Sping		x
Bibliografía Complementaria		
González Tiburcio	x	x

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

En conclusión, cada profesor tiene un programa de asignatura personalizado, el porcentaje que se cubre de los temarios oficiales se ubica entre el 30% y el 80%. Lo mismo sucede con los recursos bibliográficos.

Todos los programas del núcleo terminal de Economía Pública presenten los siguientes componentes: objetivo general, objetivos particulares, contenido, bibliografía básica y complementaria, sugerencias de evaluación, sugerencias didácticas y perfil profesiográfico. Un elemento que está ausente es la presentación de la asignatura. La bibliografía de los programas de asignatura se revisó con la reforma de 2004; a la fecha no se ha actualizado.

Los alcances y límites de los objetivos pedagógicos de los programas de asignatura se presentan en la siguiente tabla:

Cuadro 15. Alcances y límites de los objetivos pedagógicos en los programas de Economía Pública.

Tipo	Asignatura	Cumple con los objetivos del programa		Justificación
		SI	NO	
Asignatura Clave	Macroeconomía III	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general (los objetivos particulares están muy condensados)
	Economía Pública	SI		(con la salvedad de que los objetivos particulares tiene un menor alcance que el general))
	Aspectos Teóricos de la Política Económica	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general.
	Política Económica: Evolución y Perspectivas		NO	No coinciden los objetivos particulares con el general, ni los particulares con las unidades temáticas.
Asignatura Optativas	Presupuesto Público	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general
	Finanzas Estatales y Política Fiscal		NO	No coinciden las unidades temáticas con los objetivos particulares, y éstos no coinciden con el objetivo general.
	Análisis de Información Económica	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general.

Tipo	Asignatura	Cumple con los objetivos del programa		Justificación
		SI	NO	
	Temas Selectos de Macroeconomía	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general.
	Política Monetaria	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general.
	Política Social en México	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general.
	Política Fiscal	SI		Coinciden los objetivos particulares con el objetivo general.
	Derecho Económico Público		NO	Algunas unidades temáticas están sobradas de temas y carentes de otros; no coinciden con los objetivos particulares.
	Economía del Sector Público en México	SI		(Algunas unidades temáticas no coinciden con los objetivos particulares)
	Elección Pública	SI		
	Teoría del Bienestar		NO	No coinciden las unidades temáticas con los objetivos particulares, y éstos no coinciden con el objetivo general.

Fuente: Elaboración propia con base en los temarios de los profesores del área.

2. La Integración Vertical y Horizontal

En el caso de las asignaturas de Economía Pública, al no existir seriación, se realiza una secuencia recomendada para inscribirse en las asignaturas, la siguiente imagen da cuenta de ello:



Al no existir una secuencia formalmente establecida, los educandos en el núcleo terminal se inscriben a cualquier asignatura independientemente de su área de concentración, lo que implica que cada estudiante adquiera conocimientos y habilidades distintas. Esto impide, además, el análisis de integración horizontal. Ello implica que al revisar los diversos temarios algunos tópicos se repiten en al menos dos programas. Sin

embargo, no se puede hablar propiamente de la duplicidad de temas porque el educando opta cursar o no las asignaturas, ya que éstas son de carácter optativo.

3. Características de los Profesores

El 75% de los profesores son de asignatura A y B, el 20 son profesores titulares A, B y C, y solo el 6% son asociados.

Cuadro 16. Dpto. de Teoría Económica y Economía Pública: Profesores por categoría, 2012-2.

Categoría	Profesores	Porcentaje
PROF TIT C T.C.	5	10%
PROF TIT B T.C.	1	2%
PROF TIT A T.C.	4	8%
PROF ASO C T.C.	1	2%
PROF ASO B T.C.	1	2%
PROF ASIG B	5	10%
PROF ASIG A	31	65%
Total general	48	100%

En el núcleo terminal los profesores tienen en promedio 52 años, los más jóvenes son profesores de asignatura A.

Cuadro 17. Dpto. de Teoría Económica y Economía Pública: Profesores por edad, 2012-2.

Categoría	Promedio	Mínimo	Máximo
PROF TIT C T.C.	67	64	70
PROF TIT B T.C.	62	62	62
PROF TIT A T.C.	59	54	65
PROF ASO C T.C.	61	61	61
PROF ASO B T.C.	57	57	57
PROF ASIG B	52	43	56
PROF ASIG A	48	25	67
Total general	52	25	70

Todos los profesores están convencidos de la necesidad de un cambio del plan de estudios o, al menos, de la actualización de su programa de asignatura.

El nivel académico de los profesores fue el siguiente:

Cuadro 18. Dpto. de Teoría Económica y Economía Pública: Grado de los profesores por grupo asignado, 2012-1 y 2012-2.

SEMESTRE	GRADO	Economía Pública	%
2012-1	DOCTORADO	4	9%
	MAESTRÍA	16	36%
	LICENCIATURA	24	55%
Total 2012-1		44	100%

SEMESTRE	GRADO	Economía Pública	%
2012-2	DOCTORADO	5	12%
	MAESTRÍA	17	41%
	LICENCIATURA	19	46%
Total 2012-2		41	100%

Conclusiones

- ✓ El plan de estudios de 1994 no definió las asignaturas optativas; esto se consiguió con la reforma de 2004.
- ✓ El área incluye dos tipos de asignatura, las de política económica y las de administración pública.
- ✓ Desde 2004 los temarios y la bibliografía no se han actualizado.
- ✓ Cada profesor tiene un programa de asignatura personalizado, el porcentaje que se cubre de los temarios oficiales se ubica entre el 30% y el 80%. %. Lo mismo sucede con los recursos bibliográficos.
- ✓ En las asignaturas del área terminal no existe ningún tipo de seriación, por lo que cada alumno se forma con base en su libre arbitrio, tomando asignaturas prácticamente de todas las áreas. La jefatura estableció una secuencia recomendada, pero no se lleva a la práctica cabalmente.
- ✓ No hay cursos de políticas públicas.
- ✓ Tres de cada cuatro profesores del área son de asignatura A y B, los que en promedio tienen 52 años.
- ✓ Del total de profesores del área, la mitad tienen el grado de licenciados y una tercera parte tienen el grado de maestros.
- ✓ Todos los profesores están convencidos de la necesidad de un cambio del plan de estudios o, al menos, de la actualización de su programa de asignatura.

Ciudad Universitaria, a 14 de septiembre de 2012