

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura Análisis de la Economía Mexicana I

Asesor Tayra Belinda González Orea Rodríguez

Presentación del asesor Maestra y Doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. SNI I del CONACYT. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora de asignatura en la Maestría en Economía, Facultad de Economía, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

1) Libros

Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900, IIH-UNAM, 2015.

2) Capítulos en libros

“Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

“Familia Bermejillo”, en Leonor Ludlow (coordinadora), *200 emprendedores mexicanos. La construcción de una nación. Vol. I, siglo XIX*, Lid Editorial Mexicana, México, 2010, pp. 229-234.

Semestre Sexto

Requisito Ninguno

Dosificación Sistema Abierto



Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.

Contenido:

UNIDAD I MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN

UNIDAD II PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES

UNIDAD III CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA

UNIDAD IV LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS

UNIDAD V CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

UNIDAD VI LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO

UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO

Metodología de trabajo En las sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. También se harán actividades en clases, como son el análisis y la interpretación de la información estadística. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada domingo en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita.

Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- En el caso de las tareas atrasadas, sólo se asignará una fecha para su entrega, **sábado 25 de mayo**, y no habrá más oportunidades.
- 4.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.
- 5.- Prohibido ingerir alimentos dentro del salón de clases.

Dosificación Sistema Abierto



Criterios de evaluación

Entrega de actividades semanales representa el 60 % de la calificación final.

Asistencia y participación en clase, representa el 20% de la calificación final.

Actividades en clase, representa el 20% de la calificación final.

*Las actividades retrasadas que se entreguen en la única fecha, (sin más prórrogas) serán evaluadas sobre 8. **LA FECHA ÚNICA SERÁ EL SÁBADO 25 DE MAYO.**

Criterios de acreditación

De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO.
3. Las actividades que se entreguen a tiempo serán evaluadas en una escala de 0 a 10. Por su parte, las actividades que se entreguen en la fecha única de prórroga serán evaluadas en una escala de 0 a 8.

Referencias

Unidad 1

Perspectivas para la economía mundial, FMI. (2018)

Balance preliminar de las economías latinoamericanas, CEPAL. (2017)

Unidad 2

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA (PAPIME) “Elaboración de materia didáctica para el estudio de las asignaturas de Análisis de la Economía Mexicana I y II, impartidas en la modalidad de educación a distancia” Clave: P304314, Análisis de la Economía Mexicana I, MATERIAL DIDÁCTICO AUTORES Carlos Javier Cabrera Adame Alejandro Pérez Pascual Rafael Buendía García Diana López Hernández, unidad 2, pp. 13-68.

Información de evaluación de la política de desarrollo social 2018, resumen ejecutivo, CONEVAL.

Medición de la pobreza en México y en las Entidades Federativas 2016, CONEVAL.

Dosificación Sistema Abierto



Unidad 3

Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.

Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.

Unidad 4

Cameron, Rondo y Neal, Larry (2015) “Historia económica mundial. Del paleolítico hasta el presente. Alianza Editorial. Capítulos 15 y 16, pp. 405-450.

Fujigaki Cruz, Esperanza (2013), “Luces y sombras de la industria en el siglo XX mexicano (1880-1982)” en Esperanza Fujigaki Cruz (coordinadora) México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, pp. 25-100.

Unidad 5

Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo IV: La era dorada de la industrialización y capítulo V. La pérdida de la estabilidad macroeconómica, el auge del petróleo y la crisis de la deuda, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 132-196.

Unidad 6

Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo IV: La era dorada de la industrialización y capítulo V. La pérdida de la estabilidad macroeconómica, el auge del petróleo y la crisis de la deuda, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 132-196.

Unidad 7

Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VI: Los años de ajuste, la década pérdida y el proceso de reformas, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 197-235.

Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VII: El cambio en el balance Estado-Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 236-273.

Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero - 3 febrero	PRESENTACIÓN DEL CURSO								
2	4-10 febrero	UNIDAD I MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN	Perspectivas para la economía mundial, FMI. (2018)	Síntesis del texto	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	4 de febrero a las 17:00 hrs.	10 de febrero a las 23:45 hrs.	16 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	4.3% (del 60% total de las actividades)
3	11-17 febrero	UNIDAD I MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN	Balace preliminar de las economías latinoamericanas, CEPAL. (2017)	Síntesis del texto	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	11 de febrero a las 17:00 hrs.	17 de febrero a las 23:45 hrs.	23 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	4.3% (del 60% total de las actividades)
4	18-24 febrero	UNIDAD II PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA	Realizar las actividades que vienen descritas en la página 68 del texto Didáctico de	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle.	18 de febrero a las 17:00 hrs.	3 de marzo a las 23:45: hrs.	9 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben	4.3% (del 60% total de las actividades)

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			(PAPIME) “Elaboración de materia didáctico para el estudio de las asignaturas de Análisis de la Economía Mexicana I y II, impartidas en la modalidad de educación a distancia” Clave: P304314, Análisis de la Economía Mexicana I, MATERIAL DIDÁCTICO AUTORES Carlos Javier Cabrera Adame Alejandro Pérez Pascual Rafael Buendía García Diana López Hernández, unidad 2, pp. 13-68. Información de evaluación de la política de desarrollo social 2018, resumen ejecutivo, CONEVAL. Medición de la pobreza en México y en las Entidades Federativas 2016, CONEVAL.	Cabrera, et, al. Una parte de las actividades se realizarán en clase.						incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
5	25 febrero – 3 marzo	UNIDAD II PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA (PAPIME) “Elaboración de materia didáctico	Realizar las actividades que vienen descritas en la página 68 del texto Didáctico de Cabrera, et, al.	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle.	18 de febrero a las 17:00 hrs.	3 de marzo a las 23:45: hrs.	9 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica	4.3% (del 60% total de las actividades	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			para el estudio de las asignaturas de Análisis de la Economía Mexicana I y II, impartidas en la modalidad de educación a distancia” Clave: P304314, Análisis de la Economía Mexicana I, MATERIAL DIDÁCTICO AUTORES Carlos Javier Cabrera Adame Alejandro Pérez Pascual Rafael Buendía García Diana López Hernández, unidad 2, pp. 13-68. Información de evaluación de la política de desarrollo social 2018, resumen ejecutivo, CONEVAL. Medición de la pobreza en México y en las Entidades Federativas 2016, CONEVAL.	Una parte de las actividades se realizarán en clase.						del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
6	4-10 marzo	UNIDAD III CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.	Elaborar una síntesis	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12	4 de marzo a las 17:00 hrs.	10 de marzo a las 23:45hrs.	16 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan	4.3% (del 60% total de las actividades)	

Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					con un interlineado de 1.5).					trabajados plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
7	11-17 marzo	UNIDAD III CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica", en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.	Elaborar una síntesis	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).	11 de marzo a las 17:00 hrs.	17 de marzo a las 23:45 hrs.	23 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)	
8	18-24 marzo	UNIDAD IV LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Cameron, Rondo y Neal, Larry (2015) "Historia económica mundial. Del paleolítico hasta el presente. Alianza Editorial. Capítulos 15 y 16, pp. 405-450.	Hacer una cronología con los hechos internacionales más relevantes (económicos, políticos y sociales)	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle.	18 de marzo a las 17:00 hrs.	24 de marzo a las 23:45 hrs.	30 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)	

Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	25-31 marzo	UNIDAD IV LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Fujigaki Cruz, Esperanza, "Luces y sombras de la industria en el siglo XX mexicano (1880-1982)" en Esperanza Fujigaki Cruz (coordinadora) México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, 2013, pp. 25-100.	Elabora una síntesis.	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	25 de marzo a las 17:00 hrs.	31 de marzo a las 23:45 hrs.	6 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)
10	1-7 abril	UNIDAD V CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES	Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo IV: La era dorada de la industrialización en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 132-169.	Elabora una síntesis, destacando el papel de la política industrial durante el periodo de estudio	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	1 de abril a las 17:00 hrs.	7 de abril a las 15:00 hrs.	13 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)
11	8-14 abril	UNIDAD VI LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO	Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), capítulo V. La pérdida de la estabilidad macroeconómica, el auge del petróleo y la	Elabora una síntesis poniendo atención en las características de las crisis de ese periodo	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO).	8 de abril a las 17:00 hrs.	14 de abril a las 23:45 hrs.	27 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica	4.3% (del 60% total de las actividades)

Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			crisis de la deuda, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 169-196.		Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.					del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
	15 -21 abril	ASUETO ACADÉMICO: SEMANA SANTA									
12	22-28 abril	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO”	Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VI: Los años de ajuste, la década pérdida y el proceso de reformas, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 197-216.	Realiza un análisis de los cuadros 6.1 y 6.2 de la lectura con base en el mismo texto.	Redacta tu respuesta en dos a tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 a interlineado de 1.5.	22 de abril a las 17:00 hrs.	28 de abril a las 23:45 hrs.	4 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades	
13	29 abril – 5 mayo	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO	Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VI: Los años de ajuste, la década pérdida y el proceso de reformas, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de	Explica a qué se le llama la década pérdida y en que consistieron las reformas estructurales	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias	29 de abril a las 17:00 hrs.	5 de mayo a las 23:45 hrs.	11 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar	4.3% (del 60% total de las actividades	

Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Cultura Económica, México, pp. 216-235.		bibliográficas.				párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
14	6-12 mayo	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO	Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VII: El cambio en el balance Estado-Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 236-264.	Explica en qué consistió la liberalización comercial del periodo de estudio de la lectura y su impacto económico.	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	6 de mayo a las 17:00 hrs.	12 de mayo a las 23:45 hrs.	18 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)
15	13-19 mayo	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO	Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VII: El cambio en el balance Estado-Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 265-273.	Explica en qué consistió la liberalización financiera y las principales características del Estado durante el periodo de estudio de la lectura	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	13 de mayo a las 17:00 hrs.	19 de mayo a las 15:00 hrs.	25 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)

Dosificación Sistema Abierto



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	20 -26 mayo	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO	Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VII: El cambio en el balance Estado-Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 236-273.	Reflexión final: realiza un cuadro comparativo en donde señales las características del modelo de sustitución de importaciones y las del modelo de exportación de manufacturas. Finalmente, en una cuartilla tu conclusión personal sobre las ventajas y desventajas de ambos modelos para la economía mexicana	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	20 de mayo las 17:00 hrs.	26 de mayo a las 23:45 hrs.	1 de junio	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	4.3% (del 60% total de las actividades)