

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

Asesor: IRMA ESCARCEGA AGUIRRE

- Presentación del asesor:
- ***Bienvenidos*** a su primer curso de Teoría Económica. Del contenido que estudiarán, en las diversas asignaturas que la integran, depende en buena medida la comprensión posterior en varias otras como: Comercio Internacional; Finanzas Públicas Organización industrial; Desarrollo Económico, etc. Por ello es una de las áreas más importantes en su formación como economistas.
- El curso que ahora inician constituye un acercamiento general a las diversas temáticas integradas en la Teoría Económica que agrupamos en cuatro grandes apartados: a) objeto de estudio, divisiones de la economía, principales problemas y perspectiva histórica; b) Características, elementos y funcionamiento del sistema económico; c) Propósito. Instrumentos y funcionamiento a nivel microeconómico; c) Objetivo, instrumentos y funcionamiento general de la macroeconomía.
- Tienen el privilegio de acceder, a partir de ahora y hasta donde ustedes decidan, a una formación universitaria, cuyo costo es, para ustedes, fundamentalmente en términos de esfuerzo, tiempo y constancia. así que **FELICIDADES y ADELANTE**. En seguida anoto algunos datos acerca de mi formación como docente.
- Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM; Maestría en Docencia Económica en la Unidad de los Ciclos Profesionales y de Posgrado del CCH-UNAM; Estudios concluidos de Doctorado en Educación en la Universidad de San Luis Potosí (Universidad en Línea); Diplomado en el Programa de Formación de Instructores del Council for Economic Education; Diplomado “Desarrollo de habilidades docentes desde el paradigma del aprendizaje” E_UNAM. Varios cursos de actualización en Teoría Económica.
- Experiencias laborales: Profesora del Sistema de Educación Abierta en la Facultad de Economía de la UNAM, Coordinadora del programa de Actualización de Profesores de la Facultad de Economía; Coordinadora de la Licenciatura en Economía en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas de La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Jefa de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía de la UNAM. Actualmente profesora de Tiempo completo en el Sistema Escolarizado y en el Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM.

Semestre: Primer Semestre.

Requisito: Ninguno, pero se sugiere tener conocimientos de álgebra

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

Introducción

El funcionamiento de un sistema económico de mercado puede ser expresado mediante el esquema de Flujo Circular, donde se muestran: las relaciones que se establecen entre: los agentes económicos, los mercados, los ingresos y los gastos. Asimismo, se pueden identificar, relacionar, y explicar teórica y empíricamente, las características y funcionamiento básicos de la Oferta y la demanda como fuerzas centrales del mercado; el papel de los precios como instrumento de asignación y distribución de recursos; el papel del Estado como agente de regulación de dicho funcionamiento a través de la Política Económica y finalmente las relaciones económicas entre un país y el resto del mundo o sector externo.

Con este curso se busca también que el estudiante conozca la existencia de diferentes corrientes teóricas que explican el comportamiento de la Economía (como sistema) y los rasgos más destacados de las mismas

Contenido:

Unidad 1. Introducción: objeto de estudio de la Teoría Económica

- 1.1 Objeto de estudio de la Teoría Económica
- 1.2 Los problemas centrales del estudio de la economía
- 1.3 Economía positiva y economía normativa
- 1.4 Microeconomía y macroeconomía
- 1.5 Método. Modelos. Análisis económico
- 1.6 Los principales pensadores en economía

Unidad 2. El sistema económico

- 2.1 Organización económica
- 2.2 Factores productivos
- 2.3 Agentes económicos
- 2.4 Economía de mercado
- 2.5 Economía mixta. (Papel del Gobierno y del dinero en la Economía)

Unidad 3. Principios de microeconomía

- 3.1 Análisis de demanda y oferta
- 3.2 Elasticidad, concepto y aplicaciones
- 3.3 Teoría de la demanda
- 3.4 Teoría de la producción y los productos marginales
- 3.5 Análisis de costos
- 3.6 Oferta y mercados competitivos

Unidad 4. Principios de macroeconomía

- 4.1 Objeto de la macroeconomía
- 4.2 Producto, ingreso y gasto del país

Dosificación Sistema a Distancia



4.3 Modelos simples de determinación del ingreso

4.4 Sector externo

Metodología de trabajo:

A lo largo del semestre se realizarán actividades cada semana, todas estarán incorporadas en la plataforma. Es importante que la revisen al inicio de cada semana, porque a través de ella estaremos en continua comunicación mediante mensajes, y avisos en la página principal.

Las actividades comprenden: mapas mentales; mapas cognitivos; cuadros sinópticos; al final un ensayo sobre una nota periodística seguida a lo largo del curso. Cada una de las actividades deberá entregarse en el tiempo estipulado; generalmente se consideran los fines de semana (sábado y domingo) como fechas de entrega). Una vez entregadas sus actividades se les enviará su calificación y su actividad con las observaciones necesarias en la plataforma, generalmente la revisión la realizo entre lunes y jueves así que, el viernes podrán consultarla en el lugar correspondiente. Para consultar mensajes ingreso al espacio del grupo en la plataforma los días lunes miércoles y viernes, así que cualquier mensaje se responderá esos días, en función del horario de envío.

Previo a los exámenes programo una sesión de chat para resolver dudas, si por alguna razón no es posible realizarla notificaré mediante la plataforma y programaré una nueva sesión lo más inmediatamente posible, así que deben estar atentos a las notificaciones.

Reglamento interno

Ninguna actividad se recibirá fuera de fecha o por correo electrónico. Previo aviso, y cuando se justifique, podré otorgar una entrega posterior en la plataforma con una reducción en la calificación por entrega extemporánea. Las actividades se calificarán en función de: la claridad en la expresión de las ideas; interrelación entre los conceptos; contenido del texto comprendido en la actividad; orden y puntualidad. **No se aceptan copias textuales.**

Las actividades deben enviarse en archivos de **Word o Power Point**, según sea el caso, no enviar archivos en PDF, o cualquier otra aplicación que impida la incorporación de texto, ya que las observaciones las realizo sobre sus actividades para regresarlas al calificar. De no cumplirse lo anterior sólo se asentará calificación pero no se incluirán correcciones o aclaraciones.

Los exámenes parciales deben realizarse en la fecha y horas programadas para ello. El día posterior de realizados los exámenes reviso manualmente para corregir cualquier problema que se haya presentado durante el examen.

Criterios de evaluación

Para evaluar se considerarán: las actividades entregadas (40%); tres exámenes parciales (45 %): un ensayo final sobre notas periodísticas (15%); la participación general en el curso; foros, chats, preguntas en mensaje o por Email, se consideraran al final para definir una calificación. En cada uno de estos elementos se multiplica el promedio de calificaciones por el porcentaje correspondiente.

Dosificación Sistema a Distancia



Referencias

Begg, D. (2006). Economía. España: McGraw Hill.

Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. Capítulos: 1°, 3, 8, 21 y 33.

Stiglitz, J. (2004). Microeconomía. España: Ariel. Capítulo 1.

Samuelson, P. (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Antonio Barros de Castro, et al, Introducción a la Economía, México, Siglo XXI, 1998.

Krugman, Paul; Robin Wells (2007). Introducción a la Economía. Microeconomía, España, Ed. Reverte.

Krugman, Paul; Robin Wells (2007). Introducción a la Economía. Macroeconomía, España, Ed. Reverte.

Mankiw, N. Gregory (2009), Principios de Economía, 5ª.ed. Ed. Cengage.

Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
1	29 de Enero a 3 de Febrero 2019	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BASICOS I.1 Objeto de estudio de la teoría económica. I.2 Definiciones de economía, teoría económica,	Stiglitz, J. (2004). Microeconomía. España: Ariel. Capítulo1. Páginas 21 a 40 Stiglitz, J. (2004). Microeconomía. España: Ariel. Capítulo 1. Páginas 40 a 45 Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía México Alfaomega-Oxford. Capítulo1° Páginas 19 a	Presentación Actividad 1 Hacer las lecturas con detenimiento y elaborar un esquema comparativo Expresar las diferencias en las dos lecturas entre: el concepto de Economía como ciencia, los	Foro Plataforma	29 de Enero de 2019	3 de Febrero 2019 23.50 hrs	10 de Febrero	En foro claridad e información. En esquema: Identifica conceptos clave que se compararán Define los parámetros de comparación Identifica las características de	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad	
		microeconomía y macroeconomía.	25,37-49	objetivos de esta y las ramas que integran esta ciencia.						cada objeto o evento Anota semejanzas y diferencias de los elementos comparados Presenta conclusiones Presenta referencias bibliográficas Lenguaje propio, no se aceptan copias del texto.	
2	4 a 10 de Febrero a 2019	UNIDAD I CONCEPTOS BASICOS I.3 Economía positiva y economía normativa.	Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía México: Alfaomega-Oxford. Capítulo1° Paginas: 27- ,33, 34-37 Begg,D. (2006). Economía. España: McGraw Hill. Ejercicios	Actividad 2 Realizar las lecturas con cuidado y elaborar un Mapa Conceptual, donde se Integren las lecturas de Stiglitz, Rossetti y Begg, precisando y definiendo los conceptos más importantes y los instrumentos de análisis económico. Reporte de Noticias 1	Word o Power Point Plataforma	4 de Febrero	10 de Febrero 23.50 hrs	17 de Febrero	Lenguaje propio, no se aceptan copias del texto Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias bibliográficas	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
									Claridad y acierto en la presentación de diferencias, de acuerdo a los textos Procedimiento para resolver los ejercicios.	
3	11 a 17 de Febrero 2019	<p>UNIDAD 2 EL SISTEMA ECONÓMICO</p> <p>II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales. II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno. II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios. II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular.</p>	<p>Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. . Capítulo 3 Páginas 140-146. Capítulo 8 Paginas 141 -152 Revisar el La página de EUMED, en la sección de Conceptos Fundamentales de José Isauro Riónada: http://www.eumed.net/curs econ/ppp/index.htm</p>	<p>Actividad 3 Realizar, los ejercicios que.se anexan, en la semana anterior en un archivo en la plataforma y entregarlos</p> <p>Actividad 4 Realizar las lecturas con cuidado; Elabora tus notas o esquema con el objeto de precisar los conceptos señalados en el contenido (primera columna de este apartado) guarda tus notas para realizar la actividad de la próxima semana.</p>	Entrega de ejercicios	10 de Febrero	16 de Febrero 23.50 hrs	23 de Febrero	Datos y gráficos correctos, operaciones realizadas.	<p>2.85 %</p> <p>(Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)</p>
4	18 a 24 de Febrero 2019	<p>UNIDAD 2 EL SISTEMA ECONÓMICO</p> <p>Relación entre: Agentes económicos Factores productivos</p>	<p>Samuelson, Paul. (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 2 Páginas 24-31 Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. . Capítulo 3 Páginas 147-152</p>	<p>Actividad 5 Con las notas de la semana anterior y las lecturas de esta semana realiza un mapa mental donde se integren todos los conceptos señalados en el contenido temático</p>	Word o Power Point Plataforma	18 de Febrero	24 de Febrero 23.50 hrs	2 de Marzo	<p>Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto</p>	<p>2.85 %</p> <p>(Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)</p>

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
		mercados e Ingresos; “El flujo Circular” Papel del dinero.		y señalando las diferencias, entre agentes económicos factores económicos, ingreso y producto. Explicar claramente. El significado del flujo circular y su utilidad. Chat para dudas		17 de Febrero 21 hrs.			principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos (una o dos palabras) Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas ortográficas y con definiciones breves de los conceptos.	
5	25 a 3 de Marzo 2019	EXAMEN PARCIAL UNIDADES 1 y 2	Todas las lecturas antes señaladas y los ejercicios realizados:	Preparar y realizar Examen en línea Chat para dudas	Plataforma	3 de Marzo 6.00 hrs 2 de Marzo 21 hrs.	3 de Marzo 23.50 hrs	4 de Marzo Revisar	Aciertos 20	13.33 % (Por cada examen, de un total de 40%)
6	4 a 10 de Marzo 2019	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA III.1 Economía de mercado: la demanda y la oferta.	Samuelson, P I (2005) Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 3	Actividad 6 Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos	Word o Power Point Plataforma	4 de Marzo	10 de Marzo 23.50 hrs	16 de Marzo	Identifica conceptos clave de la lectura Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad (valor)
		<p>III.1.1 Demanda. Concepto y factores que la explican.</p> <p>III.1.2 Demanda individual y de mercado.</p> <p>III.1.3 Oferta. Concepto y factores que la explican.</p> <p>III.1.4 Equilibrio del mercado.</p> <p>III.1.5 Efectos de cambios de la oferta o demanda en precios y cantidades.</p> <p>III.7.2 Equilibrio del monopolio.</p> <p>III.7.3 Eficiencia de los mercados competitivos y no competitivos.</p>		Reporte de Noticias 2		4 de Marzo	10 de Marzo 23.50 hrs	16 de Marzo	<p>Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p> <p>Redacción Propia. Sencilla y clara. Sin faltas de ortografía</p>	
7	11 a 17 de Marzo 2019	<p>UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</p> <p>III.2 Elasticidad: concepto y aplicaciones.</p> <p>III.2.1 Elasticidad precio de la demanda: concepto medición y valores.</p> <p>III.2.2 Elasticidad ingreso de la</p>	Samuelson, (2005). Economía. México Mc Graw Hill. Capítulo 4.	<p>Actividad 7</p> <p>Responder cuestionario</p> <p>Chat para dudas</p>	Word o Excel Plataforma	12de Marzo	17 de Marzo 23.50 hrs	23 de Marzo	<p>Identifica los datos o variables</p> <p>Identifica el procedimiento de resolución.</p> <p>Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo. Llega al resultado numérico completo Verifica el</p>	<p>2.85 %</p> <p>(Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)</p>

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
		demanda III.2.3 Utilización de la elasticidad en el análisis de mercados.							resultado numérico Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado). Presenta referencias bibliográficas Redacción Propia. Sencilla y clara. Sin faltas de ortografía	
8	18 a 24 de Marzo 2019	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA III.3 Teoría de la demanda. III.3.1 Utilidad total y marginal. III.3.2 Las curvas de indiferencia. III.3.3 Restricción presupuestal. III.3.4 Maximización de la utilidad. III.3.5 Generación de la curva de demanda	Samuelson, P. (2005) Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 5.	Actividad 8 Mapa Mental	Word o Power Point Plataforma	18 de Marzo	24 de Marzo 23.50 hrs	30 de Marzo	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias. Redacción propia clara .sencilla y si faltas ortográficas	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)
9	25 a 31 de Marzo	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE	Samuelson, P (2005). Economía. México: Mc Graw	Actividad 9 Hacer la lectura con	Word o Power point	25 de Marzo	31 de Marzo	6 de Abril	Identifica conceptos clave de la lectura	2.85 %

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
	2019	MICROECONOMÍA III.4 Teoría de la producción. III.4.1 Función de producción a corto plazo: producto total, medio y marginal. III.4.2 Función de producción a largo plazo y rendimientos a escala.	Hill. Capítulo 6.	detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos Reporte de Noticias 3	Plataforma		23.50 hrs		Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información Presenta referencias bibliográficas Redacción Propia.	(Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)
10	1 a 7 de Abril 2019	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA Análisis de Costos: III.5 Los costos. III.5.1 El costo de oportunidad y los costos contables. III.5.2 Relación entre producción y costos. III.5.3 Costos fijos y variables. III.5.4 Costos totales, medios y marginales.	Samuelson, P (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 7.	Actividad 11 Hacer la lectura con detenimiento, Elaborar un Mapa Mental y realizar ejercicios.	Word o Power point Plataforma	1 de Abril	7 de Abril 23.50 hrs	13 de Abril	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias. Redacción propia clara .sencilla y si faltas ortográficas	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)
11	8 a 15 de Abril	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE	Samuelson, P. (2005). Economía. México: Mc Graw	Actividad 11 Hacer la lectura con	Word o Power point	8 de Abril 16 de	14 de Abril	20 de Abril	Organiza la información de lo	2.85 %

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
	2019	MICROECONOMÍA III.6 Mercados competitivos. III.6.1 Condiciones de los mercados competitivos. III.6.2 Equilibrio competitivo de corto plazo. III.6.3 Equilibrio competitivo de largo plazo. II.7 Mercados no competitivos. III.7.1 Condiciones de los mercados no competitivos.	Hill. Capítulo 8.	detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos	Plataforma	Abril	23.50 hrs		general a lo particular, de izquierda a derecha. Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información. Presenta referencias bibliográficas redacción Propia.	(Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)
12	15 a 21 de Abril 2019	Segundo Examen Parcial	Todas las de la Unidad 3	Preparar y Realizar Examen	Plataforma	21 de Abril 6.00hrs.	21 de Abril 23.50 hrs	22 de Abril Revisar	Respuestas correctas de acuerdo a las lecturas	13.33 % (Por cada examen, de un total de 40%)
13	22 a 28 de Abril 2019	UNIDAD 4 MACROECONOMÍA IV.1 Antecedentes de la macroeconomía. IV.1.1 Keynes y la Teoría General. IV.1.2 Objetivos macroeconómicos: elevada producción, bajo desempleo y estabilidad de precios. IV.2 Los agregados	Samuelson, P. (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 20 y 21	Actividad 12 Realizar las lecturas con cuidado; Elabora un esquema con el objeto de precisar los conceptos señalados en el contenido (primera columna de este apartado). Reporte de Noticias 4		22 de Abril 22 de Abril	28 de Abril 23.50 hrs 28 de Abril 23.50 hrs	4 de Mayo 4 de Mayo	Compleitud y ordenamiento de los temas y subtemas, claridad y relaciones mostradas entre conceptos	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
		económicos. IV.2.1 Identidades contables básicas IV.2.2. Producto Interno Bruto. IV.2.2.1 Método del gasto IV.2.2.2 Método del ingreso IV.2.2.3 Método del valor agregado IV.2.3 PIB nominal y real.								
14	29 de Abril a 5 de Mayo 2019	UNIDAD 4 MACROECONOMÍA IV.3 Modelo simple de determinación del ingreso. IV.3.1 Funciones del gasto agregado. IV.3.2 El ingreso de equilibrio. IV.4 Introducción al papel del estado. IV.4.1 Ingreso, gasto y deuda. IV.4.2 Déficit fiscal IV.4.3 Política fiscal IV.5 La teoría monetaria. IV.5.1 Definición y funciones del dinero IV.5.2 Sistema bancario y	Samuelson, P. (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo	Actividad 13 Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Mapa Mental ; incorporar los elementos de la lectura de la semana pasada que se relacionen con esta lectura	Word o Power point Plataforma	29 de Abril	5 de Mayo 23.50 hrs	11 de Mayo	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias. Redacción propia clara .sencilla y si faltas ortográficas	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
		financiero IV.5.3 Demanda y oferta de dinero y la tasa de interés. IV.5.4 Política monetaria IV.6 Uso de la política económica en el modelo simple de determinación del ingreso. IV.6.1 Política fiscal para regular el ingreso. IV.6.2 Políticas monetaria para fomentar la inversión								
15	6 a 12 de Mayo 2019	UNIDAD 4 MACROECONOMÍA Sector Externo IV.7 La economía abierta. IV.6.1 Balanza de pagos. IV.6.2 Tipo de cambio, regímenes cambiarios y el comercio internacional. IV.6.3 El tipo de cambio y el ingreso de equilibrio.	Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. Capítulos 21 y 33	Actividad 14 Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos	Word O Power Point Plataforma	6 de Mayo 13 de Mayo	11 de Mayo 23.50 hrs	18 de Mayo	Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha. Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información. Presenta referencias bibliográficas redacción Propia.	2.85 % (Del 40 % de las actividades cada una tiene este valor)
16	13 a 19 de Mayo	Tercer examen parcial	Todas las de la Unidad 4	Preparar y realizar el examen	Plataforma	19 de Mayo	19 de Mayo	20 de Mayo	Respuestas correctas	13.33 % (Por cada

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
	2019					6.00 hrs	23.50	Revisar		examen, de un total de 40%)
17	20 a 26 de Mayo de 2019	Entrega de Ensayo	Reunir notas periodísticas	Realizar ensayo con las noticias recopiladas sobre el tema elegido	Plataforma	20 de Mayo 6.00 hrs	26 de Mayo 23.50 hrs	27 de Mayo Revisión	ENSAYO. La introducción describe la problemática y objetivo del tema. En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Relacionar con la temática del curso. En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	
18	27 a 2 de Junio 2019	Calificaciones finales	Calificaciones		Plataforma	2 de junio			EXAMENES: Contestar el examen que haya faltado o en donde	20% Cada reporte de

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-II	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación De la actividad
									se desee subir calificación en la plataforma	noticias equivale al 2.5 % y 10 % de la elaboración del ensayo final
	3 a 9 de Junio 2019	Exámenes de Recuperación	Las de la unidad a presentar	Preparar y Realizar Examen		9 de Junio 6. 0 hrs	9 de Junio 23.50 hrs	10 de junio Revisión y calificación		La correspondiente a la unidad