

## Dosificación Sistema Abierto



**Nombre de la asignatura** Historia del Pensamiento Económico

**Asesor** Tayra Belinda González Orea Rodríguez

**Presentación del asesor** Maestra y Doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. SNI I del CONACYT. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora de asignatura en la Maestría en Economía, Facultad de Economía, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

### 1) Libros

*Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900*, IIH-UNAM, 2015.

### 2) Capítulos en libros

“Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

“Familia Bermejillo”, en Leonor Ludlow (coordinadora), *200 emprendedores mexicanos. La construcción de una nación. Vol. I, siglo XIX*, Lid Editorial Mexicana, México, 2010, pp. 229-234.

**Semestre** Quinto

**Requisito** Ninguno

## Dosificación Sistema Abierto



**Objetivo general de la asignatura** Al finalizar el curso, el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo

### Contenido:

#### UNIDAD I NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN

- I.1 Proceso económico y su interpretación.
- I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas.
- I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico.
- I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).

#### UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA

- II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media).
- II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas.
- II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico.
- II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico

#### UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

- III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica.
- III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica.
- III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.

#### UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

- IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).
- IV.2 Marx y la crítica a la economía política.
- IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

#### UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

- V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).
- V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.
- V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

## Dosificación Sistema Abierto



### UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

VI.1 La CEPAL.

VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.

VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

### UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).

VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.

VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

**Metodología de trabajo** En las sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada domingo en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita.

### Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- En el caso de las tareas atrasadas, sólo se asignará una fecha para su entrega, **sábado 25 de mayo**, y no habrá más oportunidades.
- 4.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.
- 5.- Prohibido ingerir alimentos dentro del salón de clases.

### Criterios de evaluación

Entrega de actividades semanales representa el 80% de la calificación final.

Asistencia y participación en clase, representa el 20% de la calificación final.

**La entrega de biografías (MÍNIMO 5) de pensadores económicos les permite obtener un punto extra sobre la calificación final. Se sugieren las biografías de los siguientes pensadores: Adam Smith, David Ricardo, John Stuart Mill, Karl Marx, Alfred Marshall, John Maynard Keynes, Milton Friedman, entre otros. Se**

## Dosificación Sistema Abierto



entregan dos cuartillas con los principales datos biográficos de cada uno de los autores, páginas numeradas, con referencia bibliográficas, letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5. LA FECHA DE ENTREGA DE LAS BIOGRAFÍAS SERÁ EL SÁBADO 25 DE MAYO.

\*Las actividades retrasadas que se entreguen en la única fecha, (sin más prórrogas) serán evaluadas sobre 8. LA FECHA ÚNICA SERÁ EL SÁBADO 25 DE MAYO.

### Criterios de acreditación

#### De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO.
3. Las actividades que se entreguen a tiempo serán evaluadas en una escala de 0 a 10. Por su parte, las actividades que se entreguen en la fecha única de prórroga serán evaluadas en una escala de 0 a 8.

### Referencias

#### Unidad 1

Landreth, H. y Colander D. (2008). Introducción. En Historia del pensamiento económico. (pp. 1-18). México: CECSA.

#### Unidad 2

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 2. Pensamiento económico antiguo y medieval. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15-42). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 2. El pensamiento económico preclásico pionero. En Historia del pensamiento económico (pp.23 a 33). México: CECSA.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo, y Capítulo 4. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los Fisiócratas. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 43 a 76 y 77 a 96). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 3. Mercantilismo, fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico; En Historia del pensamiento económico (35 a 57). México: CECSA.

#### Unidad 3

## Dosificación Sistema Abierto



Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 4. Adam Smith; Cap. 5. Ricardo y Malthus. En Historia del pensamiento económico (p.p. 66-95; y 97-141). México: CECSA.

Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Apartado 2.3. La ortodoxia smithiana. En Panorama de historia del pensamiento económico, (pp. 77 a 81). Barcelona: Ariel Economía.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 7. El sistema ricardiano y sus críticos. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 155-178). Madrid: McGraw-Hill.

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). Apartados 3.3.2 a 3.4. 4.. En Panorama de historia del pensamiento económico (pp. 106- 127). Barcelona: Ariel.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 8. John Stuart Mill. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 183-212). Madrid: McGraw-Hill.

### Unidad 4

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; Cap. 10. Socialistas e historicistas. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15 a 96; 264 a 270). Madrid: McGraw-Hill.

- Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo (pp. 50-68). México: UNAM.

- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 11. Karl Marx y el “socialismo científico”. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 275-296). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 7. Karl Marx. En Historia del pensamiento económico. (pp. 173-206). México: CECSA.

Landreth H. y Colander D. (2008). Parte III Capítulo 8. El pensamiento económico neoclásico. Jevons, Menger y los fundamentos austriacos del análisis marginal. En Historia del Pensamiento Económico. (pp. 208–230). México: CECSA.

- Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Capítulo 6. La construcción de la ortodoxia neoclásica. En Panorama de historia del pensamiento económico. (pp. 187 a 214). Barcelona: Ariel Economía.

### Unidad 5

Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). Cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; Cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En El imperialismo (pp. 29-49; y 50-71). México: FCE.

Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. Filosofía, política y economía. En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de [http://laberinto.uma.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54](http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54)

## Dosificación Sistema Abierto



Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 543–564). Madrid: McGraw-Hill.

### Unidad 6

Bustelo, P. (1999). Cap. 6. Schumpeter: el optimismo; Cap. 8. La síntesis neoclásica y los post-keynesianos: la controversia; Cap. 10. Los pioneros del desarrollo (1945–1957). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico (pp. 73-80; 89-99; 115-131). Madrid: Síntesis.

Landreth, H. y Colander, D. (2008). Marshall y el método. En Historia del pensamiento económico (pp. 288-294). México: CECSA.

Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano. (pp. 136–155). México: BUAP.

Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). La edad de plomo del desarrollo latinoamericano (pp. 177–211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.

Villarreal, R. (1986). Cap. VII La contrarrevolución monetarista en la periferia. El enfoque monetarista de la Balanza de Pagos. En Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo (pp. 181–192). México: FCE.

### Unidad 7

Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En Evolución del pensamiento económico (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 20. Macroeconomía contemporánea: la teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas racionales. En Historia de la teoría económica y su método. (pp. 569-587). Madrid: McGraw-Hill.

Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado (pp. 77–131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 24. La nueva economía política: elección pública y regulación. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 671-694). Madrid: McGraw-Hill.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero - 3 febrero	PRESENTACIÓN DEL CURSO								
2	4-10 febrero	UNIDAD I NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN	Landreth, H. y Colander D. (2008). Introducción. En <i>Historia del pensamiento económico</i> . (pp. 1-18). México: CECSA.	Responder cuestionario	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	4 de febrero a las 17:00 hrs.	10 de febrero a las 23:45 hrs.	16 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	4.3% (del 80% total de las actividades)
3	11-17 febrero	UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 2. Pensamiento económico antiguo y medieval. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15-42). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 2. El pensamiento económico preclásico pionero. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (pp.23 a 33). México: CECSA.	Identificar conceptos y autores	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo	11 de febrero a las 17:00 hrs.	17 de febrero a las 23:45 hrs.	23 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se	4.3% (del 80% total de las actividades)

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					tres y mínimo dos cuartillas).					trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
4	18-24 febrero	UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo, y Capítulo 4. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los Fisiócratas. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 43 a 76 y 77 a 96). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 3. Mercantilismo, fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico; En <i>Historia del pensamiento económico</i> (35 a 57). México: CECSA.	Cuadro comparativo	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle.	18 de febrero a las 17:00 hrs.	24 de febrero a las 23:45: hrs.	2 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)	
5	25 febrero - 3 marzo	UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA	Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 4. Adam Smith; Cap. 5. Ricardo y Malthus. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (p.p. 66-95; y 97-141). México: CECSA.	Mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle.	25 de febrero a las 17:00 hrs.	3 de marzo a las 23:45: hrs.	9 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir	4.3% (del 80% total de las actividades)	



# Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
6	4-10 marzo	UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Apartado 2.3. La ortodoxia smithiana. En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> , (pp. 77 a 81). Barcelona: Ariel Economía. - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 7. El sistema ricardiano y sus críticos. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 155-178). Madrid: McGraw-Hill.	Elaborar un esquema	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).	4 de marzo a las 17:00 hrs.	10 de marzo a las 23:45 hrs.	16 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 80% total de las actividades)
7	11-17 marzo	UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA	Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). Apartados 3.3.2 a 3.4.4. . En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> (pp. 106-	Elaborar un resumen	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en	11 de marzo a las 17:00 hrs.	17 de marzo a las 23:45	23 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias	4.3% (del 80% total de las actividades)

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			127). Barcelona: Ariel.  - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 8. John Stuart Mill. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 183-212). Madrid: McGraw-Hill.		Word, a la plataforma de moodle (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).		hrs.		bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
8	18-24 marzo	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; Cap. 10. Socialistas e historicistas. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15 a 96; 264 a 270). Madrid: McGraw-Hill. - Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En <i>Historia del pensamiento económico</i> . Una línea en el tiempo (pp. 50-68). México: UNAM.	Elaborar un esquema	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle.	18 de marzo a las 17:00 hrs.	24 de marzo a las 23:45 hrs.	30 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 80% total de las actividades)

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	25-31 marzo	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	<p>Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 11. Karl Marx y el “socialismo científico”. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 275-296). Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 7. Karl Marx. En <i>Historia del pensamiento económico</i>. (pp. 173-206). México: CECSA.</p>	Cuestionario	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	25 de marzo a las 17:00 hrs.	31 de marzo a las 23:45 hrs.	6 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 80% total de las actividades)
10	1-7 abril	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	<p>Landreth H. y Colander D. (2008). Parte III Capítulo 8. El pensamiento económico neoclásico. Jevons, Menger y los fundamentos austriacos del análisis marginal. En <i>Historia del Pensamiento Económico</i>. (pp. 208-230). México: CECSA.</p> <p>- Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Capítulo 6. La construcción de la ortodoxia neoclásica. En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i>. (pp. 187 a 214). Barcelona: Ariel Economía.</p>	Cuadro sinóptico	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	1 de abril a las 17:00 hrs.	7 de abril a las 23:45 hrs.	13 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de	4.3% (del 80% total de las actividades)

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
1 1	8-14 abril	UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA	Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). Cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; Cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En <i>El imperialismo</i> (pp. 29-49; y 50-71). México: FCE. - Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. <i>Filosofía, política y economía</i> . En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de <a href="http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54">http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54</a>	Esquema	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	8 de abril a las 17:00 hrs.	14 de abril a las 23:45 hrs.	27 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 80% total de las actividades)
	15 -21 abril	<b>ASUETO ACADÉMICO: SEMANA SANTA</b>								
1 2	22-28 abril	UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 543-564). Madrid: McGraw-Hill.	Cuadro sinóptico	Redacta tu respuesta en dos a tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 a interlineado de 1.5.	22 de abril a las 17:00 hrs.	28 de abril a las 23:45 hrs.	4 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se	4.3% (del 60% total de las actividades)

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									trabaja. No se aceptan trabajados plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
1 3	29 abril - 5 mayo	UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO UNIDAD	Bustelo, P. (1999). Cap. 6. Schumpeter: el optimismo; Cap. 8. La síntesis neoclásica y los post-keynesianos: la controversia; Cap. 10. Los pioneros del desarrollo (1945-1957). En <i>Teorías contemporáneas del desarrollo económico</i> (pp. 73-80; 89-99; 115-131). Madrid: Síntesis. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Marshall y el método. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (pp. 288-294). México: CECSA. - Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En <i>Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano</i> . (pp. 136-155). México: BUAP.	Cuadro comparativo	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	29 de abril a las 17:00 hrs.	5 de mayo a las 23:45 hrs.	11 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajados plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 80% total de las actividades)
1 4	6-12 mayo	UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO UNIDAD	Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). <i>La edad de plomo del desarrollo latinoamericano</i> (pp. 177-211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.	Resumen	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras	6 de mayo a las 17:00 hrs.	12 de mayo a las 23:45 hrs.	18 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir	4.3% (del 60% total de las actividades)

# Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			- Villarreal, R. (1986). Cap. VII La contrarrevolución monetarista en la periferia. El enfoque monetarista de la Balanza de Pagos. En <i>Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo</i> (pp. 181-192). México: FCE		fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.					también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
1 5	13-19 mayo	UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO	Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En <i>Evolución del pensamiento económico</i> (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe. - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 20. Macroeconomía contemporánea: la teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas racionales. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> . (pp. 569-587). Madrid: McGraw-Hill.	Diagrama de flujo	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	13 de mayo a las 17:00 hrs.	19 de mayo a las 15:00 hrs.	25 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 80% total de las actividades)	
1 6	20-26 mayo	UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO	Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo.	Cuadro sinóptico	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas	20 de mayo las 17:00 hrs.	26 de mayo a las 23:45	1 de junio	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias	4.3% (del 60% total de las actividades)	

# Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>En <i>Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado</i> (pp. 77-131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.</p> <p>- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 24. La nueva economía política: elección pública y regulación. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 671-694). Madrid: McGraw-Hill.</p>		<p>de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.</p>		hrs.		<p>bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	