

## Dosificación Sistema a Distancia



**Nombre de la asignatura** Economía Política I

**Asesor** Marco Antonio Rocha Sánchez

### **Presentación del asesor**

Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Maestría y Doctorado en Economía por la misma institución.

Diplomado en Econometría por la Facultad de Economía-UNAM.

Diplomado en Investigación Interdisciplinaria por el CEIICH-UNAM.

Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma Chapingo en el Área de Ciencias Sociales.

Líneas de investigación: Economía y medio ambiente, Desarrollo municipal sustentable y Economía regional y urbana.

Cargos desempeñados: Secretario Académico de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía de la UNAM; Gerente general del Colegio Nacional de Economistas, A. C.; y, Consultor externo en Desarrollo municipal para el municipio de Texcoco, Estado de México.

Considero al modelo de educación abierta y en especial a distancia, como un medio particularmente valioso para formar economistas con un gran sentido de responsabilidad individual y social y una clara ética profesional.

**Semestre** Primero

**Requisito** Ninguno

### **Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.

### **Contenido**

#### **Unidad I. Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política**

- 1.1. Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción
- 1.2. Metodología: el proceso de abstracción
- 1.3. Componentes de la teoría marxista
- 1.4. Objeto de estudio: economía mercantil

#### **Unidad II. Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia**

- 2.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico
- 2.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica

## Dosificación Sistema a Distancia



2.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario

### Unidad III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política

3.1 Mercancía y dinero

3.2 La transformación del dinero en capital

3.3 Métodos de obtención de la plusvalía

3.3.1 Plusvalía absoluta

3.3.2 Plusvalía relativa

3.3.3 Plusvalía extraordinaria

3.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo

3.4.1 Productividad y plusvalía

3.4.2 La tasa de plusvalía

3.4.3 El salario

### Metodología de trabajo

- Es responsabilidad de cada estudiante revisar al inicio del semestre la plataforma, las actividades programadas, la bibliografía y en caso de tener alguna duda enviarla a la asesora a través de mensajes de la plataforma.
- Es indispensable que los productos para evaluación se elaboren apegados a las instrucciones de cada actividad.
- La entrega de las actividades son semanales y para realizarlas es imprescindible que se realicen previamente las lecturas indicadas en las instrucciones de cada actividad.
- No se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes adicionales a los que se encuentran indicados en la plataforma del curso.
- La bibliografía complementaria que eventualmente investiguen y consulten los estudiantes, deberá citarse independientemente de que su formato sea impreso o electrónico.
- Considerar que todas las actividades están programadas para entregarse en **día domingo a las 23:55 horas**, después de la hora y fecha establecidas no será posible realizar ningún envío.
- No se recibirán trabajos fuera de la fecha establecida.
- Los trabajos se revisan y evalúan únicamente a través de la plataforma y no se reciben por correo electrónico, en formato impreso, ni en archivos electrónicos de ningún formato.
- Las actividades se evalúan sólo una vez y se asienta la retroalimentación respectiva que tiene como propósito que el estudiante identifique los elementos en que se destaquen los aciertos, o bien en aquellos en que debe centrar su atención, precisar y/o corregir.
- Las consultas específicas de los materiales incluidos en la bibliografía, dudas o comentarios pueden enviarse a través de la plataforma (foro o mensajes) y se contestará por el mismo medio.
- Se evitará el uso de correo electrónico y únicamente se atenderán cuando se presenten fallas en la plataforma debidamente documentadas en el SUAYED.

## Dosificación Sistema a Distancia



- Entraré a la plataforma de nuestro curso los miércoles y viernes de 20:00 a 21:00 horas. Por lo anterior es recomendable que envíen sus dudas con oportunidad, en particular las preguntas o comentarios relacionados con la entrega de las actividades. Por ejemplo tomar en consideración que si envían una pregunta el domingo, se responderá hasta el miércoles a partir de las 20:00 horas.
- En la plataforma se encontrarán disponibles desde el inicio del semestre la totalidad de las actividades a realizar y la bibliografía, por lo que es posible enviar actividades adelantadas, sin embargo su evaluación se realizará después de la fecha establecida en el calendario de entregas.
- En las actividades que impliquen desarrollo de un tema y/o en las preguntas abiertas de los ejercicios (exámenes) deberá prevalecer la redacción del estudiante, en caso necesario citar adecuadamente las transcripciones textuales (sistema APA) y las fuentes consultadas independientemente del formato: electrónico o impreso. [www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf) y <http://www.rua.unam.mx/objeto/6184/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa->

### Reglamento interno

1. Aplicar los mismos patrones de conducta y educación que se utilizan en las relaciones cara a cara. Se recomienda leer el documento *Ética: razón de ser* en <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art21/art21-3.htm>
2. Se deberán acatar reglas básicas de NETIQUETA como las siguientes.

1. Recordar que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilizar los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Recordar que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases en este caso, virtual
4. Respetar el tiempo de los demás
5. Compartir sus conocimientos
6. Respetar a todos los integrantes del curso
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados

DÍEZ, Olga, FERNÁNDEZ, Rocío, SEOANE, Antonio. *REGLAS DE ESTILO Y NETIQUETTE* [en línea] Grupo de Investigación en interAcción y eLearning (GRIAL) - Universidad de Salamanca, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License 2010 - [fecha de consulta: 14 de junio 2017]. b) Netiquette, de Virginia Shea (1994). Disponible en <[http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod\\_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf](http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf) >

### Criterios de evaluación

La escala de calificación será de cero a diez.

La evaluación final del curso corresponde a la suma de calificaciones de cada actividad equivalente al 90% del total más la calificación del examen final equivalente al 10% restante.

No se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes adicionales a los que se encuentran indicados en la plataforma del curso.

## Dosificación Sistema a Distancia



Ponderación por unidad:

UNIDAD 1.	} 90%	} 100%
UNIDAD 2.		
UNIDAD 3.		
Examen final	10%	

### Referencias

#### Unidad I

- Pérez, S. (2010). Introducción y Karl Marx. Una vida (pp. 9-22) y Teoría y crítica de las sociedades capitalistas contemporáneas (pp. 23-56). En Karl Marx. Una invitación a su lectura. México: UAM-I.
- Fuentes, M. (2015). Los nuevos fetichismos en el capitalismo contemporáneo. Economía UNAM 34, 68-78.
- Marx, (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3-20) México: Siglo XXI.
- Ruiz, R. (2006). Capítulo 6 Los procesos de abstracción científica En Historia y evolución del pensamiento científico (pp.108-120). México.
- Fine, B., y Saad-Filho, A. (2013) I. Historia y método. En El capital de Marx (pp. 21-31)
- Marx, K. (1984) Prefacio a la contribución, a la crítica de la economía política. Contribución a la crítica de la Economía Política. México: Ed. Quinto Sol. (pp. 21-31)
- Marx, K. (1980). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3 - 33) México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1984). Prólogo a la primera edición alemana y Epílogo a la segunda edición alemana. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, Vol. 1 pp. 5-39) México: Siglo XXI.
- Heinrich, M. (2008), Capítulo II El objeto de la Crítica de la Economía Política. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp.47-55). Madrid: Escolar y Mayo Editores.

#### Unidad II

- Dobb, M. (2013). El nacimiento de la economía política; La teoría del valor; Ricardo y la renta de la tierra; Después de la renta de la tierra y Marx y la plusvalía. En Introducción a la economía (pp. 10-43). México: Fondo de Cultura Económica.
- Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 4 La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 90-100) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.

## Dosificación Sistema a Distancia



- Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 5 Adam Smith: constructor de un sistema. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 105-132) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Sánchez, J.-E. (1992). Comentarios a la división espacial del trabajo y de la producción (versión electrónica). Minius, Revista do Departamento de Historia, Arte e Xeografía 1, 9-26. Consultado el 6 de marzo de 2015 de <http://www.ub.edu/geocrit/sv-28.htm>.
- Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 7 El análisis económico clásico (II): El sistema ricardiano y sus críticos. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 155-181) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.

### Unidad III

- La historia de las cosas. Video.  
En inglés con subtítulos: <https://www.youtube.com/watch?v=1SJtgtVDhMo>. En español: <https://www.youtube.com/watch?v=CZPKtINOqV0>
- Heinrich, M. (2008). Capítulo III Valor, trabajo y dinero. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 57-91). Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- Heinrich, M. (2008). Capítulo IV Capital, plusvalor y explotación. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 93-109). Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- Heinrich, M. (2008). Capítulo V El proceso de producción capitalista. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 111-138). Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- Juárez, L. (2011). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Primera parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 87, 2-9. Juárez, L. (2012).
- Juárez, L. (2011). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Segunda parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 88, 8-14.
- Polanyi, K. (1994). Nuestra obsoleta mentalidad de mercado. Cuadernos de Economía (14, 20), 249-266. Recuperado el 10 de enero de 2015, de <http://www.fce.unal.edu.co/cuadernos/numero-antiores/209-vol-xiv-no-20-1994>.

### Bibliografía Complementaria

#### Unidad II

- Marx, C. (1980). Capítulo II Los Fisiócratas. En Teorías sobre la plusvalía I. Tomo IV de El Capital. (pp. 37-60). México: Fondo de Cultura Económica.
- Marx, C. (1980). Capítulo III Adam Smith. En Teorías sobre la plusvalía I. Tomo IV de El Capital. (pp. 61-136). México: Fondo de Cultura Económica

#### Unidad III

- Marx, K. (2012). Sección segunda La transformación del dinero en capital. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 199-237) Madrid: Ediciones Akal.

## Dosificación Sistema a Distancia



- Marx, K. (2012). Sección tercera La producción de la plusvalía absoluta. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 241-296) Madrid: Ediciones Akal.
- Marx, K. (2012). Sección cuarta La producción de la plusvalía relativa. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo II, pp. 5-16) Madrid: Ediciones Akal.

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero - 3 febrero	Unidad 1  Tema 1.1. Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción.	Pérez, S. (2010). Introducción y Karl Marx. Una vida (pp. 9-22) y Teoría y crítica de las sociedades capitalistas contemporáneas (pp. 23-56). En Karl Marx. Una invitación a su lectura. México: UAM-I  Fuentes, M. (2015). Los nuevos fetichismos en el capitalismo contemporáneo. Economía UNAM 34, 68-78.	<b>Actividad 1. La aportación de Karl Marx al análisis de la economía y la sociedad capitalista.</b>  Leer la bibliografía indicada y desarrollar las respuestas que se incluyen en las instrucciones en la plataforma.	En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido; Unidad 1_Actividad 1  La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.  Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo.	28 de enero a las 00.00	3 de febrero a las 23:55	10 febrero	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.  Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados.  Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%
2	4-10 febrero	Unidad 1  Tema 1.2. Metodología: el proceso de abstracción	Marx, (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3-20) México: Siglo XXI.	<b>Actividad 2. El proceso económico en la perspectiva de Marx.</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	10 de febrero a las 23:55	17 febrero	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y	6%

## Dosificación Sistema a Distancia



Sema na	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)					señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
<b>3</b>	11-17 febrero	Unidad 1  Tema 1.3. Componentes de la teoría marxista	Ruiz, R. (2006). Capítulo 6 Los procesos de abstracción científica En Historia y evolución del pensamiento científico (pp.108- 120).	<b>Actividad 3. El proceso de abstracción y las abstracciones científicas</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	17 de febrero a las 23:55	24 febrero	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%
<b>4</b>	18-24 febrero	Unidad 1  Tema 1.4. Objeto de estudio:	Fine, B., y Saad-Filho, A. (2013) I. Historia y método. En El capital de Marx (pp. 21-31)  Marx, K. (1977) Prólogo de la	<b>Actividad 4. Filosofía, método y economía en Marx</b>	En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_ Unidad	28 de enero a las 00.00	24 de febrero a las 23:55	3 marzo	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos,	6%



## Dosificación Sistema a Distancia



Sema na	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje						
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		economía mercantil.	<p>Contribución a la Crítica de la Economía Política. En Marx, Engels, obras escogidas (pp. 342-347). Moscú: Editorial Progreso.</p> <p>Marx, K. (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 20-30) México: Siglo XXI.</p> <p>Marx, K. (1984). Prólogo a la primera edición alemana y Epílogo a la segunda edición alemana. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, Vol. 1 pp. 5-39) México: Siglo XXI.</p>	<p>Leer la bibliografía indicada y desarrollar las respuestas que se incluyen en las instrucciones en la plataforma.</p>	<p>1_Actividad 4</p> <p>La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.</p> <p>Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo.</p>					<p>categorías, conceptos y contenidos estudiados.</p> <p>Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados.</p> <p>Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	
5	25 febrero -3 marzo	Unidad 1 Tema 1.4. Objeto de estudio: economía mercantil.	<p>Heinrich, M. (2008), Capítulo II El objeto de la Crítica de la Economía Política. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp.47 – 55). Madrid: Escolar y Mayo Editores.</p>	<p><b>Actividad 5. El objeto de la Crítica de la Economía Política de Marx.</b></p> <p>Leer la bibliografía indicada y desarrollar las respuestas que se incluyen en las instrucciones en</p>	<p>En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_Unidad 1_Actividad 5</p> <p>La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.</p> <p>Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo.</p>	28 de enero a las 00.00	3 de marzo a las 23:55	10 marzo	<p>La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.</p> <p>Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad así como desarrollar</p>	6%	

## Dosificación Sistema a Distancia



Sema na	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				la plataforma.					las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados.  Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
6	4-10 marzo	Unidad 2  Tema 2.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico	Dobb, M. (2013). El nacimiento de la economía política; La teoría del valor; Ricardo y la renta de la tierra; Después de la renta de la tierra y Marx y la plusvalía. En Introducción a la economía (pp. 10-43). México: Fondo de Cultura Económica.	<b>Actividad 1. La economía política clásica y su objeto de estudio</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	10 de marzo a las 23:55	17 marzo	Desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%
7	11-17 marzo	Unidad 2  Tema 2.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica	Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 4 La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 90-100) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.  Bibliografía complementaria	<b>Actividad 2. Representación gráfica del sistema económico: el Tableau Economique</b>  Leer la	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	17 de marzo a las 23:55	24 marzo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara,	6%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Marx, C. (1980). Capítulo II Los Fisiócratas. En Teorías sobre la plusvalía I. Tomo IV de El Capital. (pp. 37-60). México: Fondo de Cultura Económica	bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)					sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
8	18-24 marzo	Unidad 2.  Tema 2.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario.	Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 5 Adam Smith: constructor de un sistema. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 105-132) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.  Sánchez, J.-E. (1992). Comentarios a la división espacial del trabajo y de la producción (versión electrónica). Minius, Revista do Departamento de Historia, Arte e Xeografía 1, 9-26. Consultado el 6 de marzo de 2015 de <a href="http://www.ub.edu/geocrit/sv-28.htm">http://www.ub.edu/geocrit/sv-28.htm</a> .	<b>Actividad 3. El crecimiento económico en Adam Smith.</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	24 de marzo a las 23:55	31 marzo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%
9	25-31 marzo	Unidad 2	Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 7 El análisis económico clásico (II): El sistema ricardiano y	<b>Actividad 4. Crecimiento económico y</b>	Responder preguntas que se incluyen en el	28 de enero a las 00.00	31 de marzo a las 23:55	7 abril	Seleccionar las respuestas correctas del	6%

## Dosificación Sistema a Distancia



Sema na	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Tema 2.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario.	sus críticos. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 155-181) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.	<b>estado estacionario en la economía clásica</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	cuestionario (examen) en la plataforma				cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
<b>10</b>	1-7 abril	Unidad 3  Tema 3.1 Mercancía y dinero	Vídeo <i>La historia de las cosas:</i> En inglés con subtítulos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SjgtVDhMo">https://www.youtube.com/watch?v=1SjgtVDhMo</a>  En español: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CZPKtINOqV0">https://www.youtube.com/watch?v=CZPKtINOqV0</a>	<b>Actividad 1. La lógica de reproducción de la economía capitalista.</b>  Observa con atención el vídeo, toma notas para responder el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	7 de abril a las 23:55	14 abril	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario	6%
<b>11</b>	8-14 abril	Unidad 3  Tema 3.2 La transformación del dinero en	Heinrich, M. (2008). Capítulo III Valor, trabajo y dinero. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 57-91). Madrid: Escolar y	<b>Actividad 2. Mercancía: valor y trabajo</b>  Leer la	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la	28 de enero a las 00.00	14 de abril a las 23:55	28 abril	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las	6%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		capital  Tema 3.3 Métodos de obtención de la plusvalía	Mayo Editores.	bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	plataforma					respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
12	22-28 abril	Unidad 3  Tema 3.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo 3.4.1 Productividad y plusvalía 3.4.2 La tasa de plusvalía 3.4.3 El salario	Heinrich, M. (2008). Capítulo IV Capital, plusvalor y explotación. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 93-109). Madrid: Escolar y Mayo Editores.  Heinrich, M. (2008). Capítulo V El proceso de producción capitalista. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 111-138). Madrid: Escolar y Mayo Editores.	<b>Actividad 3.</b> <b>"Todo capital es dinero pero no todo dinero es capital"</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	28 de abril a las 23:55	5 mayo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con	6%	

## Dosificación Sistema a Distancia



Sema na	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									cero.	
<b>13</b>	29 abril-5 mayo	Unidad 3  Tema 3.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo	<p>Heinrich, M. (2008). Capítulo IV Capital, plusvalor y explotación. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 93-109). Madrid: Escolar y Mayo Editores.</p> <p>Heinrich, M. (2008). Capítulo V El proceso de producción capitalista. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 111-138). Madrid: Escolar y Mayo Editores.</p> <p>Bibliografía complementaria Marx, K. (2012). Sección segunda La transformación del dinero en capital. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 199-237) Madrid: Ediciones Akal.</p> <p>Marx, K. (2012). Sección tercera La producción de la plusvalía absoluta. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 241-296) Madrid: Ediciones Akal.</p> <p>Marx, K. (2012). Sección cuarta La producción de la plusvalía relativa. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo II, pp. 5-16) Madrid: Ediciones Akal.</p>	<p><b>Actividad 4. El proceso de producción capitalista y la fuerza de trabajo</b></p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)</p>	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma y realizar los cálculos indicados en el examen.	28 de enero a las 00.00	5 de mayo a las 23:55	12 mayo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario.	6%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	06-12 mayo	Unidad 3 Tema 3.5 Producción mercantil simple y desarrollada	Juárez, L. (2011). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Primera parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 87, 2-9.  Juárez, L. (2012). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Segunda parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 88, 8-14.	<b>Actividad 5. Productividad del trabajo, salarios y plusvalía</b>  <b>Actividad 5.1. Ejercicio 1</b>  <b>Actividad 5.12 Ejercicio 2</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma y realizar los cálculos indicados en el examen.	28 de enero a las 00.00	12 de mayo a las 23:55	19 mayo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario correspondientes a los cálculos indicados en el Ejercicio 1 y Ejercicio 2.	6%
15	13-19 mayo	Unidad 3 Tema 3.5 Producción mercantil simple y desarrollada	Polanyi, K. (1994). Nuestra obsoleta mentalidad de mercado. Cuadernos de Economía (14, 20), 249-266. Recuperado el 10 de enero de 2015, de <a href="http://www.fce.unal.edu.co/cuadernos/numero-anteriores/209-vol-xiv-no-20-1994">http://www.fce.unal.edu.co/cuadernos/numero-anteriores/209-vol-xiv-no-20-1994</a> .	<b>Actividad 6. La sociedad de mercado</b>  Leer la bibliografía indicada y desarrollar la reflexión que se indica en las instrucciones en la plataforma.	En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_Unidad 3_Actividad 6 La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.  Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo.	28 de enero a las 00.00	19 de mayo a las 23:55	26 mayo	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.  Pertinencia del análisis del texto señalado en la actividad así como desarrollar	6%

## Dosificación Sistema a Distancia



Sema na	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									la reflexión aplicando los conceptos indicados con precisión y apegados a los contenidos estudiados.  Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
<b>16</b>	20-26 mayo	Unidades 1, 2 y 3  Todos los temas de las unidades 1, 2 y 3  Categorías fundamentales de la Economía Política: Clásicos y Marx	La bibliografía estudiada a lo largo del curso.	<b>Examen final</b>  Repaso de las lecturas realizadas durante el curso, revisar notas de las actividades entregadas y de los cuestionarios resueltos.	Responder preguntas que se incluyen en el examen final. Cálculos indicados en el examen.	20 de mayo a las 00.00	26 de mayo a las 23:55	2 junio	Seleccionar las respuestas correctas del examen y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	10%