

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE
Asesor	Mtra. Elizabeth Ramos Guzmán
Presentación del asesor	Egresada de la Facultad de Economía, con maestría en Estudios Regionales, tengo experiencia docente de 13 años en la Facultad y laboré en una Consultoría de Economía Regional, así como en la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas y la Comisión Nacional de Vivienda. Actualmente curso el cuarto año del Doctorado en Ciencias Sociales.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.
Contenido	<p>UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO</p> <p>I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica.</p> <p>UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL</p> <p>II.1 Costos sociales y externalidades. II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica. II.3 La valoración monetaria del medio ambiente.</p> <p>UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA</p> <p>III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una “nueva economía”.</p>
Metodología de trabajo	<p>El curso consta de 17 sesiones sabatinas de una hora cada una, a las que deberán presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso.</p> <p>El curso se divide en tres unidades, cabe señalar que cubren los temas del contenido de la materia antes expuesto, pero su orden es diferente. La primera unidad es teórica, la segunda práctica y la tercera de temas que se encuentran en controversia referente a la economía ambiental en los que debe explotar los conocimientos vistos en las dos primeras.</p>

Las actividades se abrirán por unidad, y se tratarán por semana, se sugiere que las lecturas se revisen entre semana con la finalidad que el día sábado en la hora de asesoría puedan aclararse dudas, intercambiar puntos de vista, realizar otros ejercicios, de tal forma que tenga todo lo necesario para que haga la entrega de la actividad a más tardar el día domingo, en ocasiones los alumnos entregan antes de resolver sus dudas, pero posterior a la asesoría tienen la posibilidad de ese día corregir antes de cerrar la actividad. La calificación y retroalimentación se realizará en la semana posterior a su entrega.

Reglamento interno

Se solicita respeto a todos los compañeros, asesor del curso, tanto en plataforma como en clase.

- Tolerancia para ingresar al salón 10 minutos.
- Evitar participaciones extensas, si tiene dudas que impliquen más de 5 minutos de clase se sugiere preguntar al concluir la misma o por medio electrónico, el profesor adjunto y el titular estamos para ayudarles.
- Entregar en tiempo y forma las actividades. No hay entrega extemporánea de actividades. Ni por otro medio que no sea la plataforma.
- El uso de teléfonos, tablets, computadoras personales, deben tener relación con la actividad a desarrollar en clase, de lo contrario se sugiere no utilizarlos.
- Por respeto a los integrantes del grupo no hay espacio para temas ajenos a la materia.
- En caso de detectar plagio en alguna tarea perderá la posibilidad de acreditar el curso e incluso seguir asistiendo.

Criterios de evaluación

En todas las unidades hay material de lectura, se solicitarán diferentes ejercicios, como resúmenes, cuestionarios, infografías, ensayos, exámenes, entre otros. Cada actividad tiene un porcentaje diferente, pero en total suman 100%. Los porcentajes de evaluación por unidad son los siguientes:

Unidad 1. 30%

Unidad 2. 30%

Unidad 3. 40%

En la última columna de la dosificación se presentan los porcentajes de la evaluación de cada actividad, revise bien antes de elaborar y entregar. No se revisarán tareas que no sean enviadas en formato PDF.

Referencias

- Carvajal, F. (2017). Capítulo II. Contexto regional de América Latina y el Caribe y J. México. En *Avances y desafíos de las cuentas económico-ambientales en América Latina y el Caribe*. Serie de Estudios Estadísticos N° 95. Santiago: Consejo Económico Para América Latina.
- CEPAL. (2015). Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En *América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015 (LC/G.2646)*. Santiago: Autor. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38923/5/S1500709_es.pdf
- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). *Economía y Naturaleza, una historia de las ideas*. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma).
- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). *Economía y Naturaleza, una historia de las ideas*. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma) Unidad 2. Las bases de la economía ambiental.
- Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). "Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters". *Perspectives on global development and technology*. No. 14.
- IMCO (2016) Índice de competitividad estatal 2016. Un puente entre dos Méxicos. En línea: <http://imco.org.mx/indices/un-puente-entre-dos-mexicos/>
- Información de Medio Ambiente de INEGI. Estadísticas-Temas-Medio Ambiente. (en línea: www.inegi.org.mx)
- Montemayor, J., P. Ugalde y M. del Castillo. (2013). *Energéticos y la supervivencia de la humanidad (última llamada)*. Disponible en <https://es.scribd.com/document/298870810/Energeticos-y-la-supervivencia-de-la-humanidad>
- Montemayor, J., P. Ugalde, M. del Castillo y otros. (7 de noviembre de 2014). "Second law of thermodynamics formalism applied to finite duration through cycles of living dissipative systems". No. 3. *Advances in Aging Research, Scientific Research*. USA, University of California San Diego.
- Olmos, X. (2017). *Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina*. Santiago: CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43286/1/S1700619_es.pdf
- Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). En *Introducción a las economías de la naturaleza*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. <http://ru.iiec.unam.mx/1169/1/IntEconsNatImprenta3dicCompleto.pdf>
- Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. *Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades*. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa.
- Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. (plataforma). Visual capitalist. Green y Energy. Recuperado de <http://www.visualcapitalist.com/>.
- Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) *Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa*. http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/Ciudades_sostenibles_Mex_esp.pdf

Video el valor escondido de la naturaleza en línea. <https://wetheeconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/>

Video Huella Ecológica. NatGeo en <https://youtu.be/oiCsVVWbyKA>

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de enero - 3 de febrero	Presentación del profesor y contenido temático. Tema 1. Subtema 1.1. La naturaleza en el pensamiento económico.	Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. (Plataforma).	Presentación de cada integrante. En una cuartilla resumir a que se dedican y aspiraciones académicas y laborales. Así como la expectativa de aprendizaje del curso.	Por plataforma en formato PDF			Sin evaluación	Una cuartilla, buena redacción, sin faltas de ortografía en formato PDF.	
2	4 - 10 de febrero	Tema 1. Subtema 1.2. La escuela clásica	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	Exposición en equipos organizados en el salón de clase	Salón de clases, y una cuartilla en PDF vía plataforma	4 de febrero	10 de febrero	15 de febrero	Se formarán equipos en el salón de clase y expondrán los puntos principales de la lectura. Enviar en una cuartilla en PDF la opinión personal del tema por alumno.	5%
3	11 - 17 de febrero	Tema 1. Subtema 1.3. Escuela Marginalista	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	Exposición en equipos organizados en el salón de clase	Salón de clases, y una cuartilla en PDF, vía plataforma	11 de febrero	17 de febrero	22 de febrero	Se formarán equipos en el salón de clase y expondrán los puntos principales de la lectura. Enviar en una cuartilla en PDF la opinión personal del tema por alumno.	5%
4	18 - 24 de febrero	Tema 1. Subtema 1.4. Economía ecológica y economía ambiental	Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). Cap. 1. Economía de los recursos naturales. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México:	Exposición docente y discusión grupal. Guía para el examen.	Formato PDF vía plataforma	18 de febrero	24 de febrero	1 de marzo	La respuesta a la guía es requisito para presentar el examen.	10%

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. (plataforma)							
5	25 de febrero - 3 de marzo	Repaso y examen	Todas las lecturas de la unidad.	Aclarar dudas para presentar examen vía plataforma.	Examen por plataforma	2 marzo	3 marzo	3 marzo	Número de aciertos de Examen de opción múltiple primera unidad	10%
6	4 -10 de marzo	Tema 2. Subtema 2.1. Economía ambiental	Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). Cap. 2. Economía ambiental y Cap. 3 Economía ecológica. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. (plataforma)	Glosario	Escrito, entrega por plataforma Archivo PDF.	4 marzo	10 marzo	15 de marzo	Identificar los conceptos principales de los capítulos (60%), ordenar de forma alfabética. Citar en el texto la página de referencia (20%). Emitir una opinión personal del texto (10%) Dar un ejemplo vivencial de algún concepto (10%)	5%
7	11 - 17 de marzo	Tema 2. Subtema 2.2. El valor escondido de la naturaleza.	Ver vídeo https://wetheeconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/	Emitir opinión	PDF por plataforma	11 de marzo	17 de marzo	22 de marzo	Opinión personal sobre el tema debatido en clase en dos cuartillas, en la primera lo más importante del vídeo (50%) y en la segunda su opinión personal (50%).	5%
8	18 - 24 de marzo	Tema 2. Subtema 2.3 La información económica del medio ambiente.	Presentación fuentes de INEGI, CONABIO, IMCO, entre otras.	Sin entrega		18 de marzo				

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	25 - 31 de marzo	Tema 2. Subtema 2.4 La información económica del medio ambiente.	Metodología de PIB Y PINE de INEGI	Análisis de información a nivel nacional de los datos expuestos por el profesor	PDF por plataforma	25 de marzo	31 de marzo	5 de abril	En 5 cuartillas como máximo debe hacer el análisis del PIB Y PINE así como los costos y gastos de medio ambiente para los años disponibles. Elaboración de Gráficas y cuadros 30% Análisis 60% Conclusiones 10%	5%
10	1 - 7 de abril	Tema 2. Subtema 2.5 Análisis estadístico de información Ambiental	Información Oficial que considere pertinente.	Análisis estadístico libre. Deberá elegir un tema específico de medio ambiente y definir la escala de análisis. Desarrollarlo	PDF por plataforma	1 de abril	7 de abril	12 de abril	Mínimo 5 cuartillas, máximo 10, sin considerar carátula. Justificación de la elección del tema 10% Pregunta a responderse 10% Desarrollo, cuadros, gráficos, mapas, análisis 50% Citas correctas y bibliografía 10% Conclusiones 10% Propuestas 10%	10%
11	8 - 14 de abril	Tema 2. Subtema 2.6 Huella Ecológica	Observar el video de la huella ecológica en línea. https://youtu.be/olCsV VWbYKA Buscar en internet una herramienta para medir la huella ecológica	Calcular huella ecológica en el salón. Discusión	Por escrito en PDF, mediante plataforma	8 de abril	14 de abril	26 de abril	En dos cuartillas debe presentar los resultados de su huella ecológica y una reflexión al respecto, que se denote lo del	5%

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			individual y realizar el cálculo. Por ejemplo: http://www.footprintnetwork.org/						video y el ejercicio.	
15 -21 de abril				ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA						
12	22 - 28 de abril	Tema 3. Subtema 3.1. Medio ambiente como objetivo de Desarrollo sostenible	CEPAL. (2015). Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015 (LC/G.2646). Santiago: Autor.	Exposición docente y discusión grupal. Sin entrega.	Sin entrega					
13	29 de abril - 5 de mayo	Tema 3. Subtema 3.2. Estadísticas mundiales del medio ambiente	Visitar página Visual capitalist. Green y Energy en http://www.visualcapitalist.com/ . En clase,	Compendio de fuentes de información. Deberá elaborar una lista de links en el que exista información relacionada con el análisis del medio ambiente, cifras, indicadores, etc. Clasificarlas por tema y escala.	PDF por plataforma	29 de abril	5 de mayo	10 de mayo	En un cuadro debe por lo menos analizar 5 fuentes de información, debe poner el link y explicar que información se encuentra disponible. Cuidar la ortografía. Cuadro 10% Explicación 80% Opinión del ejercicio 10%	5%
14	6 - 12 de mayo	Tema 3. Subtema 3.3 Medio	Sin lectura	Informe donde analice	Archivo PDF	6 de mayo	12 de mayo	17 de mayo	Redacción, citas y	15%

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		ambiente y mi entorno		algún problema o situación ambiental de su entorno, en términos económicos conforme a todo lo visto en el curso Mínimo 6 cuartillas, sin considerar carátula.						bibliografía (10%); presentación de cifras, uso de cuadros y gráficas (30%); crítica y argumentación (30%); propuestas de política pública (15%); conclusiones (15%).	
15	13 - 19 de mayo	Tema 3 Subtema 3.4	Infografías con información ambiental	Infografía sobre tema ambiental de su interés.	Entrega en PDF, plataforma	13 de mayo	19 de mayo	24 de mayo	Justificación del tema elegido (20%); brevedad e información relevante (30%); creatividad en la presentación de la información (20%); bibliografía (mínimo 4 fuentes) y conclusiones (20%); propuesta de política pública (10%).	10%	
16	20 - 26 de mayo	Tema 3. Subtema 3.5 Política pública para el medio ambiente	Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa. (en línea) Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). "Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters". Perspectives on global development and	Seleccionar un texto y hacer una crítica en términos teóricos y de viabilidad práctica de las propuestas de política pública. Máximo 5 cuartillas.	Archivo PDF, entregar por plataforma	20 de mayo	26 de mayo	31 de mayo	Introducción (10%); síntesis del texto (10%); redacción, citas y bibliografía (20%); críticas con argumentos (20%); uso de cifras en el texto, gráficas, tablas (20%); cifras de otras fuentes, gráficas	10%	

Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>technology. No. 14. (plataforma)</p> <p>Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa. (en línea)</p> <p>Olmos, X. 24 noviembre (2017). Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina. Santiago: CEPAL. (en línea)</p> <p>Cordera, R. y Provencio, E. (coords). (2017). Propuestas estratégicas para el desarrollo 2019-2024. Ciudad de México: UNAM, PUED. (en línea)</p>							y tablas (10%); conclusiones (10%).	
17	27 de mayo - 2 de junio	Cierre de curso, Invitado	Sin lectura	Sin entrega							