



**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO**

***PROPUESTA CURRICULAR DEL ÁREA DE LA ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN***

**PRESENTACIÓN**

Como producto del trabajo colegiado y del “Foro de Discusión del Área de Investigación y Análisis Económico (INAE)”, así como del trabajo de las Comisiones que se formaron para elaborar la propuesta de estructura curricular del área en el marco de la transformación del Plan de Estudios de la Facultad de Economía, se presenta el siguiente documento.

***FUNDAMENTOS DEL ÁREA***

El **objetivo** del área de INAE es *la enseñanza de la investigación económica para la formación profesional de los futuros economistas, para ello, se abocará a*

introducir al estudiante en el conocimiento de los diferentes métodos de los principales paradigmas de la ciencia económica y el uso de la metodología y de las técnicas específicas para la investigación y el análisis económico, así como de las variables e indicadores económicos.

El objeto de estudio del cual se parte para enseñar a investigar son los fenómenos resultantes de la actividad económica nacional e internacional. Dicho proceso de enseñanza de la investigación requiere de un conjunto de conocimientos necesarios para cumplir con este propósito que implica aplicar las diferentes fases del método de la investigación científica. De esta manera los estudiantes adquirirán los conocimientos básicos e instrumentos necesarios para el diseño y ejecución de proyectos de investigación de carácter académico y profesional de manera progresiva, así como habilidades y destrezas que les permiten desenvolverse profesionalmente en el ámbito laboral.

La importancia del área de INAE radica en que en ella encuentran conjunción los conocimientos adquiridos por los alumnos en las otras áreas que forman parte del plan de estudios de la Facultad de Economía, con la aplicación práctica de los mismos a través de la utilización del método y la metodología para la investigación y análisis económico y así desarrollar sus habilidades de estructuración y presentación del conocimiento en una forma lógica, ordenada y coherente.

La propuesta del área de INAE es actualizar y fortalecer el aprendizaje del proceso de investigación económica mediante la redefinición de sus contenidos curriculares.

El rasgo distintivo de la enseñanza que se imparte en la Facultad de Economía con respecto al conjunto de escuelas y facultades que imparten esta disciplina es brindarles los elementos teóricos y metodológicos que les permitan razonar y analizar la realidad económica como un proceso que es producto de una trayectoria histórica en oposición a la que se enseña en la mayor parte de las escuelas y facultades en que se imparte la carrera de Economía donde se privilegia la enseñanza de la investigación únicamente a través de aspectos de orden

instrumental.

El área de INAE mantiene una relación estrecha con las otras seis áreas académicas que conforman el plan de estudios de la Facultad de Economía de nuestra Universidad, porque constituye la aplicación teórico-práctica de forma metodológica e integral de los conocimientos adquiridos, cuya complementariedad se expresa de la siguiente forma: INAE es complementario con materias de carácter teóricas como Economía Política o Teoría Económica, porque en la formulación del marco teórico de la investigación a desarrollar se refuerzan los conocimientos adquiridos al redactar las principales categorías o conceptos teóricos a utilizar, haciendo uso de alguno de los métodos de investigación de las diferentes corrientes teóricas.

En el caso de las áreas de Economía Cuantitativa e Instrumentales, implica la formalización de los fenómenos económicos a través de la construcción de indicadores y modelos econométricos y el manejo conceptual de las cuentas nacionales. En el caso del área de Historia Económica, permite la comprensión de los fenómenos económicos a partir del entendimiento del carácter histórico de los procesos y es determinante para el conocimiento de los antecedentes históricos de los fenómenos que se estudian. Finalmente, en el caso de las materias de Teorías Aplicadas, la complementariedad es central porque se utilizan los conocimientos teóricos adquiridos de esa área para aplicarlos en los trabajos de investigación.

Debemos de tener presente que INAE no es una materia que proporcione contenidos teóricos en abstracto, es una materia que enseña el proceso de investigación y el análisis económico aplicado a un fenómeno de estudio concreto, delimitado en tiempo (periodo de investigación reciente) y espacio (la economía mexicana y su integración a la economía mundial), y aplica los conocimientos adquiridos en las demás áreas académicas a fin de que el alumno obtenga un conocimiento crítico por sí mismo, mediante la investigación guiada por el docente.

El Plan de Estudios de nuestra área abarca 6 semestres con una duración de dos clases semana/mes con un tiempo de 4 horas por semana.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA SISTEMA ESCOLARIZADO**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE INAE I.  
METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN LA CIENCIA ECONÓMICA**

<b>Facultad</b>	Economía
<b>Licenciatura</b>	Economía
<b>Área</b>	Investigación y Análisis Económico
<b>Etapa formativa</b>	Núcleo básico
<b>Modalidad</b>	Curso
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Tipo</b>	Teórico-práctica
<b>Créditos</b>	6
<b>Horas clase</b>	64 hrs teórico-prácticas
<b>Horas semanales</b>	4
<b>Duración del curso</b>	16 semanas

**OBJETIVO GENERAL**

Distinguir los elementos fundamentales de los diferentes métodos en la ciencia económica.

**OBJETIVOS PARTICULARES**

1. Reconocer la especificidad del método en la ciencia económica dentro de las ciencias sociales.
2. Exponer el significado e importancia de la investigación
3. Distinguir las particularidades de la investigación económica.

<b>Índice temático</b>	<b>Horas</b>
<b>Temas</b>	
<b>UNIDAD I La Economía como ciencia social particular</b>	21
<b>UNIDAD II. Significado e importancia de la investigación</b>	21
<b>UNIDAD III. La investigación económica</b>	22

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **UNIDAD I. La economía como ciencia social particular**

- 1.1. Surgimiento y desarrollo de la ciencia económica
- 1.2. El objeto de estudio de la ciencia económica
- 1.3. Las diferentes concepciones teóricas y metodológicas de la economía ortodoxa.
- 1.4. El método de la economía política
- 1.5. El Método científico
- 1.6. El eclecticismo metodológico en la economía

### **UNIDAD II. Significado e importancia de la investigación**

- 2.1 Definición y características de la investigación
- 2.2 Formas (teórica y aplicada) y Tipos de investigación (histórica, descriptiva, experimental, comparada y crítica)
- 2.3 Investigación interdisciplinaria y multidisciplinaria.
- 2.4 Técnicas y herramientas de investigación documental y de campo
- 2.5 Alcances de la enseñanza de la investigación en el área de INAE

### **Unidad III: La investigación económica**

- 3.1 La investigación económica: sus instrumentos específicos y auxiliares
- 3.2 Tipos de investigación económica: histórica, descriptiva, crítica y de frontera.
- 3.3 Ubicación de las fuentes de información económica: nacionales e internacionales.
- 3.4 El análisis e interpretación de los datos

### 3.5 Características e importancia de los cuadros y gráficas en la investigación económica.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN LA CIENCIA ECONÓMICA</b>	
➤	Exposición oral sobre surgimiento y desarrollo de la ciencia económica
➤	Exposición oral sobre el carácter lógico e histórico del Método de la Economía Política
➤	Explicar la importancia e impacto del Método de Investigación Científico en la Economía
➤	Empleo práctico de las técnicas de investigación documental para el procesamiento de la información.
➤	Identificación y consulta de las fuentes de información económica nacionales e internacionales más relevantes para la investigación económica
➤	Definición de los elementos estructurales que conforman los cuadros y gráficas,
➤	Exposición sobre los elementos estructurales para la presentación escrita de un trabajo de investigación: introducción, desarrollo y conclusiones.
➤	Controles de las lecturas que señale el profesor.
➤	Trabajo final: Elaborar una infografía, identificando la existencia de los diferentes presupuestos teóricos metodológicos en la ciencia económica.
➤	Trabajo final: Interpretación de los datos estadísticos empleados a lo largo del semestre.

<b>Actividades extracurriculares</b>	
	Prácticas de campo
	Visitas a centros de trabajo
	Programación de las actividades académicas para su aprobación en el Consejo Técnico

<b>Criterios propuestos para evaluación</b>	
➤ Trabajo final	40%
➤ Exámenes	20%
➤ Controles y ejercicios	20%
➤ Exposición	20%

### **Perfil profesiográfico de quién puede impartir la asignatura.**

- Es deseable que el responsable de la materia, sea Licenciado o Maestro en Economía, con experiencia en la enseñanza de la investigación económica.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Andrade, Agustín y Marina Trejo (2016), La importancia del método y la metodología de la investigación económica, ediciones Sísifo, México.
2. Azuela, Arturo et. Al. (1980) Educación por la ciencia, Grijalbo, México.
3. Blaug, Mark (1993). La metodología de la economía, Alianza, Madrid.
4. Blaxter, Loraine et. al. (2010). Cómo se investiga, Graó, España.
5. Bravo, Anguiano Ricardo (1994). Metodología de la investigación económica, Editorial Patria, México.
6. Dieterich, Heinz (1997). Nueva guía para la investigación, Planeta, México.
7. Duverger, Maurice (1988). Métodos de la Ciencias Sociales. Editorial Ariel, México.
8. Heath, Jonathan (2013), Lo que indican los indicadores, INEGI, México.
9. Huff, Darrell (2011). Cómo mentir con estadísticas, Crítica, España.
10. Lange, Oskar (2006). Economía Política I, Fondo de Cultura Económica, México.
11. Max, Hermann (1988). La investigación económica. Su metodología y su técnica, Fondo de Cultura Económica, México.
12. Tamayo, Mario (2003). El proceso de la investigación científica, LIMUSA Noriega Editores, México.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA SISTEMA ESCOLARIZADO  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO II**

**ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y LA  
TRAYECTORIA ECONÓMICA EN MEXICO 1946-1982.**

Área	Investigación y Análisis Económico
Etapa formativa	Núcleo básico
Modalidad	Curso
Semestre	Segundo
Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio
Creditos	6
Horas a la semana	4
Horas al semestre	64
Duración del curso	16 semanas

**Objetivo General**

- Demostrar la relevancia metodológica del estudio de la estructura productiva de México como punto de partida para el análisis del crecimiento económico.

**Objetivos particulares**

- Identificar los rasgos característicos de la estructura productiva en México
- Explicar la metodología de las distintas visiones teóricas sobre la dinámica de la economía mexicana en el periodo 1946-1958.
- Explicar la metodología de las distintas visiones teóricas sobre la dinámica de la economía mexicana en el periodo 1958-1982.

Índice temático		Horas
Temas		
I.	Conceptualización y metodología de estudio de la estructura productiva, la acumulación de capital y el crecimiento económico en las principales corrientes del pensamiento económico.	21

II.	Aproximación a los planteamientos histórico-metodológicos sobre la evolución de la estructura económica de México 1946-1958.	21
III.	Aproximación a los planteamientos histórico-metodológicos sobre la evolución de la estructura económica de México 1958-1982	22

### **CONTENIDO TEMÁTICO**

- I. Conceptualización y metodología de estudio de la estructura productiva, la acumulación de capital y el crecimiento económico en las principales corrientes del pensamiento económico.
  - 1.1 Economía clásica
  - 1.2 Marxismo
  - 1.3 Schumpeter y la teoría del desenvolvimiento económico
  - 1.4 Neoclásicos
  - 1.5 Keynes
  - 1.6 El pensamiento Cepalino
  
- II. Estudio de las visiones histórico-metodológicas sobre la evolución de la estructura económica de México 1946-1958.
  - 2.1 Estudio de la dinámica de la economía mexicana en su fase extensiva.
  - 2.2 Particularidades del sector agrícola como base del crecimiento económico
  - 2.3 Desarrollo del sector industrial en la segunda posguerra.
  
- III. Estudio de las visiones histórico-metodológicas sobre la evolución de la estructura económica de México 1958-1982
  - 3.1 La política económica como eje del desarrollo de la producción en México.
  - 3.2 importancia de la acumulación de capital y el desarrollo del mercado interno.

3.3 La estructura del mercado como factor de desenvolvimiento de la economía mexicana.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA INVESTIGACIÓN DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA EN MEXICO 1958-1982.</b>	
➤	Exposición oral sobre los conceptos estructura productiva, acumulación de capital y crecimiento económico en las principales corrientes del pensamiento económico.
➤	Identificar la relevancia metodológica del estudio de la estructura productiva de México como punto de partida para el análisis del crecimiento económico.
➤	Exposición oral sobre el proceso agrícola e industrial en las fases extensiva e intensiva.
➤	Empleo práctico de las técnicas de investigación documental para el procesamiento de la información.
➤	Consulta de fuentes de información relativas a la estructura productiva de México: Sistema de Cuentas Nacionales de México (INEGI).
➤	Elaborar cuadros y gráficas, sobre la estructura productiva y el crecimiento económico en México.
➤	Controles de las lecturas que señale el profesor.
➤	Elaborar una monografía sobre la estructura productiva y el crecimiento económico en México 1958-1982.

<b>Actividades extracurriculares</b>	
	Prácticas de campo
	Visitas a centros de trabajo
	Programación de las actividades académicas para su aprobación en el Consejo Técnico

<b>Criterios de evaluación</b>	
➤	Trabajo final 40%
➤	Exámenes 20%
➤	Controles y ejercicios 20%
➤	Exposición 20%

### **Perfil profesiográfico de quién puede impartir la asignatura**

Es deseable que el responsable de la materia, sea Licenciado o Maestro en economía, con experiencia en investigación económica.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Barros, Antonio y Carlos Lesa (1980) Introducción a la economía un enfoque estructuralista, Editorial Siglo XXI, México.
2. Bazsdresch, Carlos y Levy Santiago (1992) El populismo y la política económica de México 1970-1982, en Dornbusch, R. (1992), Macroeconomía del Populismo en América Latina Lecturas del Trimestre Económico número 75 Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
3. Cordera, Rolando (1989) Crítica a la política económica y la industrialización en México, Editorial TASE, México
4. Hansen, Roger (1983). *La política del desarrollo mexicano*. México: Siglo XXI Editores. España.
5. Heilbroner, Robert (1985) Vida y doctrina de los grandes economistas, Editorial Orbis, Barcelona,
6. Lange, Oscar (1979) Economía Política, Fondo de Cultura Económica, México.
7. Marx, Carlos (1857). *Contribución General a la Crítica de la Economía Política*. México: Siglo XXI Editores.
8. Ortiz, Antonio (1998). *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*. México: Editorial Fondo de Cultura Económico.
9. Reynolds, Clark (1973). Porqué el desarrollo estabilizador fue en realidad estabilizador México: Editorial Fondo de Cultura Económica.
10. Rivera Miguel Ángel (1986). *Crisis y reorganización del capitalismo mexicano 1960-1985*. México: Editorial ERA.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA SISTEMA ESCOLARIZADO  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO III.**

**Investigación y Análisis de la Estructura Productiva, el Crecimiento Económico y las Crisis en México: 1982 a la actualidad.**

Área	Investigación y Análisis Económico
Etapa formativa	Núcleo básico
Modalidad	Curso
Semestre	Tercero
Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio
Créditos	6
Horas a la semana	4
Horas al semestre	64
Duración del curso	16 semanas

**Objetivo General**

- Demostrar la importancia del estudio de la estructura productiva, el crecimiento económico y las crisis en México: 1982 a la actualidad.

**Objetivos particulares**

- Explicar la metodología de las distintas visiones teóricas sobre la dinámica de la economía mexicana en el periodo 1982 a la actualidad.
- Exponer las características del modelo de promoción de exportaciones o neoliberal.
- Identificar las causas y naturaleza de las crisis en México: 1982-2017.

Índice temático		Horas
Temas		
I.	Aproximación a los planteamientos histórico metodológicos sobre la evolución de la estructura económica de México 1982 a la actualidad	21
II.	El modelo de promoción de exportaciones o neoliberal	21
III.	Las crisis económicas: 1982-2017	22

## CONTENIDO TEMÁTICO

- I. Estudio de las visiones histórico-metodológicas sobre la trayectoria de la estructura económica de México 1982 a la actualidad
  - I.1 Análisis del comportamiento de la estructura productiva agrícola: PIB agrícola en México, Inversión Bruta Fija, empleo;
  - II.2 Análisis del comportamiento de la estructura productiva industrial en México: PIB agrícola, Inversión Bruta Fija, empleo;
  
- II. Análisis de las variables e indicadores del cambio en el modelo de economía cerrada a abierta en México 1982 a la actualidad
  - II.1 Análisis de la composición del comercio internacional de México;
  - II.2 Análisis de los flujos de inversión internacional hacia México y desde México;
  - II.3 Análisis del proceso de privatizaciones en México;
  - II.4 Consecuencias económico-sociales de la crisis y reestructuración en México.
  
- III. Investigación y análisis sobre las causas y consecuencias de las crisis en México
  - III.1 Crisis de 1982
  - III.2 Crisis de 1987
  - III.3 Crisis de 1994
  - III.4 Crisis de 2009
  - III.5 Recurrencia de la inestabilidad en la economía mexicana.

<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje sobre la Investigación y Análisis de la Estructura Productiva, el Crecimiento Económico y las Crisis en México: 1982 a la actualidad</b>
➤ Exposición oral sobre las distintas visiones histórico-metodológicas sobre la evolución de la estructura económica de México 1982-2017
➤ Identificar las variables e indicadores más relevantes del modelo de economía abierta.
➤ Organizar grupos de discusión y análisis, sobre las causas y consecuencias de las crisis en México.
➤ Empleo práctico de las técnicas de investigación documental para el procesamiento de la información.
➤ Consulta de fuentes de información relativas a la estructura productiva de México: Sistema de Cuentas Nacionales de México (INEGI), Banco de México, SHCP, OCDE, FMI, CEPAL
➤ Elaborar cuadros y gráficas, sobre Balanza Comercial, Inversión Extranjera y Deuda externa de la economía, para ilustrar el desempeño de la economía mexicana.
➤ Elaborar cuadros y gráficas sobre la privatización, el gasto e inversión públicas para ilustrar el desempeño de la economía mexicana.
➤ Controles de las lecturas que señale el profesor.
➤ Elaboración de un ensayo sobre los temas seleccionados en el periodo de estudio 1982 a la actualidad
➤ Elaboración de un marco teórico aplicando las corrientes de pensamiento al periodo de estudio 1982 a la actualidad <sup>1</sup>
➤ Elaborar un ensayo sobre los temas seleccionados en el periodo de estudio 1982 a la actualidad

<b>Actividades extracurriculares</b>
Prácticas de campo
Visitas a centros de trabajo
Programación de las actividades académicas para su aprobación en el Consejo Técnico

---

<sup>1</sup> 2 Métodos para la redacción del marco teórico: <http://normasapa.net/metodos-redaccion-marco-teorico/>  
<http://normasapa.net/fuentes-en-el-marco-teorico/>

<b>Criterios de evaluación</b>	
➤ Trabajo final	40%
➤ Exámenes	20%
➤ Controles y ejercicios	20%
➤ Exposición	20%

### **Perfil profesiográfico de quién puede impartir la asignatura**

Es deseable que el responsable de la materia, sea Licenciado o Maestro en economía, con experiencia en investigación económica.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Chávez, Paulina (1996) Las cartas de intención y las políticas de estabilización y ajuste estructural en México: 1982-1994, Editorial IIEc-UNAM, BUAP, México.
2. Dabat, Alejandro (1997) México y la globalización, CRIM, UNAM.
3. Guillen, Héctor (2006) El modelo mexicano de desarrollo: balance y alternativas, en Nadal A y Aguayo F Ed. Experiencia de crisis y estrategias de desarrollo autonomía, economía y globalización, Colmex, México.
4. Guillen, Romo Héctor, (1994) "El consenso de Washington en México", en Investigación Económica, nº 207. FE-UNAM.
5. Lustig, Nora, (1997) "Los Estados Unidos al rescate: la asistencia financiera a México en 1982 y 1995", en: Revista de la CEPAL, abril de 1997, nº 61, pp. 39 - 61.
6. Mejía, Pablo y Díaz Miguel Ángel (2017) "Recesiones de México en los albores del siglo XXI" en Problemas del Desarrollo Número 189, abril-junio 2017, UNAM IIEc, México.
7. Ortiz, Etelberto (2007) Políticas de cambio estructural en la economía mexicana. Evaluación y perspectivas para un nuevo proyecto de nación, UAMX.
8. Ramírez de la O Rogelio (2010) "El crecimiento en las últimas tres décadas en México: ¿Para quién?", en Cordera, Rolando (2010) Presente y perspectivas, FCE, México.
9. Rivera Miguel Ángel (1997) La economía mexicana después de la crisis del peso, Editorial UNAM, México.

10. Ros, Jaime (2016) “La economía mexicana desde la crisis de 2008-2009 y las lecciones del 2015” Revista Economía Mexicana, Número 1 México FE UNAM.
11. Sacristán, Emilio (2006) “Las privatizaciones en México”, en Economía UNAM, N° 9, volumen 3.
12. Sandoval Manzano José G. (2007). Notas sobre el crecimiento económico. Tesis de maestría, DEP FEUNAM.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA SISTEMA ESCOLARIZADO**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE INAE IV**  
**INVESTIGACION Y ANÁLISIS DEL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA**  
**MEXICANA: 1982 A LA ACTUALIDAD.**

Área	Investigación y Análisis Económico
Etapas formativas	Núcleo básico
Modalidad	Curso
Semestre	cuarto
Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio
Créditos	6
Horas a la semana	4
Horas al semestre	64
Duración del curso	16 semanas

**OBJETIVO GENERAL**

- Elaborar un protocolo de investigación, con base en el conocimiento del papel del estado en la economía mexicana en el periodo de estudio.

**OBJETIVOS PARTICULARES**

- Comprender el origen histórico y el papel del estado en la economía y el caso de México.
- Examinar la importancia de los ingresos públicos, el gasto y la deuda pública en México.
- Discutir la importancia de la política económica y sus instrumentos principales en México.

<b>Índice temático</b>	<b>Horas</b>
<b>Temas</b>	
Unidad I. El estudio del estado en la economía	16
Unidad II. Enseñanza del análisis de los ingresos públicos, el gasto, la deuda pública y la política económica en México: 1982 a la actualidad.	16
Unidad III. El diseño de investigación.	16
Unidad IV. La contextualización del objeto de estudio y la construcción de los diferentes marcos de referencia.	16

### **Contenido Temático**

#### **UNIDAD I. EL ESTUDIO DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA**

- I.1. El origen del Estado y sus diversas interpretaciones.
- I.2. Configuración y desmantelamiento del Estado de bienestar.
- I.3. Configuración del Estado de bienestar en México
- I.4. Emergencia del Estado neoliberal y redefinición de su papel en la economía mexicana.
- I.5. Formas organizativas de la sociedad y respuestas alternativas económico-sociales al Estado neoliberal en México.

#### **UNIDAD II. ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS DE LOS INGRESOS PÚBLICOS, EL GASTO, LA DEUDA PÚBLICA Y LA POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO: 1982 A LA ACTUALIDAD.**

- II.1 Análisis de la tendencia de las diferentes formas de ingresos públicos.
- II.2 Análisis de la tendencia del gasto público.
- II.3 Análisis de la tendencia de la deuda pública: interna y externa.
- II.4 Análisis y crítica de la política industrial y agrícola.
- II.5 Análisis y crítica de la política monetaria.

### **UNIDAD III. El diseño de investigación.**

III.1 Que es un diseño o protocolo de investigación

III.2 Las partes componentes de un diseño de investigación

III.3 Para qué sirven y como se plantean las preguntas de investigación

III.4 Construyendo el objeto de estudio ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde?

III.5 Los objetivos ¿Para qué? ¿Por qué?

III.6 Las hipótesis y las variables

### **UNIDAD IV. La contextualización del objeto de estudio y la construcción de los diferentes marcos de referencia.**

IV.1 Selección del método

IV.2 El Método de investigación

IV.3 El método de exposición

IV.4 Características del guion de trabajo

IV.5 Marco teórico

IV.6 Marco histórico

<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje sobre la investigación y análisis del papel del estado en la economía mexicana: 1982 a la actualidad.</b>
➤ Exposición oral sobre el origen del Estado y sus diversas interpretaciones
➤ Exposición oral sobre la evolución del estado en México
➤ Elaborar una infografía de comparación entre el Estado de Bienestar y el Estado de Neoliberal en México.
➤ Formar grupos de discusión y análisis sobre los ingresos públicos, el gasto y la deuda pública en México.
➤ Formar grupos de discusión y análisis sobre la Política Económica
➤ Elaborar cuadros y gráficas sobre variables e indicadores económicos relativos al tema de investigación elegido.
➤ Elaborar un protocolo de investigación sobre una temática a elegir para continuar su desarrollo en los semestres subsecuentes, incorporando el papel del estado en la economía mexicana.
➤ Controles de las lecturas que señale el profesor.
➤ Prácticas de campo: visita a la Cámara de Diputados y secretarías de Estado.

<b>Actividades extracurriculares</b>
Prácticas de campo
Visitas a centros de trabajo
Programación de las actividades académicas para su aprobación en el Consejo Técnico

<b>Criterios de evaluación</b>	
➤ Trabajo final	40%
➤ Exámenes	20%
➤ Controles y ejercicios	20%
➤ Exposición	20%

#### **Perfil profesiográfico de quién puede impartir la asignatura**

Es deseable que el responsable de la materia, sea Licenciado o Maestro en economía, con experiencia en investigación económica.

### **BIBLIOGRAFIA**

1. Andrade, Agustín y Marina Trejo (2016), La importancia del método y la metodología de la investigación económica, ediciones Sísifo, México.
2. Aspe, Armella (1993), El camino mexicano de la transformación económica, FCE, México.
3. Caballero Urdiales, Emilio (2006), Los ingresos tributarios del sector público de México, UNAM, México.
4. Cordera Campo, Rolando y Ziccardi, Alicia (2000), Las políticas sociales de México al fin del milenio: descentralización, diseño y gestión”, Editorial Facultad de Economía, IIES, UNAM y Porrúa, México, D.F.
5. Engels, Federico (1884/1974), El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, en Obras Escogidas de C. Marx y F. Engels, tomo III, editorial Progreso, Moscú, capítulo IX, pp. 333-352.

6. Gutiérrez Aguilar, Raquel (2007), Sobre la crisis del Estado mexicano, en Fuentes Morúa, Jorge y Telésforo Nava Vázquez (Coordinadores), Crisis del Estado y luchas sociales, UAM-Porrúa, México.
7. Hamilton, Nora (1983). México: los límites de la autonomía del Estado, ERA México.
8. Harvey, David (2007), Breve Historia del Neoliberalismo, Ediciones Akal, Madrid, España. pp. 73-96.
9. Jessop Robert. El futuro del Estado Capitalista. Editorial Catarata. Madrid, España 2007.
10. López, Díaz Pedro (1989) La crisis del sistema político mexicano, Editorial Fontamara, México.
11. Luna, Matilde (1992). Los empresarios y el cambio político en México, 1970-1987, Era, México.
12. Ordóñez, Sergio (1996), Cambio histórico mundial contemporáneo y pensamiento social. Transformación del capitalismo: la revancha de Gramsci, en revista Iztapalapa, Vol.3, No. 40, julio-diciembre, UAM - Iztapalapa, México.
13. Vargas, José (2014). Nuevo ciclo de endeudamiento de la economía mexicana. Editorial Sísifo, México.
14. William I. Robinson (2013) Una teoría sobre el Capitalismo Global. Producción, clase y Estado en el mundo Transnacional. Editorial Siglo XXI.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA SISTEMA ESCOLARIZADO  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO V.**

**INVESTIGACION Y ANALISIS SOBRE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE  
MEXICO Y SU INTEGRACION A LA ECONOMIA MUNDIAL 1982 A LA  
ACTUALIDAD**

Área	Investigación y Análisis Económico
Etapa formativa	Núcleo básico
Modalidad	Curso
Semestre	Quinto
Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio
Créditos	6
Horas a la semana	4
Horas al semestre	64
Duración del curso	16 semanas

**Objetivo General**

- Utilizar los conocimientos adquiridos sobre la temática relativa a la integración de la economía mexicana a la economía mundial de 1982 a la actualidad, en el desarrollo de su investigación.

**Objetivos particulares**

1. Comprender la importancia del fenómeno de la integración de México a la economía mundial de 1982 a la actualidad
2. Ubicar el desarrollo de la globalización económica y su influencia sobre la economía mexicana
3. Relacionar el análisis de las variables e indicadores del sector externo de México con el tema de investigación elegido. Emplear las bases de datos nacionales e internacionales sobre el sector externo México, para conocer el grado de integración de México a la economía mundial

Índice temático	Horas
Temas	
Unidad I. La estructura productiva de México y su integración a la economía mundial de 1982 a la actualidad.	21
Unidad II. El desarrollo y comportamiento de la economía Global y su influencia en México	21
Unidad III Investigación y análisis del sector externo de México	22

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **Unidad I. Investigación y análisis de la estructura productiva de México y su integración a la economía mundial de 1982 a la actualidad.**

I.1 Nueva etapa de desarrollo y nueva modalidad de integración de la economía mexicana a la economía mundial 1980-hasta la actualidad.

I.2 Nueva dimensión espacial internacional, los espacios del capital y sus formas de valorización en las distintas áreas de la economía mexicana y sus consecuencias socio-ambientales.

I.3 Región y la regionalización de la actividad económica capitalista y la integración de México al Tratado de Libre Comercio y a los bloques económicos.

I.4 Nuevas formas de reproducción del capital financiero y la integración de la economía mexicana a las corrientes de inversión internacional.

I.5 La integración de la economía mexicana al nuevo papel del sistema financiero mundial, empresarial y sus organismos multinacionales.

### **Unidad II El desarrollo y comportamiento de la economía Global y su influencia en México**

II.1 Análisis del surgimiento y desarrollo del proceso de globalización

II.2 Análisis del desarrollo y del fortalecimiento de los bloques económicos

II.3 Análisis de la inserción de México a la economía mundial

### **Unidad III. Investigación y análisis del sector externo de México**

III.1 Análisis de las tendencias del comercio exterior.

III.2 Análisis de las tendencias de los flujos de capital.

III.3 Análisis del comportamiento de las reservas internacionales y del tipo de cambio.

<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje sobre la la estructura productiva de México y su integración a la economía mundial de 1982 a la actualidad.</b>
➤ Exposición oral sobre sobre la estructura productiva de México y su integración a la economía mundial 1982 a la actualidad.
➤ Exposición de las estructuras organizacionales de los componentes de los bloques económicos.
➤ Presentación del 50% del trabajo de investigación sobre el tema elegido.
➤ Empleo práctico de las técnicas de investigación documental para el procesamiento de la información.
➤ Consulta de fuentes de información relativas a la estructura productiva de México: Sistema de Cuentas Nacionales de México (INEGI), Banco de México, SHCP, ONU, OCDE, FMI, CEPAL.
➤ Elaborar cuadros y gráficas, sobre las variable e indicadores relativos al sector externo de México.
➤ Controles de las lecturas que señale el profesor.

<b>Actividades extracurriculares</b>
Prácticas de campo
Visitas a centros de trabajo
Programación de las actividades académicas para su aprobación en el Consejo Técnico

<b>Criterios de evaluación</b>	
➤ Trabajo final	40%
➤ Exámenes	20%
➤ Controles y ejercicios	20%
➤ Exposición	20%

**Perfil profesiográfico de quién puede impartir la asignatura**

Es deseable que el responsable de la materia, sea Licenciado o Maestro en economía, con experiencia en investigación económica.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Brenner, Robert (2009), La economía de la turbulencia global. Editorial Akal. Madrid, España.
2. Dabat, Alejandro (2001), "Globalización, Capitalismo Informático Global y Nueva Configuración Espacial del Mundo" en <http://es.scribd.com/doc/13432646/1-DABATGlobalizacion-Capitalismo-Informatico-Global-y-Nueva-Config>
3. Dabat, Alejandro y Miguel Ángel Rivera Ríos y Estela Suárez (2004), "Nuevo ciclo industrial mundial e inserción internacional de países en desarrollo" en Dabat, Alejandro, Et. AL. (Coordinares), Globalización y cambio tecnológico. México en el nuevo ciclo industrial mundial, Universidad de Guadalajara, UNAM, UCLA Program on México, PROFMEX y Juan Pablos Editor, México.
4. Leal Paulo Humberto (2014), Los cambios en la estructura industrial de México ante la apertura comercial (1982-2012), en revista electrónica Heterodoxus 1, Año 1. Número 1. Agosto 2014 - Octubre 2014. [http://docs.wixstatic.com/ugd/161fa1\\_0cb038ef92d743ddba80cce1c9cd5b34.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/161fa1_0cb038ef92d743ddba80cce1c9cd5b34.pdf)
5. Londoño, Olga; et al (2014) Guía para construir estados del arte, International Corporation of Networks of Knowledge, Colombia
6. Ochoa H, Eduardo; et al (2009) Construcción del conocimiento: marco teórico. Coordinación de Innovación Educativa, UMSNH, México.
7. Palazuelos, Enrique (2015.) Economía Política Mundial. Editorial Akal. Madrid, España.
8. Riguzzi, Paolo y Patricia de los Ríos (2012). ¿Destino no manifiesto? Las relaciones México- Estados Unidos 1756-2010. Editorial UNAM/Secretaría de Relaciones Exteriores, México. pp. 537-589.
9. Rivera Ríos, Miguel Ángel (2000), México en la Economía Global, UNAM-Editorial Jus, México.

10. Rivera, Miguel Ángel (2004), "Reinserción internacional. Aprendizaje y coordinación en México", en Dabat, Alejandro, et.al (Coordinadores), Globalización y cambio tecnológico. México en el nuevo ciclo industrial mundial, Universidad de Guadalajara, UNAM, UCLA Program on Mexico, PORFMEX/ Juan Pablos Editor, México.
11. Tamayo, Mario,(2004).*El proceso de la investigación científica*. 4ª. Edición, ed. Limusa. Recuperado de <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/Tamayo.pdf>

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA SISTEMA ESCOLARIZADO  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO VI.**

**SEXTO SEMESTRE**

**LA CRISIS MUNDIAL DE 2008-2009 Y US CONSECUENCIAS ECONÓMICAS Y  
FINANCIERAS EN LA ECONOMÍA MEXICANA.**

Área	Investigación y Análisis Económico
Etapas formativas	Núcleo básico
Modalidad	Curso
Semestre	Sexto
Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio
Créditos	6
Horas a la semana	4
Horas al semestre	64
Duración del curso	16 semanas

**Objetivo General**

Relacionar los conocimientos adquiridos sobre la crisis mundial y sus consecuencias sobre México con el tema de investigación elegido.

**Objetivos particulares**

1. Examinar el origen y la evolución de la crisis económica mundial 2008-2009.
2. Analizar los canales de transmisión de la crisis económica mundial a la economía mexicana
3. Estructurar la conclusión y presentación del trabajo final

<b>Índice temático</b>	<b>Horas</b>
<b>Temas</b>	
Unidad I. Estudio de la crisis económica mundial 2008-2009 y sus repercusiones en México.	21
Unidad II. Análisis de la transmisión de la crisis mundial a la economía mexicana	21
Unidad III. Criterios metodológicos para la conclusión y presentación del trabajo de investigación.	22

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **UNIDAD 1. ESTUDIO DE LA CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL 2008-2009 Y SUS REPERCUSIONES EN MÉXICO.**

- I.1 Metodología para el estudio e investigación de las crisis y su caracterización en el capitalismo contemporáneo.
- I.2 Crisis productiva en los distintos sectores de la economía mexicana en el período de estudio elegido.
- I.3 Consecuencias sociales y políticas de la crisis en el período de estudio elegido.
- I.4 Revisión de la discusión teórico - práctica de la construcción de alternativas frente a la crisis.

### **Unidad II Análisis de la transmisión de la crisis mundial a la economía mexicana.**

- II.1 Impacto de la crisis mundial sobre el sector agrícola en México
- II.2 Impacto de la crisis mundial sobre el sector industrial en México
- II.3 Impacto de la crisis mundial sobre el sector servicios en México

### **UNIDAD III CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA LA CONCLUSIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.**

- III.1 Coherencia entre el diseño de investigación y el objeto de investigación
- III.2 Aplicación correcta del método elegido para la investigación
- III.3 Utilización de fuentes primarias de información
- III.4 Utilización de datos pertinentes y actualizados

III.5 Fundamentación lógica y coherente de los resultados con base en la hipótesis, los objetivos y al marco teórico e histórico utilizados.

III.6. Revisión y presentación de la bibliografía utilizada en el cuerpo del trabajo con base en el formato elegido (APA o Harvard).

III.7 Respeto a los derechos de autor

III.8 Redacción clara, precisa, lógica y en un lenguaje académico.

III.9 Presentación y discusión colectiva del trabajo de investigación.

III.10 Reformulación e incorporación de las observaciones al trabajo de investigación.

<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje sobre la la estructura productiva de México y su integración a la economía mundial de 1982 a la actualidad.</b>
➤ Exposición oral sobre la crisis mundial de 2008-2009 y sus consecuencias en México.
➤ Exposición oral del impacto de la crisis económica mundial sobre los tres sectores económicos de la economía mexicana
➤ Presentación del 100% del trabajo de investigación sobre el tema elegido.
➤ Empleo práctico de las técnicas de investigación documental para el procesamiento de la información.
➤ Consulta de fuentes de información relativas a la estructura productiva de México: Sistema de Cuentas Nacionales de México (INEGI), Banco de México, SHCP, ONU, OCDE, FMI, World Data Bank, CEPAL.
➤ Elaborar cuadros y gráficas, sobre las variable e indicadores relativos a la crisis y la recuperación económica.
➤ Controles de las lecturas que señale el profesor.
➤ Aplicar correctamente el método elegido en el trabajo de investigación.
➤ Fundamentar lógica y coherentemente los resultados con base en la hipótesis, los objetivos y al marco teórico e histórico utilizados en el trabajo de investigación.
➤ Revisar la bibliografía utilizada en el cuerpo del trabajo con base en el formato elegido (APA o Harvard).
➤ Discutir de forma colectiva el trabajo de investigación.
➤ Reformular e incorporar las observaciones al trabajo de investigación.

<b>Actividades extracurriculares</b>
Prácticas de campo
Visitas a centros de trabajo
Programación de las actividades académicas para su aprobación en el Consejo Técnico

<b>Criterios de evaluación</b>	
➤ Trabajo final	40%
➤ Exámenes	20%
➤ Controles y ejercicios	20%
➤ Exposición	20%

### **Perfil profesiográfico de quién puede impartir la asignatura**

Es deseable que el responsable de la materia, sea Licenciado o Maestro en economía, con experiencia en investigación económica.

### **BIBLIOGRAFÍA**

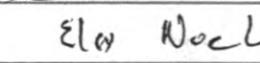
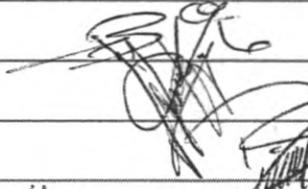
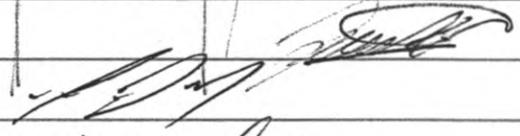
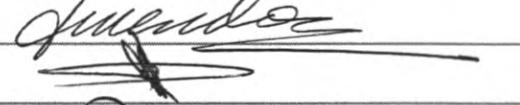
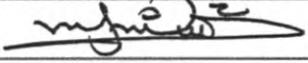
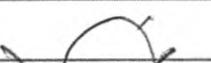
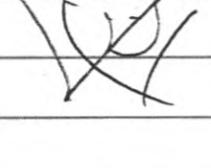
1. Andrade, Agustín y Marina Trejo (2016), La importancia del método y la metodología de la investigación económica, ediciones Sísifo, México.
2. Brenner, Robert (2008), Una crisis devastadora en ciernes, 27 de enero.
3. Chesnais, Francois (2012), La lucha de clases en Europa y las raíces de la crisis económica mundial, en revista electrónica Sin Permiso, 08/07/12
4. Dabat, Alejandro, Paulo Leal y Samuel Romo (2012), Crisis mundial, agotamiento del neoliberalismo y de la hegemonía norteamericana. Contexto internacional y consecuencias para México, en revista Norteamérica vol.7 no.2 México jul./dic.
5. Dabat, Alejandro (2017), El agotamiento del neoliberalismo y el nuevo orden mundial emergente, libro en prensa.
6. Freeman, Alan (2013), Las causas de la crisis: las finanzas y la tasa de ganancia, en Boletín Viento Sur, 13 de mayo.

7. García Montalvo, José (2013), financiación inmobiliaria, burbuja crediticia y crisis financiera: lecciones a partir de la recesión 2008-2009, Barcelona, España. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ROF/article/view/22995>
8. Harvey, David (2010/2012), El enigma del capital y las crisis del capitalismo, Ediciones AKAL, S.A., Madrid, España.
9. Rivera Rios, Miguel Ángel (2012), Crisis inmobiliaria, recesión y endeudamiento masivo, 2002-2011---buscar dirección electrónica
10. Stiglitz Joseph E.(2010), Caída Libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial. Editorial Taurus. Madrid, España.
11. Torres López, Juan (2009), La crisis financiera. Guía para entenderla y explicarla, editado por ATTAC, España.
12. Vargas Mendoza, José (2013), Crisis actual y Ciclo financiero especulativo en la economía mundial y mexicana, en la revista internacional Mundo Siglo XXI número 31, volumen IX, revista del CIECAS, Instituto Politécnico Nacional, ISSN1870-2872, septiembre-diciembre de 2013, México. Dirección electrónica: <http://www.mundosigloxxi.ciecas.ipn.mx/pdf/v09/31/06.pdf>
13. Vargas, José (2017), "Crisis mundial y especificidad de la crisis del capitalismo contemporáneo y consecuencias sobre la economía mexicana, mimeo, FE-UNAM".

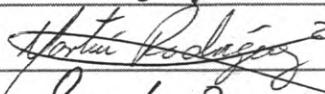
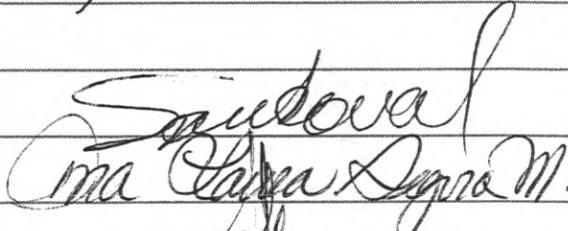
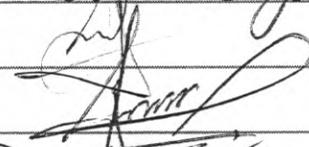
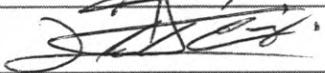
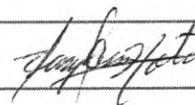
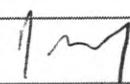
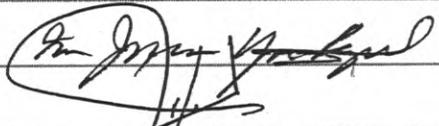
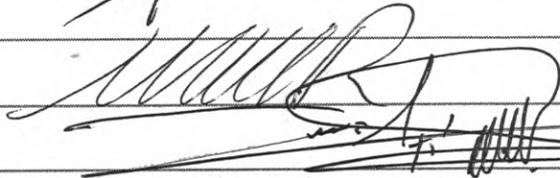
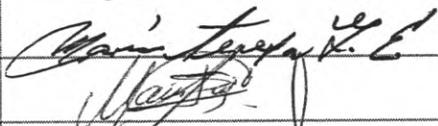
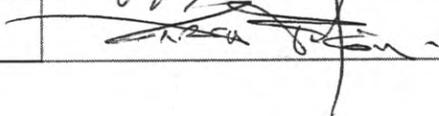
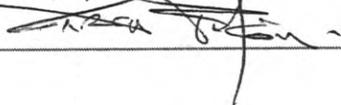
LISTA DE PROFESORES QUE APRUEBA LA PROPUESTA CURRICULAR DEL ÁREA DE INAE QUE SE PRESENTO EN LA ASAMBLEA DEL JUEVES 19 DE ENERO DEL 2017

Profesor	FIRMA
ALBINO GERVACIO FELIPE	
ANDRADE ROBLES AGUSTIN	
ASUAD SANEN NORMAND EDUARDO	
BARCO PEREZ JOSE GUADALUPE	
BARRON MIRANDA ALBERTO	
BARRON PEREZ MARIA ANTONIETA	
BENITEZ CHAVEZ MARIO FLAVIO	
BONILLA RODRIGUEZ ROBERTO	
BRENA ALFARO JAVIER	
CABRERA GARCIA ARMANDO	
CARRANZA AGUILAR ERNESTO	
CHAPMAN RIOS MARIA GPE	
CLEMENTE BLANCO AZALEA DEL CARMEN	
COELLO CASTILLO MANUEL DE JESUS EST	
COMO FRANCO MARCO CESAR	
CORDERA CAMPOS ROLANDO	
DESCHAMPS GONGORA JORGE FRANCISCO	
DURAN LOERA EDGAR ARTURO	
ESCATEL LUNA NADIEZHDA	
FRANCO MORENO JULIO BERNABE	
GAMBOA QUEZADA FERNANDO ARMIN	
GARCIA HERNANDEZ JUAN JOSE	
GARCIA HERNANDEZ ROCIO	
GONZALEZ RUIZ JOSE ENRIQUE	
GUERRERO FLORES VICENTE	
HAYASHI MARTINEZ MARIA DE LA LUZ	
HERNANDEZ ESQUIVEL PABLO	

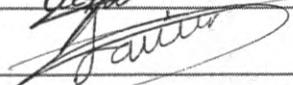
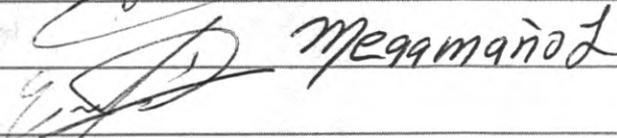
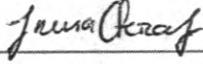
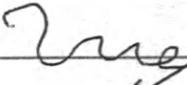
LISTA DE PROFESORES QUE APRUEBA LA PROPUESTA CURRICULAR DEL ÁREA DE INAE QUE SE PRESENTO EN LA ASAMBLEA DEL JUEVES 19 DE ENERO DEL 2017

HERNANDEZ SANTILLAN BRUNO SERGIO	Bruno S. Hdz. S.
JIMENEZ HERNANDEZ GUADALUPE VERONIC	
LARA OLMOS JAVIER	
LEAL VILLEGAS PAULO HUMBERTO	
LEMUS MACIEL BEATRIZ	
LOPEZ CARRERA ELOY NOE	Eloy Noe Lopez C.
LOPEZ HERNANDEZ BENEDICTO AARON	
LOZANO ARREDONDO LUIS	
LOZANO TOVAR DAVID ANGEL	
LOZANO TOVAR JAVIER ALEJANDRO	Javier Tovar
MARROQUIN REYES JESUS	
MENDOZA HERNANDEZ ANTONIO	
MENDOZA LOPEZ LETICIA	Leticia Mendoza
MONTIEL MARTINEZ PATY AIDE	
MUÑOZ VALADEZ MARIA LUISA	
OLMEDO CRUZ MARIA DE LOURDES	
OROPEZA BERUMEN JOSE TOMAS	Jose Tomas Oropeza B.
OSORIO BETANCOURT EDGAR ARTURO	Edgar Osorio
OTERO CASAS MANUEL	Manuel Otero
PADILLA DIAZ GUILLERMO	
PADILLA PAEZ OMAR VICENTE	
PEREZ CANO NANCY	
PEREZ HARO EDUARDO	
RAMIREZ GARCIA HUGO VICTOR	
RAMIREZ HERNANDEZ ROBERTO	
RAMOS GARCIA ALAIN	
RANGEL VARGAS GABRIEL	

LISTA DE PROFESORES QUE APRUEBA LA PROPUESTA CURRICULAR DEL AREA DE INAE QUE SE PRESENTO EN LA ASAMBLEA DEL JUEVES 19 DE ENERO DEL 2017

RIOS BAEZ JUAN RODOLFO MAURICIO	
RODRIGUEZ CALDERON JUAN JOSE ANTONIO	H.
RODRIGUEZ RODRIGUEZ MARTIN	
ROMERO SANCHEZ JOSE ANTONIO	Antonio
RUIZ DURAN CLEMENTE	
SANCHEZ PEREZ ANDRES	
SANDOVAL MANZANO JOSE GUADALUPE	
SEGURA MARTINEZ ANA LAURA	
SERNA DE ANDA MARTIN	
SILVA COSCA LEONARDO	
SILVA CRUZ JOSE	
SOLIS VELAZQUEZ CLAUDIA	
VALADEZ SANCHEZ CLAUDIA	
VALENCIA LOPEZ RAMIRO	
VALLE VELAZQUEZ GABRIELA	
VARGAS CRUZ NATIVIDAD	
VARGAS HERNANDEZ ZOILA	
VARGAS MENDOZA JOSE	
VARGAS RANGEL MARIA JOAQUINA	
VELA GONZALEZ JOAQUIN HUMBERTO	
VELARDE SARACHO ALFREDO	
VIGIL RUIZ REGULO	
XOCHITEOZIN PEÑA MIGUEL ANGEL	
TERESA GORDILLO ESPINOSA MARIA TERESA	
TREJO RAMIREZ MARINA	
GARCIA FALCON MIGUEL ANGEL	

LISTA DE PROFESORES QUE APRUEBA LA PROPUESTA CURRICULAR DEL AREA DE INAE QUE SE PRESENTO EN LA ASAMBLEA DEL JUEVES 19 DE ENERO DEL 2017

MONTOYA AGUILAR VIRGINIA	
SANTILLAN LINARES JAVIER	
CAAMAÑO LOPEZ MAGDALENA	
MARTINEZ AVILA EDUARDO	
OTERO FONSECA IRMA	
RUIZ CORTEZ MARISOL	
GALICIA RAMOS BLANCA MARIANA	
FLORES VILLAGOMEZ MAYVELIN ELDA	