

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL</b>
<b>Asesor</b>	Mtra. Elizabeth Ramos Guzmán
<b>Presentación del asesor</b>	Egresada de la Facultad de Economía, con maestría en Estudios Regionales, tengo experiencia docente de 13 años en la Facultad y en el campo laboral trabajé para una Consultoría de Economía Regional, así como en la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas y la Comisión Nacional de Vivienda. Actualmente curso el 4° año del Doctorado en Ciencias Sociales.
<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno explicará los elementos teóricos y metodológicos básicos del análisis económico regional y las técnicas de regionalización económica para el estudio de la economía regional en México, considerando la dimensión sectorial, territorial y espacial.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I. MARCO LÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (REPASO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1 El conocimiento científico.</li><li>I.2 El uso del método científico.<ul style="list-style-type: none"><li>I.2.1 Planteamiento del problema.</li><li>I.2.2 Marco teórico.</li><li>I.2.3 Hipótesis.</li><li>I.2.4 Contrastación de la hipótesis.</li><li>I.2.5 Conclusiones y resultados.</li></ul></li></ul> <p><b>UNIDAD II. CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>II.1 Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano.</li><li>II.2 Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico.</li><li>II.3 Regiones económicas.<ul style="list-style-type: none"><li>II.3.1 Homogénea.</li><li>II.3.2 Polarizada o funcional.</li><li>II.3.3 Plan.</li></ul></li></ul> <p><b>UNIDAD III. REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>III.1 Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas.<ul style="list-style-type: none"><li>III.1.1 Regionalización económica polarizada.<ul style="list-style-type: none"><li>a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart.</li></ul></li></ul></li></ul>

- b) Identificación de polos o centros regionales.
- III.1.2 Regionalización económica homogénea.
  - a) Índice de localización de la actividad económica.
  - b) Índice de especialización económica.
- III.2 Introducción al análisis de la estructura económica regional.

### **Metodología de trabajo**

El curso consta de 17 sesiones sabatinas de una hora cada una, a las que deberán presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso.

El curso se divide en tres unidades, cabe señalar que cubren los temas del contenido de la materia antes expuesto, pero su orden es diferente. La primera unidad es teórica, la segunda práctica y la tercera de temas que se encuentran en controversia referente a la economía regional en los que debe explotar los conocimientos vistos en las dos primeras.

Las actividades se abrirán por unidad, y se tratarán por semana, se sugiere que las lecturas se revisen entre semana con la finalidad que el día sábado en la hora de asesoría puedan aclararse dudas, intercambiar puntos de vista, realizar otros ejercicios, de tal forma que tenga todo lo necesario para que haga la entrega de la actividad a más tardar el día domingo, en ocasiones los alumnos entregan antes de resolver sus dudas, pero posterior a la asesoría tienen la posibilidad de ese día corregir antes de cerrar la actividad. La calificación y retroalimentación se realizará en la semana posterior a su entrega.

### **Reglamento interno**

Se solicita respeto a todos los compañeros, asesor del curso y adjunto, tanto en plataforma como en clase.

- Tolerancia para ingresar al salón 10 minutos.
- Evitar participaciones extensas, si tiene dudas que impliquen más de 5 minutos de clase se sugiere preguntar al concluir la misma o por medio electrónico, el profesor adjunto y el titular estamos para ayudarles.
- Entregar en tiempo y forma las actividades. No hay entrega extemporánea de actividades. Ni por otro medio que no sea la plataforma, el formato deberá ser PDF y en Excel cuando así se solicite en otros formatos no se tomará en cuenta la entrega.
- El uso de teléfonos, tablets, computadoras personales, deben tener relación con la actividad a desarrollar en clase, de lo contrario se sugiere no utilizarlos.
- Por respeto a los integrantes del grupo no hay espacio para temas ajenos a la materia.
- En caso de detectar plagio en alguna tarea perderá la posibilidad de acreditar el curso e incluso seguir asistiendo.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



### Criterios de evaluación

En todas las unidades hay material de lectura, se solicitarán diferentes ejercicios, como resúmenes, cuestionarios, mapas mentales, entre otros. Cada actividad tiene un porcentaje diferente, pero en total suman 100%, la distribución de estas actividades por unidad son las siguientes.

**Unidad 1. 30%**

**Unidad 2. 40%**

**Unidad 3. 30%**

En la última columna de la dosificación se presentan los porcentajes de la evaluación de cada actividad, revise bien antes de elaborar y entregar.

### Referencias

#### Unidad 1. Teoría económica regional.

- Celis, Francisco (1988). El espacio, la región y la regionalización. En *Análisis regional* (pp. 1-23). La Habana, Cuba. Editorial de Ciencias Sociales (plataforma).
- Polése, M. (1998). *Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. San José: Libro Universitario Regional. Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82. (en plataforma)
- Polése, M. (1998). *Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. San José: Libro Universitario Regional. Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); (en plataforma)
- Polése, M. (1998). *Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. San José: Libro Universitario Regional. Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). (en plataforma)
- Moncayo, Jimenez, <https://www.sogeocol.edu.co/documentos/0mode.pdf>

#### Unidad 2. Metodología para el análisis regional y urbano.

- Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas* (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Ex-alumnos de la Facultad de Economía-UNAM. (plataforma)
- INEGI. Banco de Información Económica, por entidad federativa. )
- IMCO (2016) Índice de competitividad estatal 2016. Un puente entre dos Méxicos. En plataforma.
- IMCO (2016) Índice de competitividad Urbana 2016. Reección municipal y rendición de cuentas. ¿Cómo lograr el círculo virtuoso?. En plataforma

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



- SEDECO (2016) Oficina Virtual de Información Económica. OVIE. (en línea: <http://ovie.sedecodf.gob.mx/OVIEWEB/#!>)

### Unidad 3

- Parnreiter Christof (2018), Geografía Económica: Una introducción contemporánea. Facultad de economía. UNAM. En plataforma.
- Harvey, David (2014) Contradicción 11: Desarrollos geográficos desiguales y producción del espacio. En “Diecisiete contradicciones del capital y el fin del neoliberalismo”, pp. 149-164. En plataforma.
- Garza, Gustavo y Schteingart, Martha (coords.) (2010) Los grandes problemas de México, vol.2 Desarrollo Urbano y regional. El Colegio de México. Introducción General. pp 11-28. (en línea: <http://2010.colmex.mx/16tomos/II.pdf>)
- Carlos Villalta (2010) “Evolución de las desigualdades regionales, 1960-2020” en Garza, Gustavo y Schteingart, Martha (coords.) (2010) Los grandes problemas de México, vol.2 Desarrollo Urbano y regional. El Colegio de México. pp. 87-126 (en línea: <http://2010.colmex.mx/16tomos/II.pdf>)
- Delgadillo, Javier (2011) Los estudios regionales en México: aproximaciones a las obras y sus autores. IIECs

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de enero - 3 de febrero	Presentación del profesor y contenido temático. Recordatorio Método Científico Tema 1. Subtema 1.1. Contexto, introducción a la economía regional	Celis, Francisco (1988). El espacio, la región y la regionalización. En Análisis regional (pp. 1-23). La Habana, Cuba. Editorial de Ciencias Sociales (plataforma).	Presentación del alumno, una cuartilla, a qué se dedica y qué espera de la materia. 5 conceptos básicos del texto	PDF entrega por plataforma	28 de enero	3 de febrero	8 de febrero	Una cuartilla, buena redacción, sin faltas de ortografía. Los conceptos deben estar citados de manera correcta.	5%
2	4 - 10 de febrero	Tema 1. Subtema 1.2. Espacio y costos económicos.	Polése, M. (1998). <i>Economía urbana y regional</i> . Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos. pp. 59-82. (en plataforma)	Cuestionario y opinión personal del texto.	Escrito, entrega por plataforma. Archivo PDF	4 de febrero	10 de febrero	15 de febrero	Responder correctamente con la información del texto (90%) dar ejemplo de su vida cotidiana en por lo menos dos	5%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									preguntas (10%)	
3	11 - 17 de febrero	Tema 1. Subtema 1.3 Externalidades y economías de aglomeración; Ciudad.	Polése, M. (1998). <i>Economía urbana y regional</i> . Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración. pp. 83-104. Y Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139) (en plataforma)	Glosario y opinión personal del texto.	Escrito, entrega por plataforma. Archivo PDF	11 de febrero	17 de febrero	22 de febrero	Identificar los conceptos principales de los capítulos (70%), ordenar de forma alfabética. Citar en el texto la página de referencia (10%). Emitir una opinión personal del texto (10%) Poner por lo menos dos ejemplos (10%)	5%
4	18 - 24 de febrero e	Tema 1. Subtema 1.4 Teorías de la localización	Moncayo, Jimenez, <a href="https://www.sogeocol.edu.co/documentos/0mode.pdf">https://www.sogeocol.edu.co/documentos/0mode.pdf</a>	Exposición aleatoria en Clase	Sin entrega	18 de febrero	23 de febrero	23 de febrero	Exponer en el salón de clase los conceptos concretos del cuadro final del texto, en el salón se harán los equipos para su exposición	5%
5	25 de febrero - 3 de marzo	Repaso y examen	Todas las lecturas de la unidad.	Aclarar dudas para presentar examen vía plataforma.	Examen por plataforma	25 de febrero	2 de marzo	Inmediato al terminar el examen	Número de aciertos de Examen de opción múltiple primera unidad	10%
6	4 -10 de marzo	Tema 2. Subtema Presentación de la unidad	Sin bibliografía	El profesor presentará las actividades y hará una evaluación de los conocimientos	Sin entrega	4 marzo				

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				de Excel de los alumnos con el ejemplo de regionalización							
7	11 - 17 de marzo	2.1 Ejercicio de regionalización.	Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256) (en plataforma)		Escrito, entrega por plataforma. Archivo PDF, o Excel, entrega por plataforma	11 de marzo	17 de marzo	22 de marzo	De acuerdo con las indicaciones, deberán calcular los indicadores de atracción poblacional de los municipios de Querétaro, jerarquizarlos, y conforme a la propuesta de regionalización dividir el Estado en 5 regiones (80%) ubicarlas espacialmente en un mapa (10%) y reflexionar sobre los resultados obtenidos de acuerdo a sus conocimientos teóricos, emitir su opinión (10%).	10%	
8	18 - 24 de marzo	Tema 2. Subtema 2.2 Competitividad Estatal y Urbana	IMCO, (2016) Índice de competitividad estatal 2016. IMCO (2016) Índice de competitividad Urbana 2016.	Elegir la escala y elaborar un Análisis de variables respecto a las entidades o ciudades más competitivas y menos competitivas.	Escrito, entrega por plataforma. Archivo PDF, Word, Excel	18 de marzo	24 de marzo	29 de marzo	En un máximo de 6 cuartillas analizar la información estatal o urbana relacionada con el promedio nacional (60%), incluir gráficas y	10%	

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									cuadros comparativos (30%). Emitir una conclusión final personal (10%).	
9	25 - 31 de marzo	Tema 2. Subtema 2.3 Análisis de información mediante GeoDa y/o Mapa Digital de INEGI	Presentación del profesor	Sin entrega		25 marzo				
10	1 - 7 de abril	Subtema 2.3 Ejercicios libres de GeoDa o Mapa Digital de INEGI	Sin lectura	Se le entregará un archivo shp y se le pedirá responder y mapear dos preguntas de su interés, entregar en formato PDF el análisis de la información. Incluir su opinión (Para el caso de GEODA) En caso del mapa digital de INEGI, el tema es libre.	PDF	1 de abril	7 de abril	12 abril	Formulación correcta de las preguntas a analizar espacialmente (30%) Elaboración de mapas con la información que cuestionó (30%) Análisis de resultados (30%). Opinión personal. 10%. Trabajo sin mínimo de cuartillas	10%
11	8 - 14 de abril	Sesión especial	Aclaración de dudas específicas de los trabajos hasta ahora vistos.	Sin entrega						
15 -21 de abril				<b>ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA</b>						
12	22 - 28 de abril	Tema 2. Subtema 2.4	Explicación de la plataforma de	Análisis económico	PDF, mediante	22 de abril	28 de abril	4 de mayo	Deberá elegir una colonia (10%) y	10%

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Sistema de Información Georeferenciada OVIE	consulta de la SEDECO. Oficina Virtual de Información Económica.	espacial	plataforma					presentar el análisis de la información que se le ofrece en la plataforma (60%), deberá recomendar un servicio o actividad económica que corresponda al análisis de las necesidades de la población y la oferta según el OVIE (30%).	
13	29 de abril - 5 de mayo	Tema 3. Subtema 3.1. Geografía económica	-Parnreiter Christof (2018) Geografía Económica: Una introducción Contemporánea. Facultad de Economía. UNAM. Capítulo 1. Introducción: ¡El espacio importa!	Exposición aleatoria en clase	Sin entrega	29 de abril	5 de mayo	11 de mayo	Exponer en el salón de clase los conceptos principales de la lectura, en el salón se harán los equipos para su exposición	5%	
14	6 - 12 de mayo	Subtema 3.1	-Harvey, David (2014) Contradicción 11: Desarrollos geográficos desiguales y producción del espacio. En "Diecisiete contradicciones del capital y el fin del neoliberalismo", pp. 149-164. En plataforma.	Cuestionario	Entrega en PDF, plataforma.	6 de mayo	12 de mayo	17 de mayo	Responde conforme a la información del texto las preguntas planteadas (90%). Buena redacción y ortografía. Cita correcta de argumentos utilizados de la lectura; no hay plagio o partes pegadas sin referenciar. Emite una opinión	6%	



## Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									personal general del texto (10%).	
15	13 - 19 de mayo	Tema 3. Subtema 3.2 Desigualdades regionales.	Carlos Vilalta (2010) "Evolución de las desigualdades regionales, 1960-2020" en Garza, Gustavo y Schteingart, Martha (coords.) (2010) Los grandes problemas de México, vol.2 Desarrollo Urbano y regional. El Colegio de México. pp. 87-126 (En línea)	Actualización de datos	Archivo PDF, entregar por plataforma	13 de mayo	19 de mayo	24 de mayo	Deberá actualizar y calcular los datos de las regiones utilizada en la lectura (80%) Citar correctamente las fuentes (10%) Emitir su opinión del ejercicio (10%)	10%
16	20 - 26 de mayo	Subtema 3.3. Temas de la Geografía Económica	-Parnreiter Christof (2018) Geografía Económica: Una introducción Contemporánea. Facultad de Economía. UNAM. Capítulo 7. Globalización y las nuevas geografías de la economía mundial.	Elegir uno de los subtemas y buscar una noticia que ejemplifique la problemática y emitir su opinión	Archivo PDF	20 de mayo	26 de mayo	31 de mayo	Elección del subtema (10%) Nota periodística con fuente (20%), Relación entre el texto y la nota (60%), Da su opinión personal (10%)	9%
17	27 de mayo - 2 de junio	Cierre de curso, Invitado	Sin lectura	Sin entrega						