

Dosificación Sistema Abierto

Nombre de la asignatura Economía Internacional I

Asesor Juan Carlos Robles Ríos

Presentación del asesor

Nací en la Ciudad de México he sido servidor público por muchos años en instituciones como Nacional Financiera, S.N.C., SEMARNAT - Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad y la Secretaría de Energía. Como consultor independiente he trabajado para la Secretaría de Hacienda, la SAGARPA, los FIRA, BANSEFI, CONAGUA, la SEP, el INECC, etc. También he trabajado para organismos internacionales como el BID, Banco Mundial y PNUD. En los últimos 10 años me he dedicado a la consultoría sobre procesos de contratación y ejecución de programas y proyectos financiados por Organismos Financieros Internacionales, y en el tema de Presupuesto basado en Resultados, con especial énfasis en el tema de Metodología de Marco Lógico. Evalué proyectos, capacité funcionarios y participé como profesor – asesor en cursos en línea a distancia.

Soy Licenciado en Relaciones Internacionales por la UNAM y Maestro en Finanzas por la Universidad Anáhuac.

Semestre: Sexto / Séptimo

Requisito: Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno identificará los elementos teóricos y conceptuales de las diversas teorías del comercio para analizar las relaciones económicas internacionales desde la perspectiva comercial y financiera.

Contenido

Unidad 1. INTRODUCCIÓN.

Objetivos específicos: Al finalizar el alumno podrá:

- a) Identificar los aspectos generales de las principales corrientes teóricas que explican la necesidad de llevar a cabo el comercio internacional.
- b) Describir la importancia del estudio de la economía internacional en el papel del comercio y las relaciones monetarias internacionales.

Temas:

- 1.1. La economía internacional y la teoría económica.
- 1.2. Alcances y límites de la economía internacional.

Unidad 2. TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL.

Objetivos específicos: Al finalizar el alumno podrá:

- a) Explicar la teoría clásica considerando los postulados de las ventajas absolutas y las ventajas relativas.
- b) Citar la ley de la ventaja recíproca en la explicación de los fenómenos del comercio internacional.
- c) Explicar la teoría neoclásica de Hecksher-Ohlin, la teoría del ciclo productivo y la paradoja de Leontief.

Dosificación Sistema Abierto

Temas:

- 2.1. Ley de las ventajas comparativas.
 - 2.1.1. Ventaja Absoluta.
 - 2.1.2. Ventaja Relativa.
- 2.2. Alcances y límites de la economía internacional.
- 2.3. Modelo de Heckscher-Ohlin
- 2.4. Contrastaciones del Modelo de Heckscher-Ohlin: paradoja de Leontief y el estudio de Bowen, Leamer y Sveikauskas.

Unidad 3. ECONOMÍAS DE ESCALA Y COMPETENCIA IMPERFECTA.

Objetivos específicos: Al finalizar el alumno tendrá los elementos para:

- a) Explicar los elementos que generan las condiciones para la aparición de economías de escala.
- b) Explicar aspectos fundamentales de la teoría de la competencia perfecta.
- c) Distinguir las características estructurales de la competencia imperfecta para la localización de industrias.

Temas:

- 3.1. Economías de escala y comercio internacional.
- 3.2. Teoría de la competencia imperfecta.
- 3.3. Estructura de mercado y localización de industrias.
- IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.

Unidad 4. POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL.

Objetivos específicos: Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar los sistemas de protección comercial: aranceles, sistema comercial y comercio desleal.
- b) Analizar la integración económica, en cuanto a los acuerdos de comercio, las zonas de libre comercio y la comunidad económica.
- c) Valorar las ventajas y desventajas de la integración económica.

Temas:

- 4.1. Instrumentos de política comercial.
 - 4.1.1. Arancelarios.
 - 4.1.2. No arancelarios.
 - 4.1.3. Barreras financieras.
 - 4.1.4. Nomenclatura arancelaria.
- 4.2. Introducción a la teoría de la integración económica comercial: interregional e intraregional en el marco de la globalización económica mundial.
- 4.3. Metodología de los tratados de libre comercio: aspectos generales.
 - 4.3.1. Trato nacional.
 - 4.3.2. Reglas de origen.
 - 4.3.3. Solución de controversias antidumping.
- 4.4. Obstáculos al libre comercio.

Dosificación Sistema Abierto

Unidad 5. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS.

Objetivos específicos: Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Analizar la estructura y la metodología para la elaboración de la balanza de pagos.
- b) Explicar por qué se dan los desequilibrios en la balanza de pagos, así como definir las estrategias para corregir esos desequilibrios.

Temas:

- 5.1. Contabilidad nacional.
 - 5.1.1. Producto nacional.
 - 5.1.2. Ingreso nacional.
 - 5.1.3. Cuentas con el exterior.
- 5.2. Metodología de la balanza de pagos.
- 5.3. Desequilibrios de la balanza de pagos.
- 5.4. Principales enfoques de ajuste de los desequilibrios de la balanza de pagos.

Unidad 6. TIPO DE CAMBIO: CONCEPTOS Y POLÍTICAS.

Objetivos específicos: Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Contrastar y explicar el enfoque monetario, de elasticidad y absorción con respecto a la teoría económica de tipo de cambio.
- b) Explicar el enfoque de expectativas dinámicas y el ciclo económico de la teoría del tipo de cambio.

Temas:

- 6.1. El dinero: definición y funciones.
- 6.2. Tipo de cambio: definición y determinantes.
- 6.3. Mercados y agentes: modalidades y funciones.
- 6.4. Determinación del tipo de cambio en el corto plazo.
- 6.5. Determinación del tipo de cambio en el largo plazo.
 - 6.5.1. Teoría del poder adquisitivo.
 - 6.5.2. Enfoque monetarios del tipo de cambio.
 - 6.5.3. Efecto Fisher.
- 6.6. Principios actuales que explican la dinámica del tipo de cambio en México.
- 6.7. El modelo IS-LM-FE.

Unidad 7. INTRODUCCIÓN AL MERCADO INTERNACIONAL DE CAPITALES.

Objetivos específicos: Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar la naturaleza de las transacciones internacionales y su financiamiento.
- b) Comparar las instituciones encargadas del flujo internacional de capitales.
- c) Explicar los determinantes de los flujos de capital, el mercado de divisas y los sistemas cambiarios.

Temas:

- 7.1. Definición y transacciones fundamentales del mercado internacional de capitales.
- 7.2. Definición de tipo de activos.

Dosificación Sistema Abierto

- 7.3. Factores determinantes de la selección de activos.
- 7.4. Banca internacional y mercado internacional de capitales.
- 7.5. Regulación del mercado internacional de capitales.
- 7.6. Cambios en la liquidez internacional y las eurodivisas.
- 7.7. Reciclamiento de excedentes monetarios.
- 7.8. Inserción de los países en desarrollo al mercado internacional de capitales.

Metodología de trabajo:

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 17:00 y las 19:00. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 19:30 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 17:00 horas.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una “clase virtual”, en las que se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. La comunicación verbal y escrita debe darse en un marco de cortesía y respeto. Nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos a través de la plataforma virtual del SUAYED. No habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

Dosificación Sistema Abierto

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia

Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.

No habrá examen final.

Referencias:

La presente bibliografía te servirá para ampliar el conocimiento sobre los temas del curso. Te recomiendo consultarla.

En el siguiente link encontrarás la bibliografía básica, aprovéchala:

<https://drive.google.com/open?id=0BzH-UP4XvRcfV0VZSnJSdFdXRHc>

- Banco de México. Exposición sobre la Política Monetaria. Varios años.
- Stephany Griffith Jones. "El crecimiento de la banca transnacional y el mercado de eurodólares: sus efectos en los países en desarrollo", El Trimestre Económico, (vol. 51, núm. 201), enero-marzo 1984, México, 1984.
- Roberto Ibarra, Metodología y Análisis de la Balanza de Pagos, México. CEMLA, a998.
- INEGI, El ABC de las cuentas nacionales, 1995.
- Paul Krugman y Maurice Obstfeld, Economía Internacional, Teoría y Política, México, McGraw Hill, 206.
- Jorge Lozoya, y A.K. Bahattacharya. Finanzas y nuevo orden económico internacional, México, Nueva Imagen, 1981.
- SECOFI, Tratado de libre comercio de América del Norte, (Tomos I y II), México, 1994.
- José Solís, "Factores explicativos del tipo de cambio: El caso de México". CEMLA, (Vol. 8, núm. 2), abril-junio 1985, México, a985.
- Ramón Tamames, Introducción a la Economía Internacional, España, Alianza, 1993.
- Miltiades Chacholiades, Economía Internacional, México, McGraw Hill, 1998.

Bibliografía complementaria

- Denis Appleyard y Alfred Field, Economía Internacional, México, McGraw Hill, 2000.
- Francisco Rivera - Batiz. International Finance and Open Economy Macroeconomics, Boston, McMillan, a996.
- Geza Feketekuty, Comercio Internacional de Servicios . Panorama General y Modelo para Negociaciones, México, Gernika, 1990.
- Juan Tugores, Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill, 1998.
- Mia Mikic, International Trade, Massachusetts, McMillan Press Ltd, 1996.
- Sir Roy Harrod. International Economics, England, Cambridge University Press, 1998.
- Steve Husted y Michael Melvin. International Economics, Massachusset, Assison Wesley, 1998.

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 febrero	Presentación del curso Unidad 1. ¿Qué es la economía internacional?	No aplica.	1. Trabajo colaborativo en Google Drive. Llenar datos del estudiante. Accesar en el siguiente link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uFRdLXmZuM1IxVDdaC6rg7litWog0N2DKxcP-XgfoCQ/edit?usp=sharing	1. Trabajo en hoja de cálculo compartida en Google Drive.	2 febrero	9 febrero	16 de febrero	1. Participación en el ejercicio y atención a los requerimientos proporcionados.	16.9 %
2	9 febrero	Presentación del curso Unidad 1. ¿Qué es la economía internacional?	Bibliografía selección libre: periódicos y revistas de fechas recientes.	1. Trabajo colaborativo en Google Drive. Trabajar en conjunto el documento donde se define la economía internacional. Accesar en el siguiente link: https://docs.google.com/document/d/1VM34qwbMRKo237KIO7hbbnhyMz2BjTxRrXC3bHHOJeE/edit?usp=sharing 2. Resolver cuestionario.	1. Trabajo en hoja de cálculo compartida en Google Drive. 2.. Plataforma.	2 febrero	9 febrero	16 de febrero	1. Participación en el ejercicio y atención a los requerimientos proporcionados. 2. Resolución en apego a la bibliografía proporcionada.	
3	16 febrero	Unidad 2. Teoría del comercio internacional	Krugman, Paul. Economía internacional. Teoría y política. Salvatore 1, Importancia de la economía internacional como ciencia. Salvatore 2, Ley de la ventaja comparativa Bibliografía complementaria.	1. Resolver cuestionario. 2. Resolver cuestionario. 3. Resolver cuestionario.	1. Plataforma. 2. Plataforma 3. Plataforma.	9 febrero	23 febrero	2 marzo	La calificación es automática aunque se cuenta con el seguimiento del profesor.	16.9%
4	23 febrero	Continúa Unidad 2.								
5	2 marzo	Unidad 3. Economías de escala y	Krugman, Paul. Economía	1. Resolver cuestionario.	1. Plataforma.	2 marzo	16 marzo	16 marzo	La calificación es automática aunque se	16.9%

Dosificación Sistema Abierto



		competencia imperfecta	internacional. Teoría y política. Cap. 2, 3 y 4. Complementarias: Salvatore 1, Importancia de la economía internacional como ciencia. Salvatore 2, Ley de la ventaja comparativa	2. Resolver cuestionario. 3. Analizar y desarrollar actividad..	2. Plataforma 3. Plataforma.				cuenta con el seguimiento del profesor. La actividad 3 es calificada por el maestro.	
6	9 marzo	Continúa Unidad 3.								
7	16 marzo	Unidad 4. Política comercial internacional	Appleyard, Capítulo 13, 18, 19 García Aguilar, Rocío. Política comercial internacional	1. Resolver cuestionario. 2. Resolver cuestionario. 3. Analizar y desarrollar actividad.	1. Plataforma. 2. Plataforma. 3. Plataforma.	16 marzo	30 marzo	30 marzo	La calificación es automática aunque se cuenta con el seguimiento del profesor. La actividad 3 es calificada por el maestro.	16.9%
8	23 marzo	Continúa Unidad 4.								
9	30 marzo	Unidad 5. Introducción al estudio de la balanza de pagos	FMI. Manual de balanza de pagos Ghosc, Atish. ¿Importa el déficit en cuenta corriente?	1. Resolver cuestionario. 2. Resolver cuestionario.	1. Plataforma. 2. Plataforma.	16 marzo	30 marzo	6 abril	La calificación es automática aunque se cuenta con el seguimiento del profesor.	11.2%
10	6 abril	Continúa Unidad 5.								
11	13 abril	Unidad 6. Tipo de	Werner, Alejandro. El	1. Resolver cuestionario.	1. Plataforma	6 abril	20 abril	27 abril	La calificación es automática	5.6%

Dosificación Sistema Abierto



		cambio: conceptos y política	efecto sobre el tipo de cambio. Galindo, Luis Miguel. Los efectos de la recesión estadounidense. Rodríguez, José. Análisis fundamental y técnico del tipo de cambio.						aunque se cuenta con el seguimiento del profesor.	
12	20 abril	Continúa Unidad 6.	ASUETO ACADÉMICO							
13	27 abril	Unidad 7. Introducción al mercado internacional de capitales	El mercado de valores de México Krugman, Paul. Cap. 21. Globalización financiera.	1. Desarrollar actividad.	Plataforma.	20 abril	6 mayo	11 mayo	La actividad 3 es calificada por el maestro.	5.6%
14	4 mayo	Continúa Unidad 7.								
15	11 mayo	Continúa Unidad 7. Economía Internacional Contemporánea.	Bibliografía abierta.	1. Trabajo final.	Plataforma	11 mayo	25 mayo	25 mayo	La actividad es calificada por el maestro	10%
16	25 mayo	Continúa Unidad 7.								
									PORCENTAJE TOTAL	100%