

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS



PROGRAMA DE LA MATERIA

MICROECONOMÍA III

Clave	Semestre /Año	Créditos	Área		Economía		
			Campo de conocimiento		Teoría Económica		
			Etapa		Básica		
MODALIDAD	Curso (X)	Taller ()	Tipo	T ()	P ()	T/P ()	
	Lab ()	Sem ()					
CARÁCTER	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas				
	Obligatorio E ()	Optativo E ()					
				Semana	Semestre / Año		
				Teóricas 3	Teóricas 48		
				Prácticas	Prácticas		
				Total 3	Total 48		

SERIACIÓN

Ninguna ()	Obligatoria ()	Indicativa (X)
Asignatura antecedente	Microeconomía II	
Asignatura subsecuente	N/A	

OBJETIVO GENERAL:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

ÍNDICE TEMÁTICO

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	El equilibrio general y el bienestar	12	
2	Estado, instituciones y mercados	18	
3	Teorías de las decisiones de la empresa	18	
4	Teorías de las decisiones del consumidor		
Total		48	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1.1	La Caja de Edgeworth y óptimo de Pareto
1.2	Otros conceptos de equilibrio general: centralizado y no centralizado
1.3	Teoremas del bienestar
1.4	Fallas del mercado
1.4.1	Externalidades
1.4.2	Información asimétrica
1.4.3	Los bienes públicos
1.5	La visión ética del bienestar
1.5.1	Teorema de la imposibilidad de Arrow
1.5.2	El agente representativo y el dictador benevolente
1.6	Teorema del segundo mejor óptimo

1.6.1	Ética vs ideología de mercado.
2.1	Imperfecciones de mercado, instituciones y regulación
2.2	Políticas de regulación, intervención estatal y bienestar social
3.1	Teorías del crecimiento de la empresa
3.1.1	Poskeynesiana, del conocimiento
3.1.2	Cambio organizacional
3.1.3	Evolucionista
3.1.4	Competitividad
3.2	Dinámica de los mercados y formas competencia.
3.2.1	Corto plazo: Producto, publicidad, inversión, financiamiento.
3.2.2	Largo plazo: financiamiento e inversión.
3.3	La innovación, investigación y desarrollo; la revolución tecnológica actual en los procesos microeconómicos
3.4	La nueva microeconomía: redes.
3.5	La empresa y la propiedad: economía del conocimiento.
4.1	Economía del comportamiento
4.2	Economía experimental
4.3	Elección inter temporal y elección bajo incertidumbre

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y Tareas	()
Trabajo de Investigación	()	Presentación del tema	()
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()

Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otros (especificar)	Otros (especificar)

PERFIL PROFESIOGRÁFICO	
TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	
Bibliografía Básica	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Ackerman & Nadal, 2013)Capítulo 1. ➤ (Varian, 2010)Capítulo 10, 12 y 30, 31, 32, 33, 34, 36 y 37. 34, 35, 36 y 37. ➤ (Stiglitz, 2000) ➤ (Bowles, 2004) ➤ (Boyer & Freyssenet, 2003) ➤ Ocampo, J.A. (1981) De Keynes al análisis poskeynesiano. FCE, Páginas 9-28. (revisar referencia) ➤ (Penrose, 1962) ➤ (Nelson & Winter, 1982) cap.2 ➤ (Porter, 2015). Capítulos 3, Ventaja de costos, Diferenciación, La tecnología, Páginas de 61 a 202. ➤ (Chandler, 1996)Capítulos 1,2 y 4. Págs. 11 a 80 y 141 a 235. ➤ (Koutsoyiannis, 1982) ➤ (Rifkin, 2002)Primera parte, Pags. 13-186. ➤ (Cervantes, 2014) ➤ (Mankiw, 1998) 	
Bibliografía Complementaria.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Cimoli & Dosi, 1994) ➤ (Dosi, 1988) 	

- (Goolsbee, Levitt, & Syverson, 2015)
- (Pindyck & Rubinfeld, 2009)
- (Schumpeter, 2015)
- (Aparicio, 2001)

DOCUMENTO PRELIMINAR
DE TRABAJO INTERNO, NO
VÁLIDO PARA FINES
DISTINTOS AL INTERCAMBIO
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS
ACADÉMICAS