

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: Historia Económica General I

Nombre del asesor: Julián Jorge López Aguilar

Semestre: Segundo

Requisito: Ninguno

Objetivo general de la asignatura:

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.

Contenido

UNIDAD I La Historia Económica y su método

- I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad
- I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica
- I.3 El método comparativo en la historia económica
- I.4 La síntesis en la historia económica

UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas

- II.1 El régimen de la comunidad primitiva
- II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo
- II.3 Feudalismo: características de este modo de producción

UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento
- III.2 Expansión comercial y financiera
- III.3 Globalización de la economía
- III.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

Dosificación Sistema Abierto



- IV.1 Revolución agraria
- IV.2 Revolución industrial
- IV.3 Conformación de EUA
- IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo: Presentar mapas conceptuales de los temas de” la historia y su método”.

Cuadro comparativo de “las escuelas históricas”.

Cuadro comparativo del” feudalismo y capitalismo”.

Resumen del “ esclavismo y feudalismo”

Síntesis de” la historia”.

Mapa mental de” la transición de la sociedad esclavista a la feudal”.

Resumen del” comunismo primitivo”.

Línea del tiempo de la “Revolución francesa y revolución americana”.

Resumen de “la principales aportaciones de la ciencia al aparato productivo”.

Cuadro sinóptico de” las ventajas y desventajas en el desarrollo industrial de Inglaterra, Francia, Alemania, Italia y Rusia”.

Reglamento interno

- 1.-Relacion entre maestro y alumno de respeto.
- 2.-No se permiten ingerir alimentos en el salón.

Dosificación Sistema Abierto



3.-No se puede usar celular, Tablet o periódico dentro del salón de clases.

4.- Las participaciones deben por turnos y respetuosas.

5.-Los trabajos plagiados o copiados serán anulados.

6.-Tolerancia de 5 min.

7.-80% de asistencia

8.- Los trabajos deben de ser entregados en la fecha indicada y en caso de fuerza mayor (sin frecuencia) lo podrá entregar la siguiente sesión.

Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser de la bibliografía asignada en la plataforma, sé evaluara:

2 exámenes parciales 50%

Tareas y participación en clase 50%

Criterios de acreditación

Para aprobar el curso deberá de cumplir con las tareas, participaciones y hacer 2 exámenes parciales. Solo habrá examen final para los alumnos que no hayan hecho los exámenes parciales, asistido a los exámenes o reprobado.

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 Febrero	Unidad 1 1.1 Historia y su método	Cardoso "método de la historia" capítulo 19	Analizar Los métodos	Cuadro comparativo de las escuelas históricas	2 Febrero	9 Febrero	Siguiente clase	Diferencias y similitudes de los métodos	5 %
2	9 Febrero	1.2 Periodización	Hosbwan "Sobre la historia"	Descripción	Síntesis	9 Febrero	16 Febrero	Siguiente clase	Indicar los principios de la periodización	5%
3	16 Febrero	1.3 Métodos comparativos 1.4 Problema de síntesis	Ciro Cardoso "métodos comparativos" cap. 8 Cardoso "método de la historia" cap.9			Sin entregar				
4	23 Febrero	Tema 3 Unidad 2 2.1 régimen de la comunidad primitiva	P. Andersen "Transición de la antigüedad al feudalismo"	Destacar principales rasgos del esclavismo y feudalismo	Resumen	23 Febrero	2 Marzo	Siguiente clase	Observar que incluyo la lectura completa	5%
5	2 Marzo	2.2 Sociedad esclavista transición al feudalismo	P. Andersen "Transición de la antigüedad al feudalismo"	Ordenar de mayor a menor los principales elementos del declive	Mapa mental de cada modo de producción	2 Marzo	9 Marzo	Siguiente clase	Capacidad para ordenar	5%
6	9 Marzo	2.3 El feudalismo	M. Dobb " Estudio desarrollo del Capitalismo"	Ascenso y caída del feudalismo	Cuadro comparativo	9 Marzo	16 de Marzo	Siguiente clase	Capacidad de comparación	5%
7	16 de Marzo	Unidad 1 y 2		Examen parcial		16 Marzo	23 de Marzo	Siguiente clase	.	25%
8	23 Marzo	Tema 4 Unidad 3	M.Dobb	Principales aspectos del agotamiento	Síntesis	23 Marzo	30 Marzo	Siguiente clase	Capacidad de síntesis	5%

Dosificación Sistema Abierto



		3.1 Transición feudalismo al capitalismo	“ Estudio sobre el desarrollo del Capitalismo”	del modo de producción esclavista						
9	30 Marzo	Unidad 3 3.2 Acumulación original del capital	K. Marx “ Acumulación original del capital” cap. VIII pp. 607-649	Descripción de los rasgos principales de la acumulación	Ensayo	30 Marzo	6 Abril	Próxima clase	Revisión la objetividad del ensayo	5%
10	6 Abril	Unidad 3 3.3 Incorporación de la ciencia al aparato productivo	Hobswan E. “origen de la revolución industrial”	Resumir las principales aportaciones de la ciencia	Sin entrega					
11	13 Abril	Unidad 4 4.1 revolución industrial inglesa	Hobswan E. “origen de la revolución industrial”	Mapa de las principales ventajas inglesas	Mapa mental	13 Abril	27 Abril	Siguiente clase	Destacar las ventajas	5%
12	27 Abril	4.2 Revolución francesa	Hobswan E. “Revolución francesa ” cap. 3	Sintetizar la crisis general	Ensayo	27 Abril	4 Mayo	Siguiente clase	Redacción sencilla y clara	5%
13	4 Mayo	4.3 Revolución americana	Brinklai Alan “ historia d elos estados unidos” cap. 5	Proceso de la revolución	Línea del tiempo	4 Mayo	11 Mayo	Siguiente clase	Capacidad para organiza la información sucesiva	5%
14	11 Mayo	4.4 Revolución burguesa	Hobswan E Cap. 8 La tierra		Sin entrega					
15	18 Mayo	Unidad 3 y 4		Examen parcial	Cuestionario				Contestar acertadamente las preguntas. Tienen una hora para responder	25%
16	25 Mayo	Cierre y entrega de calificaciones								