



FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ECONOMÍA	
Plan de estudios		

Programa Estadística Descriptiva

Clave	Semestre	Créditos	Area	Economía
		7	Campo de conocimiento	Economía Matemática
	Cuarto		Ciclo	Básico

Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T () P () T/P (X)
------------------	---	-------------	----------------------------

Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas
-----------------	--	--------------

Semana		Semestre	
Teóricas	3	Teóricas	48
Prácticas	1	Prácticas	16
Total	4	Total	64

Seriación: Si (X) No () Obligatoria () Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Estadística Inferencial

Objetivo general: Al finalizar el curso el alumno analizará con base en el método estadístico variables de tipo cualitativo y cuantitativo.

- Objetivos específicos:** Al termino del curso el alumno será capaz de
- Comprender y aplicar algunas técnicas para recopilar, organizar y representar un conjunto de datos, con la finalidad de interpretar y analizar el comportamiento de variables.
 - Sintetizar información y analizar con las medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de posición y medidas de asimetría
 - Estudiar la variación relativa en el tiempo de una o varias magnitudes respecto a un punto de referencia, fijado arbitrariamente.

Indice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción: Generalidades	3	1
2.	La Estadística como método de análisis económico	24	8
3.	Números Índice	21	7
Total		48	16
Suma total de horas		64	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1. Introducción: Generalidades	1.1 Definiciones de Estadística 1.2 Diferentes clases de Estadística
2. La Estadística como método de análisis económico	2.1 Aplicación del Método Estadístico a la Economía Serie Estadística 2.2 Distribución de Frecuencias 2.2.1 Ordenamiento de los datos en 2.2.1.1 Serie Simple 2.2.1.2 Serie de Frecuencias 2.2.1.3 Serie de Clases y Frecuencias 2.2.2 Presentación Gráfica: Histograma, Ojiva y Polígono de Frecuencias 2.3 Análisis de las Distribuciones de Frecuencias. 2.3.1 Medidas de Tendencia Central 2.3.1.1 La Media Aritmética 2.3.1.2 Mediana 2.3.1.3 Moda 2.3.1.4 Media Geométrica 2.3.1.5 Media Armónica 2.3.1.6 Relación entre las Medidas de Tendencia Central 2.3.2 Medidas de Dispersión 2.3.2.1 Rango 2.3.2.2 Desviación Media 2.3.2.3 Desviación Estándar 2.3.2.4 Varianza 2.3.2.5 Coeficiente de Variabilidad 2.3.3 Medidas de Posición 2.3.3.1 Cuartiles 2.3.3.2 Desviación Cuartil

	<p>2.3.4 Medidas de Asimetría y Kurtosis</p> <p>2.3.4.1 Asimetría con Respecto a M_o y M_d</p> <p>2.3.4.2 El Tercer Momento como Medida de Asimetría</p> <p>2.3.4.3 Kurtosis</p> <p>2.3.5 Medidas de Concentración</p> <p>2.3.5.1 Curva de Lorenz como Elemento del Análisis Económico</p> <p>2.3.5.2 Índice de Concentración de Corrado Gini</p> <p>2.3.5.3 México Distribución del Ingreso Personal:</p>
--	--

3. Números Índice	<p>3.1 Definición</p> <p>3.2 Método de Cálculo de Índices</p> <p>3.2.1 Relativos</p> <p>3.2.2 Media Aritmética</p> <p>3.2.3 Media Geométrica</p> <p>3.2.4 Media Armónica</p> <p>3.2.5 Ponderados o Compuestos</p> <p>3.2.6 Laspeyres o del año base</p> <p>3.2.7 Paasche o del año de estudio</p> <p>3.2.8 Fisher o Ideal</p> <p>3.3 Cambio de Base</p> <p>3.3.1 Aplicaciones para Deflactor e Inflactor</p> <p>3.4 Cálculo de la Inflación Mensual Acumulada</p> <p>3.5 Ejemplos Adicionales</p> <p>3.6 Pruebas Matemáticas</p> <p>3.6.1 Prueba de Revisión de Factores</p> <p>3.6.2 Prueba de Revisión Cronológica</p> <p>3.7 Índices Eslabonados y en Cadena</p> <p>3.8 Diferentes Índices usados en México</p>
--------------------------	--

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas en el aula	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil Profesiográfico	
Título o grado	Profesional titulado en la Licenciatura en Economía o carreras afines al área de matemáticas. Deseable haber realizado estudios de posgrado.
Experiencia docente	Contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.
Otra característica	
Bibliografía básica:	
1. Levin y Rubin (2011). <i>Estadística para administración y economía</i> . Ed Pearson. México.	
2. Martínez, Bencardino, Ciro (2012). <i>Estadística básica aplicada</i> . ECOE Ediciones. México.	
3. Sarmiento Lugo, Benjamín y Fernández Hernández, Felipe (2014). <i>Estadística descriptiva: introducción al análisis de datos</i> . Ediciones de la U. México.	
Bibliografía complementaria:	
1. Granados Vázquez, María Norma (2011). <i>Estadística descriptiva</i> . UNAM - Facultad de Estudios Superiores Acatlán. México.	
2. María Dolores Benítez Márquez, José Luis Iranzo Acosta, Fernando Isla Castillo, María Dolores Sarrión Gavilán (2013). <i>Estadística Descriptiva</i> . Ed. McGraw-Hill. México.	
3. Isabel Toledo, Nicolás Bellido (2006). <i>Manual De Estadística: Descriptiva</i> . Ed. Civitas. México.	

DOCUMENTO PRELIMINAR
DE TRABAJO INTERNO, NO
VÁLIDO PARA FINES
DISTINTOS AL INTERCAMBIO
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS
ACADÉMICAS