



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS



PROGRAMA DE LA MATERIA
DESARROLLO ECONÓMICO

Clave	Sem/Año	Créditos	Área	
	6to	6	Campo de conocimiento	Teorías aplicadas
			Etapa	Básica
MODALIDAD:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo:	T (X) P () T/P ()
CARÁCTER:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		HORAS	
			Semana	Sem / Año
			Teóricas 3	Teóricas 48
			Prácticas	Prácticas
			Total 3	Total 48

SERIACIÓN

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Economía Internacional, Macroeconomía
Asignatura subsecuente	N / A

OBJETIVO GENERAL:
Ofrecer una perspectiva integradora de la temática del desarrollo económico, iniciando por los criterios metodológicos básicos, para avanzar hacia la ubicación histórica e internacional. El programa ofrece una revisión de los principales enfoques teóricos y efectúa un análisis comparativo de experiencias nacionales, en el eje América Latina Asia Oriental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Lograr un dominio razonable del método y la conceptualización para entender la problemática de nuestros países, desde una perspectiva histórica. Apoyar los planteamientos con los datos relevantes. Considerar las experiencias nacionales más sobresalientes en América Latina y Asia Oriental, en el contexto de la organización global de la producción y el ascenso de China.

ÍNDICE TEMÁTICO

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: delimitación teórica, histórica e indicadores del desarrollo económico	7	
2	Introducción: delimitación teórica, histórica e indicadores del desarrollo económico	7	
3	Corrientes teóricas para el estudio del Desarrollo Económico	7	
4	Industrialización tardía a) Estado, mercado e instituciones Experiencias históricas: América Latina y Asia Oriental	7	
5	La globalización y el pasaje al sistema global de producción y su incidencia en los países en desarrollo	7	

6	Neoliberalismo y cambio estructural en América Latina. Impactos sociales (pobreza, distribución del ingreso y equidad social)	7	
7	Estrategias alternativas al desarrollo económico	6	
TOTAL		48	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO	
TÍTULO O GRADO:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	2 años mínima
Otra característica:	Formación en economía
Bibliografía Básica	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acemoglu, D. y J. Robinson. (2012). <i>Por qué fracasan los países</i>. Deusto Ediciones, Madrid. ➤ Amsden, A. (2001). <i>The Rise of the Rest Challenges to the West from Late-Industrializing Economies</i>. Oxford University Press, Oxford. (Segunda parte). 	

- Chang, H. (2004). *Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*. Catarata, Madrid.
- Hirschman, A. (1996). *La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina*. Trimestre Económico, vol. LXIII (2), abril-junio.
- Hirschman, A. (1985). *Auge y decadencia de la economía del desarrollo*. M. Gersovitz, C. F. Díaz-Alejandro, G. Ranis y M. R. Rosenzweig (Comps.), *Teoría y experiencia del desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. Oxford, Nueva York. (Capítulo I, apartados A y B).
- Ocampo, J.A. (Editor). (2004). *El desarrollo económico en los albores del siglo XXI*. CEPAL y Alfaomega, Bogotá.
- Rodrik, D. (2011). *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*. FCE, México.
- Reinert, E. (2007). *La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*. Crítica, Barcelona.
- Wade R. (1999). *El Mercado dirigido*. FCE, México. (Capítulo 1 y 2).

Bibliografía Complementaria

DOCUMENTO PRELIMINAR
DE TRABAJO INTERNO, NO
VALIDO PARA FINES
DISTINTOS AL INTERCAMBIO
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS
ACADÉMICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



Programa de Actividad Académica TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL Y POLÍTICAS COMERCIALES

Clave:	Semestre: 6°	Créditos:	Área	Economía			
			Campo de conocimiento	Teorías Aplicadas			
			Etapa	Ciclo Básico			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()			Horas 48			
	Obligatorio E () Optativo E ()						
Duración del programa: 16 semanas				Semana	Semestre		
DOCUMENTO 1				Teóricas: 2		Teóricas: 32	
				Prácticas: 1		Prácticas: 16	
				Total: 3		Total: 48	

Seriación

Ninguna ()	Indicativa (X)	Obligatoria ()
Actividad académica antecedente	Historia Económica General, Historia Económica de México, Geografía Económica, Contabilidad Nacional, Estadística, Macroeconomía, Microeconomía.	
Actividad académica subsecuente:	Teoría Monetaria y financiera internacional	

Objetivo general: Los estudiantes contarán con un marco teórico para comprender y analizar los procesos del comercio internacional en la actualidad, así como los fundamentos y efectos de los instrumentos de política comercial, vinculando estos conocimientos con los problemas reales del desarrollo de los países, en particular, de México

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- a) Utilizar los diversos enfoques teóricos y modelos para analizar los procesos del comercio internacional.
- b) Estimar los distintos efectos, positivos y negativos, de los principales instrumentos de política comercial.
- c) Relacionar los aspectos del comercio internacional con los actuales problemas económicos, en particular en el caso de la economía mexicana.
- d) Utilizar nociones básicas de Balanza de Pagos y Tipo de Cambio, y asegurar su conocimiento, por lo menos elemental, para todos los egresados.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Nuevas condiciones de la economía mundial	8	4
2	Teoría del comercio internacional	8	4
3	Instrumentos de la política comercial	8	4
4	Nociones básicas sobre agregados económicos en economías abiertas	8	4
Total:		32	16

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Nuevas condiciones de la economía mundial
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Evolución reciente de la economía y el comercio mundiales. 1.2 Cambios en los patrones de comercio internacional. 1.3 Procesos y modalidades de integración comercial y económica. 1.4 La Gran Recesión y su relación con las actuales políticas comerciales.
2	Teoría del comercio internacional
	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 El papel del comercio internacional. 2.2 El Modelo de Gravedad. 2.3 La Teoría Clásica del Comercio Internacional. 2.4 El modelo de Factores Específicos. 2.5 El enfoque Heckscher-Ohlin. 2.6 El Modelo Estándar de Comercio. 2.7 Economías Externas de Escala. 2.8 Economías Internas de Escala.
3	Instrumentos de la política comercial
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Arancel en un país chico. 3.2 Arancel en un país grande. 3.3 Licencias, permisos, cuotas y VER (en país chico y en país grande). 3.4 Subsidios a la exportación (en país chico y en país grande). 3.5 Barreras no arancelarias. 3.6 Comercio e integración.
4	Nociones básicas sobre agregados económicos en economías abiertas
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Balanza de Pagos 1.2 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Definición y conceptos básicos. 1.2.2 Estructura de la Balanza de Pagos:

- 1) La Cuenta Corriente:
 - a) Ingresos:
 - i) Bienes y servicios
 - ii) Renta.
 - iii) Transferencias.
 - b) Egresos:
 - i) Bienes y servicios.
 - ii) Renta.
 - iii) Transferencias.
- 2) La Cuenta de Capital.
- 3) La Cuenta Financiera:
 - a) Errores y omisiones.
 - b) Variación de la reserva bruta.
 - c) Ajustes por valoración.

1.3 El Tipo de Cambio y las Transacciones Internacionales.

- 1.3.1 Concepto.
- 1.3.2 Paridad de poder de compra.
- 1.3.3 Apreciación y depreciación.
- 1.3.4 Tipo de cambio y precios relativos.
- 1.3.5 Variaciones en las tasas de interés y su incidencia en el tipo de

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico

Grado académico:

Licenciatura en Economía, con especialidad en Teoría Económica; Maestría o Doctorado en Economía Internacional.

Experiencia docente:	Dos años de experiencia docente y/o tres de experiencia profesional.
Otra característica:	

Bibliografía básica

- Krugman, P. 2012. Economía Internacional: Teoría y Política, 9ª. Edición, Pearson.
- Krugman, P. 2012. Detengamos esta crisis ya!, Ed. Crítica.
- Sachs, J. 2013. Economía para un planeta abarrotado, Ed. Debate, México.
- Tugores, J. 2005. Economía Internacional, Mc Graw Hill.

Bibliografía complementaria

- Robert J. Carbaugh, 2009. Economía Internacional, 12ª Cengage Learning.
- Thomas A. Pugel, 12ª, Mc Graw Hill.
- Ricardo Torres Gaytán, 2005. Teoría del Comercio Internacional, 25ª, Siglo XXI.

DOCUMENTO DE TRABAJO DE ÁREAS ACADÉMICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS



PROGRAMA DE LA MATERIA
ECONOMÍA MEXICANA

Clave	Sem/Año 7	Créditos 6	Área	
			Campo de conocimiento Teorías aplicadas	
			Etapa Básica	
MODALIDAD:	Curso (X) Taller ()		Tipo:	T (X) P () T/P ()
	Lab () Sem ()			
CARÁCTER:	Obligatorio (X) Optativo ()		HORAS	
	Obligatorio E () Optativo E ()			
			Semana	Sem / Año
			Teóricas 3	Teóricas 48
			Prácticas	Prácticas
			Total 3	Total 48

SERIACIÓN	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	

Asignatura antecedente	Macroeconomías I y II, Contabilidad social
Asignatura subsecuente	Economía mexicana II

OBJETIVO GENERAL:

Que los alumnos conozcan la economía mexicana contemporánea en el contexto global a través de un enfoque teórico-práctico, analizando las capacidades de los sectores económicos, las instituciones, los agentes económicos y la evolución de las principales variables macroeconómicas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que el alumno conozca y analice las principales tendencias productivas, financieras y comerciales que se presentan en la economía mundial y como afectan el desempeño de la economía mexicana.
- Que el alumno estudie e interprete los indicadores económicos, financieros y sociales que le permitan conocer la estructura económica actual de México y sus relaciones con el exterior, así como las características de la relación Estado-mercado y la situación del mercado laboral, la desigualdad y la pobreza.
- Que el alumno comprenda y analice los diferentes factores, causas y políticas que han determinado la evolución de la economía mexicana a partir del modelo de desarrollo estabilizador.
- Que el alumno conozca y analice las causas del agotamiento del modelo de crecimiento basado en la sustitución de importaciones, así como los planes y programas de ajuste y estabilización que se aplicaron en los años ochenta.

ÍNDICE TEMÁTICO

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	México en la globalización	12	
2	México en la globalización	12	
3	El periodo de crecimiento	12	

4	Crisis y políticas de ajuste y estabilización	12	
TOTAL		48	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Presentación del tema	()
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO	
TÍTULO O GRADO:	Maestría o doctorado
Experiencia docente:	2 años mínimo
Otra característica:	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspe Armella, Pedro (1993). <i>El Camino Mexicano de la Transformación Económica</i>, Fondo de Cultura Económica, 2ª Edición, México. ➤ Cabrera Adame, C.J., et. al., <i>Introducción a los indicadores sociales y económicos de México</i>, FE–UNAM, 2006. ➤ Cabrera Adame, C.J., et. al., <i>Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana</i>, FE–UNAM, 2006. 	

- Cárdenas, Enrique. *La Política Económica en México, 1950-1994*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Cordera, Rolando y Tello, Carlos (1981). *La Disputa por la Nación: Perspectivas y Opciones de Crecimiento*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Cordera, Rolando y Ruiz Durán, Clemente (1980). "Esquema de Periodización del Desarrollo Capitalista en México", *Investigación Económica* No. 153 Julio - Septiembre.
- Cortés, F. (2013) "Medio siglo de desigualdad en el ingreso en México", *Economía UNAM* No. 29, Mayo-agosto.
- Esquivel, Gerardo (2010). "De la inestabilidad macroeconómica al estancamiento estabilizador: el papel del diseño y la conducción de la política económica", en Lustig, Nora (coord.), *Los Grandes Problemas de México: IX. Crecimiento Económico y Equidad*. El Colegio de México.
- Ibarra, David (2005). *Ensayos sobre economía mexicana*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Levy Santiago (2008), "Buenas Intenciones, Malos Resultados: Política Social, Informalidad y Crecimiento Económico en México".
- Moreno-Brid, J. C. y J. Ros (2010) *Desarrollo y Crecimiento en la Economía Mexicana*, Fondo de Cultura Económica, cap. VIII.
- Ortiz Mena, Antonio (1998). "El desarrollo estabilizador: Reflexiones sobre una época", *Vol. 199*, Fondo de Cultura Económica.
- Ros Bosch, Jaime (2015) *¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y alta desigualdad?*, Serie Grandes Problemas de México, El Colegio de México – Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ruiz Durán, Clemente (2015) "Reestructuración productiva e integración. TLCAN 20 años después", *Problemas del Desarrollo*, 180 (46), Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, enero-marzo.
- Stiglitz Joseph (2006) *Making Globalization Work*, W. W. Norton & Company. Ch. 10 pp. 13-24, 269-292

- Tello, Carlos (2007). *Estado y desarrollo económico en México 1920 – 2006*, Facultad de Economía, UNAM, México.

Bibliografía Complementaria

DOCUMENTO PRELIMINAR
DE TRABAJO INTERNO, NO
VÁLIDO PARA FINES
DISTINTOS AL INTERCAMBIO
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS
ACADÉMICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE LA MATERIA
ECONOMÍA MEXICANA II

Clave	Sem/Año 7	Créditos 6	Área		
			Campo de conocimiento Teorías aplicadas		
			Etapa Básica		
MODALIDAD:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo:	T (X) P () T/P ()	
CARÁCTER:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			HORAS	
				Semana	Sem / Año
				Teóricas 3	Teóricas 48
				Prácticas	Prácticas
				Total 3	Total 48

SERIACIÓN

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Economía mexicana I
Asignatura subsecuente	N/A

OBJETIVO GENERAL:

En el curso se analizan, desde una perspectiva sectorial y regional, las causas y factores que han limitado la capacidad de crecimiento de la economía. Asimismo se estudian las reformas y políticas macroeconómicas que se han instrumentado en las últimas décadas, así como la configuración del nuevo marco institucional. Se incorpora el análisis prospectivo de los riesgos y posibilidades del crecimiento económico del país y las consecuencias que esto tendría sobre el empleo, la distribución del ingreso y los niveles de pobreza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que el alumno conozca la nueva configuración de la economía nacional en términos de su estructura productiva y su inserción en la economía internacional.
- Que el alumno conozca y analice el proceso de reformas estructurales y las políticas macroeconómicas que se han instrumentado en las últimas décadas.
- Que el alumno conozca y analice las diferencias regionales del país, considerando las variables que inciden sobre su desempeño económico, su dotación de recursos naturales y humanos, su especialización productiva, la infraestructura existente y su dinámica sociodemográfica, entre otras.
- Que el alumno identifique las causas y factores que han ocasionado la debilidad de la economía y la incapacidad para generar empleos y bienestar para la población.
- Que el alumno señale y justifique los elementos para el diseño de una estrategia de desarrollo nacional, que permita alcanzar un crecimiento económico alto y sostenido cuyos beneficios estén orientados a mejorar el bienestar de la población.

ÍNDICE TEMÁTICO

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Proceso y evaluación del cambio estructural	9	
2	Regiones y recursos naturales de México	9	
3	La economía mexicana en el siglo XXI	10	
4	Reformas estructurales y nuevo marco institucional	10	
5	Situación actual, escenarios y retos de la economía mexicana	10	
TOTAL		48	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO	
TÍTULO O GRADO:	Maestría o doctorado

Experiencia docente:	2 años mínimo
Otra característica:	

Bibliografía Básica

- Asuad Sanén, Normand. (2001), *“Economía Regional y Urbana: introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas”*. Puebla: Universidad Autónoma de Puebla.
- Bassols Batalla, Ángel (1984), *“Geografía económica de México: teoría, fenómenos generales, análisis regional”*, Trillas, México.
- Barro, Robert J. and Sala-i-Martin, Xavier (1992) *“Convergence”*, *Journal of Political Economy*, Vol. 100, No. 2 (Apr., 1992), pp. 223-251, The University of Chicago Press.
- Cabrera Adame, C.J. (coord.), *Cambio estructural de la economía mexicana*, FE-UNAM, México, 2007
- Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coord.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, *El Trimestre Económico*, núm. 99, FCE-UNAM, México, 2008, pp. 138-172.
- Esquivel, Gerardo (1998). *Convergencia Regional en México 1940-1998*. *El trimestre Económico*, 1998.
- Girardo, Cristina (2010), El desarrollo local de México: aportes teóricos y empíricos para el debate, *Estudios Sociológicos*, vol. XXVII, núm. 82, El Colegio de México.
- Krugman, Paul y Fujita, Masahisa (2004). *La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro*. *Revista Investigaciones Regionales*.
- Moreno-Brid, J.C. y Ros, J., *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, FCE, México, 2010.
- Moretti, Enrico (2012). *The New Geography of Jobs*, Department of Economics University of California, Berkeley.
- Ruiz Durán, Clemente (2004). *Dimensión Territorial del Desarrollo Económico de México*, Facultad de Economía, UNAM. Primera Edición.
- Ruiz Durán C. (2002), *“Redimensionando El Desarrollo Sectorial”*, en: *Mercado de Valores*, NAFIN, Diciembre.

- Sastré, M. L. (2008), “Polarización espacial y dinámicas de la desigualdad intrarregional en México”, *Problemas del desarrollo, Revista Latinoamericana de Economía*, Vol. 39 Num. 155, p. 181 - 204.
- Sobrino, Jaime (2003), *Competitividad de las ciudades en México*, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, El Colegio de México.
- Vázquez B. A. (2005), “Las nuevas fuerzas del desarrollo”, Cap. 5. Desarrollo urbano del territorio, p.95 – 113.
- Viesti, Gianfranco (2015), Diagnóstico de desarrollo regional: México, Colección Estudios, N. 13, Serie Análisis. EUROsociAL. OCDE-FIIAP, cap. 1, apartados 1.1 a 1.6.

Bibliografía Complementaria

- Alburquerque, F. (2001), “Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo”, Proyecto Regional de Desarrollo Económico Local y Descentralización, CEPAL, p. 47 – 68.
- Cuadrado Roura J., Mancha Navarro Tomas y Garrido Y Rubén, (1998), “Convergencia Regional En España. Hechos Tendencias Y Perspectivas”, Fundación Argentaria/Visor. Capítulo 9. El Crecimiento Regional Español 1980-1995: una aproximación al análisis de Shift and Share.
- Fujita, M. and Thisse, J, (2013), *Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location and Globalization*, 2nd. Ed., Cambridge University Press.
- OCDE (1998), *Descentralización e Infraestructura local en México: Una nueva Política Pública para el Desarrollo*. Serie Perspectivas OCDE. 1998. Pp. 58 – 126
- Porter, Michael E. (2007) “Clusters and Economic Policy: Aligning Public Policy with the New Economics of Competition”. Institute for Strategy and Competitiveness, Harvard Business School, November, Boston.
- Ruiz Durán, Clemente. (1997) “Lo Territorial como Estrategia de Cambio”. en Ruiz Durán, Clemente, Dussel P. Enrique y Piore, Michael. *Pensar Globalmente y Actuar Regionalmente*. Editorial Jus, 1997. Pp. 433 -463
- Ruiz Durán, Clemente. y Dussel Peters, Enrique. (1999), “Dinámica Regional y Competitividad Industrial”, México, UNAM, Facultad de Economía.

- Storper, Michael (2013), *Keys to the city: how economics, institutions, social interaction, and politics shape development*, Princeton University Press, USA.
- Tello Carlos, Ibarra Jorge, (2012), *La Revolución de los Ricos*, Facultad de Economía, UNAM., México D.F.

DOCUMENTO PRELIMINAR
DE TRABAJO INTERNO, NO
VÁLIDO PARA FINES
DISTINTOS AL INTERCAMBIO
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS
ACADÉMICAS



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE
ECONOMÍA**



PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE LA MATERIA

ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL

Clave	Sem/Año 6	Créditos 7	Área	
			Campo de conocimiento	Teorías aplicadas
			Etapa	Básica
MODALIDAD:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo:	T (X) P () T/P ()
CARÁCTER:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		HORAS	
			Semana	Sem / Año
			Teóricas 3	Teóricas 48
			Prácticas	Prácticas
			Total 3	Total 48

SERIACIÓN

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Economía Internacional I y II
Asignatura subsecuente	N / A

OBJETIVO GENERAL:			
Al finalizar el curso, la/el estudiante poseerá conocimientos y habilidades genéricas indispensables para el análisis y la interpretación de las interrelaciones económicas mundiales desde una perspectiva sistémica.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La/el estudiante dominará conceptos relacionados con la estructura y el funcionamiento sistémico de la economía del mundo. ➤ La/el estudiante podrá realizar y expresar con claridad análisis sobre fenómenos de la economía mundial atendiendo a sus causas, actores y dinámicas. ➤ La/el estudiante será capaz de identificar las diferentes escalas y lógicas de relaciones de los fenómenos de la economía mundial, en niveles micro, mezo y macro, tanto para la economía mexicana como para otras economías nacionales. 			
ÍNDICE TEMÁTICO			
	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Economía mundial – conceptos y contexto actual	7.5	
2	Estructura productiva mundial	4.5	
3	El comercio mundial	9	
4	Finanzas internacionales y globalización	9	
5	La nueva agenda económica internacional	6	
6	Los países en desarrollo en la economía mundial	5	

TOTAL		41	
--------------	--	-----------	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO	
TÍTULO O GRADO:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	2 años mínimo
Otra característica:	Formación como economista

Bibliografía Básica

UNIDAD 1.

- Dabat, Alejandro (1991). Capitalismo mundial y capitalismos nacionales, México, Fondo de Cultura Económica. págs. 30-42.
- Portos, Irma (). El concepto de estructura económica mundial actual. En Antonio Gazol (coord.). *Compendio de lecturas de Estructura Económica Mundial Actual*, 2da edición, inédito.
- Maddison, Angus (1997). La Economía Mundial 1820- 1992. p. 85-105, Fondo Monetario Internacional Perspectivas de la Economía Mundial (WEO) (del año corriente), y sus Actualizaciones de las Proyecciones Centrales

- Sánchez, Carlos (2013). La dimensión temporal cíclica del capitalismo y los determinantes del capitalismo del conocimiento desde el pensamiento marxista-gramsciano y neoshumpeteriano. *Economía*, VIII (38), 111-138
- Sandoval, Luis Ramírez (). Los ciclos económicos largos de Kondrátiev. En A. Gazol (coord.) *op. Cit*
- Tamames, Ramón, Huerta B. E. (2012), Estructura económica internacional, Alianza Universidad, Madrid, cap.6.
- Rodrik, Dani (2011). El trilema político de la economía mundial. En Dani Rodrik, La paradoja de la globalización. Antoni Bosch, España,
- Held, David, McGrew, A., Goldblatt D. y Perraton, J. Global. (1999). Introducción, Transformation Politics, Economics and Culture, Stanford University Press, Stanford.

UNIDAD 2

- Rivera, M. A., Ríos. (2005). Capitalismo informático, cambio tecnológico y desarrollo nacional, UNAM y Juan Pablos, cap. 2.
- Dieter, Ernst. (2010). Innovación Offshoring en Asia: causas de fondo de su ascenso e implicaciones de política. En M. de los Ángeles Pozas (Coord.). Redes globales de producción, rentas económicas y estrategias de desarrollo: la situación de América Latina, Colegio de México, México.
- Ordoñez, S. (2004). La nueva fase de desarrollo y el capitalismo del conocimiento: elementos teóricos. *Comercio Exterior*, (54)1, 4-17
- Dabat, Alejandro y Rivera, M. A. Ríos (2006). Nuevo ciclo industrial mundial. En A. Dabat, M. A. Rivera y J. Wilkie (Coords.). Globalización y cambio tecnológico. México en el nuevo ciclo industrial mundial, Universidad de Guadalajara y Juan Pablos

UNIDAD 3

- Graff, M., Kenwood, A. y Loughheed, A. (2000). Growth of the International Economy, 1820-2015. En the evolution of world trade since, pp. 304-312, Routledge, Londres.
- Organización Mundial de Comercio *Informe sobre comercio mundial (actualizar por año)*. Evolución del comercio en (actualizar por año) y los primeros meses de 2013, en *Factores que determinan el futuro del comercio OMC*, Cap. I, Ginebra.
- Rodríguez, César Raúl, Casillas (). La administración del comercio mundial. En A. Gazol (Coord.).
- Graff, M., Kenwood, A. y Loughheed, A. (). Del GATT a la OMC, op. cit., The GATT, the WTO and the International Commercial Policy, pp. 264-273.
- González, Miguel, Ibarra (). Comercio mundial de servicios. En Antonio Gazol (Coord.) *op. Cit*
- Rodríguez, César Raúl, Casillas (). El Acuerdo sobre Propiedad Intelectual en la OMC. En Antonio Gazol (Ccoord.) *op. Cit*.
- Aboites, Jaime y Soria, M. (). Economía del conocimiento y propiedad intelectual. Lecciones para la economía mexicana, UAM y Siglo XXI editores, capítulo 1.

- Gazol, Antonio. (2012). Quince años de la OMC... ¿y la Ronda del Desarrollo?. En Ricardo Buzo de la Peña (Coord.) *Adónde va la economía mundial*, UAM, Azcapotzalco.
- Tamames, Ramón y Huerta B. E. (2012). Estructura económica internacional, Alianza Universidad, Madrid, cap.11.
- Gazol, Antonio. (). Integración económica regional. En Antonio Gazol (Coord.) *op. cit.*

UNIDAD 4.

- Mondragón, Manuel Díaz. Conceptos básicos del mercado internacional de capitales. En Antonio Gazol (coord.) *op. Cit*, Conceptos básicos del mercado de internacional de capitales.
- Morales, Isaías Nájjar. Globalización de los mercados financieros. En Antonio Gazol (Coord.) *op. cit.*
- Aliber, Robert y Kindleberger, Charles. (2012). Manías, Pánicos y Cracs. Historia de las crisis financieras, Ariel, Barcelona, caps. 9 y 14.
- Díaz, María Luisa, Gutiérrez. (). Conceptos básicos del mercado de internacional de capitales, En Antonio Gazol (Coord.), *Inversión Extranjera Directa*, *op. cit.*
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (2013). *Informe sobre las inversiones en el mundo 2013. Panorama general*, Ed. UNCTAD (actualizar por año).
- Rugman, Alan M. (2007). Las multinacionales regionales, Introducción, Akal, Madrid.
- Rivera, Godofredo, Arias. El Fondo Monetario Internacional. En Antonio (coord.). *Compendio de lecturas de Estructura Económica Mundial Actual*, 2da. edición, inédito.
- Graff, M., Kenwood A. y Loughheed A. (2008, 12 de octubre). ¿Dónde está el Fondo?, Las tres responsabilidades del FMI, Antonio Gazol en *Correo del Sur*, suplemento de *La Jornada de Morelos*, *op. cit.*, pp. 257-260.
- Tamames, Ramon. *op. cit.*, cap. 9.
- Cardero, María Elena, García. El sistema monetario internacional en la era post-Bretton Woods. En Antonio Gazol (Coord.) *op. cit.*

UNIDAD 5

- Hobsbawm, E. (2012). Guerra, paz y hegemonía a comienzos del siglo XXI.
- Hobsbawm, E. (2007). *Guerra y paz en el siglo XXI*, Ed. Crítica, España, cap. 2.
- Krugman, Paul. (2012). Detengamos esta crisis ya, cap. 5; "El problema de Estados Unidos con el 1 por ciento", Crítica, España.
- Villamar, Zirahuén. La Unión Europea. En Antonio Gazol (coord.) *op. cit.*
- March, David. (2013). How the Euro crisis Could be Solved –and why it won ´t Happen, Yale University Press, Hampshire, pp. 1-26.
- Tamames, R., *op. cit.*, cap. 15.
- Keely, Brian (2013), Migración internacional. El lado humano de la globalización, OCDE e IIEc-UNAM, caps. 1 y 2.

- Guzmán, José Manuel, González. (2013). Migración mundial. En Antonio Gazol, (Coord.) op. cit., Tendencias de la migración: Comparación de las cuatro direcciones, del Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2013. El bienestar de los migrantes y el desarrollo, de Organización Internacional para las Migraciones, Ed. OIM, Ginebra, p.54-87, Disponible en:
- http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2013_SP.pdf
- Informe de síntesis, de la OMM y PNUMA. Resumen para responsables de lo político en Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. (2007). Ginebra, p. 1-22. Disponible en:
- http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/syr/ar4_syr_sp.pdf y Resumen de las Conclusiones, Informe Stern: La Economía del Cambio Climático, Reino Unido. Disponible en: <http://www.ambientum.com/documentos/general/resumeninformestern.pdf>

UNIDAD 6

- *Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe. (2013). Síntesis en Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Lenta poscrisis, mega negociaciones comerciales y cadenas de valor: el espacio de acción regional.* Ed. CEPAL, Santiago, cap. I, p. 9-24. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/50845/Paninsal2013.pdf>
- Navarrete, Jorge Eduardo (2013). Las economías emergentes en los Flat-Teens, Ed. Friedrich-Ebert-Stiftung, México, p. 1-14, 23-39.
- Díllard, Jenna. (). Emerging Economies, Introducción, The Geopolitical of the BRICS, STRATFOR. Austin
- Greenaway, D., Milner C. y Yao S. (2010), China and the World Economy, Palgrave, Nueva York, caps. 1 y 2.
- Navarrete, Jorge Eduardo et al. (2007). China la tercera inflexión, Ed. CEIICH-UNAM, México, varios fragmentos.
- Navarrete, Jorge Eduardo (coord.), (2011). La huella global de China. Interacciones internacionales de una potencia mundial, Ed. CEIICH-UNAM, México, varios fragmentos

Bibliografía Complementaria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE LA MATERIA
FINANZAS PÚBLICAS

Clave	Sem/Año	Créditos	Área	
	6to	6	Campo de conocimiento	Teorías aplicadas
			Etapa	Básica
MODALIDAD:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo:	T (X) P () T/P ()
CARÁCTER:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			HORAS
				Semana
				Sem / Año
				Teóricas 3
				Teóricas 48
				Prácticas
				Prácticas
				Total 3
				Total 48

SERIACIÓN

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

OBJETIVO GENERAL:

El curso de finanzas públicas tiene por objetivo general que el alumno, conozca, estudie y analice los diferentes enfoques teóricos e institucionales sobre las funciones e intervención del estado en la economía, así como sus responsabilidades en el marco de una economía mixta, para lo cual desde una perspectiva presupuestaria, se requiere del conocimiento básico teórico pormenorizado e instrumental de las herramientas analíticas como es el ingreso, gasto y deuda pública y los efectos que estos producen.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Plantear los objetivos de la política económica y diferenciarla con el papel coadyuvante de las políticas secundarias, caso de las finanzas públicas.
- Ubicar y justificar el papel de las finanzas públicas en el marco de una economía mixta, así como explicar sus instrumentos y el efecto de los mismos sobre la actividad económica mediante el enfoque normativo y positivo.
- Identificar el papel del estado en la economía y sus funciones básicas versus el mercado, así como diferenciar la concepción y alcance de los enfoques teóricos en las finanzas públicas y en las políticas públicas.
- Conocer, distinguir y analizar las fases del proceso de planeación, programación, presupuestación y evaluación.
- Definir el concepto de gasto público, analizar sus dimensiones, así como analizar y reflexionar en torno a la estructura y alcances del Presupuesto de Egresos de la Federación más reciente.
- Justificar los motivos que dan lugar a la imposición en un sistema económico moderno, como fundamento para el cumplimiento de las responsabilidades del estado desde una perspectiva presupuestaria en sus distintos niveles de gobierno.
- Introducir al estudiante en el marco de la política impositiva, conceptualizando al impuesto, resaltando sus principios, así como la estructura tributaria en sus diferentes clasificaciones.
- Comprender el concepto, las fuentes y las clasificaciones de los ingresos públicos, así como analizar y discernir en torno a la Ley de Ingresos Federales más reciente para el caso de México.
- Resaltar la importancia que tiene la incidencia tributaria para los diferentes agentes económicos y de política impositiva.
- Establecer la importancia y consecuencias del endeudamiento público en el desarrollo económico y como fuente de financiamiento del déficit fiscal.

- Introducir al alumno en el tema de las relaciones intergubernamentales en materia fiscal, que se entablan entre los órdenes de gobierno tanto a nivel de gasto como de distribución de la renta tributaria, así como distinguir entre transferencias y descentralización fiscal.

ÍNDICE TEMÁTICO

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	El estudio de las finanzas públicas	8	
2	Funciones e instituciones fiscales un marco normativo	8	
3	Ingreso Público	8	
4	Presupuesto y Gasto Públicos	8	
5	Deuda Pública	8	
6	Introducción a las finanzas públicas intergubernamentales	8	
TOTAL		48	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO	
TÍTULO O GRADO:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	2 años mínimo
Otra característica:	Formación como economista

Bibliografía Básica

- Álvarez F, Corona, J. y Díaz, A. (2007). *Economía Pública*. Una Introducción. 1ª Edición, Ariel Economía, Barcelona. (Capítulos 1, 2, 4 y 5).
- Arriaga E. (2001). *Finanzas públicas de México*. 2ª. Edición, IPN, México. (Capítulo 1).
- Musgrave, R. y Musgrave, P. (1999). *Hacienda pública teórica y aplicada*. 5a. Edición, McGraw-Hill. (Capítulos 1 y 3).
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (vigente).
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (vigente)
- Allan, C. (1971). *La teoría de la tributación*. Alianza-universidad. (Capítulos 1, 2, 3 y 4).
- Arriaga, E. (2001). *Finanzas públicas de México*. 2ª. Edición, IPN, México. (Capítulo 4).
- Caballero, E. (2009). *Los ingresos tributarios en México*. 1ª Edición, Trillas, México. (Capítulos 2-7).
- Gutiérrez, A. (2013). *Las Finanzas Públicas en México*. Facultad de Economía, UNAM, México. (Capítulo: Estructura y evolución de los ingresos públicos).
- Stiglitz, J. (2000). *La economía del sector público*. Antoni Bosch editor, 3ª. Reimpresión. (Capítulo 18).
- Ley de Ingresos de la Federación (vigente).
- Álvarez F, Corona, J. y Díaz, A. (2007). *Economía Pública*. Una Introducción. 1ª Edición, Ariel Economía, Barcelona. (Capítulos 6, 7 y 8).
- Cabrera, C. (2008). *Política Gasto Público (1982-2006)*. Cordera, R. y Cabrera, C. (Coords.). *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural*. F.C.E. Lecturas del Trimestre Económico, núm. 99, México.
- Chávez, J. (2002). *Para recobrar la confianza en el Gobierno*. F.C.E., México. (Capítulos III-VI).
- Espino, J. (2001). *Economía del sector público mexicano*. Facultad de Economía, UNAM, 2ª. Reimpresión. (Capítulo 7).
- Guerrero, J. y Valdez Y. (2000). *La clasificación del gasto público en México*. CIDE, México.
- Gutiérrez, A. (2013). *Las Finanzas Públicas en México*. Facultad de Economía, UNAM, México. (Capítulo: Estructura, características y evolución del Gasto Público).

- Reyes, M. (2004). *El ciclo presupuestario en México*. Cámara de Diputados, México.
- Presupuesto de Egresos de la Federación, PEF (vigente).
- Espino, J. (2001). *Economía del sector público mexicano*. Facultad de Economía, UNAM, 2ª. Reimpresión. (Capítulo 12 y 13).
- Gutiérrez, A. (2013). *Las Finanzas Públicas en México*. Facultad de Economía, UNAM, México. (Capítulo: Deuda Pública).
- Hernández, F. (2003). *La economía de la deuda. Lecciones desde México*. F.C.E., México. (Capítulos 1, 3 y 4).
- Mankiw, G. (1997). *Macroeconomía*. Antoni Bosch Editor. (Capítulo 16. El debate de la deuda).
- Retchkiman, B. (1980). *Teoría de las finanzas públicas*, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México.
- Centro de Estudios de Finanzas Públicas. (2009). *La deuda subnacional en México*. Cámara de Diputados, México.
- Astudillo, M. (2009). *Conceptos básicos de federalismo fiscal, el caso de México*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México.
- Aregional (2006). *Federalismo fiscal y Sistema Nacional de Coordinación Fiscal en México*.
- Gutiérrez, A. (2013). *Las Finanzas Públicas en México*. Facultad de Economía, UNAM, México. (Capítulo: Finanzas Locales y Coordinación Fiscal).
- Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC) (2004). *Diagnóstico sobre la colaboración y coordinación intergubernamental*. Convención Nacional Hacendaria, México.
- Mandujano, N. (2012). *Federalismo y descentralización fiscal en México, las finanzas estatales*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México.
- Reyes, M. (2011). *El gasto federalizado pagado a las entidades federativas en México* Cámara de Diputados, México.

Bibliografía Complementaria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS



PROGRAMA DE LA MATERIA

TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA

Clave	Sem/Año 7mo	Créditos 6	Área	
			Campo de conocimiento Teorías aplicadas	
			Etapa Básica	
MODALIDAD:	Curso (X) Taller ()		Tipo:	T (X) P () T/P ()
	Lab () Sem ()			
CARÁCTER:	Obligatorio (X) Optativo ()		HORAS	
	Obligatorio E () Optativo E ()			
			Semana	Sem / Año
			Teóricas 3	Teóricas 48
			Prácticas	Prácticas
			Total 3	Total 48

SERIACIÓN

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Macroeconomía III, Matemáticas, Finanzas Públicas
Asignatura subsecuente	N / A

OBJETIVO GENERAL:

- Profundizar la capacidad del estudiante para conceptualizar e interpretar la realidad económica y social.
- Aumentar la sensibilidad del estudiante para entender que el conocimiento se basa en la abstracción, es decir en la formulación simplificada de situaciones (con actores, instituciones, normas jurídicas, reglas contables, motivaciones individuales, etc.) sobre cuyo funcionamiento se proponen diversas conjeturas (o teorías).
- Fortalecer la capacidad del estudiante para conocer la realidad a través del uso de modelos. Las teorías y sus modelos se basan en supuestos que definen sus alcances y sus límites. El curso debe dar a los estudiantes una introducción sobre el uso de este enfoque.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar el conocimiento del estudiante de la historia monetaria y financiera, enfatizando la evolución del dinero, de las instituciones y de los instrumentos de control de la economía.
- Relacionar la evolución histórica de los sistemas y de las instituciones monetarias con el desarrollo de las teorías y de los análisis económicos y monetarios.
- Conocer el contenido de las distintas teorías monetarias y aprender a usar, en una forma inicial, sus elementos analíticos.
- Conocer el contenido de las teorías monetarias actualmente en uso, el debate sobre ellas, y aprender a utilizar, en forma inicial, sus elementos analíticos.
- Identificar los elementos de similitud y diferencia entre las teorías y los análisis monetarios propuestos en distintas épocas históricas.
- Conocer la evolución histórica del debate sobre la política monetaria y su relación con los otros aspectos de la política económica.
- Relacionar el debate sobre la política monetaria con las teorías.
- Profundizar en los aspectos institucionales de la política monetaria en una perspectiva histórica y de uso presente.
- Relacionar el manejo de la política monetaria y de sus instituciones con temas generales como el desarrollo, la equidad distributiva y la democracia.
- Relacionar el conocimiento adquirido en los puntos anteriores con la evolución del sistema financiero, de las instituciones y de la política monetaria en México.

- Estudiar las implicaciones de política que se coligen a partir de los diversos paradigmas relevantes.

ÍNDICE TEMÁTICO

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	La oferta de moneda	10	
2	La demanda de moneda	10	
3	Los modelos macroeconómicos financieros y su evolución histórica	16	
4	Temas Selectos de Política financiera	9	
TOTAL		45	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Presentación del tema	()
Prácticas (Taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

TÍTULO O GRADO:

Maestría o Doctorado

Experiencia docente:	2 años mínimo
Otra característica:	Formación como economista; especialidad en aspectos monetarios

Bibliografía Básica

- Desai, M. (1981). *El Monetarismo a Prueba*. FCE, México. (Capítulos I, II y IV).
- Documentos del Banco de México
- Harris, L. (1985). *Teoría Monetaria*. FCE, México. (Capítulos 1, 2, 3 y 6).
- Harrod, R. (1969). *Dinero*. Ediciones Ariel, Barcelona. (Capítulos 1, 2 6 y 7).
- Hicks, R. (1967). *Ensayos Críticos Sobre la Teoría del Dinero*. Ediciones Ariel, Barcelona. (Capítulos 1 a 4 y 9).
- Mankiw, G. (2013). *Macroeconomics*. Worth Publishers, Nueva York. Octava Edición. [Existen versiones castellanas. Entre otras Mankiw, G. (2007). *Macroeconomía*, Antoni Bosch Editor, Barcelona, sexta edición.]
- Mántey, G. (1991). *Lecciones de Economía Monetaria*. Facultad de Economía, UNAM, México. (Lección 2).
- Palley, T. (2006). *Dinero endógeno: significado y alcance*. P. Piégay y L. P. Rochon (Editores). *Teorías monetarias poskeynesianas*. Madrid Akal.
- Panico, C. (2008). *Keynes on the control of the money supply and the interest rate*. Forstater, M. y Wray, R. (Edit.). *Keynes and Macroeconomics After 70 Years: Critical Assessments of the General Theory*. Elgar, Aldershot.
- Argadoña, A. (1981). *La teoría monetaria moderna. De Keynes a la década de los 80*. Editorial Ariel, Barcelona.
- Chick, V. (1990). *La Macroeconomía según Keynes. Una revisión de la teoría general*. Alianza Editorial, Madrid. (Capítulos 11 y 12).
- Desai, M. (1981). *El Monetarismo a Prueba*. FCE, México. (Capítulos I, II y IV).
- Friedman, M. (1980). *Monetarism: a reply tothe critics*. The Times, Londres.
- Friedman, M. (1983). *Monetarism in the retoric and in practice*. Monetary and Economimc Studies.
- Gordon, J. (1970). *El Marco Monetario de Milton Friedman*. Editorial Premiá. (Capítulos 1, 3 y 4).
- Harris, L. (1985). *Teoría Monetaria*. FCE, México. (Capítulos 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16 y 17).
- Hetzel, R. (2004). *How do central banks control inflation?*. Economic Quarterly vol. 90 num. 3, FRB of Richmond.
- Hetzel, R. (2012). *Does monetarism retain relevance?*. Economic Quarterly vol. 98 núm.2, FRB of Richmond.
- Kaldor, N. (1986). *The Scourge of Monetarism*. 2a. Edición. Oxford University Press, Oxford.

- Laidler, D. (1980). *La demanda de dinero*. 2a. Edición. Antoni Bosch Editor, Barcelona.
- Minsky, H. (1975). *Las Razones de Keynes*. FCE. (Capítulos 4 y 5).
- Tobin J. (1958). *Liquidity preference as behavior toward risk*. Review of Economic Studies, 25. 65-87.
- Angeriz, A. y Arestis, P. (2009). *Objetivo de inflación: evaluación de la evidencia*. Investigación Económica, volumen LXVIII, número especial. Experiencias de objetivos de inflación, pp. 21-46.
- Bernanke, B. (2003). *A perspective on inflation targeting*. Federal Reserve Board, Washington.
- Barro, R. y Gordon, D. (1983a). *Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy*. Journal of Monetary Economics vol.12 num. . Barro, R. y Gordon, D. (1983b) *A positive theory of monetary policy in a natural-rate model*. Journal of Political Economy vol.91 num. 4.
- Blinder, A. (1998). *Banca Central en la práctica y en la teoría*. (Capítulos 1 y 2).
- Calvo, G. y Reinhert, C. (2002). *Fear of floating*. Quarterly Journal of Economics vol. 117 num.2.
- Friedman, M. (1968). *The role of monetary policy*. American Economic Review vol 58 num. 1.
- Hicks, J. (1967). *Ensayos Críticos Sobre Teoría Monetaria*. Ariel, Barcelona. (Capítulo 7).
- Lavoie, M. (2005). *La Economía Postkeynesiana*. Icaria.
- Levy, N. (2005). *Comportamiento de la inflación en países emergentes con mercados globalizados. Efectos de los costos financieros y los cambios estructurales en los precios. México durante el período 1980-2000*. Mántey, G. y Levy, N. (Coords.). *Inflación, crédito y salarios: nuevos enfoques de política monetaria para mercados imperfectos*. UNAM, FES Acatlán-Miguel Ángel Porrúa-H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura, México.
- Lucas, R. (1976). *Econometric policy evaluation: a critique*. The Phillips curve and labor markets vol. 29 num. 3.
- Obstfeld, M. y Kenneth R. (1995). *The mirage of fixed exchange rates*. Journal of Economic Perspectives vol. 9 núm. 4.
- Perrotini, I. (2007). *El Nuevo Paradigma Monetario*. Economía UNAM núm. 11, mayo-agosto, UNAM, pp. 64-82.
- Philips, A.W. (1958). *The relation between unemployment and the rate of change of Money wage rates in the United Kingdom, 1961-1957*. Economica vol.25 num.100, New Series, noviembre. Versión en español en Muller, M.G (1985). *Lecturas de Macro-economía*. CECSA, México.
- Reinhert, C. (2000). *The mirage of floating exchange rates*. American Economic Review vol. 90 num.2.
- Schwartz, M. y Galván, S. (1999). *Teoría económica y credibilidad en la política monetaria*. Documento de Investigación num.9901, Banco de México.
- Samuelson, P. y Solow, R. (1960). *Analytical aspects of anti-inflation policy*. American Economic Review vol. 72. Num 2.
- Taylor, J. (1982). *Establishing credibility: a rational expectations viewpoint*. American Economic Review vol 72 núm. 2.

- Taylor, J. (1993). *Discretion versus policy rules in practice*. Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy vol.39.
- Taylor, J. (editor). (1999). *Monetary Policy Rules*. University of Chicago Press NBER, Chicago.
- Taylor, J. (2001a). How the rational expectations revolution has changed macroeconomic policy research. *Advances in Macroeconomic Theory* vol. 2, editado por Dréze J., Palgrave Mc Millan, Londres.
- VV., AA. (2003). *Expectativas endógenas en macroeconomía*. Economía informa núm.333, FE-UNAM, marzo-abril.
- Ayala , J. (2005). *Economía del sector público mexicano*. Editorial Esfinge- FE UNAM, México. (Capítulo 13).
- Bernanke, B. (2008). *Liquity provision by the Federal Reserve*. Federal Reserve Board, mayo.
- Bernanke, B. y Reinhart, v. (2004). *Conducting monetary policy at very low short-term interest rates*. *American Economic* vol. 94 núm. 2, mayo.
- Croce, E. y Khan, M. (2000). *Regímenes monetarios y metas inflacionarias explícitas*. *Finanzas y desarrollo* vol. 37 núm 3, septiembre.
- Mishkin, F. (1999). *International experiences with different monetary policy regimes*. NBER working paper 6965, febrero.
- Swartz, M. y Torres. A. (2000). *Expectativas de inflación, riesgo país y política monetaria en México. Estabilización y política monetaria: la experiencia internacional*. Banco de México, Documentos presentados en el Seminario del 74 Aniversario, México DF, noviembre 14-15.
- Sargent, T. (19889). *Expectativas racionales e inflación*. Alianza Editorial, Madrid.

Bibliografía Complementaria

ACADÉMICAS