

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Asesor	Francisco Javier Fonseca Corona
Presentación del asesor	Soy Maestro en Políticas Públicas por la FLACSO-México. Licenciado en Economía y Licenciado en Derecho por la UNAM. Hice un Diplomado en Matemáticas aplicadas a la Economía en la Facultad de Economía de la UNAM. Además de impartir la asignatura de Economía del Crecimiento y Desarrollo en la Facultad de Economía, soy profesor de Finanzas Públicas en la Facultad de Derecho, entidad académica en la que también fui profesor de Problemas Socioeconómicos de México. He publicado diversos artículos académicos y soy coautor del libro <i>Finanzas Públicas para Todos</i> , coeditado por la UNAM y Editorial Trillas.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno, analizará el comportamiento de las distintas economías mundiales para explicar las estrategias adoptadas en la búsqueda del desarrollo económico y las causas que han sumido en el atraso a otras naciones menos desarrolladas.
Contenido	UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS 1.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico? 1.2 Crecimiento económico y desarrollo 1.3 ¿Podemos medir el desarrollo? UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS 2.1 El surgimiento del capitalismo 2.2 Otros actores del desarrollo UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO 3.1. Los clásicos 3.2. La destrucción creativa 3.3. Modelo keynesiano 3.4. Modelo neoclásico 3.5. Modelos de crecimiento endógeno

UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN AL DESARROLLO

- 4.1 Economía del desarrollo
- 4.2 Estructuralismo y CEPAL
- 4.3 Enfoques de la dependencia
- 4.4 La corriente principal y el "Consenso de Washington"
- 4.5 Neoinstitucionalismo y desarrollo
- 4.6 Desarrollo sustentable (pendiente)
- 4.7 Otras teorías (pendiente)

Metodología de trabajo

Las lecturas de cada semana se encuentran en la plataforma del SUAYED, por tanto es indispensable que la o el alumno tenga acceso a internet. Asimismo, que pueda destinar de 3 a 4 horas de estudio independiente a la semana exclusivamente para esta materia.

La o el alumno debe leer y acudir a las asesorías para comentar los temas de cada semana. En caso de que no pueda acudir a las asesorías, puede enviar comentarios a través del foro de cada unidad. Al término del curso se realizará un examen final a través de la plataforma. **NOTA IMPORTANTE:** Las fechas del examen están fijas y no se pueden presentar en otro día u horario.

Las asistencias y participaciones se tomarán en cuenta para, en su caso, subir la calificación en el examen final (ver criterios de evaluación).

Reglamento interno

1. El alumno debe acudir a las asesorías habiendo leído previamente. El docente puede en cualquier momento preguntar sobre el tema de la semana.
2. Para participar, el alumno debe levantar la mano y exponer sus ideas en forma breve, clara y respetuosa.
3. Cuando alguien esté en uso de la palabra, no se le debe interrumpir.
4. Los exámenes finales se realizan exclusivamente en la fecha y hora previamente establecidas en el cronograma, por lo que el alumno deberá tomar todas las medidas conducentes para realizar la evaluación.
5. Está prohibido llamar por teléfono, chatear o establecer cualquier otro tipo de comunicación vía electrónica en el aula.

Criterios de evaluación

Examen final y participaciones en las asesorías.

El examen final cuenta el 100%, sin embargo el alumno puede obtener hasta un medio punto extra en la calificación final de acuerdo con su porcentaje de asistencia a las asesorías y hasta un punto si además participa.

La asistencia se registra anotándose en la lista que para tal efecto se circula cada sábado. Las participaciones deben de ser breves y basadas en los textos de la materia. También es posible participar a través de los foros de cada unidad, haciendo aportaciones con material (textos, videos, ligas a páginas web, etc.) adicionales a los de la clase, pero relacionados con los temas que se tratan en la misma.

Referencias

Bibliografía Básica

- Arasa, C. y Andreu, J. (1999). Cap. 2
- Palacios, A. (2011). Medición de la pobreza. Consultado en: <http://entendiendolapobreza.blogspot.com/>
- Ray, Debraj (1998). Economía del Desarrollo, Barcelona, Antonio Bosh. Cap. 2
- Sen, Amartya (2000). Desarrollo y Libertad. Ed. Planeta. Buenos Aires. Capítulo 1
- Landes, David (1988). La Riqueza y la Pobreza de las Naciones. Ed. Vergara. España. Cap. 14 ¿Por qué Europa? ¿Por qué en ese momento?; Cap. 15 Gran Bretaña y el resto En La riqueza y la pobreza de las naciones. (pp. 185-299). España: Vergara.
- Maddison, Angus. (1998) Historia del Desarrollo Capitalista: Sus Fuerzas Dinámicas, Ariel Barcelona. Cap. 2 Cambios en el liderazgo económico. En Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. (pp. 263-278, 279-299). Barcelona: Ariel Historia.
- Kagami, Mitsuhiro (1995). Voces del Asia Oriental. Posibilidades para el Desarrollo de América Latina. IUS. Cap. 1.
- Bustelo, Pablo (1999). Teorías contemporáneas del desarrollo económico. Madrid, España: Síntesis. Cap. 4 Marx: la alternativa.
- Giudice, V. (2005). Teorías del crecimiento económico. Tres generaciones de modelos de crecimiento [versión electrónica]. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Mayor de San Marcos.
- Ledesma J. (2004). Cap. 13 El modelo de crecimiento de Solow [versión electrónica]. En Economía, teoría y política. Recuperado el 11 de junio de 2013 de <http://www.eumed.net/cursecon/18/jl-solow.htm>
- Olaya, A. (2008). Economía de la innovación y del cambio tecnológico: Una aproximación teórica desde el pensamiento Shumpeteriano [versión electrónica]. Revista Ciencias Estratégicas, 16 (20), 237-246.
- Ray, Debraj (1998). Economía del Desarrollo, Barcelona, Antonio Bosh. p.p.49-61
- O'Brien, D. (1998). Los economistas clásicos. Madrid, España: Alianza. Capítulo 8.
- Jiménez, F. Teorías del Crecimiento Endógeno.
- Dornbusch, R, Fischer, S y Startz, R. (2008) Macroeconomía. McGraw-Hill. México.
- Ayala, J. y González, J. (2001). El Neoinstitucionalismo, una Revolución del Pensamiento Económico. Revista Comercio Exterior. Enero.

- Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII).
- Brue, Stanley L.; Grant, Randy R. (2016), Historia del Pensamiento Económico. Cengage Learning, México. p.p. 520 a 524.
- Bustelo, P (2003). *Desarrollo Económico: del Consenso al Post-Consenso de Washington y más allá*. Consultado en: <https://alvaroaltamirano.files.wordpress.com/2010/05/consenso-washington-bustelo.pdf> [acceso: octubre 2018].
- Bustelo, P. (1999). Cap. 9 El nacimiento de la economía del desarrollo; Cap. 10 Los pioneros del desarrollo (1945-1957); Cap. 13 La contrarrevolución neoclásica (1978-1990); Cap. 14 Enfoque favorable al mercado (desde 1990); Cap. 15 El Estructuralismo latinoamericano (1949-1957); Cap. 16 El enfoque de la dependencia (1957-1969); Cap. 19 Macroeconomía estructuralista y neoestructuralismo latinoamericano (desde 1983). En *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. (pp. 103-132, 157-216, 245-256). Madrid: Síntesis.
- Chang, Ha-Joon (2011). Cap. 3 Instituciones y desarrollo económico: El "buen Gobierno" en una perspectiva histórica. En *Pateando la Escalera*. (pp. 115-176). México: Juan Pablo editores.
- Hurtado, Osvaldo. (2001). Cultura y desarrollo. En Franco, Rolando. *Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia: estudios en homenaje a Aldo E. Solari*, 121.
- Williamson, J. (1999). El cambio en las políticas económicas de América Latina. México: Gernika.
- Zaghera, R., Nankani, G. y Gill, I (2006). *Repensar el Crecimiento*. Finanzas y Desarrollo. Marzo.
- Peyrefitte, Alan (1997). *Los Milagros Económicos*. Editorial Andrés Bello. Santiago de Chile
- Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y Libertad*. Introducción. Ed. Planeta. Buenos Aires.
- Hurtado, Osvaldo. (2001). Cultura y desarrollo. En Franco, Rolando. *Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia: estudios en homenaje a Aldo E. Solari*.

Bibliografía Complementaria

- Introducción a la economía y a la política del desarrollo. En *Desarrollo Económico, teoría y política* (pp. 27- 40). Madrid: Dykinson.
- Landes, D. (1988). Cap. Revolución 10 Por amor al lucro; Cap. Industrial 12 Ganadores y perdedores: el balance general del Imperio; Cap. 13 La naturaleza de la Revolución Industrial. España: Vergara.
- Maddison, A. (1998). Cap. 1 Interpretación del desarrollo capitalista. Barcelona: Ariel Historia.
- Brue, Stanley L.; Grant, Randy R. (2016), Historia del Pensamiento Económico. Cengage Learning, México. Cap. 23
- Bustelo, P. (1999). Cap. 6 Shumpeter: el optimismo. Cap 7 El pensamiento keynesiano: la puerta abierta; Cap. 8 La síntesis neoclásica y los pos- keynesianos: la controversia. Cap. 9 El nacimiento de la economía del desarrollo; Cap. 10 Los pioneros del desarrollo (1945-1957); Cap. 13 La contrarrevolución neoclásica (1978-1990). En *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid, España: Síntesis.
- Galindo, M. Á. (2011). *Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica*. Recuperado el 11 de junio de 2013 de http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-568C514DA83EDE4E6B_B9EA8213B6E44EBE.pdf
- Giudice, V. (2005). *Teorías del crecimiento económico. Tres generaciones de modelos de crecimiento* [versión electrónica]. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Mayor de San Marcos. Recuperado el 11 de junio de 2013 de http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias_Crecimiento.pdf

- Mochón, Francisco (2005). *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill. Madrid. p.p. 514-520
- Roncaglia, A. (2006) Cap 15 Joseph Schumpeter. En *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*. (pp. 545-567). España: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Acemoglu, D y James A. Robinson (2012). *Por qué Fracasan los Países*. Ed. Deusto. Barcelona. Cap. 2.
- Baca, W. (2018). Impacto de la Imperial Germany de Veblen en los enfoques estructuralistas y de la teoría de la dependencia. [versión electrónica]. *Revista Problemas del desarrollo* 194 (49). Recuperado el 4 de septiembre de 2018 en http://www.probdes.iiec.unam.mx/numeroenpdf/194_v49/07artBaca.pdf
- Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. *Revista de la CEPAL*, número extraordinario. (Apartados VI al VIII). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt>
- Bresser-Pereira, L.C. (2007) El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional [versión electrónica]. *Revista Economía-UNAM*, 4 (10).
- Bustelo, P. (1999). 17, la revolución crítica; En *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. (pp. 189-202). Madrid, España: Síntesis.
- Fondo Monetario Internacional (2016). *Convulsión Demográfica*, en *Finanzas y Desarrollo*. Marzo. pp. 6-23
- Galindo, M. Á. (2011). *Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica*.
- Gutiérrez, L. y Rodríguez, F. (2003). Historia, instituciones y crecimiento económico [versión digital]. *Análisis Económico*, 38. Recuperado de <http://www.analiseconomico.com.mx/pdf/3806.pdf>
- Lewis, A. (1960). Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra [versión electrónica]. *Trimestre Económico*. Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://aleph.org.mx/jspui/handle/56789/7408>
- North, Douglas (1993) *Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico*. Fondo de Cultura Económica. México. Caps. I, II y III.
- Wallerstein, I. (1995, del 2 al 6 de octubre). La reestructuración capitalista y el sistema-mundo [versión electrónica]. Conferencia magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México. Recuperado el 22 de agosto de 2013 en <http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/605.pdf>

Videos

- Rosling, H. (2012). 200 años 200 países (video)
- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿El capitalismo conlleva aumentos de pobreza? [archivo de video]
- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿Las desigualdades en el mundo son cada día peores? (II) [archivo de video].
- Xavier Sala-i-Martin. ¿Las desigualdades en el mundo son cada vez peores? (II) (video)
- Xavier Sala-i-Martin. La desigualdad en el mundo se reduce sustancialmente (1ra Parte) (video)
- Obsolescencia programada <https://www.youtube.com/watch?v=ZTVOBBbnjv4>
- Ros, J. (2012). Conferencia magistral Jaime Ros en Flacso México [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=31sUdiUFuA8>
- Universidad Internacional de Andalucía. (1996). Teoría de la dependencia: 30 años después. [archivo de video].

Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	30 de marzo	3.5. Modelos de crecimiento endógeno	Jiménez/Dornbusch	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
10	6 de abril	4.1 Economía del desarrollo	Bustelo, Caps. 9 y 10	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
11	13 de abril	4.2 Estructuralismo y CEPAL	Bielschowsky	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	21 de abril	Asueto		n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
12	27 de abril	4.3 Enfoques de la dependencia	Bustelo, Cap 16	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
13	4 de mayo	4.4 La corriente principal y el "Consenso de Washington"	Bustelo, <i>Del Consenso al Post-Consenso de Washington...</i>	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
14	11 de mayo	4.5 Neoinstitucionalismo y desarrollo	Ayala	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
15	18 de mayo	4.6 Desarrollo sustentable	Pendiente (se especificará durante el semestre)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
16	25 de mayo	4.7 Otras teorías	Hurtado/Salvador/Sen	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	1° de Junio	Examen Final		Resolver examen presencial	n/a	1° de Junio 2018	1° de Junio 2018	8 de junio (a más tardar)	Calificación de la prueba escrita	100%