

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA</b>
<b>Asesor</b>	Diana López Hernández
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Soy doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Estudié la maestría y licenciatura en economía en la misma institución, titulándome con Mención Honorífica en ambas ocasiones y realicé una estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile.</p> <p>Desde 2009 soy profesora de asignatura en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), impartiendo cátedra sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica; Teoría Microeconómica I y II; Organización Industrial; Teoría Macroeconómica I y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales he impartido los cursos de Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II.</p> <p>He sido ponente en diversos eventos académicos (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). También he coordinado catorce ciclos de conferencias en el marco del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? y participo en la coordinación académica del programa radiofónico de la Facultad de Economía de la UNAM, “Los bienes terrenales”.</p> <p>Como investigadora he participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Mis líneas de investigación son: Economía Mexicana; Indicadores Económicos; Historia Económica Comparada; Política Económica; Desarrollo Económico y Política Social. Soy autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia.</p>
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

**Contenido**

**UNIDAD I. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA**

- I.1 Definición y principios básicos.
- I.2 Objeto de estudio
- I.3 Microeconomía y Macroeconomía
- I.4 Economía positiva vs economía normativa
- I.5 Modelos económicos
- I.6 Frontera de Posibilidades de Producción (FPP)
- I.7 Principales doctrinas económicas

**UNIDAD II. EL SISTEMA ECONÓMICO**

- II.1 Factores productivos: capital, trabajo, recursos naturales.
- II.2 Agentes económicos: empresas, familias, gobierno.
- II.3 Sectores económicos: primario, secundario, terciario.
- II.4 Clasificación de los bienes por su uso: consumo, uso intermedio, capital.
- II.5 Flujo Circular de la Renta.
- II.6 Definición del sistema económico.
- II.7 Sistemas históricos de organización económica.
- II.8 La curva de demanda.
- II.9 La curva de oferta.
- II.10 Equilibrio de mercado.
- II.11 Cambios en la oferta y en la demanda

**UNIDAD III. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA**

- III.1 Elasticidad: concepto, medición y aplicaciones.
- III.2 Utilidad total y marginal.
- III.3 Principio equimarginal.
- III.4 Función de producción.

**UNIDAD IV. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA**

- IV.1 Panorama general de la macroeconomía: conceptos, objetivos e instrumentos.
- IV.2 Medición de la actividad económica.
- IV.3 Indicadores básicos de la actividad económica.

**Metodología de trabajo**

El alumno deberá presentarse a una sesión sabatina de 11:00 a 12:00 horas, en el salón 310 de la Facultad de Economía. El alumno debe asistir puntualmente (sólo tiene cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Las lecturas que se revisarán en clase estarán disponibles en

la plataforma del SUAyED a partir del 28 de enero de 2019. Las tareas a realizar serán publicadas en la plataforma en la fecha que la profesora indique en el aula de clase. Es muy importante que tengan presente la fecha de entrega de cada actividad ya que bajo ningún motivo se recibirán tareas fuera de la fecha establecida. El alumno deberá cubrir al menos el 85% de asistencias para tener derecho a ser evaluado.

### Reglamento interno

Deberá seguir las siguientes indicaciones:

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 85% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Las lecturas y material de trabajo que se revisarán en clase estarán disponibles en la plataforma Moodle del SUAyED a partir del lunes 28 de enero.
5. Es responsabilidad del alumno ingresar a la plataforma todos los viernes a partir de las 18:00 hrs, a fin de enterarse de las novedades o indicaciones para la clase del sábado.
6. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón de clases.
7. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
8. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra por la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:

Asistencia	10%
Ejercicios en clase	20%
Tareas	30%
Exámenes parciales	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### NOTAS:

1. **El alumno deberá cubrir al menos el 85% de asistencias para tener derecho a ser evaluado.** Recuerde que la modalidad del curso es abierta por lo que usted está obligado a presentarse a una sesión semanal de una hora.
2. Todo alumno que curse la asignatura tendrá al final del semestre una calificación entre 5 y 10. **Bajo ninguna circunstancia se concederá la anotación de NP**, salvo que el alumno no se haya presentado nunca al curso.

### Referencias

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barros, A. y C.F. Lessa (2009), *Introducción a la economía: un enfoque estructuralista*, 47ª reimpresión, Siglo XXI, México.
- Krugman, P. (2013), *Fundamentos de Economía*, 2ª edición, ed. Reverte, España.
- Sala-i-Martin, Xavier, *Economía liberal para no economistas y no liberales*, Debolsillo, México, 2001.
- Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), *Economía con aplicaciones para Latinoamérica*, 19ª edición, McGraw-Hill, México.
- Silva Herzog, Jesús, *Homilía para futuros economistas*, FE-UNAM, mimeo.
- Silvestre, J. (2013), *Fundamentos de Economía: para la sociedad del conocimiento*, 6ª edición, ed. McGraw-Hill Interamericana, México.
- Stiglitz, J. (2003), *Microeconomía*, ed. Ariel, México.

#### BIBLIOGRAFÍA DE LECTURAS RECOMENDADAS:

- Coyle, D. (2017), *El producto interno bruto*, Breviarios, núm. 592, Fondo de Cultura Económica, México.
- Dobb, M. (2013), *Introducción a la economía*, 17ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, México.
- Huberman, L. (2010), *Los bienes terrenales del hombre*, 13ª edición, ed. Panamericana, Colombia.
- Marçal, K. (2017), *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, Debate, México.
- Tello, C. y J. Ibarra (2012), *La revolución de los ricos*, Facultad de Economía-UNAM, México.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 febrero	<b>PRESENTACIÓN DEL CURSO</b>  Revisión del programa de trabajo  Método de trabajo  Criterios de evaluación	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	2 de febrero 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	2 de febrero 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión.  Se comporta respetuosamente.  Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	No aplica  0.0%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	9 febrero	<b>UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA</b>	Stiglitz, J. (2003), Capítulo 1. Economía y nueva economía, pp. 21-46.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.  <b>Entregar la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.  Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	Impreso	2 de febrero 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	9 de febrero 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	16 de febrero 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Asistencia: 0.83%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	16 febrero	<b>UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA</b>	<p>Krugman, P. (2013), Capítulo 2. Modelos económicos, intercambio y comercio, pp. 23-30.</p> <p>Silvestre, J. (2013), Capítulo 3. Doctrinas económicas, pp. 60-84.</p>	<p>Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.</p> <p><b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.</p> <p>Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.</p> <p><b>Se solicita la Tarea 1.</b></p> <p><b>EJERCICIO EN CLASE 1</b></p>	Impreso	9 de febrero 11:00-12:00 hrs. Salón 310	16 de febrero 11:00-12:00 hrs. Salón 310	23 de febrero 11:00-12:00 hrs. Salón 310	<p>Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones</p> <p>Identifica la información solicitada en las preguntas.</p> <p>Presenta referencias bibliográficas.</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</p> <p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p>	<p>Asistencia: 0.83%</p> <p>Ejercicio en clase 1: 5.0%</p>

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	23 febrero	<b>UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO</b>	<p>Barros, A. y C.F. Lessa (2009), Capítulos 1. El sistema económico, pp. 13-42. Y, Krugman, P. (2013), Capítulo 2. Modelos económicos, intercambio y comercio, pp. 35-37.</p> <p>Silvestre, J. (2013), Capítulo II. Sistemas históricos de organización económica, pp. 34-59.</p>	<p>Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.</p> <p><b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.</p> <p>Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.</p> <p><b>Entrega Tarea 1.</b></p> <p><b>Se solicita Tarea 2</b></p>	Impreso	16 de febrero 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	23 de febrero 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	2 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	<p>Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones</p> <p>Identifica la información solicitada en las preguntas.</p> <p>Presenta referencias bibliográficas.</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</p> <p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p>	<p>Asistencia: 0.83%</p> <p>Tarea 1: 6.0%</p>

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	2 marzo	<b>UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO</b>	Krugman, P. (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, pp. 63-80	<p>Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.</p> <p><b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.</p> <p>Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.</p> <p><b>Entrega Tarea 2</b></p>	Impreso	23 de febrero 11:00-12:00 hrs. Salón 310	2 de marzo 11:00-12:00 hrs. Salón 310	9 de marzo 11:00-12:00 hrs. Salón 310	<p>Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones</p> <p>Identifica la información solicitada en las preguntas.</p> <p>Presenta referencias bibliográficas.</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</p> <p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p>	<p>Asistencia: 0.83%</p> <p>Tarea 2: 6.0%</p>

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	9 marzo	<b>UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO</b>	Krugman, P. (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, pp. 63-80	<p>Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.</p> <p><b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.</p> <p>Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.</p> <p><b>Se solicita Tarea 3</b></p> <p><b>EJERCICIO EN CLASE 2</b></p>	<b>Impreso</b>	2 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	9 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	16 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	<p>Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones</p> <p>Identifica la información solicitada en las preguntas.</p> <p>Presenta referencias bibliográficas.</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</p> <p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p>	<p>Asistencia: 0.83%</p> <p>Ejercicio en clase 2: 5.0%</p>

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	16 marzo	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>  <b>TAREA 3</b>	Revisión de bibliografía de las Unidades 1 y 2,	Responder el primer examen parcial.  Entregar la tarea 3.	La tarea se entrega Impresa en el salón de clase.  El examen es presencial  Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades fuera del día y horario establecidos.  No se realizan exámenes en fecha distinta a la programada.	9 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	16 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	23 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión.  Se comporta respetuosamente.  Responde correctamente las preguntas planteadas en el examen.  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Calificación máxima: 10  Primer Examen Parcial: 20%  Tarea 3: 6.0%

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	23 marzo	<b>UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA</b>	Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), Capítulo 5, Demanda y comportamiento del consumidor, pp. 87-109.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.  <b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.  Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	Impreso	16 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	23 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	30 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Asistencia: 0.83%

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	30 marzo	<b>UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA</b>	Krugman, P. (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, pp. 133-152	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.  <b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.  Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	Impreso	23 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	30 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	6 de abril 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Asistencia: 0.83%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	6 abril	<b>UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA</b>	Krugman, P. (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, pp. 133-152	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.  <b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.  Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.  <b>EJERCICIO EN CLASE 3</b>	Impreso	30 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	6 de abril 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	13 de abril 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Asistencia: 0.83%  Ejercicio en clase 3: 5.0%%



## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	27 abril	<b>UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA</b>	Samuelson (2008), cap. 19. Panorama general de la macroeconomía, pp.373-389	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.  <b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.  Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.  <b>Entrega Tarea 4</b>	Impreso	13 de abril 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	27 de abril 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	4 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Asistencia: 0.83%  Tarea 4: 6.0%



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	4 mayo	<b>UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA</b>	Samuelson (2008), cap. 20. Medición de la actividad económica, pp.393-412.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.  <b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.  Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.  <b>Se solicita tarea 5</b>	Impresa	27 de abril 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	4 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	11 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Asistencia: 0.83%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	11 mayo	<b>UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA</b>	Samuelson (2008), cap. 20. Medición de la actividad económica, pp.393-412.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.  <b>Entrega la guía de lectura</b> sobre el tema a revisar.  Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.  <b>EJERCICIO EN CLASE 4</b>  <b>Entrega Tarea 5</b>	Impreso	4 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	11 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	18 de marzo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones  Identifica la información solicitada en las preguntas.  Presenta referencias bibliográficas.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Redacción sencilla y clara.  Sin faltas de ortografía.	Asistencia: 0.83%  Ejercicio en clase 4: 5.0%  Tarea 5: 6.0%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	18 mayo	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Revisión de la bibliografía de las unidades 3 y 4.	Responder el segundo examen parcial	El examen es presencial  No se realizan exámenes en fecha distinta a la programada.	11 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	18 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	25 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asiste puntualmente a la sesión.  Se comporta respetuosamente.  Responde correctamente las preguntas planteadas en el examen.	Calificación mínima: 0  Calificación máxima: 10  Segundo Examen Parcial: 20%
16	25 mayo	<b>ENTREGA DE CALIFICACIÓN FINAL</b>	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	25 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	25 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	25 de mayo 11:00-12:00 hrs.  Salón 310	Asistencia Ejercicios en clase Tareas Exámenes	NO APLICA