



Prof. Luis Gómez Oliver

**FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL**

	<p><b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b></p> <p><b>FACULTAD DE ECONOMÍA</b></p> <p><b>PLAN DE ESTUDIOS</b></p>	
---	---	---

<b>PROGRAMA DE LA MATERIA</b>			
<b>ECONOMÍA INTERNACIONAL</b>			
<b>Clave</b>	<b>Sem/Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Campo de conocimiento</b> Teorías aplicadas
			<b>Etapa</b> Básica
<b>MODALIDAD:</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo:</b> <b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>		<b>HORAS</b>
	<b>Semana</b>	<b>Sem / Año</b>	
	Teóricas 3	Teóricas 48	
	Prácticas	Prácticas	
	Total 3	Total 48	

<b>SERIACIÓN</b>	
<b>Ninguna ( )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
Asignatura antecedente	

Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( X )</b>	
Asignatura antecedente	Macroeconomía II, Historia económica general
Asignatura subsecuente	Economía Internacional II

**OBJETIVO GENERAL:**

Los estudiantes contarán con un marco teórico para comprender y analizar los procesos del comercio internacional en la actualidad, así como los fundamentos y efectos de los instrumentos de política comercial, vinculando estos conocimientos con los problemas reales del desarrollo de los países, en particular, de México.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- a) Utilizar los diversos enfoques teóricos y modelos para analizar los procesos del comercio internacional.
- b) Estimar los distintos efectos, positivos y negativos, de los principales instrumentos de política comercial.
- c) Relacionar los aspectos del comercio internacional con los actuales problemas económicos, en particular en el caso de la economía mexicana.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Nuevas condiciones de la economía mundial	16 debe ser: 6	
<b>2</b>	Teoría del Comercio Internacional	16 debe ser: 34	
<b>3</b>	Instrumentos de la política comercial	16 debe ser: 8	
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	<b>( X )</b>	Exámenes parciales	<b>( X )</b>

Trabajo en equipo	( <b>X</b> )	Examen final	( <b>X</b> )
Lecturas	( <b>X</b> )	Trabajos y Tareas	( <b>X</b> )
Trabajo de Investigación	( <b>X</b> )	Presentación del tema	( <b>X</b> )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( <b>X</b> )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( <b>X</b> )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( <b>X</b> )	Listas de cotejo	( )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

### PERFIL PROFESIOGRÁFICO

TÍTULO O GRADO:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	2 años mínima
Otra característica:	Formación como economista con experiencia en economía Inter-nacional

#### Bibliografía Básica

- Krugman, P. (2012). Economía Internacional: Teoría y Política, 9ª. Edición, Pearson.
- Krugman, P. (2012). Detengamos esta crisis ya!, Ed. Crítica.
- Sachs, J. (2013). Economía para un planeta abarrotado, Ed. Debate, México
- Tugores, J. (2005). Economía Internacional, Mc Graw Hill.

#### Bibliografía Complementaria

- Carbaugh, Robert J. (2009). Economía Internacional, 12ª Cengage Learning.
- Pugel, Thomas A., 12ª, Mc Graw Hill.
- Torres, Ricardo, Gaytan (2005). Teoría del Comercio Internacional, Siglo XX, 25ª Ed., México.
- Rodrik Dani, La paradoja de la globalización, Barcelona, España, 2011.
- Rodrik, Dani, One Economics, Many Recipes. Princeton University Press, 2007.
- Fondo Monetario Internacional. Diversos informes y artículos.
- Banco Mundial. Diversos informes y artículos.

- CEPAL. Diversos informes y artículos.
- Banco Interamericano de Desarrollo. Diversos informes y artículos.

DOCUMENTO PRELIMINAR  
DE TRABAJO INTERNO, NO  
VÁLIDO PARA FINES  
DISTINTOS AL INTERCAMBIO  
DE OPINIONES ENTRE ÁREAS  
ACADÉMICAS