

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Omar Vicente Padilla Páez
Presentación del asesor	Mi nombre es Omar Vicente Padilla Páez. Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, obtuve el grado de Maestro en Urbanismo en el campo de conocimiento de “Economía, política y ambiente”, así como el Doctorado en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. He trabajado en la administración pública como director de proyectos sociales con perspectiva de género, políticas públicas para reducir la pobreza, y en la evaluación de programas y políticas públicas del desarrollo social en los gobiernos de la Ciudad de México y del Estado de Morelos. Trabajo como docente e investigador en diversas instituciones educativas como la Facultad de Economía de la UNAM, FLACSO, UACM, IBERO, UNITEC, ICEL y la ULA. Actualmente trabajo como investigador en la Fundación Carlos Slim.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	<p>UNIDAD I Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria <p>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación <ul style="list-style-type: none"> II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación <ul style="list-style-type: none"> II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2

- II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

Tareas y Foros. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales y realizar actividades de aprendizaje, debes tomar nota de los plazos, formas de realizar y entregar las actividades. **Cada semana tiene actividad.**

Dosificación. Imprime esta dosificación, guárdala en tu computadora personal. Descargar todos los materiales que han sido comprimidos en un solo archivo.

La comunicación. La comunicación entre las personas que integramos el grupo se llevará a cabo principalmente **a través de la plataforma** y eventualmente por medio de redes sociales y o correo electrónico, estos últimos sólo se deben usar cuando se presenten problemas de conexión a la plataforma.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2

Contacto. De lunes a viernes entre las 07:00 y 10:00 de la mañana el asesor revisará la plataforma.

Proyecto de Investigación. A lo largo del semestre además de realizar actividades de aprendizaje, elaborarás un **Proyecto de Investigación** necesariamente considerando un **problema económico**.

Reglamento interno

Recuerda que nuestra comunicación es principalmente escrita, por lo que debes cuidar siempre el estilo, redacción y ortografía de ésta:

1. Utiliza los mismos estándares de comportamiento ético que desarrollas en tu vida cotidiana.
2. Recuerda que tu conducta debe ser la adecuada.
3. Respeta el tiempo de los demás.
4. Comparte tus conocimientos, materiales y formas de pensar.
5. Respeta a todas las personas integrantes del curso.
6. Recuerda que los trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia adecuada) serán anulados.
7. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (“copiar y pegar”), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas.

Criterios de evaluación:

La evaluación es formativa, es decir realizarás 25 actividades que serán retroalimentadas por el Facilitador y posteriormente atenderás las observaciones para mejorar tu proyecto de investigación. Los instrumentos de evaluación son:

1. 17 **tareas** que en conjunto integrarán tu proyecto final.
2. 8 **foros de aprendizaje** que servirán para compartir experiencias de investigación y conocimientos previos a la realización de las principales fases del proyecto de investigación.
3. Seguimiento continuo y personalizado de cada estudiante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma, el mejoramiento al atender las observaciones sobre el Proyecto de Investigación. Se tomará mucho en cuenta la disposición para colaborar con el grupo de forma activa en los Foros.
4. **La calificación se obtendrá bajo la siguiente ponderación:**
 - 68% de la calificación final resultará de la entrega de las 17 tareas (4% cada una), se califican en una escala del 0 al 10.
 - 32% de la calificación final resultará de la participación en los 8 foros de aprendizaje (4% cada foro), se califican en una escala del 0 al 10.
5. **Sólo se acredita el curso con la entrega de todas las 17 tareas, en tanto conformarán un proyecto global al finalizar el curso.** Al final, con dichas tareas, integrarás un **Informe de Investigación**. **NO SE APRUEBA EL CURSO, SI EL PLAN NO FUE REALIZADO EN CADA UNA DE SUS ETAPAS PREVIAS** en los tiempos y formas establecidas.

RUTA CRÍTICA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (18 SEMANAS)

ETAPA 1:

En las primeras dos semanas participarás en un Foro de Aprendizaje que te apoye en tener una **Idea de Investigación** debidamente argumentada, y que te parezca muy interesante.



ETAPA 2:

En las semanas 3 y 4, participarás en un Foro de Aprendizaje con el grupo a fin de que elabores en dos momentos el **Capítulo 1: Planteamiento del Problema**, del Proyecto de Investigación.



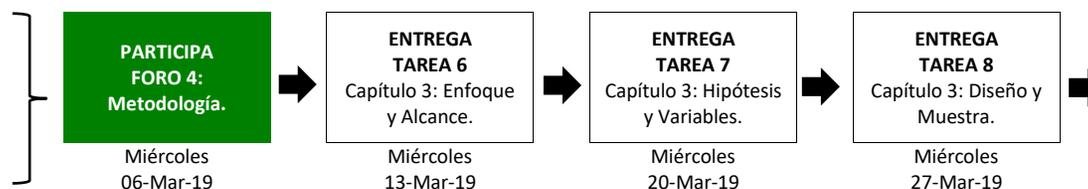
ETAPA 3:

En las semanas 5 y 6, participarás en un Foro de Aprendizaje con el grupo para que elabores en dos momentos el **Capítulo 2: Marco Referencial**, del Proyecto de Investigación.



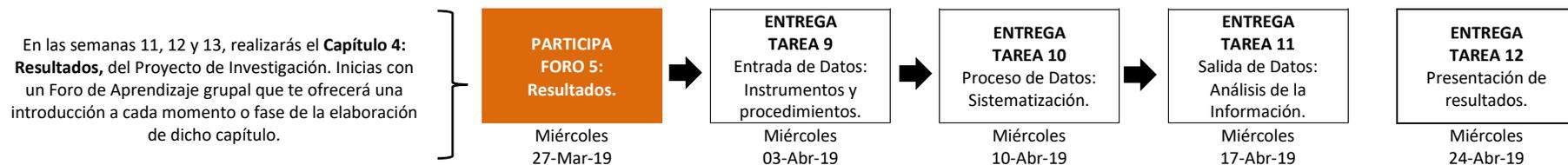
ETAPA 4:

De la semana 7 a la 10, realizarás el **Capítulo 3: Metodología**, del Proyecto de Investigación. Iniciarás con un Foro de Aprendizaje grupal que te ofrecerá una introducción a cada momento o fase de la elaboración de dicho capítulo.

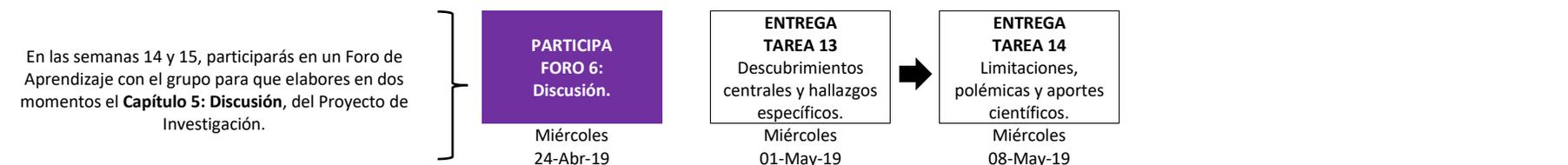


Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2

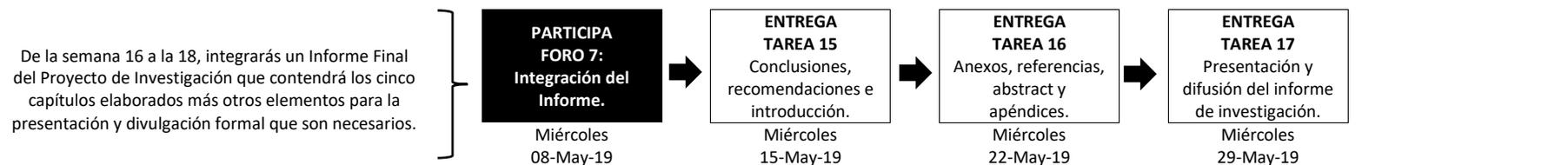
ETAPA 5:



ETAPA 6:



ETAPA 7:



ETAPA 8:



Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



NÚM. TAREA FORO	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje y Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	% Evaluación
FORO 1	28 Ene - 03 Feb	Unidad 1: Aproximación a la ciencia. -Objeto de estudio y método de la economía. -Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico. -Plan de Investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Identificar el objeto de estudio de la economía y las etapas de un proyecto de investigación. Materiales: -FORO 1: Proyecto de Investigación.	Participa en el Foro 1: -Comparte tus respuestas del cuestionario que están en la presentación: FORO 1: Proyecto de Investigación. *Nota: Es obligatorio centrar la investigación en alguna agroindustria o producto agroindustrial del estado de Veracruz.	Ingresar al Foro 1, comenta el trabajo de al menos dos estudiantes del curso.	Lunes 28 de enero a las 00:05	Miércoles 30 de enero a las 23:55	Domingo 3 de febrero a las 23:55	Participa en el Foro considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación de Foros de Aprendizaje.	4%
TAREA 1 FORO 2	4-10 Feb	Unidad 1: Aproximación a la ciencia. -Alcances y límites del método científico en la investigación social. -Función interdisciplinaria. -Argumento de una idea de investigación. -El capítulo del planteamiento del problema en una investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Establecer un argumento de investigación de forma clara y documentada. -Describir cómo se plantea un problema de investigación económica. Materiales: -TAREA 1. Argumento de Investigación. -FORO 2: Planteamiento del Problema.	Documento: -Argumenta un tema de investigación sobre una agroindustria o producto agroindustrial del estado de Veracruz, siguiendo lo establecido en la presentación: TAREA 1. Argumento de Investigación. Participa en el Foro 2: -¿Qué es y cómo se hace el planteamiento de un problema de análisis e investigación económica?	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_01_pablo_cervantes	Lunes 04 de febrero a las 00:05	Miércoles 6 de febrero a las 23:55	Domingo 10 de febrero a las 23:55	Elabora el documento y participa en el Foro, considerando lo establecido en las siguientes Rúbricas: -Criterios de evaluación de Foros de Aprendizaje. -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	8%
TAREA 2	11-17 Feb	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Planteamiento del problema de investigación. -Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio. -Formulación de los objetivos de estudio.	Objetivo de aprendizaje: -Analizar un problema económico de forma coherente y con evidencias obtenidas en fuentes de información confiables. Materiales: -TAREA 2. Capítulo 1: Análisis del Problema.	En el documento Proyecto de Investigación: -Realiza el análisis del problema de acuerdo con lo establecido en la presentación TAREA 2. Capítulo 1: Análisis del Problema. *Nota: En adelante deberás utilizar un solo archivo para ir presentando los avances de tu proyecto de investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_02_ricardo_padilla	Lunes 11 de febrero a las 00:05	Miércoles 13 de febrero a las 23:55	Domingo 17 de febrero a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%
TAREA 3 FORO 3	18-24 Feb	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Delimitación de un problema de investigación económica.	Objetivo de aprendizaje: -Delimitar y justificar un problema económico de forma clara con evidencias obtenidas en fuentes de información confiables. -Definir e identificar los tipos de marcos de referencia en la	En el documento Proyecto de Investigación: -Realiza el diseño del problema de acuerdo con lo establecido en la presentación TAREA 3. Capítulo 1: Diseño del Problema. Participa en el Foro 3:	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_03_vicent	Lunes 18 de febrero a las 00:05	Miércoles 20 de febrero a las 23:55	Domingo 24 de febrero a las 23:55	Elabora el documento y participa en el Foro, considerando lo establecido en las siguientes Rúbricas: -Criterios de evaluación de Foros	8%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



NÚM. TAREA FORO	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje y Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje							
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	% Evaluación	
		-Justificación de la investigación. -El capítulo de marcos de referencia en una investigación.	investigación. Materiales: -TAREA 3. Capítulo 1: Capítulo 1: Delimitación y Justificación del Problema. -FORO 3: Marco Referencial.	-¿Qué es el marco referencial? ¿Cuáles son los tipos de marcos referencia que deben considerarse?	e_escalona					de Aprendizaje. -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	
TAREA 4	25 Feb - 03 Mar	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Marco teórico y conceptual.	Objetivo de aprendizaje: -Establecer las teorías y conceptos suficientes para resolver el problema de investigación. Materiales: -TAREA 4. Capítulo 2: Marco teórico y marco conceptual.	En el documento Proyecto de Investigación: Inicia el desarrollo el Capítulo 2 estableciendo el marco teórico y el marco conceptual, de acuerdo con lo establecido en la presentación TAREA 4. Capítulo 2: Marco teórico y marco conceptual.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_04_pablo_santiago	Lunes 25 de febrero a las 00:05	Miércoles 27 de febrero a las 23:55	Domingo 03 de marzo a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%	
TAREA 5 FORO 4	04-10 Mar	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Otros relevantes marcos de referencia: histórico, coyuntural, legal, institucional, internacional, político, cultural, etc. -El capítulo metodológico de una investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Establecer otros marcos de referencia relevantes para la investigación. Materiales: -TAREA 5. Capítulo 2: Otros relevantes marcos de referencia. -FORO 4: Metodología.	En el documento Proyecto de Investigación: Desarrolla el Capítulo 2 del informe de investigación estableciendo otros marcos de referencia relevantes para la investigación (jurídicos, históricos, institucionales, etc.). Participa en el Foro 4: -¿Qué es y cómo se elabora el capítulo metodológico de una investigación?	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_05_david_elizalde	Lunes 04 de marzo a las 00:05	Miércoles 06 de marzo a las 23:55	Domingo 10 de marzo a las 23:55	Elabora el documento y participa en el Foro, considerando lo establecido en las siguientes Rúbricas: -Criterios de evaluación de Foros de Aprendizaje. -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	8%	
TAREA 6	11-17 Mar	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica. -Enfoque de investigación. -Alcance de la investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Plantear el enfoque y alcance de la investigación. Materiales: TAREA 6. Capítulo 3: Enfoque y Alcance.	En el documento Proyecto de Investigación: -Establece el enfoque de la investigación. -Desarrolla la justificación de la investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_06_jesus_delrio	Lunes 11 de marzo a las 00:05	Miércoles 13 de marzo a las 23:55	Domingo 17 de marzo a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%	
TAREA 7	18-24 Mar	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.	Objetivo de aprendizaje: -Formular las hipótesis y operacionalizar las variables de la investigación.	En el documento Proyecto de Investigación: -Formula las hipótesis de la	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea,	Lunes 18 de marzo a las 00:05	Miércoles 20 de marzo a las 23:55	Domingo 24 de marzo a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica:	4%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



NÚM. TAREA FORO	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje y Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	% Evaluación
		-Formulación de hipótesis de trabajo. -Contrastación de hipótesis. -Cuadro operacionalización de variables.	Materiales: -TAREA 7. Capítulo 3: Hipótesis y Variables.	investigación. -Define las variables de la investigación y su operacionalización.	tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_07_victor_porras				-Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	
TAREA 8 FORO 5	25-31 Mar	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo. -Diseño o tipo de investigación. -Población. -Selección de la muestra.	Objetivo de aprendizaje: -Definir el diseño de la investigación. -Establecer la muestra de la investigación. Materiales: -TAREA 8. Capítulo 3: Diseño y Muestra. -FORO 5: Resultados.	En el documento Proyecto de Investigación: -Elige el tipo investigación. -Delimita la población y selecciona la muestra. Participa en el Foro 5: -¿Qué es y cómo se elabora el capítulo de Resultados?	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_08_vicente_escalona	Lunes 25 de marzo a las 00:05	Miércoles 27 de marzo a las 23:55	Domingo 31 de marzo a las 23:55	Elabora el documento y participa en el Foro, considerando lo establecido en las siguientes Rúbricas: -Criterios de evaluación de Foros de Aprendizaje. -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%
TAREA 9	01-07 Abr	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo. -Diseño del cuestionario. -Características y tipos de preguntas. -Codificación de preguntas abiertas. -Escalas de actitud. -Observación. -Entrevista: estructurada y dirigida. -Encuesta.	Objetivo de aprendizaje: -Diseñar los instrumentos de recopilación, sistematización y análisis de datos. -Establecer los procedimientos de recopilación, sistematización y análisis de datos. Materiales: -TAREA 9. Capítulo 3: Entrada de Datos: Instrumentos y procedimientos.	En el documento Proyecto de Investigación: -Plantea las técnicas de investigación. -Diseña los instrumentos y procedimientos de recopilación, sistematización y análisis de datos.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_09_alberto_pacheco	Lunes 01 de abril a las 00:05	Miércoles 03 de abril a las 23:55	Domingo 07 de abril a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	8%
TAREA 10	08-14 Abr	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Tipos de procesamiento.	Objetivo de aprendizaje: -Recopilar, depurar y sistematizar los datos e información en investigación de gabinete e investigación en campo. Materiales: TAREA 10. Proceso de Datos: Sistematización.	En el documento Proyecto de Investigación: -Recopila, depura y sistematiza datos e información necesaria en investigación de gabinete. -Recopila, depura y sistematiza datos e información necesaria en investigación en campo.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_10_sirenia_paez	Lunes 08 de abril a las 00:05	Miércoles 10 de abril a las 23:55	Domingo 14 de abril a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



NÚM. TAREA FORO	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje y Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	% Evaluación
TAREA 11	15-21 Abr	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Método descriptivo. -Método inferencial. -Análisis de resultados.	Objetivo de aprendizaje: -Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para analizar los datos e información sistematizada. Materiales: -TAREA 11. Salida de Datos: Análisis de la Información.	En el documento Proyecto de Investigación: -Esquematiza, gráfica y analiza los datos e información recabada.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_11_cristian_delgado	Lunes 15 de abril a las 00:05	Miércoles 17 de abril a las 23:55	Domingo 21 de abril a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%
TAREA 12 FORO 6	22-28 Abr	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Elaboración del reporte de resultados. -Elaboración del capítulo de Discusión de una investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Elabora un reporte o capítulo de resultados. Materiales: -TAREA. Presentación de resultados. -FORO 6: Discusión.	En el documento Proyecto de Investigación: -Presenta los resultados de la investigación. Participa en el Foro 5: -¿Qué es y cómo se elabora el capítulo de Discusión?	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_12_ivonne_velasco	Lunes 22 de abril a las 00:05	Miércoles 24 de abril a las 23:55	Domingo 28 de abril a las 23:55	Elabora el documento y participa en el Foro, considerando lo establecido en las siguientes Rúbricas: -Criterios de evaluación de Foros de Aprendizaje. -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	8%
TAREA 13	29 Abr - 05 May	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Discusión de los resultados de investigación con la comunidad científica.	Objetivo de aprendizaje: -Identificar y plantear claramente los descubrimientos centrales y hallazgos específicos de su investigación. Materiales: -TAREA 13. Descubrimientos centrales y hallazgos específicos.	En el documento Proyecto de Investigación: -Plantea y discute los descubrimientos centrales y hallazgos específicos de tu investigación con las y los científicos que consideres más relevantes.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_13_claudia_gonzalez	Lunes 29 de abril a las 00:05	Miércoles 01 de mayo a las 23:55	Domingo 05 de mayo a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%
TAREA 14 FORO 7	06-12 May	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Discusión de los resultados de investigación con la comunidad científica. -El informe de un proyecto de investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Identificar claramente limitaciones, polémicas y aportes científicos de su investigación. Materiales: -TAREA 14. Limitaciones, polémicas y aportes científicos.	En el documento Proyecto de Investigación: -Plantea y discute las limitaciones, polémicas y aportes de tu investigación con las y los científicos que consideres más relevantes. Participa en el Foro 7: -Comparte tus conocimientos sobre cuál es el objeto de un informe de investigación, su estructura e	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_14_pablo_santiago	Lunes 06 de mayo a las 00:05	Miércoles 08 de mayo a las 23:55	Domingo 12 de mayo a las 23:55	Elabora el documento y participa en el Foro, considerando lo establecido en las siguientes Rúbricas: -Criterios de evaluación de Foros de Aprendizaje. -Criterios de evaluación del Proyecto de	8%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



NÚM. TAREA FORO	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje y Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						% Evaluación
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	
				importancia de considerar el tipo de lectores que tendremos.					Investigación.	
TAREA 15	13-19 May	UNIDAD 5: El informe de la investigación. -Objeto del informe -Estructura del informe. -La importancia del usuario en el informe de investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Redactar correctamente las conclusiones, recomendaciones e introducción de la investigación. Materiales: -TAREA 15. Conclusiones, recomendaciones e introducción.	En el documento Proyecto de Investigación: -Redacta las Conclusiones del Informe del Proyecto Investigación. -Redacta las Recomendaciones derivadas de la Investigación. -Redacta la Introducción del Informe del Proyecto de Investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_15_nancy_gonzalez	Lunes 13 de mayo a las 00:05	Miércoles 15 de mayo a las 23:55	Domingo 19 de mayo a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%
TAREA 16	20-26 May	UNIDAD 5: El informe de la investigación. -Estructura del informe.	Objetivo de aprendizaje: -Integrar correctamente los nexos, referencias, abstract y apéndices del proyecto de investigación. Materiales: -TAREA 16. Anexos, referencias, abstract y apéndices.	En el documento Proyecto de Investigación: -Ordena e integra los anexos derivados del Proyecto de Investigación. -Ordena e integra las referencias de las fuentes de información utilizadas durante la investigación. -Redacta el abstract del informe de investigación. -Ordena e integra los apéndices derivados del Proyecto de Investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_16_hugo_gonçalves	Lunes 20 de mayo a las 00:05	Miércoles 22 de mayo a las 23:55	Domingo 26 de mayo a las 23:55	Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	4%
TAREA 17 FORO 8	27 May - 02 Jun	UNIDAD 5: El informe de la investigación. -Difusión de los resultados. -Evaluación personal del proceso de elaboración del proyecto de investigación.	Objetivo de aprendizaje: -Difunde el informe de tu investigación en plataforma y otros medios. -Evalúa la experiencia y resultados del proceso de elaboración de tu proyecto de investigación. Materiales: -TAREA 17. Presentación y difusión del informe de investigación. -FORO 8: Evaluación de la Experiencia.	En el documento global: -Sube a plataforma y difunde el Informe de tu Proyecto de Investigación. Participa en el Foro 8: -Comparte con el grupo tu valoración personal sobre tu experiencia al elaborar el proyecto de investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_17_alfredo_medina	Lunes 27 de mayo a las 00:05	Miércoles 29 de mayo a las 23:55	Domingo 02 de junio a las 23:55	Elabora el documento y participa en el Foro, considerando lo establecido en las siguientes Rúbricas: -Criterios de evaluación de Foros de Aprendizaje. -Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	8%
<p>Después de difundir el Informe de tu Proyecto de Investigación, deberás realizar una reflexión que evalúe la experiencia que tuviste al realizar las diversas etapas, así como una valoración personal en cuanto a tu aprendizaje y Proyecto entregado. Después de ello, recibirás a tu correo personal la calificación final que obtuviste.</p> <p style="text-align: center;">ENTREGA DE CALIFICACIÓN FINAL: MIÉRCOLES 05 DE JUNIO DE 2019</p>										

Bibliografía

- **Álvarez, J.** (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología.* Colección Paidós Educador. México: Paidós Mexicana.
- **Blaxter, L., et. al.** (2005). *Cómo se hace una investigación científica.* Gedisa editorial. México.
- **Booth, W., et. al.** (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador.* Gedisa Editorial. México.
- **Caballero, A.** (2017). *Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos,* Ed. CENGAGE Learning.
- **Carvajal, Y. (2010).** Interdisciplinariedad: Desafío para la educación superior y la investigación. *Revista Luna Azul.* Núm. 31. Julio-diciembre. pp. 156-169. Universidad de Caldas. Consulta: 28 julio 2016. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n31/n31a11.pdf>
- **Cazau, P. (2006).** "Qué es investigación", en: *Introducción a la investigación en las ciencias sociales.* Tercera Edición. Buenos Aires, marzo.
- **Corbeta, P.** (2007). *Metodología y técnicas de investigación social.* Editorial Mc Graw Hill. España.
- **Dalle, P., et. al.** (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.* CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- **Dieterich, H. (2001).** *Nueva guía para la investigación científica,* Ariel, México.
- **Fernández, L. (2005).** ¿Cómo elaborar un informe de investigación? En: *Butlletí LaRecerca.* Ficha 1. Marzo. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Consulta: 02 de febrero del 2016.
- **Garza, A.** (2007) *Manual Técnicas de Investigación para Estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades.* Colegio de México.
- **Hernández, R., et. al. (2014).** *Metodología de la investigación,* Ed. Mc Graw Hill. México.
- **Instituto Nacional de Estadística (s.f.).** "Mi primera encuesta". Disponible en el sitio web del INE de España.
- **INEGI (2010).** *Procesamiento de la información.* Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México.
- **INEGI (s.f.).** *Estadística Descriptiva.* Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México. 6-19.
- **INEGI (s.f.).** *Estadística Inferencial.* Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México. 13-21.
- **Lerma, H. (2005).** *Metodología de la investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto.* EcoEdiciones. Colombia.
- **Mardones, J. y Ursua, N. (1987).** "Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante", en: *Filosofía de las ciencias humanas y sociales.* Fontamara. México. pp. 19-27.
- **Murillo, F. (s.f.).** *Cuestionarios y escalas de actitud.* Facultad de formación de profesorado y educación. Universidad Autónoma de Madrid.
- **Ortiz, J.** (2006). "Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación". En: *Revista Salud en Tabasco,* Vol. 12, núm. 3, marzo-diciembre de 2006, pp. 530-540.
- **Reyes, O., et. al.** (2014). *Metodología de investigación para cursos en línea.* Eumet.net. Enciclopedia Virtual.
- **Rivera, J.** (2011). *Cómo Escribir y Publicar una Tesis Doctoral.* Editorial ESIC, Madrid.
- **Rojas, M., et. al.** (2008). *Estrategias de Escritura Para un Artículo de Revista Académica en los Campos de Ciencias Sociales y Humanidades.* En: *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación,* Universidad de Costa Rica, diciembre de 2008, disponible en: http://www.edumargen.org/docs/curso50-1/Unid05/apunte06_05.pdf
- **Rojas, S. (2013).** en *Guía para realizar investigaciones sociales.* Ed. Plazá & Janés. México.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2

- **Secretaría de Marina – Armada de México (2010).** *Manual para elaborar y evaluar trabajos de investigación.* Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV).
- **Sánchez, R. (2004).** Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas: CESU-UNAM, Plaza y Valdés.
- **SUAyED (2016).** Metodología de la Investigación. Facultad de Economía. UNAM.
- **UVIC (2016).** Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA. Universidad de Vic- Universidad Central de Cataluña (UVIC). Disponible en: http://dspace.uvic.cat/xmlui/bitstream/handle/10854/4667/altres_a2016_guia_elaborar_citas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- **Vélez, C. (2001).** Apuntes de Metodología de la Investigación. Un Resumen de las Principales Ideas Para el Desarrollo de Proyectos de Investigación. Universidad EAFIT, Medellín-Anitoquia, disponible en: http://guerrero.upn.mx/chilpancingo/images/stories/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION.pdf