

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM</b>
<b>Asesora</b>	Mónica Isabel Páez Villa
<b>Presentación de la asesora</b>	<p>Soy Licenciada en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), egresada de la Licenciatura en Ciencia Política por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y Especialista en “El Género en la Economía”, grado otorgado por la Coordinación del Programa Único de Especializaciones de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde fui distinguida como el mejor promedio de la Generación 2014-2015 y me fue otorgada la Medalla Alfonso Caso. Cuento con cursos de formación especializada en materia de género y en materia electoral.</p> <p>En el 2006 comencé mi carrera profesional dentro de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), en la oficina de Cooperación Internacional de la Subdirección General de Programación. En el 2009 ingresé al Gobierno del Distrito Federal (GDF), específicamente en la Coordinación General de Modernización Administrativa de la Contraloría General, donde me desempeñé como Líder Coordinadora de Proyectos y Jefa de Unidad Departamental del Sistema de Atención Ciudadana y Calidad. De 2012 a 2015 laboré en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) como responsable del Programa de Evaluación de la Subdirección General de Igualdad de Género.</p> <p>Actualmente, desde enero de 2016, fungo como Subdirectora de Transversalización y Evaluación de la Unidad Técnica de Igualdad de Género del Instituto Nacional Electoral (INE). A partir de agosto de 2015, soy profesora interina de asignatura de la División Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).</p>
<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Requisito</b>	Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN</b> I.1 Ámbito del análisis macroeconómico. I.2 Variables y relaciones macroeconómicas. I.3 Identidades contables del PIB. I.4 Variables nominales y variables reales.

### **UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO**

- II.1 Análisis de la función de producción.
- II.2 Análisis del mercado de trabajo.
- II.3 Condición de equilibrio.
- II.4 Teoría cuantitativa del dinero.
- II.5 Teoría clásica del interés.
- II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.

### **UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO**

- III.1 Antecedentes del modelo keynesiano.
- III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional.
- III.3 Condición de equilibrio.
- III.4 Función consumo.
- III.5 Determinantes de la inversión.
- III.6 Determinación del gasto público.
- III.7 El multiplicador.
- III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.
- III.9 Inclusión de la balanza comercial.
- III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.
- III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.
- III.12 La demanda de dinero.

### **UNIDAD IV. IS-LM**

- IV.1 La curva IS.
  - IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.
  - IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.
- IV.2 La curva LM.
  - IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.
  - IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.
- IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.
- IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

### **UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM**

- V.1 Desplazamiento de la curva LM.

- V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.
- V.3 Desplazamiento de la curva IS.
- V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.
- V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.
- V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.
- V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.
- V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.
- V.9 Keynes vs los clásicos.

### Metodología de trabajo

El curso es de modalidad abierta, lo que significa que la revisión de textos académicos se complementa con sesiones semanales de asesoría grupal coordinadas por la asesora, cuyo papel consiste en orientar y apoyar al alumnado para cubrir los objetivos de aprendizaje, apoyadas en medios visuales y discusiones plenarias.

Los materiales del semestre se dividen en 5 unidades, que se cubre en una totalidad de 17 sesiones. Para cada sesión existen lecturas obligatorias. Se desarrollarán varias actividades durante las sesiones, a fin de revisar los materiales e intercambiar opiniones.

La asesora hará seguimiento permanente al alumnado, atendiendo sus inquietudes y necesidades de información adicional o profundización de la temática, a través de herramientas como el correo electrónico y servicios de mensajería instantánea. Además, en el aula, durante las sesiones sabatinas, se llevarán a cabo foros de discusión. Todos estos elementos servirán para la comunicación del alumnado con la asesora y para fomentar el debate entre las y los alumnos.

a) El curso contará con los siguientes elementos:

- **Asesoría didáctica:** que comprende las instrucciones de cada sesión para el alumnado, información general de las actividades de la sesión y las fechas límites indicadas para la ejecución de tareas de aprendizaje.
- **Soporte teórico o materiales de clase:** constituyen el contenido de las sesiones, se trata de las temáticas, los conceptos, el desarrollo de temas y definiciones, los ejemplos y los casos prácticos a revisar. El soporte teórico comprende las lecturas obligatorias por sesiones.

### b) Actividades a desarrollar durante el semestre:

- **Correos electrónicos:** Previamente a las sesiones en la que se revisará el tema, el alumnado deberá remitir, a través del correo electrónico, cualquier pregunta que considere conveniente a la tutora. Las preguntas deben ser estrictamente concretas y se responderán en un máximo de 48 horas.
- **Lecturas obligatorias:** Por clase, la discusión se concentrará en torno al análisis de la lectura de los materiales obligatorios, que será evaluado mediante controles de lectura, que deberán ser entregados a la asesora para la calificación correspondiente.
- **Foros de discusión:** A lo largo del semestre, la asesora y el alumnado plantearán temas de discusión para intercambiar ideas, criterios y conocimientos. Cada sesión, una persona integrante del grupo actuará como moderadora y enviará, vía correo electrónico, las conclusiones del foro durante la semana posterior a la discusión o las entregará, en formato impreso, en la sesión semanal subsecuente (a todos los integrantes del grupo y a la tutora).
- **Asistencia:** se debe cumplir con la asistencia al 75% de las sesiones, lo que equivale a asistir a 13 sesiones de las 17 que comprenden el curso.
- **Exámenes parciales:** 2 cuestionarios con preguntas abiertas y cerradas, que versarán sobre las lecturas obligatorias y el aporte de las discusiones durante las sesiones. El formato de examen se entregará al iniciar la sesión y deberá ser atendido durante la clase definida para ello.

### Reglamento interno

- a) **Participación respetuosa y escucha activa:** cualquier burla, comentario irrespetuoso o falta de atención a la participación de alguna persona, se le pedirá al alumno/a abandonar el salón y se considerará como inasistencia.
- b) **Uso restringido de celulares:** los celulares deberán estar en modalidad silenciosa, se podrá salir a atender llamadas telefónicas, pero no atender llamadas en el salón de clases.
- c) **Puntualidad:** sólo se podrá ingresar al salón de clases entre las 10:00 y las 10:10, posterior a esa hora se considerará como inasistencia.

- d) **Entrega de control de lectura obligatoria:** la entrega o envío del control de lectura se considerará como boleto de entrada al salón de clases, ya que representa la preparación del tema de la sesión, por lo que se deberá entregar a la tutora al ingresar al salón o enviar por correo previo al inicio de la clase.
- e) **Prohibido el plagio:** no se admitirán controles de lectura en los cuales se copie textualmente, sin citar adecuadamente las fuentes que se consultaron y emplearon, ya que se considerará como plagio, lo cual puede ameritar una sanción académica -baja de la materia- y hasta expulsión.

### Criterios de evaluación

- a) Controles de lectura: 13 entregas - 50.0% de la nota final (cada entrega vale 3.85%)
- b) Exámenes parciales: 2 exámenes - 40.0% de la nota final (cada uno vale 20.00%)
- c) Entrega de conclusiones de la asignatura: 10.00% de la nota final

### Referencias

#### Lecturas obligatorias:

- Blanchard, Olivier. (2012) *Macroeconomía*. España, Pearson, 5 edición.  
<http://cisprocr.com/cispro/system/files/Macroeconom%C3%ADa%20Blanchard.pdf>
- Mankiw, Gregory. (2014) *Macroeconomía*. España, Antoni Bosch, 8 edición.
- Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.  
[http://www.economia.unam.mx/miguelc/docs/pubs/pub\\_acadlib\\_200602\\_MCJ\\_SUA\\_macro1alumno.pdf](http://www.economia.unam.mx/miguelc/docs/pubs/pub_acadlib_200602_MCJ_SUA_macro1alumno.pdf)

# Dosificación Modalidad Abierta 2018-II



## Dosificación:

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 febrero	Presentación de la asignatura y de las personas que integran el grupo. Algunos conceptos básicos para hacer un correcto abordaje de la macroeconomía.	Por tratarse de la primera sesión, posterior a la presentación del método de trabajo y de las personas que integran el grupo, se trabajará a partir de materiales que haya elaborado la asesora.	Presentación	Oral	2 febrero, durante la clase	2 febrero, durante la clase	-	-	0%
2	9 febrero	Unidad I. Los principales indicadores macroeconómicos	Olivier Blanchard Capítulos 1 y 2	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	2 febrero, 11:00 hrs	Antes del 9 febrero, 10:00 hrs	A más tardar el 16 febrero, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
3	16 febrero	Unidad I. Los principales indicadores macroeconómicos	Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. Capítulo 1	Responder ejercicios impares	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	9 febrero, 11:00 hrs	Antes del 16 febrero, 10:00 hrs	A más tardar el 23 febrero, 10:00 hrs	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en las lecturas previas	3.85%
4	23 febrero	Unidad II. El modelo clásico	Gregory Mankiw, Capítulo 3	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	16 febrero, 11:00 hrs	Antes del 23 febrero, 10:00 hrs	A más tardar el 2 marzo, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
5	2 marzo	Unidad II. El modelo clásico	Gregory Mankiw, Capítulo 4	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	23 febrero, 11:00 hrs	Antes del 2 marzo, 10:00 hrs	A más tardar el 9 marzo, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
6	9 marzo	Unidad II. El modelo clásico	Gregory Mankiw, Capítulo 5	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	2 marzo, 11:00 hrs	Antes del 9 marzo, 10:00 hrs	A más tardar el 16 marzo, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
7	16 marzo	Unidad II. El modelo clásico	Gregory Mankiw, Capítulo 7	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	9 marzo, 11:00 hrs	Antes del 16 marzo, 10:00 hrs	A más tardar el 23 marzo, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
8	23 marzo	Unidad II. El modelo clásico	Casillas, Cervantes y Martínez. Capítulo 2	Responder ejercicios pares	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	16 marzo, 11:00 hrs	Antes del 23 marzo, 10:00 hrs	A más tardar el 30 marzo, 10:00 hrs	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en las lecturas previas	3.85%
9	30 marzo	Unidad I y Unidad II	La revisada en las Unidades I y II	Primer examen parcial	Física, responder en clase	30 de marzo, 10:00 hrs	30 de marzo, 11:00 hrs	A más tardar el 6 abril, 10:00 hrs	Resolución correcta del examen	20.00%
10	6 abril	Unidad III. El modelo Keynesiano	Olivier Blanchard Capítulo 3	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	30 marzo, 11:00 hrs	Antes del 6 abril, 10:00 hrs	A más tardar el 13 abril, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%

# Dosificación Modalidad Abierta 2018-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	13 abril	Unidad III. El modelo Keynesiano.	Olivier Blanchard Capítulo 4	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	6 abril, 11:00 hrs	Antes del 13 abril, 10:00 hrs	A más tardar el 27 abril, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
<b>NO HABRÁ SESIÓN - 20 ABRIL</b>										
12	27 abril	Unidad III. El modelo Keynesiano.	Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. Capítulo 3	Responder ejercicios impares	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	13 abril, 11:00 hrs	Antes del 27 abril, 10:00 hrs	A más tardar el 4 mayo, 10:00 hrs	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en las lecturas previas	3.85%
13	4 mayo	Unidad IV. El modelo IS-LM y Unidad V. Efectos de las políticas económicas	Olivier Blanchard Capítulo 5	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	27 abril, 11:00 hrs	Antes del 4 mayo, 10:00 hrs	A más tardar el 11 mayo, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
14	11 mayo	Unidad IV. El modelo IS-LM y Unidad V. Efectos de las políticas económicas	Olivier Blanchard Capítulo 5	Reporte de lectura	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	4 mayo, 11:00 hrs	Antes del 11 mayo, 10:00 hrs	A más tardar el 18 mayo, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
15	18 mayo	Unidad IV. El modelo IS-LM y Unidad V. Efectos de las políticas económicas	Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. Capítulo 4 y 5	Responder ejercicios pares	Física (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	11 mayo, 11:00 hrs	Antes del 18 mayo, 10:00 hrs	A más tardar el 25 mayo, 10:00 hrs	Habilidad para interpretar una lectura	3.85%
16	25 mayo	Unidad III, Unidad IV y Unidad V	La revisada en las Unidades III, IV y V	Segundo examen parcial	Física, responder en clase	25 mayo, 10:00 hrs.	25 mayo, 11:00 hrs	A más tardar el 1 junio, 10:00 hrs	Resolución correcta del examen	20.00%
17	1 junio	Unidades I, II, III, IV y V		Entrega de conclusiones del curso	En físico (impreso) o por correo electrónico (documento Word)	25 mayo, 11:00 hrs	1 junio, 11:00 hrs	A más tarda el 8 junio, 10:00 hrs	Identificar relevancia de la materia y su implementación al elaborar políticas económicas	10.00%