

## Dosificación Modalidad Abierta



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombre de la asignatura           | <b>HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II</b>   |
| Asesor                            | <i>Miriam B. Lavarrios Arzate</i>  |
| Presentación del asesor           | La haré en forma presencial, el primer día (02-02-2019).   |
| Semestre                          | Tercero  |
| Requisito                         | Ninguno  |
| Objetivo general de la asignatura | Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.   |
| Contenido                         | <p><b>UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista</b></p> <p>I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870<br/>I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)<br/>I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América<br/>I.4 América latina: modelo primario exportador</p> <p><b>UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945</b></p> <p>II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926<br/>II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial<br/>II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial<br/>II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico</p> <p><b>UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)</b></p> <p>III.1 La economía de posguerra<br/>III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales<br/>III.3 Las economías socialistas<br/>III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)</p> <p><b>UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX</b></p> <p>IV.1 Crisis de la economía intervenida<br/>IV.2 Expansión de los mercados liberalizados<br/>IV.3 Derrumbe de las economías socialistas<br/>IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador</p> |

## Dosificación Modalidad Abierta



### Metodología de trabajo

Se trabaja de manera presencial en horario de 8:00 a 9:00 am, una hora los días sábado a partir del 02 de febrero hasta el día 24 de mayo del año en curso. La dinámica dentro del salón de clases es tipo seminario: se asigna bibliografía con anticipación, el sábado llegamos con el material revisado y todos participamos, es obligatorio, las participaciones serán recuperadas siempre que: sean extracciones del material leído, consideradas relevantes por el alumnado o preguntas que nos permitan tener claridad o ampliar el tema.

Las tareas se irán asignando durante el semestre, el límite máximo son 15, pero se determinará según las necesidades del grupo, es decir, la dinámica mostrada por el grupo. Dichas actividades oscilan entre: ensayos breves, mapas conceptuales, cuestionarios, reconocimientos de lectura (estos son sorpresa), entre otros, sin aplicación de examen durante la vida del semestre.

Todas las actividades solicitadas, serán entregadas a mano, con letra de molde lo más legible posible; deben cuidar la redacción, ortografía, y dejar referencia consultada al final de la actividad. No se aceptan trabajos vía plataforma, ésta última la usaremos únicamente para dejar los materiales disponibles y por alguna duda (vía mensajero y deben especificar que son alumn@s de la materia en curso, para agilizar la respuesta).

### Reglamento interno:

Las ausencias por parte del alumnado no será sancionada. Sin embargo, si hay alguna actividad escrita durante una sesión y el alumn@ estuvo ausente, ésta ya no se puede recuperar (los tiempos son muy breves), pero **sí** tiene obligación de continuar con el bloque de lectura asignada.

### Criterios de evaluación

Actividades: Tareas y ejercicios escritos en clase (todo lo que implique escritura) 60%

Participación en clase: 40%

### Referencias

Ésta queda especificada en el cuadro inmediato:

## Dosificación Modalidad Abierta



| Semana | Fecha    | Contenido temático                    | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje             |                    |                           |                         |  |                         |                             |
|--------|----------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
|        |          |                                       |   | Actividad a desarrollar <sup>1</sup> | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1      | 02-02-19 | Presentación del curso                | No aplica   | Asignación de calendario de lectura. | —                  | —                         | —                       |  |                         |                             |
| 2      | 09-02-19 | Industrialización europea.            | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.199-237). España: Crítica.<br>- Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso y Cap.V División del trabajo y luchas de clases. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 89-146). España: Gadir. | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 09-02-19                | 16-02-19   |                         | 6.66                        |
| 3      | 16-02-19 | Expansión de la Revolución Industrial | - Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo y Cap. III La era del imperio. En <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> . (pp. 34-55; 56-84). Barcelona: Labor Universitaria.   | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 16-02-19                | 23-02-19   |                         | 6.66                        |
| 4      | 23-02-19 | Crecimiento sostenido.                | - Tortella, G. Cap. VI <i>La Belle époque</i> . En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica</i>  | Lectura de materiales                |                    | 02-02-18                  | 23-02-19                | 02-03-19   |                         | 6.66                        |

1 **NOTA:** De asignar actividad, se dejarán las especificaciones en el foro general y fecha de entrega (por parte del alumno), ésta será física escrita a mano con letra de molde legible, una semana inmediata posterior a la solicitud de la misma. Una vez que sea recibida la actividad (por el profesor <a>), en la semana inmediata posterior será devuelta con los comentarios pertinentes y la calificación correspondiente (detallado en la tabla).

## Dosificación Modalidad Abierta



| Semana | Fecha    | Contenido temático          | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje             |                    |                           |                         |  |                         |                             |
|--------|----------|-----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
|        |          |                             |   | Actividad a desarrollar <sup>1</sup> | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
|        |          |                             | <p><i>contemporánea</i>. (pp. 147-202). España: Gadir.</p> <p>- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 <i>La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)</i>. En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i>. (pp.239-286). España: Crítica.</p>  |                                      |                    |                           |                         |  |                         |                             |
| 5      | 02-03-19 | Modelo Primario Exportador. | <p>- Bértola, L. y Ocampo, J.A. (2013). Capítulo 3 Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador, c. 1870-1929 en <i>Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia</i>. (p. 93-150). España: Secretaría General Iberoamericana.</p> <p>- Guillén, A. Capítulo 2 El modelo primario-exportador (1850-1930) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 2-12). Consultado el 20 de enero de 2013, en <a href="http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/imagen/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf">http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/imagen/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf</a></p> <p>- Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 2 El modelo primario exportador en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 25-36). Madrid: Marcial Pons.</p> | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 02-03-19                | 09-03-19   |                         | 6.66                        |
| 6      | 09-03-19 | Fin del liberalismo y       | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 <i>La economía internacional en</i>  | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 09-03-19                | 16-03-19   |                         | 6.66                        |

## Dosificación Modalidad Abierta



| Semana | Fecha    | Contenido temático                       | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje             |                    |                           |                         |  |                         |                             |
|--------|----------|--|--|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
|        |          |  |  | Actividad a desarrollar <sup>1</sup> | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
|        |          | la primera guerra mundial                | los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.287-337). España: Crítica.<br>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total y Cap. III El abismo económico. En <i>Historia del Siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-115). Barcelona: Crítica.<br>- Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap.VIII Guerra y Democracia. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 203-274). España: Gadir.   |                                      |                    |                           |                         |  |                         |                             |
| 7      | 16-03-19 | Depresión y segunda guerra mundial.      | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.287-337). España: Crítica.<br>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. IV La caída del liberalismo y Cap. V Contra el enemigo común. En <i>Historia del siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 116-181). Barcelona: Crítica.<br>- Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 275-364). España: Gadir. | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 16-03-19                | 23-03-19   |                         | 6.66                        |
| 8      | 23-03-19 | Treinta años de crisis y transición: del | - Material de lectura: el mismo de las dos sesiones previas, correspondiente a las fechas: 09 y 16 de marzo, 2018.   | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 23-03-19                | 30-03-19   |                         | 6.66                        |

## Dosificación Modalidad Abierta



| Semana | Fecha    | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje             |                    |                           |                         |  |                         |                             |
|--------|----------|--|--|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
|        |          |  |  | Actividad a desarrollar <sup>1</sup> | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
|        |          | liberalismo al Estado de Bienestar.                          |  |                                      |                    |                           |                         |  |                         |                             |
| 9      | 30-03-19 | El campo socialista.   | - Hobsbawm, E. (2003). Cap. XIII El socialismo real. <i>En Historia del siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 372-399). Barcelona: Crítica.   | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 30-03-19                | 06-04-19   |                         | 6.66                        |
| 10     | 06-04-19 | La época dorada del capitalismo.                             | - Tortella, G. (2005). Cap. X Un nuevo orden Socialdemócrata. En <i>Los orígenes del siglo XXI</i> . Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 365-391). España: Gadir.<br>- Hobsbawm, E. (2000). Cap. X La revolución social, 1945-1990. En <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 290-321). Barcelona: Crítica.  | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 06-04-19                | 13-04-19   |                         | 6.66                        |
| 11     | 13-04-19 | Estado de Bienestar y Crisis.                                | - Comín, F. <i>et ál.</i> (2010). Capítulo 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973) en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> (p.339-389). España: Crítica.  | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 13-04-19                | 27-04-19   |                         | 6.66                        |
| 12     | 27-04-19 | Modelo "Industrialización por Sustitución de Importaciones". | - Guillén, A. Capítulo 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 12-21). Consultado el 20 de enero de 2013, en: <a href="http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf">http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf</a><br>- Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y</i> | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 27-04-19                | 04-05-19   |                         | 6.66                        |

## Dosificación Modalidad Abierta



| Semana | Fecha    | Contenido temático                          | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje             |                    |                           |                         |  |                         |                             |
|--------|----------|---|--|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
|        |          |   |  | Actividad a desarrollar <sup>1</sup> | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
|        |          |   | <i>concentración de la riqueza</i> (p. 37-54). Madrid: Marcial Pons.   |                                      |                    |                           |                         |  |                         |                             |
| 1<br>3 | 04-05-19 | Crisis del Capitalismo.                     | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 9, "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado". En: <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.391-400). España: Crítica.<br>- Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIV "Las décadas de crisis" y XVI "El tercer mundo y la revolución". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 403-458). Barcelona: Crítica.   | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 04-05-19                | 11-05-19   |                         | 6.66                        |
| 1<br>4 | 11-05-19 | Expansión y derrumbe del campo socialista.  | - Hobsbawm, E. (2000). Cap. XVI "El final del socialismo". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 459-494). Barcelona: Crítica.<br>- Tortella G. (2005). Cap. XI "El mundo socialista". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 417-434). España: Gadir.   | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 11-05-19                | 18-05-19   |                         | 6.66                        |
| 1<br>5 | 18-05-19 | "Modelo Secundario Exportador" (Neoliberal) | - Guillén, A. Capítulo 4 El modelo neoliberal (1982-¿?) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 21-29). Consultado el 20 de enero de 2013, en: <a href="http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/imagen/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf">http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/imagen/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf</a><br>- Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina</i> . | Lectura de materiales                |                    | 02-02-19                  | 18-05-19                | 25-05-19   |                         | 6.66                        |

