

## Dosificación Modalidad Abierta



**Nombre de la asignatura**  
Asesor

**HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO**  
Erasto Antúnez Reyes

**Presentación del asesor** Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; Maestría de Filología Hispánica también por la FFyL - UNAM. Diplomado en Análisis de la Cultura III por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Soy profesor de Asignatura B en la UNAM desde 1981. Autor de varias publicaciones en diferentes revistas de especialidades, coautor del Atlas lingüístico de México, INAH - Planeta (1988); colaborador de la Historia de la Antropología en México, 13 vols. Miembro de la Sociedad Mexicana de Antropología; Socio de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y miembro de la Academia de Historia en la Sociedad de Geografía y Estadística.

**Semestre:**

Cuarto

**Requisito**

Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para a partir de la historia explicar la sociedad contemporánea.

**Contenido**

### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN**

- I.1 La importancia del estudio de la historia socio-económica de México.
- I.2 Metodología de la historia socio-económica.
- I.3 El concepto de historia: oficial y científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

### **UNIDAD II. LA ECONOMÍA COLONIAL**

- II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
  - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
  - II.2.2 El desarrollo de la minería.
  - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
  - II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.
  - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
  - II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
  - II.3.3 La revolución de independencia.

**UNIDAD III.**

**PRIMERA FASE DEL MÉXICO INDEPENDIENTE: LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO DE NACIÓN.  
(1821-1857)**

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

**UNIDAD IV. EL MOVIMIENTO DE REFORMA Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO LIBERAL.  
(1857-1877)**

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

**UNIDAD V. EL PORFIRIATO 1877-1911**

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
  - V.1.1 Minería y petróleo.
  - V.1.2 Manufactura y producción fabril.
  - V.1.3 Capital bancario.
  - V.1.4 Vías de comunicación.
  - V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

**UNIDAD VI. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL PERIODO POSTREVOLUCIONARIO (1911-1934)**

- VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del maximato.

## Dosificación Modalidad Abierta



**Metodología de trabajo** Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo los alumnos (sólo tienen cinco minutos de tolerancia, con los temas previamente estudiados). Por reglamento es indispensable que tengan por lo menos 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana y entregar un reporte de lectura. Asimismo, se conformarán cinco equipos, y cada uno de ellos expondrá un tema frente al grupo cada sábado, hasta completar cada equipo tres exposiciones. Los reportes de lecturas se entregarán cada semana y no existe prórroga, por lo que es muy importante que cuiden la fecha de entrega.

### Reglamento Interno

1. Los alumnos deberán tener, siempre y en todo caso, una conducta respetuosa, adecuada y participativa.
2. No se permitirá ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.
3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
4. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

**Criterios de evaluación** La evaluación de este curso se basa en dos criterios:

- a) Después de conformarse cinco equipos, estos tendrán que hacer exposición frente al grupo, hasta completar tres de ellas. Ahí se promediarán las calificaciones de cada exposición, esto equivale al 50% de los créditos;
- b) El otro criterio que se toma en cuenta es el de los soportes de lectura que en total suman el otro 50%. Ambos resultados se promedian para obtener la calificación final. El resultado puede variar si el promedio de asistencia es menor al 80%.

### Referencias (Bibliografía):

Carrasco, Pedro, “La economía prehispánica de México”.

Broda, Johanna, “Las comunidades indígenas y las formas de extracción del excedente, época prehispánica y colonial”.

Florescano, Enrique, “La conquista y la encomienda y la organización de los sistemas de trabajo indígena 1521 -1541”, en E. Florescano et al, La clase obrera en la historia de México, De la colonia al imperio , México, s XXI-UNAM, 1980, Vol. I, p. 23-34.

García Martínez , Bernardo “ La época colonial hasta 1760” Nueva Historia mínima de México. México ,COLMEX , 2004 , pags.58-112.

Jauregui ,Luis ,”Las Reformas borbónicas “ Nueva historia mínima de México , México ,COLMEX 2004 p. 113-136.

Jauregui ,Luis “La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas de México independiente “ Historia económica general de México. De la colonia a nuestros días. Sandra Kuntz Ficker ,coord. México ,COLMEX -Secretaría de Economía ,2018 , pags. 245-274.

## Dosificación Modalidad Abierta



Sanchez Santiró ,Ernest ,”El desempeño de la economía Mexicana ,1810-1860 : de la colonia al Estado-Nación” en Historia económica general de México . De la colonia a nuestros días Sandra Kuntz Ficker coord .México , COLMEX ,Secretaria de Economía ,2018 .p 275-304.

Kuntz Ficker ,Sandra , “De las reformas liberales a la gran depresión ,1856-1929” , en Historia económica general de México . De la colonia a nuestros días Sandra Kuntz Ficker , coord . México , COLMEX - Secretaria de Economía ,2018 p.305-352.

Kuntz .Ficker ,Sandra Porfiriato , Carmagnani ,Marcello , Riguzzi ,Paolo , Haber Stephen.

Kinght , Alan “La Revolución Mexicana : su dimensión económica 1900-1930” en Historia economica general de México . De la colonia a nuestros días Mexico ,COLMEX , Secretaria de Economía ,2018 pags. 473-500.

Cárdenas , Enrique “VI . Los difíciles años veinte “ en El largo curso de la economía México . De 1780 a nuestros días .Mex FCE-COLMEX -FHA ,2015 , pags. 356-402.

Cárdenas ,Enrique “VII . La gran depresión de 1929 “ en El largo curso de la economía Mexicana. De 1780 a nuestros días . México ,FCE -COLMEX -FHA ,2015 .pags.403-447.

Cárdenas , Enrique “VIII . El cardenismo y los inicios del Estado desarrollista ,1934-1940” en El largo curso de la economía Mexicana. De 1780 a nuestros días . México ,FCE-COLMEX ,FHA ,2015 .pags. 448-492.

Cárdenas ,Enrique “IX . La segunda guerra mundial y la industrialización acelerada ,1940-1962” , en El largo curso de la economía Mexicana. De 1780 a nuestros días .México , FCE-COLMEX ,FHA ,2015 ,pags. 493-567 .

Cárdenas ,Enrique “ X La gran expansión económica del s. XX ,1963-1981” , en El largo curso de la economía Mexicana . De 1780 a nuestros días . México ,FCE-COLMEX ,FHA ,2015 , pags. 568-639.

Cárdenas ,Enrique “XI . La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta ,1982-1988 “ en El largo curso de la economía Mexicana . De 1780 a nuestros días . México , FCE-COLMEX, FHA ,2015 (col.fideicomiso historia de las Américas ,serie ensayos ) pags. 640-698.

Cué Cánboras ,Agustin “Introducción” , en Historia Social de México ,1521-1854 .México ,ed.Trillas ,1973 .pags.13-39

Stein, S. y Bárbara H. Stein, “La economía colonial”, en La herencia colonial de América Latina, México, s. XXI, 1984, Cap. 2, p. 30-55.

Florescano, Enrique, “La formación de los trabajadores en la época colonial 1521-1750”, en E. Florescano et al, La clase obrera en la historia de México, De la colonia al imperio, México, s XXI-UNAM, 1980, Vol. I, p. 34-45.

Velasco, Cuauhtémoc, “Los trabajadores mineros en la Nueva España, 1750-1810”, en E. Florescano et al, La clase obrera en la historia de México, De la colonia al imperio, México, s XXI-UNAM, 1980, Vol. I, p. 255-291.

MacLachlan, Colín y Jaime Rodríguez, “Racionalización, reforma y reacción”.

## Dosificación Modalidad Abierta



- Florescano, Enrique, Isabel Gil Sánchez, “La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico 1750 - 1808”.
- Lynch, John, “Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana”, en Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826, Barcelona, Ed. Ariel, 1985.
- Coatsworth, John H., “Características generales de la economía Mexicana s. XIX”. En Ensayos sobre desarrollo económico de México y América Latina (1500-1975), México, FCE, 1979, p. 171-186.
- Semo, Enrique, “La hacienda Mexicana y la transición del feudalismo al capitalismo”, en Historia Mexicana. Economía y lucha de clases, México, Era, 1978 (Serie popular) Cap- VII, p. 70-87.
- Keremitsis, Dawn, “Problemas de la industrialización”. En La industria textil Mexicana en el s. XIX, México, SEP-Setentas, 1973. Cap I.
- Herrera Canales, Inés, “La composición de las importaciones y exportaciones”, en El comercio exterior de México 1821-1875, México, Colmex, 1977, Cap. 2, p. 25-75.
- Bazant, Jan, “Origen de la deuda externa (1823-1827), en Historia de la deuda exterior de México (1823-1946). México, Colmex, 1968, Cap. 2, p. 21-42.
- Vernon, Raymond, “Juárez y Díaz”, en The dilemma of Mexico’s development, Harvard University Press, 1963, Cap. 2, p 28-58.
- Rosenzweig, Fernando, “El desarrollo económico de México de 1877-1911”, en Trimestre Económico, Vol XXXII, México, FCE, 1965, p. 405-454.
- Molina Enríquez, Andrés, “Influencia de las Leyes de Reforma en la propiedad”, en Los grandes problemas nacionales (1909), México, ERA, 1978, Primera parte, Ca´. IV, p. 118-131.
- Katz, Friedrich, “Condiciones de trabajo en las haciendas de México durante el porfiriato: modalidades y tendencias”, en La servidumbre agraria en México en la época porfiriana, México, ERA, 1980, p. 13-55.
- Beato, Guillermo y Dominico, Síndico, “El comienzo de la industrialización en noreste de México”, en The Americas, Vol. 39, No. 4, abril 1983, p. 499-518.
- Coatsworth, John, “Los ferrocarriles, indispensables en la economía atrasada: el caso de México”, en Journal of Economic History, Vol. XXXIX, No. 4, Diciembre 1979, The Economic Association.
- Bertein, M.D., “La modernización de la economía minera”, en The mexican mining industry 1890-1950. A study of interaction of politics economics and technology, NYU, 1964, p. 27-48.
- Wasserman, Mark, “La inversión extranjera en México 1876-1910: Un estudio de caso del papel de las élites regionales”. En The Americas, Vol. 35, No. 1, julio 1979, p 3-21.
- Womack Jr, John, “La economía de la Revolución (1910-1920). Historiografía y análisis”. Nexos, 1978, p. 3-8.

## Dosificación Modalidad Abierta



Cárdenas, Enrique y Carlos Manns, “Inflación y estabilización monetaria en México durante la Revolución”, en Trimestre Económico, Vol. LVI, No. 221, 1989.

Delgado, Gloria M, “La Revolución Mexicana: Constitucionalismo”, en Historia de México. México, Pearson-Prentice Hall, 2007, p 59-94.

Delgado, Gloria M, “La Revolución Mexicana: Constitucionalismo”, en Historia de México. México, Pearson-Prentice Hall, 2007, p. 103-143.

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 de Febrero	Sesión de introducción a cargo del profesor								
2	2 de Febrero	Unidad I. La historia. Conceptos y metodología. Conceptos importantes de la historia. Relación de la historia con otras ciencias. Fuentes históricas. Métodos de interpretación histórica: Historiografía del s. XIX. Escuela alemana. El positivismo. Materialismo histórico. Escuela de los "Annales". "New Economic History". "La Nueva Historia". Metodología de la Historia.	Witold, Kula Capitulol. Historia de la historia económica. Ed. Península. Barcelona (1997), pp. 11 -80.	El equipo 1 expone frente al grupo el tema de la ciencia de la historia, conceptos y metodología. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	2 de Febrero	9 de Febrero	9 de Febrero	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	.66%
3	9 de Febrero	Unidad II. Panorama histórico de la economía del México antiguo. Formación de Mesoamérica. El área cultural de Mesoamérica Horizontes históricos: preclásico, clásico, posclásicos Economía prehispánica.	Carrasco, Pedro, "La economía prehispánica de México". De Enrique Cardenas .Historia Económica de México vol.1 Mexico FCE ,1996 pags.14-47. Cué ,Agustin,"Introducción " en Historia Social y Económica	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	9 de Febrero	16 de Febrero	16 de Febrero	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros	.66%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			de México ,1521-1854. México ,ED.Trillas ,1973 pags.13-39						sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
4	16 de Febrero	<p>Unidad III Periodo colonial (1521 - 1810).</p> <p>Primera Fase: Establecimiento del Virreinato de la Nueva España. Economía y sociedad en la Nueva España.</p> <p>Instituciones de explotación socioeconómica: (encomienda, cuatequil, peonaje, obraje); agricultura, ganadería, minería, artesanos, industria.</p> <p>Comercio exterior.</p>	García Martínez ,Bernardo “La época colonial hasta 1760 “ en <u>Nueva historia mínima de México.</u> ,COLMEX ,2004 ,pags.58-112	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	16 de Febrero	23 de Febrero	23 de Febrero	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	.66%
5	23 de Febrero	<p>Unidad III. Periodo colonial (1521 - 1810).</p> <p>Primera Fase: Establecimiento del Virreinato de la Nueva España.</p>	Luis Jauregui ,”Las reformas borbónicas , en <u>Nueva historia mínima de México.</u> México	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en	23 de Febrero	2 de Marzo	2 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes	.66%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>Economía y sociedad en la Nueva España.</p> <p>Instituciones de explotación socioeconómica (encomienda, cuatequil, peonaje, obraje; agricultura, ganadería, minería, artesanos, industria.</p> <p>Comercio exterior.</p>	,COLMEX ,2004 ,pags. 113 -136	Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.					para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
6	2 de Marzo	<p>Unidad III. Periodo colonial (1521 - 1810). Segunda Fase:</p> <p>Reformas económicas y crecimiento interno.</p> <p>Sociedad y cultura en el s. XVIII.</p>	México Independiente Jauregui ,Luis ,”La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las proimeras décadas del México independiente “ en <u>Historia económica general de México: de la colonia a nuestros días</u> .México ,COLMEX, Secretaria de economia 2018 , pags.245-274.	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	2 de Marzo	9 de Marzo	9 de Marzo			
7	9 de Marzo		Sánchez Santiró ,Ernest “El desempeño de la economía Mexicana ,1810-1860 : de la colonia al estado			9 de Marzo	16 de Marzo	16 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.	.66%	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			nación “ en <u>Historia económica general de México : de la colonia a nuestros días.</u> Sandra Kuntz Ficker ,coord. México , COLMEX . Secretaria de Economía, 2018 ,pags 275-304.							Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
8	16 de Marzo	Unidad IV. La independencia y la formación del Nuevo estado mexicano.  La independencia en México.  La economía Mexicana durante el s. XIX.	Reforma y proyecto liberal Kuntz Ficker ,Sandra , “De las reformas liberales a la gran depresión ,1856-1929 en <u>Historia económica general de México : de la colonia a nuestros días</u> . Sandra Kuntz Ficker ,coord. México ,COLMEX - Secretaria de Economía , 2018 pags. 305-352.	El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	16 de Marzo	23 de Marzo	23 de Marzo	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	.66%	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	23 de Marzo	<p>Unidad IV. La independencia y la formación del Nuevo estado mexicano.</p> <p>La hacienda en el s. XIX.</p> <p>Los problemas de la industrialización.</p>	<p>Porfiriato Carmagnani Marcello Riguzzi Paolo Haber ,Stephen De Kuntz Ficker ,Sandra.</p>	<p>El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>	23 de Marzo	30 de Marzo		<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.</p>	.66%
10	23 de Marzo	<p>Unidad IV. La independencia y la formación del Nuevo estado mexicano.</p> <p>El comercio exterior mexicano.</p> <p>La importancia del ferrocarril.</p>	<p>Porfiriato Knight ,Alan “La Revolución Mexicana: su dimension económica ,1900-1930” en <u>Historia económica general de México : de la colonia a nuestros días</u> . México ,COLMEX ,Secretaria de Economía ,2018 .pags.473-500</p>	<p>El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>	23 de Marzo	30 de Marzo	30 de Marzo	<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben</p>	.66%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
11	30 de Marzo	<p>Unidad IV. La independencia y la formación del Nuevo estado mexicano.</p> <p>La deuda externa.</p> <p>4.8 LA segunda mitad del s. XIX.</p>	<p>Cárdenas , Enrique “VI . Los difíciles años veinte “ en <u>El largo curso de la economía México .De 1780 a nuestros días . Mexico FCE-COLMEX ,FHA ,2015 .p. 356-402.</u></p>	<p>El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>	30 de Marzo	6 de Abril	6 de Abril	<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.</p>	.66%	
12	6 de Abril	<p>Unidad IV. La independencia y la formación del Nuevo estado mexicano.</p> <p>La deuda externa.</p> <p>La segunda mitad del s. XIX.</p>	<p>Cárdenas ,Enrique “VII. La gran depresión de 1929” , En <u>El largo curso de la economía Mexicana de 1780 a nuestros días. México ,FCE-COLMEX , FHA ,2015 .pags.403-447.</u></p>	<p>El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo</p>	6 de Abril	13 de Abril	13 de Abril	<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin</p>	.66%	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	correspondiente.				faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
13	13 de Abril	<p>Unidad V. El porfiriato (1896-1910) y la Revolución Mexicana.</p> <p>La hacienda durante el porfiriato.</p> <p>La industrialización del noreste de México.</p>	<p>Cárdenas ,Enrique “VIII .El cardenismo y los inicios del estado desarrollista ,1934-1940” en <u>El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días</u> . México ,FCE-COLMEX , FHA ,2015 ,pags.448-492.</p>	<p>El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>	13 de Abril	27 de Abril	27 de Abril	<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.</p>	.66%
14	20 de Abril	<b>DIA DE ASUETO</b>								
15	27 de Abril	<p>Unidad V. El porfiriato (1896-1910) y la Revolución Mexicana.</p> <p>La hacienda durante el</p>	<p>Cárdenas Enrique “IX .La segunda Guerra Mundial y la industrialización acelerada ,1940-</p>	<p>El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o</p>	27 de Abril	4 de Mayo	4 de Mayo	<p>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera</p>	.66%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		porfiriato.  La industrialización del noreste de México.	1962 “, en <u>El largo curso de la economía mexicana.De 1780 a nuestros días</u> . México , FCE-COLMEX,FHA ,2015 , pags. 498-567.	ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.					el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	
16	4 de Mayo	Unidad VI. El constitucionalismo:El grupo sonorenses en el poder (1920-1928) y el Maximato (1929-1934). El constitucionalismo. Grupo sonorenses en el poder.  “El Maximato” (1929-1934).	Cárdenas Enrique “X. LA gran expansión económica del s.xx ,1963 -1981 “, en <u>El largo curso de la economía mexicana .De 1780 a nuestros días</u> . México ,FCE-COLMEX,FHA,2015 pags.568-639	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	4 de Mayo	11 de Mayo	11 de Mayo	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.		

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
17	11 de Mayo		Cárdenas Enrique "XI.La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta ,1982-1988", en <u>El largo curso de la economía mexicana.De 1780 a nuestros días.México .FCE-COLMEX ,FHA ,2015 ,pags .640-698.</u>	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	11 de Mayo	18 de Mayo	18 de Mayo	Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.	.66%