

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II

Asesor : SERGIO JHONATAN CARRILLO ROMO

Presentación del asesor:

Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, estudié la maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice tres diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal” 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión y 3.- Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2018, Secretaría de Hacienda y Crédito Público – Universidad Nacional Autónoma de México (SHCP - UNAM).

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Análisis de la Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Evaluaciones Expost, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Semestre: Séptimo

Requisito: Ninguno.

Dosificación Sistema Abierto



Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras

Contenido:

UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario
- IV.2 Industria y política industrial
- IV.3 Sector energético y sus políticas
- IV.4 Sector externo
- IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.
- IV.6 Sector financiero y política monetaria
- IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones
- IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral
- IV.9 Distribución del ingreso y política social
- IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental
- IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología

Dosificación Sistema Abierto



Metodología de trabajo

- 1.- Una sesión sabatina de una hora, con los temas previamente estudiados. Las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos y las dudas que se tengan para la presentación del tema a desarrollar.
- 2.- Se realizará un primer examen parcial sobre el contenido de los temas seleccionados.
- 3.- Durante el curso el alumno realizará tres lecturas obligatorias; seleccionará, desarrollará y presentará en versión preliminar y final un tema del programa; y, realizará un segundo examen final.

4.- Se tomará en cuenta la participación en clase, la cual debe ser sobre el tema de la semana además deberá de ser enriquecedora.

5.- Plataforma del curso: Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las actividades de aprendizaje y plazos de entrega. Las actividades se presentarán en la plataforma, por ninguna razón se aceptan por otro medio o fuera de los plazos establecidos.

A la semana es necesario realizar la lectura de forma detallada como parte del trabajo autónomo y como insumo para sus actividades parciales.

6.- La comunicación se llevará a cabo a través de las sesiones o en su defecto mediante mensajes en la plataforma.

7.- Las actividades a desarrolla son:

7.1- Actividad preliminar y final. En equipo, los alumnos seleccionarán, desarrollarán, subirán y presentarán en clase la versión preliminar de su trabajo, en ésta recibirán comentarios que deberán considerar en la versión final, tanto escrita como en video, este último en un lapso de 15 a 20 minutos.

La presentación preliminar del trabajo se subirá un día previo (viernes antes de las 15:00) de la presentación en clase.

7.2.- Segundo Examen Parcial. Se realizará un segundo examen parcial, de manera presencial, sobre los aspectos relevantes de los temas expuestos por los equipos.

Dosificación Sistema Abierto



Reglamento interno:

1. Ambiente de respeto dentro del salón de clases.
2. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
3. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
4. Tolerancia de diez minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta.
5. Entregar las actividades parciales en tiempo y forma.

Criterios de evaluación

1. Primer examen parcial
2. Participación y asistencias
3. Presentación preliminar del trabajo a desarrollar
4. Presentación final
 - a. Trabajo escrito (Word o PDF)- Se entregará 2 semanas después de la presentación, excepto el último tema, que se entregará 1 semana después.
 - b. Video (incluye material de apoyo)-Se entregará 2 semanas después de la presentación, excepto el último tema, que se entregará 1 semana después.
 - Características del video

Entre las características que se deben observar para la elaboración del video se encuentran:

- ✓ El video se puede hacer una cámara videgrabadora, un teléfono celular o una computadora (para mac photo Booth, QuickTime Player, iMovie .para PC Web Cam,¹ a Tube Catcher², etc.).
- ✓ La duración debe de ser de entre 15 y 20 minutos.
- ✓ El o los expositores deben apoyarse en su presentación en el formato seleccionado (p.ej. en Power Point, Prezi, etc.) y este o estos deben aparecer en el video.

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=hKiUQuI9L5g>

² <https://www.youtube.com/watch?v=bVBCRkKkAzg>

Dosificación Sistema Abierto



- ✓ La voz debe ser clara.
 - ✓ El video debe subirse a YouTube y compartir el link en la plataforma del curso (Ver tutorial para subir videos a YouTube³).
5. Segundo examen parcial
6. La ponderación de las actividades respecto a la calificación final son como a continuación se presentan:

Ponderación de actividades y valor de los criterios de evaluación

Concepto	Ponderación
a) Primer examen parcial	15%
b) Participación	10%
c) Asistencias	10%
d) Trabajo preliminar (Presentación)	20%
e) Presentación final	
e.1) Trabajo escrito (Word o PDF)	15%
e.1) Video	15%
f) 2do examen parcial	15%
TOTAL	100%

³ <https://support.google.com/youtube/answer/57407?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=es-419>

Dosificación Sistema Abierto



CONTENIDO DE LAS PRESENTACIONES POR EQUIPOS, TEMAS IV.1 A IV.6

- 1.- ¿Qué es y cuál es la importancia del Sector? ((% del PIB), en el número de empleos (valores absolutos y como % de la PEA), importancia estratégica, etc.)
- 2.- ¿Cuál es la importancia relativa de los subsectores que lo componen y sus tendencias de crecimiento? (Tasas anuales desde 1990 a la fecha)
- 3.- ¿Cuál es el marco regulatorio e institucional del Sector (Constitución de lo EUM, Plan Nacional de Desarrollo, Programa Sectorial, etc.).
- 4.- Retos del Sector y política sectorial de la nueva administración.
- 5.- Perspectivas hacia delante del Sector.
- 6.- Conclusiones y recomendaciones.
- 7.- Fuentes de información y bibliografía.

CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN POR EQUIPO, TEMA IV.7

¿Cuál es el Marco Normativo de las Finanzas públicas?

¿Qué es y cuáles entidades componen el Sector Público Federal?

¿Qué son y cómo han evolucionado los ingresos presupuestarios del Sector Público, de 1990 a la fecha? (Valores absolutos y relativos)

¿Qué es y cómo ha evolucionado el gasto programable del sector público presupuestario

(Valores absolutos y relativos)

¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?

¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?

¿Qué son y cómo han evolucionado los Saldos de la Deuda del Gobierno Federal, el

Saldos de la Deuda del Sector Público Federal y el

SHRFSP, tanto internos, externos como el total de 1990 a la fecha).

¿En qué consiste la Reforma del Estado?

Dosificación Sistema Abierto



CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN POR EQUIPO, TEMA IV.8

¿Qué es el bono demográfico?

¿Cuál es la política laboral en México?

¿Cuáles son los principales objetivos y resultados de la reforma laboral?

Evolución y tendencias de la población nacional, Hombres, mujeres y total, 1950 a 2050.

Tasas de crecimiento poblacional 1950 a 2050.

Participación estatal respecto al total nacional 2010 al 2050.

Población urbana y rural respecto a la nacional.

Población de habla indígena respecto a la nacional.

Migración Internacional y Nacional

PEA (Ocupados –Asalariados, trabajadores por cuenta propia, empleadores Sin pago y otros- y, desocupados)

Población Económica Inactiva

Tasa de desocupación y subocupación

CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN POR EQUIPO, TEMA IV.9

¿Qué es el Índice de Gini y cuál ha sido el PIB per-cápita de los últimos 10 años de México, Chile, Brasil, E.U. Francia, Bélgica, Suiza, Suecia y Alemania?

¿Cómo ha evolucionado el PIB per-cápita por entidad federativa en México?

¿Cuál es el Marco Regulatorio de la medición de la pobreza en México?

¿Qué derechos incluye la medición multidimensional de la pobreza?

¿Cómo ha evolucionado la pobreza, pobreza extrema, por zona urbana, rural y por habla indígena y en qué estados se concentra según el CONEVAL? ¿Qué y en cuánto está establecido el monto de la línea de bienestar económico y la línea de bienestar mínimo?

¿En qué consiste la política de desarrollo Social de la Nueva Administración?

Dosificación Sistema Abierto



CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN POR EQUIPO, TEMA IV.10

¿Qué se entiende por medio ambiente?

¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el medio ambiente?

¿Cuál es el marco normativo del medio ambiente a nivel federal, estatal y municipal?

¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para mantener y restaurar el medio ambiente?

¿Cómo ha sido la evolución del presupuesto público para el sector medioambiental? (en términos absolutos y relativos).

¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas medioambientales?

¿Es compatible el desarrollo económico (agrícola y pecuario) con la preservación del medio ambiente?

CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN POR EQUIPO, TEMA IV.11

¿Qué se entiende por medio ciencia y tecnología?

¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el país en materia de ciencia y tecnología?

¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para el desarrollo de ciencia y tecnología?

¿Cómo ha sido la evolución del presupuesto público para el desarrollo de ciencia y tecnología? (en términos absolutos y relativos).

¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas para el desarrollo de ciencia y tecnología?

¿Qué es la cuarta revolución industrial y qué consecuencias puede traer en términos del empleo, productividad, salarios, precios, productos?

Referencias bibliografía básica

Cárdenas, E., (2015). *El largo curso de la economía mexicana: de 1870 a nuestros días (1ra ed.)*. México: FCE y El Colegio de México.

Aspe, P., (1993). *El camino mexicano de la transformación económica (1ra ed.)*. México: FCE.

Juan Carlos Moreno-Brid, y Jaime Ros Bosch, “Capítulo VI. Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas”, en *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010, pp. 197-235.

Tello, C., (2010). *Estado y desarrollo económico: México 1920 -2006 (1ra. ed)*. México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	2 febrero	Presentación Introducción	Programa disponible en la página.		N.A.						
2	9 febrero	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA	Cárdenas, E., (2015). Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochentas.	Actividad 1. Presentación profesor con Lectura obligatoria del Alumno Título: LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA Contenido: ¿En qué consistió la política económica de los años ochenta y sus objetivos? y ¿Cuáles fueron los errores y aciertos de la transición del modelo económico?	Participación en clase	4 Febrero o 9:00 am	9 Febrero 9:00 horas		Ver Apartado Criterios de evaluación		
3	16 febrero	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico.	Aspe, P., (1993). Capítulo I. Ajuste macroeconómico y concertación social.	Actividad 2. Presentación profesor con Lectura obligatoria del Alumno Título: EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL Contenido: ¿En qué consistió el proceso de ajuste macroeconómico? y ¿Describe y analice las reformas: financiera, fiscal, del sector externo y, privatizaciones?	Participación en clase	4 de Febrero o 9:00 am	16 Febrero 9:00 horas		Ver Apartado Criterios de evaluación		

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	23 febrero	<p>UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</p> <p>III.1 Política económica de los noventa.</p> <p>III.2 La deuda y el desequilibrio externo.</p>	<p>Cárdenas, E., (2015). Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989 – 1995. <u>Segunda parte.</u></p> <p>2. La crisis de 1994 – 1995.</p>	<p>Actividad 3.</p> <p>Presentación profesor con Lectura obligatoria del Alumno</p> <p>Título: CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</p> <p>Contenido:</p> <p>Describe la política económica de los noventa, el problema de la deuda y el desequilibrio externo. Desarrolle los efectos económicos y sociales de la crisis de 1994 y medidas de ajuste.</p>	Participación en clase	4 de febrero 9:00 am	23 de febrero 9:00 horas		Ver Apartado Criterios de evaluación	
5	2 marzo	1ER PARCIAL				4 de febrero	2 de marzo 9:00 horas	16 de marzo 9:00 am	Porcentaje de respuestas correctas.	15%
6	9 marzo	<p>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario</p>	<p>PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.</p>	<p>PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMAS IV.1 A IV.6.</p>	<p>ENTREGA</p> <p>1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC.</p> <p>2. FINAL VIDEO Y WORD.</p>	4 de febrero 9:00 am	8 marzo 15:00 horas	9 marzo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	50 %

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	16 marzo	UNIDAD IV. IV.2 Industria y política industrial	PND, Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. Programas	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMAS IV.1 A IV.6.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	15 marzo 15:00 horas	16 marzo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
8	23 marzo	UNIDAD IV. IV.3 Sector energético y sus políticas	PND, Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. Programas	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMAS IV.1 A IV.6.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	22 de marzo 15:00 horas	23 de marzo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
9	30 marzo	UNIDAD IV. IV.4 Sector externo	PND, Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. Programas	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMAS IV.1 A IV.6.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	29 de marzo 15:00 horas	30 marzo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
10	6 abril	UNIDAD IV. IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.	PND, Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. Programas	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMAS IV.1 A IV.6.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	4 de abril 15:00 horas	5 de abril 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	13 abril	UNIDAD IV. IV.6 Sector financiero y política monetaria	PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMAS IV.1 A IV.6.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	11 de abril 15:00 horas	12 de abril 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
12	27 abril	UNIDAD IV. IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones	Balance Fiscal en México Definición y Metodología. La Reforma del Estado: Vértices para el México del siglo XXI Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas SHCP.	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMAS IV.7.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	26 de abril 15:00 horas	27 de abril 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
13	29 mayo	UNIDAD IV. IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral	1.-Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050 2.-CONAPO, Geografía Migratoria INEGI, Censos de población STPS, Estadísticas de empleo	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMA IV.8.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	3 de mayo 15:00 horas	4 de mayo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
14	11 mayo.	UNIDAD IV. IV.9 Distribución del ingreso y política social	Estadísticas del Banco mundial*, INEGI, CONEVAL Medición de la pobreza OECD, Estudios	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMA IV.9.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC.	4 de febrero 9:00 am	10 de mayo 15:00 horas	11 de mayo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en	

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Económicos de la OCDE, México, Enero 2017.		2. FINAL VIDEO Y WORD.				su presentación	
15	18 mayo.	UNIDAD IV. IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental	Leyes y Normas del Sector Medio Ambiente, Presupuesto de Egresos, SMARNAT y otras fuentes.	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMA. IV.10.	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	17 de mayo 15:00 horas	18 de mayo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
16	25 mayo	UNIDAD IV. IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología	Presupuesto de Egresos Claus Schwab, La cuarta revolución industrial, https://es.weforum.org/agenda/archive/fourth-industrial-revolution/	PRESENTACIÓN POR EQUIPO (VER CONTENIDO DEL TRABAJO POR EQUIPO). TEMA IV.11).	ENTREGA 1.PRELIMINAR : WORD Y , POWER O PREZI, ETC. 2. FINAL VIDEO Y WORD.	4 de febrero 9:00 am	24 de mayo 15:00 horas	25 de mayo 10:00 am	Desarrollo de temas y solvencia en su presentación	
17	2 febrero	Segundo examen parcial					1 junio 9:00 am	8 de junio		15%

* <http://databank.bancomundial.org/data/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG/1ff4a498/Popular-Indicators>