

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II
Asesor	Rafael Buendía García
Presentación del asesor	Economista con estudios de posgrado en Administración y Econometría. Su desarrollo profesional lo ha realizado en puestos directivos tanto en agencias gubernamentales y el gobierno federal como en la iniciativa privada. Es profesor de la Facultad de Economía desde 1981 hasta la fecha. También, ha sido invitado a ser profesor en distintas universidades nacionales como en el extranjero. Ha publicado diversos trabajos referentes a temas de la Economía Mexicana. En estos momentos sus investigaciones se enfocan en las reformas estructurales y el crecimiento económico.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.
Contenido	UNIDAD I LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico UNIDAD II EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico II.2 Reforma financiera y fiscal II.3 Reforma estructural del sector externo II.4 Las privatizaciones UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa III.2 La deuda y el desequilibrio externo III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994 III.4 Medidas de ajuste UNIDAD IV RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico

IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola
IV.3 Reformas para el crecimiento

Metodología de trabajo

Una sesión sabatina, se asigna la presentación de una lectura a un alumno, el cual deberá exponer el tema en máximo 7 minutos.

Reglamento interno

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAYED estarán disponibles las fichas.
5. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
6. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

Criterios de evaluación

Asistir al 80% del curso para tener derecho a ser evaluados y se tomarán en cuenta las participaciones en clase.

Se aplicará un examen final cuyo valor ponderado es del 70%, consistirá en 5 preguntas relacionadas con los temas estudiados a lo largo del curso.

Además, un trabajo final cuyo valor ponderado es del 30%, tiene la característica de ser una disertación sobre un tema o subtema seleccionado del programa de estudios.

Referencias

1. Cordera Campos, R Y Leonardo Lomelí Vanegas, (2008), El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural (1984-2004) en ***El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural en México***, Rolando Cordera Campos y Carlos Javier Cabrera Adame (Coordinadores), El Trimestre Económico, Lecturas no. 99, Universidad Nacional Autónoma de México y Fondo de Cultura Económica, México, pp.-122.
2. Clavijo, Fernando y Susana Valdivieso, (2001), Capítulo 1. Reformas Estructurales y política Macroeconómica en ***Reformas económicas en México 1982-1999***, México, Fondo de Cultura Económica, pp.13-90.
3. Cárdenas, Enrique, (2003), Capítulo 5. Estabilización, cambio estructural y colapso 1988-1994 en ***Política económica en México 1950-1994***, El Colegio de México-Fideicomiso de las Américas y Fondo de Cultura Económica, México, pp. 153-190.
4. Cárdenas Sánchez, Enrique, (2015), Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995 en ***El largo curso de la economía mexicana, de 1870 a nuestros días***, El Colegio de México y Fondo de Cultura Económica, México, pp.699-771.
5. Jaime Serra Puche, ***El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana***, México, FCE, 2015, pp. 9-61
6. Márquez, Graciela, (2014), De crisis y estancamiento: la economía mexicana: 1982-2012 en ***Claves de la historia económica de México, El desempeño de largo plazo (siglos XVI-XXI)***, Fondo de Cultura Económica de Económica y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, pp.179-215.
7. Ros Jame, (2016), Capítulo VI. La trampa de lento crecimiento y tres reformas recientes en ***Más allá de la crisis***. El reclamo del desarrollo, Rolando Cordera (Coordinador general), Fondo de Cultura Económica, México, pp. 159-182.
8. Moreno-Brid, Juan Carlos, (2016), Capítulo VII. Cambio estructural para el crecimiento económico de México: Grandes pendientes de la economía mexicana en ***Más allá de la crisis***. El reclamo del desarrollo, Rolando Cordera (Coordinador general), Fondo de Cultura Económica, México, pp. 183-214.
9. Casar I. José y Jaime Ros, (2004), ¿Por qué no crecemos? En ***Revista NEXOS***, 1 de octubre de 2004, México.

10. Dresser, Denise, (2011), ¿Qué hacer para crecer?, Capítulo IV. Lo que nos tiene maniatados en ***El país de uno***, Editorial Aguilar, México, pp. 196-204.
11. Aguilar Camín, Héctor y Jorge Castañeda, (2012), 2.Proprosperidad y equidad en ***Una agenda para 2012***, editorial Punto de partida, México, pp. 59-88.
12. Judt, Tony, (2010), Capítulo 1: Cómo vivimos ahora en ***Algo va mal***, Editorial Taurus, México, pp. 25-50.
13. Avent, Ryan, (2016), Introducción en ***La riqueza de los humanos. El trabajo en el siglo XXI***, editorial Ariel, España, pp. 5-30.
14. Cameron, Rolando y Larry Neal, (2014), Capítulo 16. La economía mundial a comienzos del siglo XXI en ***La Economía Mundial desde el paleolítico hasta el presente***, editorial Alianza, España, pp. 433-449.
15. Aspe, Pedro, (1993), ***El camino mexicano de la transformación económica***, Fondo de Cultura Económica, México.
16. Torreblanca Carolina, Muñoz Mariano y Merino José, (2018), El país que deja Peña Nieto. Numeralia Esencial en Revista Nexos, 1 de Julio 2018.
17. Diario Oficial de la Federación, www.dof.gob.mx
18. Banco de México, www.banxico.org.mx
19. Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, www.cefp.gob.mx
20. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, www.inegi.gob.mx
21. Secretaria de Hacienda y Crédito Público, www.shcp.gob.mx
22. Consejo Nacional de Población, www.conapo.org.mx
23. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, www.coneval.gob.mx

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 febrero	Presentación del curso								
2	9 febrero	Unidad I	Cordera Campos, Rolando y Leonardo Lomelí Vanegas, (2008), El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural (1984-2004), pp. 82-122.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	2 febrero	9 febrero		Participación en clase	
3	16 febrero	Unidad I	Clavijo Fernando y Susana Valdivieso, (2001), Capítulo 1. Reformas estructurales y política macroeconómica, pp. 13-90.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	9 febrero	16 febrero		Participación en clase	
4	23 febrero	Unidad II	Cárdenas, Enrique, (2003), Capítulo 5. Estabilización, cambio estructural y colapso 1988-1994, pp. 153-190.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	16 febrero	23 febrero		Participación en clase	
5	2 marzo	Unidad II	Cárdenas Sánchez, Enrique, (2015), Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995, pp. 669-771.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	23 febrero	2 marzo		Participación en clase	
6	9 marzo	Unidad III	Cárdenas Sánchez, Enrique, (2015), Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995, pp. 669-771.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	2 marzo	9 marzo		Participación en clase	
7	16 marzo	Unidad III	Jaime Serra Puche, <i>El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana</i> , México, FCE, 2015, pp. 9-61	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	9 marzo	16 marzo		Participación en clase	
8	23 marzo	Unidad IV	Márquez, Graciela, (2014), De crisis y estancamiento: la	Exposición	En clase	16 marzo	23 marzo		Participación	

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			economía mexicana 1982-2012, pp. 179-215.	del tema en 7 minutos					en clase	
9	30 marzo	Unidad IV	Ros Jaime, (2015), Capítulo VI. La trampa de lento crecimiento y tres reformas recientes, pp. 159-182.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	23 marzo	30 marzo		Participación en clase	
10	6 abril	Unidad IV	Moreno-Brid, J.C. (2015), Capítulo VII. Cambio estructural para el crecimiento económico: Grandes pendientes de la economía mexicana, pp.183-214.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	30 marzo	6 abril		Participación en clase	
11	13 abril	Unidad IV	Dresser, D. (2011), ¿Qué hacer para crecer?, Capítulo IV. Lo que nos tiene maniatados, pp.196-204.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	6 abril	13 abril		Participación en clase	
12	27 abril	Unidad IV	Aguilar Camín, H. y Jorge Castañeda (2012), 2. Prosperidad y Equidad, pp. 59-88.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	13 abril	27 abril		Participación en clase	
13	4 mayo	Unidad IV	Judt, T. (2010), Capítulo 1: Cómo vivimos ahora, pp. 25-50.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	27 abril	4 mayo		Participación en clase	
14	11 mayo	Unidad IV	Avent, Ryan, (2016), Introducción, pp. 5-30.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	4 mayo	11 mayo		Participación en clase	
15	18 mayo	Unidad IV	Torreblanca, Carolina, et. al., (2018), El país que deja Peña Nieto. Numeralia esencial.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	11 mayo	18 mayo		Participación en clase	
16	25 mayo	Evaluación	Todo el curso	Examen	En clase	2 febrero	25 mayo	8 de junio	Respuestas	70%

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				final Entrega de trabajo final	En Word, impreso					correctas Establecidos en clase para el trabajo	30%