

## Dosificación Modalidad Abierta



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II</b>
<b>Asesor</b>	Erasto Antúnez Reyes
<b>Presentación del asesor</b>	<b>Presentación del asesor:</b> Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; Maestría de Filología Hispánica también por la FFyL – UNAM. Diplomado en Análisis de la Cultura III por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Soy profesor de Asignatura B en la UNAM desde 1981. Autor de varias publicaciones en diferentes revistas de especialidades, coautor del <u>Atlas lingüístico de México</u> , INAH – Planeta (1988); colaborador de la <u>Historia de la Antropología en México</u> , 13 vols. Miembro de la Sociedad Mexicana de Antropología; Socio de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y miembro de la Academia de Historia en la Sociedad de Geografía y Estadística.
<b>Semestre</b>	Tercero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno identificará las condiciones que gestaron los acontecimientos más representativos del siglo XX: la primera y segunda guerra mundial, la formación de los bloques económicos regionales, las Revoluciones Científico-Tecnológicas y las tendencias hacia la integración mundial, para estimar el impacto del desarrollo tecnológico sobre la conducta de la economía neoliberal.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista</b> I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870 I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914) I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América I.4 América latina: modelo primario exportador  <b>UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945</b> II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926 II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico  <b>UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)</b> III.1 La economía de posguerra

III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales

III.3 Las economías socialistas

III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)

### UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX

IV.1 Crisis de la economía intervenida

IV.2 Expansión de los mercados liberalizados

IV.3 Derrumbe de las economías socialistas

IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

**Metodología de trabajo** Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo los alumnos (sólo tienen cinco minutos de tolerancia, con los temas previamente estudiados). Es indispensable que tengan por lo menos 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana y entregar un reporte de lectura. Asimismo, se conformarán cinco equipos, y cada uno de ellos expondrá un tema frente al grupo cada sábado, hasta completar cada equipo tres exposiciones. Los reportes de lecturas se entregarán cada semana y no existe prórroga, por lo que es muy importante que cuiden la fecha de entrega.

### Reglamento interno:

1. Los alumnos deberán tener, siempre y en todo caso, una conducta respetuosa, adecuada y participativa.
2. No se permitirá ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.
3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
4. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

### Criterios de evaluación

Después de conformarse cinco equipos, estos tendrán que hacer exposición frente al grupo, hasta completar tres de ellas. Ahí se promediarán las calificaciones de cada exposición, esto equivale al 50% de los créditos.

El otro criterio que se toma en cuenta es el de los reportes de lectura que en total suman el otro 50%. Ambos resultados se promedian para obtener la calificación final.

### Referencias

- Alan Milward, “La Segunda Guerra Mundial 1939-1945”, en Historia Económica Mundial del Siglo XX, Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1986.

- Angus Maddison, “El Efecto de la Guerra y la Ocupación de 1938-1953, Crecimiento Explosivo Desde 1953”, en Crecimiento Económico en el Japón y la URSS, Barcelona, Ariel, 1983.
- Arturo Guillén, “Bloques Regionales y Globalización Económica”, en Comercio Exterior, México, Mayo, Vol. 44, Núm. 5, 1994.
- Carlos Onimani, La Tercera Revolución Industrial: Impactos Internacionales del Actual Viaje Tecnológico, Anuario, Rial-Grupo Editorial Latinoamericano, 1986.
- Ch. P. Kindleberger, Historia Financiera de Europa, Barcelona, CríticaGrijalbo, 1988.
- Concepción Tavares, El Proceso de Sustitución de Importaciones como Modelo de Desarrollo Reciente en América Latina, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1969.
- David Colmenares Páramo, “20 Mitos de la Crisis Financiera Internacional”, en Revista Económica de América Latina, Semestre Núm. 4, México, CIDE, 1980.
- E. J. Hobsbawm, “La Revolución Mundial”, en Historia del Siglo XX (1914- 1991), Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1998.
- Eric J. Hobsbawm, Historia del Siglo XX (1914-1991), Barcelona, CríticaGrijalbo, 1998.
- Eric, J. Hobsbawm, La Era del Imperio, Madrid, Labor Universitaria, 1989.
- G. Mammarella, Historia de Europa Contemporánea desde 1945 Hasta Hoy, Barcelona, Ariel. 1996. f H. Van Der Wee, “El Crecimiento Económico como Desafío para la Política: Los Plateados Años Cincuenta y los Dorados Años Sesenta”, en Prosperidad Y Crisis, Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1988.
- Hardach Gerd, Historia Económica Mundial del Siglo XX, Barcelona, CríticaGrijalbo, 1986.
- Historia de la Unión Europea, en: <http://www.iespana.es/jocana59/europa/> y [http://europa.eu.int/abc/history/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/abc/history/index_es.htm)
- J. M. Azaola, La Unión Europea Hoy, Madrid, Acento Editorial, 1994.
- Manuel Castells, La Era de la Información Económica, Sociedad y Cultura, (vol. 3), Fin de Milenio, Madrid, Alianza Editorial, 1999.
- Maurice Niveau, Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1983.
- Oswaldo Sunkel y Pedro Paz, El Desarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo, México, (Cuarta Parte, Núm. 3), Siglo XXI, 1970.
- Toni Yanagūhara, “El Triángulo del Pacífico: Estados Unidos, Japón y los Países Asiáticos”, en La Inserción de México en La Cuenca del Pacífico, (vol. I), México, Facultad de Economía, UNAM, 1990.
- Ugo Pipitone, “América Latina y EU”, en La Economía del Desencuentro Continental, México, CIDE, 1989.
- William Ashworth, “Las Relaciones Económicas Internacionales en el Periodo 1941-1933”, en Breve Historia de la Economía Internacional desde 1850, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.
- **Bibliografía complementaria**
- Arthur Mac Ewan, Deuda y Desorden, Inestabilidad Económica Internacional y Ocaso del Imperio Estadounidense, México, Siglo XXI, 1967,

## Dosificación Modalidad Abierta



- Bela Balassa, Los Países de Industrialización reciente en la Economía Mundial, México, FCE, 1979.
- Fernando Fajnzylber, “Industrialización en América Latina”, en Cuadernos de la CEPAL, Naciones Unidas, CEPAL, 1987.
- J. Momsem Wolfgang, Historia Universal Siglo XIX: La Época del Imperialismo, Europa 1885-1918, México, S. XXI, 1974.
- Samuel Lichtenstejn, De la Crisis al Colapso Financiero Internacional, en Revista Economía de América Latina, México, CIDE, 1992.

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 de Febrero	Sesión de introducción a cargo del profesor								
2	2 de Febrero	<b>Unidad I. Desarrollo y expansion capitalista</b>	Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870) y Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En Historia económica mundial siglos X-XX Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo y Cap. III La era del imperio. En <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> . (pp. 34-84). Barcelona: Labor Universitaria.	El equipo 1 expone frente al grupo el tema de la ciencia de la historia, conceptos y metodología. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	2 de Febrero	9 de Febrero	9 de Febrero	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	63%
3	9 de Febrero	<b>Unidad I. Desarrollo y expansion capitalista</b>	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 2 El modelo primario exportador. En <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina</i> .	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición	9 de Febrero	16 de Febrero	16 de Febrero	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.	63%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<i>Desequilibrio externo y concentración de la riqueza.</i> (pp. 25-36). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A. Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso, En Los orígenes del siglo XXI. <i>Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 89-202). España: Gadi	Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	frente al grupo del equipo correspondiente.					Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
4	16 de Febrero	<b>Unidad I. Desarrollo y expansión capitalista</b>	Tortella, G. (2005). Cap. V División del trabajo y luchas de clases y Cap. VI La Belle époque. En Los orígenes del siglo XXI. <i>Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 89-202). España: Gadir.	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	16 de Febrero	23 de Febrero	23 de Febrero	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	63%	
5	23 de Febrero	<b>Unidad II. El período de las guerras, 1917-1945</b>	Comín, F., Hernández, M. y Llopi, E. (2010).	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o	23 de Febrero	2 de Marzo	2 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el	63%	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		(continuación)	Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp.287-337). España: Crítica	Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.					conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
6	2 de Marzo	<b>Unidad II. El periodo de las guerras, 1917-1945 (continuación)</b>	Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total, Cap. III El abismo económico, En <i>Historia del Siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-181, 372-399). Barcelona: Crítica.	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	2 de Marzo	9 de Marzo	9 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	63%	
7	9 de Marzo	<b>Unidad II. El periodo de las guerras, 1917-1945 (continuación)</b>	Hobsbawm, E. (2003). Cap.4 La caída del liberalismo, En <i>Historia del Siglo XX</i> . (5ª Ed.)	El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para	9 de Marzo	16 de Marzo	16 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto.	63%	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Barcelona: Crítica.	trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.					Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
8	16 de Marzo	<b>Unidad II. El periodo de las guerras, 1917-1945 (continuación)</b>	Hobsbawm, E. (2003). Cap. Cap. V Contra el enemigo común y Cap. XIII El socialismo real. En <i>Historia del Siglo XX</i> . (5ª Ed.). Barcelona: Crítica	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	16 de Marzo	23 de Marzo	23 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	63%	
9	23 de Marzo	<b>Unidad II. El periodo de las guerras, 1917-1945 (continuación)</b>	Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap. VIII Guerra y	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en	23 de Marzo	30 de Marzo	30 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes	63%	



## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>Democracia, Cap. IX</p> <p>Depresión y</p> <p>Totalitarismo y Cap. XI El mundo comunista. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 203-355, 393-416). España: Gadir.</p>	<p>de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>clase.</p> <p>Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>					<p>para ilustrar la exposición.</p> <p>Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.</p>	
10	30 de Marzo	<b>Unidad III. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)</b>	<p>Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX.</i> (pp.339-389). España: Crítica.</p>	<p>El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase.</p> <p>Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>	30 de Marzo	6 de Abril	6 de Abril	<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.</p>	63%	
11	6 de Abril	<b>Unidad III. Reconstrucción y</b>	<p>Hobsbawm, E. (2000). Cap. X "La</p>	<p>El equipo 5 expone frente al grupo el tema</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con</p>	6 de Abril	13 de Abril	13 de Abril	<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente</p>	63%	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		reestructuración de la economía mundial (1945-1970).	<p>revolución social, 1945-1990". En <i>Historia del siglo XX</i> (p. 290-321). Barcelona: Crítica.</p> <p>Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones. En <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza.</i> (pp. 37-54). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A</p>	<p>correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>					<p>aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.</p>	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	13 de abril	<b>Unidad III. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970).</b>	Tortella, G. (2005). Cap. IX "Depresión y Totalitarismo". En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> (p. 275-364). España: Gadir.	El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	13 de Abril	27 de Abril	27 de Abril	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	63%
13	20 de Abril	<b>Día de asueto</b>								
14	27 de Abril	<b>Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación)</b>	Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913) y Cap. 9 La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado. En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp. 239-286, 391-432). España: Crítica.	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	27 de Abril	4 de Mayo	4 de Mayo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con	63%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									palabras propias.	
15	4 de Mayo	<b>Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación)</b>	Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIII El socialismo real, Cap. XIV Las décadas de crisis, Cap. XVI El tercer mundo y la revolución y Cap. XIX El fin del milenio. En <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 372-399, 403-458, 551-576). Barcelona: Crítica.	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	4 de Mayo	11 de Mayo	11 de Mayo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	64%
16	11 de Mayo	<b>Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación)</b>	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina. En <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> . (pp. 55-76). Madrid: Marcial Pons,	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	11 de Mayo	18 de Mayo	18 de Mayo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	63%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.  Tortella G. (2005). Cap. VI La Belle époque, . En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i>  España:Gadir.							
17	18 de Mayo	<b>Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación)</b>	Tortella G. (2005).Cap. XI El mundo socialista y Cap. XIV ¿Un sombrío siglo XXI?. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i>  España: Gadir.	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	18 de Mayo	25 de Mayo	25 de Mayo	Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	63%