

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA |
| Asesor | Diana López Hernández |
| Presentación del asesor | <p>Soy doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Estudié la maestría y licenciatura en economía en la misma institución, titulándome con Mención Honorífica en ambas ocasiones y realicé una estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile.</p> <p>Desde 2009 soy profesora de asignatura en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), impartiendo cátedra sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica; Teoría Microeconómica I y II; Organización Industrial; Teoría Macroeconómica I y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales he impartido los cursos de Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II.</p> <p>He sido ponente en diversos eventos académicos (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). También he coordinado catorce ciclos de conferencias en el marco del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? y participo en la coordinación académica del programa radiofónico de la Facultad de Economía de la UNAM, “Los bienes terrenales”.</p> <p>Como investigadora he participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Mis líneas de investigación son: Economía Mexicana; Indicadores Económicos; Historia Económica Comparada; Política Económica; Desarrollo Económico y Política Social. Soy autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia.</p> |
| Semestre | Primero |
| Requisito | Ninguno |
| Objetivo general de la asignatura | Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos. |

Contenido

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA

- I.1 Definición y principios básicos
- I.2 Objeto de estudio
- I.3 Microeconomía y Macroeconomía
- I.4 Economía positiva vs economía normativa
- I.5 Modelos económicos
- I.6 Frontera de Posibilidades de Producción (FPP)
- I.7 Principales doctrinas económicas

UNIDAD II. EL SISTEMA ECONÓMICO

- II.1 Factores productivos: capital, trabajo, recursos naturales
- II.2 Agentes económicos: empresas, familias, gobierno
- II.3 Sectores económicos: primario, secundario, terciario
- II.4 Clasificación de los bienes por su uso: consumo, uso intermedio, capital
- II.5 Flujo Circular de la Renta
- II.6 Definición del sistema económico
- II.7 Sistemas históricos de organización económica
- II.8 La curva de demanda
- II.9 La curva de oferta
- II.10 Equilibrio de mercado
- II.11 Cambios en la oferta y en la demanda

UNIDAD III. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

- III.1 Elasticidad: concepto, medición y aplicaciones
- III.2 Utilidad total y marginal
- III.3 Principio equimarginal
- III.4 Función de producción

UNIDAD IV. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

- IV.1 Panorama general de la macroeconomía: conceptos, objetivos e instrumentos
- IV.2 Medición de la actividad económica
- IV.3 Indicadores básicos de la actividad económica

Metodología de trabajo

Antes de iniciar: Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación: La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. **Evitaremos el uso del correo electrónico**, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

Clases semanales: Cada semana encontrarán una lectura en formato PDF, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente), en la que se indica de manera puntual el material a revisar, las características y fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

Reglamento interno

Sobre el comportamiento: La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa y realizarse a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

Sobre las actividades semanales: A lo largo del curso el alumno deberá elaborar y entregar un total de **15 actividades** semanales, cada una de las cuales tendrá una escala de **calificación de 0 a 10 puntos**, al final del semestre se obtendrá un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 15 actividades y éste representará el 100% de su calificación final.

Las actividades deberán entregarse a través de la plataforma educativa del SUAYED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el **horario máximo de entrega (sábados 23:30 hrs)**. **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medio distinto a la plataforma.**

Nota: los alumnos deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; se sugiere enviar la actividad con al menos un día de anticipación. En caso contrario perderán la calificación correspondiente.

Sobre el plagio: Las actividades semanales donde exista **PLAGIO** (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos íntegros de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), **serán ANULADOS**.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra por la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:

Actividades semanales:

100% (10 puntos)

NOTAS IMPORTANTES (Favor de leer detenidamente):

1. PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN APROBATORIA EN EL CURSO ES INDISPENSABLE ENTREGAR, COMO MÍNIMO, EL 90% DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES. ES DECIR, **CUMPLIR CON LA ENTREGA DE, AL MENOS, 14 DE LAS 15 ACTIVIDADES PROGRAMADAS.** EN CASO DE NO CUBRIR ESTE REQUISITO LA CALIFICACIÓN DEL CURSO SERÁ REPROBATORIA AUN CUANDO EL PROMEDIO DE LAS ENTREGAS SEA MAYOR A 5.
2. SOLO SE OTORGARÁ LA CALIFICACIÓN DE NP A LOS ALUMNOS QUE NO INGRESEN A PLATAFORMA O HAYAN HECHO ENTREGA DE UN MÁXIMO DE DOS ACTIVIDADES, LOS ALUMNOS QUE ENTREGUEN 3 O MÁS ACTIVIDADES SIN CONCLUIR EL CURSO OBTENDRÁN 5 DE CALIFICACIÓN.

Referencias

Bibliografía Básica:

- Barros, A. y C.F. Lessa (2009), *Introducción a la economía: un enfoque estructuralista*, 47ª reimpresión, Siglo XXI, México.
- Krugman, P. (2013), *Fundamentos de Economía*, 2ª edición, ed. Reverte, España.
- Sala-i-Martin, Xavier, *Economía liberal para no economistas y no liberales*, Debolsillo, México, 2001.
- Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), *Economía con aplicaciones para Latinoamérica*, 19ª edición, McGraw-Hill, México.
- Silva Herzog, Jesús, *Homilía para futuros economistas*, FE-UNAM, mimeo.
- Silvestre, J. (2013), *Fundamentos de Economía: para la sociedad del conocimiento*, 6ª edición, ed. McGraw-Hill Interamericana, México.
- Stiglitz, J. (2003), *Microeconomía*, ed. Ariel, México.

Bibliografía de Lecturas Recomendadas:

- Coyle, D. (2017), *El producto interno bruto*, Breviarios, núm. 592, Fondo de Cultura Económica, México.
- Dobb, M. (2013), *Introducción a la economía*, 17ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, México.
- Huberman, L. (2010), *Los bienes terrenales del hombre*, 13ª edición, ed. Panamericana, Colombia.
- Marçal, K. (2017), *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, Debate, México.
- Tello, C. y J. Ibarra (2012), *La revolución de los ricos*, Facultad de Economía-UNAM, México.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|--------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1 | 28 enero-3 febrero | UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA | Stiglitz, J. (2003), Capítulo 1. Economía y nueva economía, pp. 21-46. | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 2 de febrero 23:30 hrs | 8 de febrero | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|--------------|---|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 2 | 4-10 febrero | UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA | Krugman, P. (2013), Capítulo 2. Modelos económicos, intercambio y comercio, pp. 23-30. | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 9 de febrero 23:30 hrs. | 15 de febrero | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------------|---|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 3 | 11-17 febrero | UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA | Silvestre, J. (2013), Capítulo 3. Doctrinas económicas, pp. 60-84. | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 16 de febrero 23:30 hrs | 22 de febrero | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 4 | 18-24 febrero | UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO | Barros, A. y C.F. Lessa (2009), Capítulos 1. El sistema económico, pp. 13-42. Y, Krugman, P. (2013), Capítulo 2. Modelos económicos, intercambio y comercio, pp. 35-37. | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 23 de febrero 23:30 hrs. | 1 de marzo | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 5 | 25 febrero-3 marzo | UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO | Silvestre, J. (2013), Capítulo II. Sistemas históricos de organización económica, pp. 34-59. | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 2 de marzo 23:30 hrs. | 8 de marzo | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 6 | 4-10 marzo | UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO | Krugman, P. (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, pp. 63-80 | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 9 de marzo 23:30 hrs. | 15 de marzo | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 7 | 11-17 marzo | UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO | Krugman, P. (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, pp. 80-93 | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 16 de marzo 23:30 hrs. | 22 de marzo | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|---|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 8 | 18-24 marzo | UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA | Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), Capítulo 5, Demanda y comportamiento del consumidor, pp. 87-109. | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 23 de marzo 23:30 hrs. | 29 de marzo | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|---|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 9 | 25-31 marzo | UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA | Krugman, P. (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, pp. 133-152 | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 30 de marzo 23:30 hrs. | 5 de abril | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-----------|---|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 10 | 1-7 abril | UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA | Krugman, P. (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, pp. 133-152 | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 6 de abril 23:30 hrs. | 12 de abril | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|---|--|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 12 | 22-28 abril | UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA | Krugman, P. (2013), Capítulo 10. Macroeconomía: panorama general, pp. 293-310. | Cuestionario con base en la lectura AD | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 27 de abril 23:30 hrs | 3 de mayo 23:30 hrs | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-----------------|---|---|---|--------------------|-----------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 13 | 29 abril-5 mayo | UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA | Samuelson (2008), cap. 19. Panorama general de la macroeconomía, pp.373-389 | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 4 de mayo 23:30 hrs | 10 de mayo | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-----------|---|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 14 | 6-12 mayo | UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA | Samuelson (2008), cap. 20. Medición de la actividad económica, pp.393-412. | Cuestionario con base en la lectura | En plataforma. | 28 de enero 00:00 hrs | 11 de mayo 23:30 hrs. | 17 de mayo | Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. | Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 6.67% |

