

## Dosificación Sistema Abierto



### Nombre de la asignatura

Historia Económica de México

### Nombre del asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez

### Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde se tituló con mención honorífica con una tesis sobre finanzas públicas. Maestro en Arquitectura por la misma universidad. Aspirante al grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM con una investigación sobre el desarrollo urbano sustentable. Profesor de asignatura B en esta Facultad de Economía, donde imparte materias del área de historia económica desde 1996. Ha impartido el curso *Metodología de la investigación* y asignaturas de historia y arquitectura en diversas universidades. Colaborador eventual en *EL Financiero*, *México Desconocido*, entre otras publicaciones, así como autor de materiales didácticos. Fungió como conductor del programa *Los bienes terrenales* en Radio UNAM. Ha colaborado en las delegaciones políticas de la Ciudad de México en áreas relacionadas con los servicios urbanos y en el ámbito de la construcción y restauración de vivienda.

### Semestre

Cuarto

### Requisitos

Ninguno

### Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para, a partir de la historia, explicar la sociedad contemporánea.

# Dosificación Sistema Abierto



## Contenido

### UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

- I.1 La importancia del estudio de la historia socioeconómica de México.
- I.2 Metodología de la historia socio-económica.
- I.3 El concepto de historia: oficial y científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

### UNIDAD II. LA ECONOMÍA COLONIAL

- II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
  - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
  - II.2.2 El desarrollo de la minería.
  - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
  - II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.
  - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
  - II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
  - II.3.3 La revolución de independencia.

### UNIDAD III. PRIMERA FASE DEL MÉXICO INDEPENDIENTE: LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO DE NACIÓN. (1821-1857)

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

### UNIDAD IV. EL MOVIMIENTO DE REFORMA Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO LIBERAL. (1857-1877)

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.

## Dosificación Sistema Abierto



IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

### UNIDAD V. EL PORFIRIATO 1877-1911

V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.

V.1.1 Minería y petróleo.

V.1.2 Manufactura y producción fabril.

V.1.3 Capital bancario.

V.1.4 Vías de comunicación.

V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.

V.2 Las condiciones sociales y políticas.

V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.

V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

### UNIDAD VI. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL PERIODO POSTREVOLUCIONARIO (1911-1934)

VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.

VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.

VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.

VI.4 El periodo del Maximato (1928-1934).

### Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas será fundamental para las actividades de aprendizaje dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material estudiado conforma parte fundamental del curso. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación con el docente por medio de correo electrónico y de la plataforma del SUAyED de la Facultad de Economía.

### Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 16 sesiones suma el 32 % de dicha evaluación.

## Dosificación Sistema Abierto



### Criterios de evaluación

La calificación semestral se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

Asistencia y participación en clase: 32 %

Trabajos escritos: 38 %

Exámenes: 30 %

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia y participación, más trabajos escritos, más dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan un promedio de nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

Si, en cambio, el alumno decide presentar el examen final se promediará la calificación que lleven hasta antes de dicho examen con el resultado del examen final para obtener así la calificación semestral.

**Evaluación de los trabajos escritos.** Dichos trabajos consistirán en su mayoría en síntesis de lecturas. Cada síntesis de una lectura deberá ser muy breve, incluso de una sola cuartilla. Por tratarse en este caso de la modalidad de sesiones presenciales los trabajos se entregarán impresos en papel. La síntesis será una muy escueta reseña del texto leído que incluirá el siguiente contenido o información: a) Nombre del alumno; b) Título y autor del trabajo reseñado; c) Una muy breve o escueta descripción del contenido; d) Conclusión sobre el trabajo reseñado, y e) Opinión del alumno sobre dicho trabajo. Un texto que sea total o parcialmente descargado de Internet sin mencionar la fuente será considerado plagio y obtendrá una calificación de cero.

También se evaluará de cada trabajo escrito su forma o conjunto de cualidades perceptibles, como son: I) La calidad de la redacción; II) La claridad de la presentación; III) La ortografía; IV) La puntuación; V) Corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas así como espacios.

### Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 62.5 por ciento de las sesiones sabatinas, es decir a cuando menos 10 de las 16 clases.

## Dosificación Sistema Abierto



### Referencias bibliográficas

- Assadourian, Carlos Sempat (1994), “La economía colonial: la transferencia del sistema productivo en la Nueva España y el Perú”, Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales (IEHS), de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, núm. 9, páginas 19-31.
- Cárdenas, Enrique (1993), “La política económica en la época de Cárdenas”, en *El trimestre económico*, LX, México, FCE, 675-697.
- Carmagnani, M. (2010), “La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 353-376), México, El Colegio de México.
- Hausberger, B. (2010), “La economía novohispana 1519-1760”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82).México: El Colegio de México.
- Hausberger, B. (2010), “La economía novohispana 1519-1760”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82).México: El Colegio de México.
- Jáuregui, L. (2010), “La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 245-274), México, El Colegio de México.
- Knight, Alan (2010), “La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930”, en Sandra Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 473-499, México, El Colegio de México.
- Kuntz, Sandra (2010), “De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929”. en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 305-352), México, El Colegio de México.
- Marichal, Carlos (2010), “La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 173-209), México, El Colegio de México.
- Sánchez, E. (2010), “El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860”, de la Colonia al Estado-nación, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 275-301), México, El Colegio de México.



## Calendario de actividades

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 de febrero	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	El programa de la asignatura en la plataforma del SUAYED de la Fac. de Economía	Hacer preguntas y aclarar dudas sobre el contenido del curso		En la plataforma hasta el 9 de febrero	2 de febrero a hora de clase		Asistencia y participación en clase	2 %
2	9 de febrero	<b>Unidad 1. Introducción metodológica</b> I.1 La importancia del estudio de la historia socioeconómica de México. I.2 Metodología de la historia socio-económica. I.3 El concepto de historia: oficial y científica. I.4 Los ejes temáticos de la historia económica. I.5 La historia socioeconómica en México.	Ibarra, Antonio (2003, enero-marzo), "A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general", en <i>Historia Mexicana</i> , 207, 613-647.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	2 de febrero	9 de febrero a hora de clase	16 de febrero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
3	16 de febrero	<b>Unidad 2. La economía colonial</b> II.1 La conquista. La fusión de dos culturas. II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII). II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización. II.2.2 El desarrollo de la minería.	Assadourian, Carlos Sempat (1994), "La economía colonial: la transferencia del sistema productivo en la Nueva España y el Perú", Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales (IEHS), de la Universidad Nacional del Centro de la	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	9 de febrero	16 de febrero a hora de clase	23 de febrero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %

## Dosificación Sistema Abierto



			Provincia de Buenos Aires, núm. 9, páginas 19-31.							
4	23 de febrero	II.2.3 La producción manufacturera y artesanal. II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650). II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.	Hausberger, B. (2010), "La economía novohispana 1519-1760", en Kuntz, Sandra (Coord.), <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 41-82). México: El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	16 de febrero	23 de febrero a la hora de clase	2 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
5	2 de marzo	II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura. II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial. II.3.3 La revolución de independencia.	Marichal, Carlos (2010), "La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850", en Kuntz, Sandra (Coord.), <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 173-209), México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	23 de febrero	2 de marzo a la hora de clase	9 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
6	9 de marzo	<b>Unidad 3. Primera fase del México Independiente. La definición del Proyecto de Nación (1821-1877)</b> III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas. III.2 La reestructuración social y política del periodo. III.3 Las visiones de proyecto de nación.	Jáuregui, L. (2010), "La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente", en Kuntz, Sandra (Coord.), <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 245-274), México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	2 de marzo	9 de marzo a la hora de clase	16 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
7	16 de marzo	III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.	Sánchez, E. (2010), "El desempeño de la economía mexicana, 1810-	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	9 de marzo	16 de marzo a la	23 de marzo	Entrega de síntesis y	2 %

## Dosificación Sistema Abierto



		III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales. III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos. III.7 Conclusiones del periodo.	1860", de la Colonia al Estado-nación, en Kuntz, Sandra (Coord.), <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 275-301), México, El Colegio de México.				hora de clase		participación en clase	
<b>8</b>	23 de marzo	<b>Unidad 4. El Movimiento de Reforma y la Consolidación del Proyecto Liberal. (1857-1877)</b>	(Texto antes mencionado)	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	16 de marzo	23 de marzo a la hora de clase	6 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
<b>9</b>	6 de abril	IV.1 La reforma liberal. IV.2 Conflicto Iglesia-Estado. IV.3 La integración del mercado interno nacional. IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.	Carmagnani, M. (2010), "La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911", en Kuntz, Sandra (Coord.), <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 353-376), México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	23 de marzo	6 de abril a la hora de clase	13 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
<b>10</b>	13 de abril		(Mismo texto)	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	6 de abril	13 de abril a la hora de clase	20 de abril	Calificación del examen	2 %
<b>11</b>	20 de abril	<b>Unidad 5. El Porfiriato (1877-1911)</b> V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante. V.1.1 Minería y petróleo. V.1.2 Manufactura y producción fabril.	Kuntz, Sandra (2010), "De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929". en Kuntz, Sandra (Coord.), <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros</i>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	13 de abril	20 de abril a la hora de clase	27 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %

## Dosificación Sistema Abierto



		V.1.3 Capital bancario. V.1.4 Vías de comunicación. V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.	días (pp. 305-352), México, El Colegio de México.							
<b>12</b>	27 de abril	V.2 Las condiciones sociales y políticas. V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder. V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.	(Mismo texto)	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	20 de abril	27 de abril a la hora de clase	4 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
<b>13</b>	4 de mayo	<b>Unidad 6. La Revolución Mexicana y el Periodo Postrevolucionario (1911-1934)</b> VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.	Knight, Alan (2010), "La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930", en Sandra Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 473-499, México, El Colegio de México.			20 de abril	4 de mayo a la hora de clase	11 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
<b>14</b>	11 de mayo	VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.	(Mismo texto)	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	4 de mayo	11 de mayo a la hora de clase	18 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	2 %
<b>15</b>	18 de mayo	VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917. VI.4 El periodo del Maximato.	Cárdenas, Enrique (1993), "La política económica en la época de Cárdenas", en <i>El trimestre económico</i> , LX, México, FCE, 675-697.	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Preguntas cerradas de opción múltiple	11 de mayo	18 de mayo a la hora de clase	25 de mayo	Calificación del examen	20 %
<b>16</b>	25 de mayo	Repaso de todo el curso	Síntesis de los textos leídos	<b>EXAMEN FINAL</b>	Preguntas cerradas de opción múltiple	18 de mayo	25 de mayo a la hora de clase	1 de junio	Calificación del examen	El promedio anterior se pondera al 50 % y el final al otro 50 %