

## Dosificación Modalidad a Distancia



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>
<b>Asesor</b>	Mireya Ortega Guzmán
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Licenciada en Economía por la Escuela Superior de Economía del IPN créditos concluidos de la Maestría en Administración, Gestión y Desarrollo de la Educación Superior por la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña España (modalidad mixta, es decir, presencial y on line.</p> <p>Asesora en el sector gubernamental local, en temas relacionados con la política fiscal, financiera e industrial, así como la vigilancia normativa a la transparencia del ejercicio de los recursos públicos (financieros, materiales, humanos y de seguridad pública) combate a la corrupción, etc. De igual forma e diseñado proyectos administrativos y de sistemas para diferentes áreas de gobierno tales como Jefatura de Gobierno, Oficialía Mayor, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Turismo, Contraloría General, Centro de Atención a Emergencias, Atención Ciudadana, Autoridad del Centro Histórico, Información Pública, Comisión de Aguas, todas adscritas al Gobierno de la Ciudad de México.</p> <p>Asesora a nivel federal, en la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, dando seguimiento a las actividades sustantivas de la Coordinación Administrativa, preparando respuesta a las solicitudes de información pública, y dando atención a las auditorias del órgano fiscalizador internos y externos.</p> <p>Actualmente participo como Jefa de Departamento en el Centro de Investigaciones, Administrativas y Sociales del IPN.</p> <p>Docente en diferentes momentos de mi vida profesional, en la UNAM, IPN y en Universidades Privadas, encontrando en esta actividad la pasión por la educación superior.)</p>
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno

## Dosificación Modalidad a Distancia



**Objetivo general de la asignatura** Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.

### Contenido

#### **UNIDAD I Introducción**

- I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico
- I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social
- I.3 Función Interdisciplinaria

#### **UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales**

- II.1 Selección de un tema de investigación
- II.2 Planteamiento del problema de investigación
  - II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio
  - II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio
  - II.2.3 Justificación del tema
- II.3 Marco Teórico y Marco Histórico
- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
  - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
  - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

#### **UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo**

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
  - III.4.1 La selección de la muestra
  - III.4.2 Diseño del cuestionario
    - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas

## Dosificación Modalidad a Distancia



III.4.3 Codificación de preguntas abiertas

III.5 Escalas de actitud

### **UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información**

IV.1 Tipos de procesamiento

IV.2 Método descriptivo

IV.3 Método inferencial

IV.4 Análisis de resultados

IV.5 Elaboración del reporte

### **UNIDAD V El informe de la investigación**

V.1 Objeto del informe

V.2 Estructura del informe

V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación

V.4 Difusión de los resultados

## **Metodología de trabajo**

### **Antes de iniciar**

Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos tres veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales, las actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

### **La comunicación**

La comunicación se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes.

Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.

Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 20:00 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 20:00 hrs.

### Actividades

La asignatura es teórica-práctica. En la plataforma encontrarás las actividades que están contempladas para la asignatura. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso

### **Reglamento interno**

Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 20:00 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 20:00 hrs.

Cualquier duda inquietud o comentario, deberán hacerlo mediante el foro de la asignatura o a través de mensajería (plataforma moodle) se debe precisar la unidad y la actividad en forma clara, precisa y respetuosa.

Toda actividad y deberá entregarse a través de la plataforma de SUAYED, recuerden que la evidencia de su trabajo debe quedar registrada en plataforma respetando el horario máximo de entrega.

Parte de su formación como profesionistas es la puntualidad, por lo que por ninguna razón se aceptarán actividades extemporáneas, deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; razón por la cual tienen toda una semana para llevarla a cabo.

Todas y cada una de las actividades, se deberán incluir una portada con los datos de identificación que a continuación se enlistan:

Nombre del alumno: Apellido paterno, apellido materno, nombre.

Materia: Metodología de la Investigación.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Nombre profesora: Mireya Ortega Guzmán

Documento: Tarea 1 / Trabajo / Material de Exposición. (Según sea el caso).

Fecha de entrega: DD/MM/A.

En cuanto a la identificación del archivo este deberá integrarse con las siglas MI.OGM.U1.A1, es decir, Metodología de la Investigación, primera letra del apellido paterno, primera letra del apellido materno, primera letra del nombre (s). Unidad 1. Actividad 1.

El formato de entrega de las actividades será preferentemente en Word.

### Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad, siendo la calificación de cero.

La escala de calificación será de 0 a 10.

Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia, la cual se considera a partir de las participaciones de la o las solicitudes en foro, así como entregar todas las actividades.

La evaluación será:

Participaciones en foro (cuándo así se solicite)

Actividades (100%)

No hay posibilidad de trabajos ni exámenes finales

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Referencias

#### Bibliografía básica

Ario Garza Mercado, Manual de Técnicas de Investigación Para Estudiantes de Ciencias Sociales, México, Harla, 1988.

Heinz Dieterich, Nueva Guía Para la Investigación Científica, México, Planeta, 1997.

Raúl Rojas Soriano, Guía Para Realizar Investigaciones Sociales, México, Plaza y Valdés, 1998.

Bernal, T., C. A., Metodología de la Investigación para la Administración y Economía, 2006.

Briones, Guillermo, Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Colombia: Editorial Arfo, 2002.

Hernández, S. Roberto y col., Metodología de la Investigación. 4ª. Ed. México, Mc Graw Hill, 2006.

Eyssautier de la Mora, M., Metodología de la Investigación, 4ª Ed., México, Editorial Thomson Learning, 2002.

#### Bibliografía complementaria

Raúl Fernández García, Metodología de la Investigación, México, Trillas, 1977.

Ricardo Bravo Anguiano, Metodología de la Investigación Económica, México, Alambra, 1994.

Roberto Hernández Sampieri, Metodología de la Investigación, México, McGraw-Hill, 2006.

Sánchez, A. Gerardo y col. Tesis profesional; un problema, una hipótesis, una solución. México, UNAM, FES-C. 2003.

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 Enero -3 Febrero 2019	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN. I.1 Alcances y Límites de la Investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios.	<p>Britto, L. (2013). Cap. 1 El conocimiento y la ciencia; Cap.2 Clasificaciones de las ciencias, y Cap. 3 Esbozo histórico. En La ciencia: Fundamentos y Método (pp. 11-28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.</p> <p>- Dieterich, H. (1971). Cap. I Entender el conocimiento científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 19-40). México: Planeta.</p>	<p>1. Participa en el Foro de presentación. Las presentaciones deberán tener el siguiente formato: Nombre. Grado Académico. Ocupación: (detallando las actividades que realizan). Interés por estudiar Economía. Expectativas del curso.</p> <p>2. Realiza lecturas, ve el video y posteriormente elabora un ensayo sobre el tema: Los fundamentos de la ciencia son dinámicos.</p>	Word	28/01/19 9:00am	03/02/19 23:55	10/02/19 21:00	<p>Cubre los requisitos solicitados.</p> <p>Interactúa con los participantes de forma Respetuosa.</p> <p>En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee.</p> <p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>Sin faltas de ortografía</p>	5%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			- VIDEO (s/a). (s/d). Método científico y pensamiento crítico [archivo de video]. Recuperado el 2 de diciembre de 2013							
2	4-10 Febrero 2019	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN. I.1 Alcances y límites de la investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios	- Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En Filosofía de las ciencias humanas y sociales (pp. 13-36). (3ª ed.). México: Ediciones Coyoacán.  - Marradi, A. et ál. (2007).	Interpreta la viñeta proporcionada en la plataforma, basado en ella construye el diagrama de causa-efecto respectivo y realiza la explicación puntual en un procesador de textos.  Se trata de que expliques lo que observas en la viñeta por	Word	28/01/19 9:00am	10/02/19 23:55	17/02/19 21:00	Organiza y sistematiza la Información.  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Archivo identificado con siglas  Sin faltas de ortografía	5%



## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>Cap. 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En Metodología de ciencias sociales (pp. 17-29). Argentina: Emecé Editores.</p>	<p>Medio del método científico, en consecuencia, debes plantear una hipótesis que guíe esa explicación.</p> <p>Deberás enviar la explicación integral y el diagrama que elabores.</p> <p>Para realizar esta actividad consulta la nota diagrama de causa-efecto, en la que encontrarás una sencilla explicación, un ejemplo y fuentes de consulta complementarias.</p> <p>Se adjunta también la viñeta objeto de la</p>							

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				actividad.						
3	11-17 Febrero 2019	UNIDAD I.INTRODUCCIÓN. I.1 Alcances y límites de la investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios.	- Dieterich, H. (1971). Cap. I Entender el conocimiento científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 19-40). México: Planeta.	Desarrolla un mapa conceptual sobre la noción que tú tienes del fundamento teórico del método científico.  Realiza tu actividad dentro de un archivo de procesador de textos o en uno de presentaciones y al terminar adjúntalo a la plataforma para que lo revise tu asesor, pulsa Examinar y posteriormente Subir este archivo.	Word	28/01/19 9:00am	17/02/19 23:55	24/02/19 21:00	Identifica conceptos clave de la lectura y los enlaza con cada subtema  Sin faltas de ortografía	5%
4					Word	28/01/19	24/02/19	03/03/19		5%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	18-24 Febrero 2019	<p>UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>II.1 Implicaciones en el ámbito social.</p> <p>II.2 Selección de un tema de investigación.</p> <p>II.3 Definición del problema de investigación.</p> <p>II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.</p> <p>II.3.2 Diseño de la muestra de estudio.</p> <p>II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio.</p> <p>II.3.4 Justificación del tema.</p> <p>II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual.</p> <p>II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo.</p> <p>II.3.7 Diseño de cronograma o</p>	<p>- Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del Método científico. En Nueva guía para la Investigación científica (pp. 52-78). México: Planeta.</p> <p>- Hernández, N. (2010). Entrevista. El método Científico [archivo de video]. Recuperado de <a href="http://mediacampus.cuaed.unam.mx/nod/e/1263">http://mediacampus.cuaed.unam.mx/nod/e/1263</a></p>	<p>Realiza la siguiente lectura y observa la entrevista, posteriormente contesta el cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la cuestión central o tesis que aborda el autor?</li> <li>2. ¿El método científico se puede aplicar al conocimiento de cualquier tema?</li> <li>3. ¿Cómo fundamenta su tesis el autor?</li> <li>4. ¿Cuáles son los problemas analizados por el autor en la elaboración del marco</li> </ol>		9:00am	23:55	21:00		

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		agenda de trabajo.		teórico y la hipótesis? 5. ¿Qué te ha descubierto este texto en relación con tus conocimientos previos respecto al tema?							
5	25 Febrero-3 Marzo 2019	UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. II.1 Implicaciones en el ámbito social. II.2 Selección de un tema de investigación. II.3 Definición del problema de investigación. II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio. II.3.2 Diseño de la muestra de estudio.	Viñeta objeto de la actividad	Interpreta la viñeta proporcionada en la plataforma, basado en ella construye el diagrama de causa-efecto respectivo y Realiza la explicación puntual en un procesador de textos. Se trata de que expliques lo que observas en la viñeta por medio del método	Word	28/01/19 9:00am	03/03/19 23:55	10/03/19 21:00	Identifica causas que originan el problema.  Redacción sencilla y clara  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Sin faltas de ortografía.	5%	

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio. II.3.4 Justificación del tema. II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual. II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo. II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.		científico, en consecuencia, debes plantear una hipótesis que guíe esa explicación. Deberás enviar la explicación integral y el diagrama que elabores.							
6	04-10 Marzo 2019	UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. II.1 Implicaciones en el ámbito social. II.2 Selección de un tema de investigación. II.3 Definición del problema de investigación. II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.	Romo, D. y Abdel, G. (2004). Sobre el concepto de competitividad. Serie de Documentos de Trabajo en Estudios de Competitividad. DTEC 04-01. ITAM.	Realiza la lectura y posteriormente Ubica en el mismo cuál es el problema que plantea, el objetivo, cómo está estructurado el ensayo, el marco teórico, la hipótesis, y la contrastación de la hipótesis.	Word	28/01/19 9:00am	10/03/19 23:55	17/03/19 21:00	Identifica el problema, objetivo, estructura y marco teórico  Identifica las Ideas principales  Sin faltas de ortografía	5%	

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		II.3.2 Diseño de la muestra de estudio. II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio. II.3.4 Justificación del tema. II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual. II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo. II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.								
7	11-17 Marzo 2019	UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. II.1 Implicaciones en el ámbito social. II.2 Selección de un tema de investigación. II.3 Definición del problema de investigación.	Ver video de: Platón en este mito muestra cómo las cosas no son lo que parecen y lo que existe puede ser lo que no se ve.	Observa el video, reflexiona y escribe sobre qué es el conocimiento y su intervención en la vida diaria.	Word	28/01/19 9:00am	17/03/19 23:55	24/03/19 21:00	Redacción sencilla y clara Identifica los temas dentro del video Sin falta de ortografía	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio. II.3.2 Diseño de la muestra de estudio. II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio. II.3.4 Justificación del tema. II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual. II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo. II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.								
8	18-24 Marzo 2019	UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO. III.1 La observación: ordinaria y participante.	Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En Manual de técnicas de investigación para	1. Explica en qué consiste la entrevista y cuál es su utilidad en el análisis económico.  Proporciona un ejemplo de entrevista,	Word	28/01/19 9:00am	24/03/19 23:55	31/03/19 21:00	Redacción sencilla y clara  Hace referencia a citas  Sin faltas de ortografía	5%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		III.2 La entrevista: Estructurada y dirigida. III.3 La encuesta. III.3.1 Diseño del cuestionario. III.3.2 Cédula de entrevista. III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas. III.4 Escalas de actitud. III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo. III.5.1 Administrativo-económicas. III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.	estudiantes de ciencias sociales (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla	real o hipotético.  2. Explica qué es una encuesta y cuáles su utilidad en el análisis económico.  Proporciona un ejemplo de encuesta, real o hipotética.							
9	25-31 Marzo 2019	UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.	Torres, M. y Paz, K. Tamaño de una muestra para una investigación de mercado.	Realiza la siguiente lectura y posteriormente elabora un cuadro sinóptico sobre	Word	28/01/19 9:00am	31/03/19 23:55	07/04/19 21:00	Identifica conceptos clave de la lectura  Utiliza llaves para clasificar	5%	



## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		III.1 La observación: ordinaria y participante. III.2 La entrevista: estructurada y dirigida. III.3 La encuesta. III.3.1 Diseño del cuestionario. III.3.2 Cédula de entrevista. III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas. III.4 Escalas de actitud. III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo. III.5.1 Administrativo-económicas. III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.	Guatemala: Universidad Rafael Landívar.	el cálculo y tipos de muestras.						la información  Sin faltas de ortografía	
10	1-7 Abril 2019	UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS	Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección	Consulta el siguiente material y	Word	28/01/19 9:00am	07/04/19 23:55	14/04/19 21:00	En el desarrollo se	5%	

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.</p> <p>III.1 La observación: ordinaria y participante.</p> <p>III.2 La entrevista: estructurada y dirigida.</p> <p>III.3 La encuesta.</p> <p>III.3.1 Diseño del cuestionario.</p> <p>III.3.2 Cédula de entrevista.</p> <p>III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas.</p> <p>III.4 Escalas de actitud.</p> <p>III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.</p> <p>III.5.1 Administrativo-económicas.</p> <p>III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.</p>	<p>de datos cuantitativos. En metodología de la investigación (pp.273-396). México: McGraw-Hill.</p>	<p>posteriormente contesta las preguntas:</p> <p>a) Explica qué es confiabilidad y qué es validez cuando se habla de la recolección de campo.</p> <p>b) Explica un ejemplo de un estudio de campo que sea confiable y válido; y uno que no sea ni confiable ni válido.</p>						<p>explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que invitan a la reflexión</p> <p>Sin falta de ortografía</p>	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	8-14 Abril 2019	<p>UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.</p> <p>III.1 La observación:</p> <p>ordinaria y participante.</p> <p>III.2 La entrevista: estructurada y dirigida.</p> <p>III.3 La encuesta.</p> <p>III.3.1 Diseño del cuestionario.</p> <p>III.3.2 Cédula de entrevista.</p> <p>III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas.</p> <p>III.4 Escalas de actitud.</p> <p>III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.</p> <p>III.5.1 Administrativo-económicas.</p>	<p>Consulta las fuentes de información de la unidad 3.</p>	<p>-Contesta las preguntas y realiza un Cuestionario sobre la siguiente situación:</p> <p>- El dueño de un restaurante ha visto disminuir su clientela en las últimas semanas; desea saber cuál es la causa para saber qué medidas instrumentar, por lo que, como parte de su investigación, aplicará un cuestionario.</p> <p>1. ¿A quiénes aplicará el cuestionario?</p> <p>2. ¿Cuántos cuestionarios aplicará?</p>	Word	28/01/19 9:00am	14/04/19 23:55	21/04/19 21:00	<p>Contesta acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.</p> <p>Redacción sencilla y clara</p> <p>Sin falta de ortografía Utiliza todos los tipos de preguntas</p>	5%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.		3. ¿Cómo calculará la cantidad de cuestionarios a aplicar? 4. ¿Cuándo y dónde aplicará el cuestionario? 5. ¿Qué preguntará en el cuestionario?  - Elabora un cuestionario ficticio que incluya los siguientes tipos de preguntas: 1. de identificación 2. de hecho 3. de acción 4. de información 5. de intención 6. de opinión 7. de filtro 8. de trampa o de control 9. de introducción o rompehielos							

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				10. de muelle, colchón o amortiguadoras 11. en batería 12. embudo							
12	15-21 Abril 2019	UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.	Si lo requieres, consulta el material de la unidad 2 y el de la unidad 4.	Genera un ejemplo (hipotético) de una investigación (introducción, planteamiento del problema, hipótesis, marco teórico -primera aproximación-, contrastación de la hipótesis, conclusiones, fuentes de información y anexos) que permita mostrar la aplicación de una encuesta, el procesamiento de la información	Word	28/01/19 9:00am	21/04/19 23:55	28/04/19 21:00	Incluye una portada con los datos de identificación  En la introducción se contempla el contenido del reporte  Presenta: Planteamiento del problema, justificación, objetivos  Elabora una hipótesis, marco teórico, conclusiones.	5%	

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.		obtenida (manual o electrónico) y el resultado cuantitativo e interpretativo de esa encuesta, lo cual debe coadyuvar a contrastar la hipótesis.						Fuentes de información y anexos  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Sin faltas de ortografía	
13	29 Abril - 5 Mayo 2019	UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico.	Apóyate en Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos.	Elabora una hipótesis y un cuestionario o bien utiliza el de la actividad 1 de esta unidad y aplícalo a diez	Word	28/01/19 9:00am	05/05/19 23:55	12/05/19 21:00	Elabora una hipótesis y un cuestionario  Elabora la tabla de distribución	5%	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias. UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas.	En Metodología de la investigación (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.	personas; recuerda codificar las respuestas.  <input type="checkbox"/> Elige la pregunta más importante del cuestionario y elabora una tabla de distribución de frecuencias e indica el porcentaje de cada frecuencia.  <input type="checkbox"/> Con los datos generados de la misma pregunta seleccionada genera un histograma, una gráfica de pastel y un polígono de distribución de						de frecuencias indicando el porcentaje  Diseña histograma, gráfica de pastel y un polígono de distribución de frecuencias  Claridad y sencillez en el contenido sin faltas de ortografía	

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.		frecuencias.  <input type="checkbox"/> Analiza los datos y los gráficos generados.							
14	6-12 Mayo 2019	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	-Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 209-218). México: Planeta.  - Hernández, R. (2006). Cap.11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En Metodología de la	Realiza la lectura y elabora un cuadro sinóptico señalando los elementos que integran el informe de investigación, y el orden en el que deben ser presentados en la investigación.  Recuerda desglosar los componentes de cada elemento.	Word	28/01/19 9:00am	12/05/18 23:55	19/05/18 21:00	Identifica conceptos clave  Redacción sencilla y clara  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Sin falta de ortografía	5%	



## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			investigación (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.							
15	13-19 Mayo 2019	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	Ramírez, Y. (2008). Reporte de Investigación. Propuesta de turismo alternativo para la región Cofre de Perote, Veracruz, México. PDF	Realiza el análisis del siguiente material y posteriormente explica lo que solicita en cada inciso: 1. ¿A qué público va dirigido el artículo? 2. ¿Es de contexto académico o no académico? 3. Identifica en el artículo los componentes del reporte de investigación, enlístalos y explica  Brevemente por qué los consideras como tales.	Word	28/01/19 9:00am	19/05/19 23:55	26/05/19 21:00	Identifica las ideas principales  Redacta el documento relacionando las ideas principales  No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)  Sin faltas de ortografía	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				Señala si falta algún componente.							
16	20-26 Mayo 2019	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	Las fuentes de información consultada y por consultar deben ser elaboradas en estilo APA (consultar Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Bibliotecas. (2013). Cómo elaborar citas y referencias bibliográficas estilo APA. Recuperado el 3 de mayo de 2013, de <a href="http://www.dgb.unam.mx/index.php/guias-y-consejos-de-">http://www.dgb.unam.mx/index.php/guias-y-consejos-de-</a>	<p>Esta actividad final te permitirá aplicar lo aprendido.</p> <p>Para elaborar el Protocolo selecciona uno de los tres temas de la lista que tu asesor envió por medio del Foro General al inicio del curso.</p> <p>El protocolo debe estar integrado por: título, justificación del tema, planteamiento del problema, objetivos, fundamento teórico (primer acercamiento),</p>	Word	28/01/19 9:00am	26/05/19 23:55	31/05/19 21:00	<p>Redacta el Documento relacionando las ideas principales</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</p> <p>Sin faltas de ortografía</p>	<p>(8%) Sustentación de las partes que integran al protocolo</p> <p>(17%) Actualidad y pertinencia de las fuentes de información consultadas, citadas en formato APA</p>	

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			búsqueda/ como-citar#redref).	hipótesis (inicial), metodología a emplear, temario, fuentes de información y cronograma de actividad.  Extensión: Máximo 20 cuartillas, incluyendo nombre del alumno.							