

Nombre de la asignatura	<b>TEORÍA SOBRE INTERCAMBIO INTERNACIONAL</b>
Asesor	José Agustín Moreno Suárez
Presentación del asesor	Economista y Diplomado en Economía Laboral por la Facultad de Economía de la UNAM. Docente desde hace 26 años en el SUAYED y servidor público en diversas dependencias de la Administración Pública Federal. Actualmente trabajo en la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU).
Semestre	Núcleo terminal
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará el desarrollo de la teoría marxista del intercambio internacional y el impacto de la apertura económica para los países industrializados y en desarrollo.
Contenido	<b>UNIDAD I. LA TEORÍA CLÁSICA DEL INTERCAMBIO INTERNACIONAL</b> I.1 Teoría del valor y teoría de los costos comparativos. I.2. Teoría clásica del valor y teoría cuantitativa del dinero. I.3 Teoría cuantitativa del dinero, ley de las ventajas comparativas e intercambio internacional.  <b>UNIDAD II. LA TEORÍA DE MARX</b> II.1. La ley del valor y la teoría monetaria de Marx. II.2. La teoría de la competencia intercapitalista y la teoría del valor internacional. II.3. La teoría del intercambio desigual y la teoría de la acumulación y competencia del capital internacional.  <b>UNIDAD III. LA NOCIÓN DE COMPETITIVIDAD</b> III.1. Análisis clásico, neoclásico, competencia y progreso técnico. III.2. Competencia e innovación tecnológica en Schumpeter. III.3 Competencia y cambio tecnológico en el contexto internacional.
Metodología de trabajo	<b>Antes de iniciar.</b> Es responsabilidad de cada participante revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega. <b>La comunicación.</b> La comunicación entre nosotros se llevará a cabo en el salón de clases y podrán revisar las actividades en la Plataforma. <b>Clases semanales.</b> Cada semana se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo. <b>Actividades.</b> La suma de las

actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) que se desarrollarán a lo largo de la semana.

### Reglamento interno

1. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
2. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
3. Respeten el tiempo de los demás.
4. Compartan sus conocimientos.
5. Respeten a todos los integrantes del curso.
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades, se tomarán en cuenta las participaciones (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos en el salón de clase, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Deberán cubrir el 80% de asistencias
- Participación en clase y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia
- 2 exámenes parciales (60%)
- Cuestionarios (40%)

### Referencias

**Samir, A., Bettelheim, C., Emmanuel, A. y Palloix, C. (1978).** Imperialismo y comercio internacional. El intercambio desigual. Capítulo I. El comercio internacional y los flujos internacionales de capitales. (pp. 32-51). México: Siglo XXI.

**Samir, A., Bettelheim, C., Emmanuel, A. y Palloix, C. (1990).** Imperialismo y comercio internacional. El intercambio desigual. Capítulo IV. El intercambio desigual en el nivel del pensamiento teórico. (pp. 32-51). México: Siglo XXI.



**Ramírez Gómez, Ramón (1972).** La moneda, el crédito y la banca a través de la concepción marxista y de las teorías subjetivas. Capítulo V. Teorías que tratan de explicar el valor del dinero. Teoría objetiva. (pp.139- 182). México: Facultad de Economía UNAM.

**Torres Gaytán, Ricardo (2007).** Teoría del Comercio Internacional. Capítulo VI. Los clásicos (pp. 67-87). México: Siglo XXI.

**Ricardo, David (1973).** Principios de Economía Política y Tributación. Capítulo VII. Sobre el Comercio Exterior (pp. 98-113). México: FCE.

**Shaikh, Anwar. (1991).** Valor, acumulación y crisis. Cap. 4 Comercio Internacional (pp. 155-175). Bogotá, Colombia: Tercer mundo eds.

**Blaug, M. (1973).** Cambio técnico y economía marxista. En: D. Horowitz. (Ed). Marx y la Economía moderna. España: Laia.

**Schumpeter, J. (1979).** La inestabilidad en el capitalismo. En N. Rosemberg (Ed). Economía del cambio tecnológico. México: FCE.

**Ames, E. y Rosemberg, N. (1979).** El cambio del liderazgo tecnológico y el crecimiento industrial. En N. Rosemberg (Ed). Economía del cambio tecnológico. México: FCE.

**Dabat, A. y Ordoñez, S. (2009).** Globalización, conocimiento y nueva empresa trasnacional: desafíos y problemas para los países en desarrollo. En A. Dabat y J. Rodríguez (Ed). Globalización, conocimiento y desarrollo. La nueva economía global del conocimiento. Estructura y problemas. México: UNAM, Facultad de Economía.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	2 / feb	Presentación	Dosificador 2019-II						Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura. Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	
2	9 / febrero	<b>UNIDAD I. LA TEORÍA CLÁSICA DEL INTERCAMBIO INTERNACIONAL</b> I.1 Teoría del valor y teoría de los costos comparativos.	<b>Ricardo, D. (1973).</b> Principios de Economía Política y Tributación. Capítulo VII. Sobre el Comercio Exterior (pp. 98-113). México: FCE.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta los cuestionarios < 1 y 2 > Participación obligatoria en clase	Salón de clase. Impresos en Word con nombre completo y materia.	2 / febrero 10:00	2 / marzo 10:00	9 / marzo	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	10%
3	16 / febrero	<b>UNIDAD I.</b> I.1 Teoría del valor y teoría de los costos comparativos.	<b>Torres, R. (2007).</b> Teoría del Comercio Internacional. Capítulo VI. Los clásicos (pp. 67-87). México: Siglo XXI.	PARTICIPACIÓN EN CLASE SIN ENTREGA						
4	23 / febrero	<b>UNIDAD I.</b> I.2. Teoría clásica del valor y teoría	<b>Shaikh, A. (1991).</b> Valor, acumulación y crisis. Cap. 4 Comercio Internacional (pp. 155-	PARTICIPACIÓN EN CLASE						

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		cuantitativa del dinero.	175). Bogotá, Colombia: Tercer mundo eds.	SIN ENTREGA						
5	2 / marzo	<b>UNIDAD I.</b> I.3. Teoría cuantitativa del dinero y Ley de las ventajas comparativas e intercambio internacional.	<b>Shaikh, A. (1991).</b> Valor, acumulación y crisis. Cap. 4 Comercio Internacional (pp. 155-175). Bogotá, Colombia: Tercer mundo eds.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta los cuestionarios < 3 y 4 > Participación obligatoria en clase	Salón de clase. Impreso en Word con nombre completo y materia.	2 / marzo 10:00	30 / marzo 10:00	6 / abril	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	10%
6	9 / marzo	<b>UNIDAD II LA TEORÍA DE MARX</b> II.1. La ley del valor y la teoría monetaria de Marx.	<b>Ramírez, R. (1972).</b> La moneda, el crédito y la banca a través de la concepción marxista y de las teorías subjetivas. Capítulo V. Teorías que tratan de explicar el valor del dinero. Teoría objetiva. (pp.139- 182). México: Facultad de Economía UNAM.	PARTICIPACIÓN EN CLASE	SIN ENTREGA					
7	16 / marzo	<b>UNIDAD II</b> II.2. La teoría de la competencia intercapitalista y la teoría del valor internacional.	<b>Samir, A., Bettelheim, C., Emmanuel, A. y Palloix, C. (1990).</b> Imperialismo y comercio internacional. El intercambio desigual. Capítulo IV. Intercambio internacional y desarrollo regional. (pp. 32-51). México: Siglo XXI.	PARTICIPACIÓN EN CLASE	SIN ENTREGA					
8	23 / marzo	<b>UNIDAD II</b> II.2. La teoría de la competencia intercapitalista y la teoría del valor internacional.	<b>Samir, A., Bettelheim, C., Emmanuel, A. y Palloix, C. (1990).</b> Imperialismo y comercio internacional. El intercambio desigual. Capítulo IV. Intercambio internacional y desarrollo regional. (pp. 32-51).	PARTICIPACIÓN EN CLASE	SIN ENTREGA					

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			México: Siglo XXI.							
9	30 / marzo	<b>UNIDAD II</b> II.3. La teoría del intercambio desigual y la teoría de la acumulación y competencia del capital internacional.	<b>Samir, A. (1990).</b> Imperialismo y comercio internacional: el intercambio desigual. Capítulo I. Los flujos internacionales de capital. (pp. 63-95). México, Siglo XXI.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y consérvalas para contestar el cuestionario Participación obligatoria en clase	Cuestionarios < 5 > impreso en WORD con nombre completo y materia.	30 / marzo 10:00	13 / abril 10:00	27 / abril		10%
10	6 / abril	Primer examen parcial								20%
11	13 / abril	<b>UNIDAD III</b> <b>LA NOCIÓN DE COMPETITIVIDAD</b> III.1. Análisis clásico, neoclásico, competencia y progreso técnico.	<b>Blaug, M. (1973).</b> Cambio técnico y economía marxista. En D. Horowitz, Marx y la economía moderna. Laia, Barcelona (pp.233-249)							
	20 / abril	Asueto académico								
12	27 / abril	<b>UNIDAD III</b> <b>LA NOCIÓN DE COMPETITIVIDAD</b> III.2. Competencia e innovación tecnológica en Schumpeter.	<b>Schumpeter, J. (19179).</b> La inestabilidad en el capitalismo. En N. Rosemberg. Economía del cambio tecnológico. México, FCE (1979).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y consérvalas para contestar el cuestionario Participación obligatoria en clase	Cuestionarios < 6 > impreso en WORD con nombre completo y materia.	27 / abril 10:00	11 / mayo 10:00	18 / mayo	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	10%
13	4 / mayo	<b>UNIDAD III</b> <b>LA NOCIÓN DE COMPETITIVIDAD</b>	<b>Arnes, E., y Rosemberg, N. (1979).</b> El cambio del liderazgo tecnológico. México, FCE (1979).	Realiza una lectura detallada,	Cuestionarios < 7 > impreso en	4 / mayo 10:00	18 / mayo 10:00	25 / mayo	Contestar acertadamente a las preguntas.	10%

